



# Sustentabilidade

Ações da Universidade Estadual de Maringá para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



# 2022

Ano de referência: 2021



**Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)**  
**(Biblioteca Central - UEM, Maringá – PR, Brasil)**

U58u Universidade Estadual de Maringá. Pró-Reitoria de  
Planejamento e Desenvolvimento Institucional.  
Sustentabilidade: Ações da Universidade Estadual de Maringá  
para atingir os objetivos de desenvolvimento sustentável da  
ONU: ano de referência: 2021 / coordenação geral Bruno  
Montanari Razza; elaboração e revisão Bruno Montanari Razza,  
Márcia Marcondes Altimari Samed, Sandra Mara de Alencar  
Schiavi. -- Maringá, PR: UEM-PLD, 2022.  
385 p.: il. color.

Disponível em: [www.pld.uem.br/](http://www.pld.uem.br/)  
ISBN: 978-65-00-54216-5

1. Universidade Estadual de Maringá - Relatório de  
atividades - Sustentabilidade - 2022. 2. Sustentabilidade.  
3. Política ambiental. 4. Responsabilidade social. 5. Ação  
solidária. I. Razza, Bruno Montanari, coord. II. Samed,  
Márcia Marcondes Altimari, rev. III. Schiavi, Sandra Mara de  
Alencar, rev. IV. Universidade Estadual de Maringá. Pró-  
Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. V.  
Título.

CDD 23. Ed. 378.8162

Márcia Regina Paiva de Brito – CRB-9/1267

Universidade Estadual de Maringá  
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional  
Diretoria de Planejamento e Orçamento  
Divisão de Planos e Informações

Sustentabilidade: ações da Universidade Estadual de  
Maringá para atingir os Objetivos de Desenvolvimento  
Sustentável da ONU  
Direitos Reservados desta Edição  
Universidade Estadual de Maringá

Elaboração e revisão

Prof. Dr. Bruno Bertoni de Paula  
Coordenador de Planejamento Institucional

Prof. Dra. Márcia Aparecida de Moraes  
Coordenadora de Planejamento

Prof. Dra. Sandra Maria de Almeida Souza  
Coordenadora de Planejamento Institucional

Edição gráfica

Prof. Dr. Bruno Bertoni de Paula  
Coordenador de Planejamento Institucional

Diagramação

Prof.ª Rosângela de Lima Cardoso  
Coordenadora de Planejamento

Diagramação

UEM/PLD/DPO/LNI  
Av. Colombo, 5790, Zona 7, CEP: 87.020-900, Maringá, PR  
Telefone: 3011-4040  
Home page: [www.uem.br](http://www.uem.br)  
<http://www.pld.uem.br/>  
Telefone: (44) 3011-4280



# Sustentabilidade

Ações da Universidade Estadual de Maringá para atingir os  
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

2022

Ano de referência: 2021

Bruno Montanari Razza  
Márcia Marcondes Altimari Samed  
Sandra Mara de Alencar Schiavi



Reitor: Júlio César Damasceno  
Vice-Reitor: Ricardo Dias Silva  
Chefe de Gabinete: Alessandro Santos da Rocha

Pró-Reitoria de Administração  
Pró-Reitor: Antônio Marcos Flauzino dos Santos

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Pró-Reitor: Luiz Fernando Cótica

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura  
Pró-Reitora: Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana

Pró-Reitoria de Ensino  
Pró-Reitora: Alexandra de Oliveira Abdala Cousin

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional  
Pró-Reitora: Sandra Mara de Alencar Schiavi

Pró-Reitoria de Recursos Humanos e Assuntos Comunitários  
Pró-Reitor: Luís Otávio de Oliveira Goulart

Prefeitura do Campus  
Prefeito: Carlos Augusto de Melo Tamanini

Procuradoria Jurídica  
Procurador Geral: João Paulo Marin

Superintendência do Hospital Universitário Regional de Maringá  
Superintendente: Elisabete Mitiko Kobayashi

Assessoria de Comunicação Social  
Assessor: Elias Gomes de Paula

## Sumário

Apresentação.....	9
Metodologia.....	11
ODS 2030.....	11
Classificação do TCC 3.7 - part.Turma 2020.....	12
Conclusão e tema do TCC.....	13
Título de pesquisa extensiva.....	15
Regimento acadêmico.....	21
Normas gerais.....	22
1) Formatação do Documento.....	22
2) Fontes e referências acadêmicas.....	35
3) Nomenclatura.....	50
4) Educação de qualidade.....	115
5) Qualidade de gestão.....	140
6) Qualidade de sustentabilidade.....	155
7) Engajamento e clima.....	159
8) Trabalho digno e condições de trabalho.....	157
9) Diversidade inclusiva.....	173

12) Resuşi de asigurare a...	229
13) Ciocan sistemic...	230
14) Căsuşă de protecţie...	231
15) Acoperiş cu acoperiş...	234
16) Vidare...	302
17) Vidare...	305
18) Testare individuală...	307
19) Testare encefalică...	348
Conţinutul...	357
Acoperiş...	358







## Apresentação

Neste ano de 2022, inserimos a gestão da Universidade Estadual de Maringá (UEM) em uma estratégia de sustentabilidade. No que se refere às ações de sustentabilidade, a nossa instituição tem um compromisso com a sustentabilidade ambiental, social e econômica, o que está refletido no Mapa World Wide Guide Ranking 2022.

É por isso que tratamos a responsabilidade social institucional da UEM, desde a edição 2022 do Relatório de Sustentabilidade, o conteúdo é uma declaração de propósito e visão produzida em função da percepção das necessidades dos Stakeholders (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 17 (ODS) proposto pela Organização das Nações Unidas (ONU)).

O objetivo é, portanto, em 2022, ao mesmo tempo em que em 2021, fazer parte das variáveis de avaliação em função da publicação da Covid-19. Melhorar o tempo leva a destacar em nossa sustentabilidade os aspectos ambientais e sociais em uma contribuição da UEM que vai muito além da pesquisa acadêmica e qualificação. Com o compromisso de garantir o bem-estar científico e social, a sustentabilidade também representa o cuidado e o respeito com a sustentabilidade.

Além de estar alinhado com o propósito da nossa estratégia, também é importante que a sustentabilidade seja uma política de gestão em âmbito global, mas também em nível de unidade de ensino, onde as boas práticas que resultam de uma prática em rede, que fazem na busca pelo bem-estar social, é fundamental, mesmo que ainda haja um longo caminho a percorrer, ainda mais a partir da edição 2022 no âmbito regional. A sustentabilidade é o que nos dá a oportunidade de trabalhar com a sustentabilidade interna.

Julio César Hamann - Reitor

Ricardo Hugo Silva - Vice Reitor





## Metodologia

Este relatório teve por objetivo demonstrar o progresso da indústria de cimento da União Europeia. Estudos de McKinsey realizados em 2011, baseados em dados fornecidos pelas empresas sobre atividades sociais, ambientais e econômicas, foram a grande fonte de dados de referência para os estudos de sustentabilidade realizados para a elaboração deste relatório. Embora não seja uma metodologia utilizada para a elaboração de relatórios anuais, foram realizados os projetos de pesquisa e avaliação realizados em seis programas nacionais, participando, assim, as principais entidades econômicas. O critério de seleção para inclusão dos conteúdos deste relatório foi baseado no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Todos os dados foram coletados pela UEM em maio de 2021, que foi um ano extraordinário em termos de dados, devido ao impacto da pandemia de COVID-19 da ONU, se de sustentabilidade, com 17 entidades, mais as ações de sustentabilidade, 7 organizações de base que todos os indicadores catalogados pela União Europeia e dos ODS. ODS diferentes, com algumas posições múltiplas. Nesta forma, é importante lembrar que cada uma das empresas pode ser avaliada em diferentes indicadores.

O critério de seleção para a escolha das empresas foi a relevância do impacto na sociedade, a contribuição para o progresso e a sustentabilidade, a sustentabilidade e a sustentabilidade, as informações foram organizadas em função do nível de relevância, e a apresentação de cada uma das empresas foi realizada de

acordo com o ODS. Os artigos podem aparecer em mais de um ODS, e as informações e dados não se excluem. Os projetos, as ações, iniciativas e ações de sustentabilidade em matéria de sustentabilidade não foram avaliados de acordo com os documentos.

A maioria das organizações do setor em um sistema de gestão ambiental, desastres de alta tecnologia de Comunicação Social (CSO) da União Europeia. Estudos de McKinsey realizados em maio de 2021, se de acordo com os dados de sustentabilidade, com o objetivo de garantir a sustentabilidade das informações que contém o conteúdo mais relevante e atualizado, que se baseia nos dados de sustentabilidade e a sustentabilidade, que todos os dados foram coletados em maio de 2021.







## ODS 2030

### Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU em 2030

- Objetivo 1: Acabar com a pobreza extrema em todas as formas e lugares.
- Objetivo 2: Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável.
- Objetivo 3: Assegurar a saúde humana e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
- Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, promover o aprendizado de que ninguém é deixado para trás.
- Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar a todos os indivíduos.
- Objetivo 6: Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água potável e o saneamento para todos.
- Objetivo 7: Assegurar a energia limpa, acessível, sustentável e moderna para todos.
- Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentável e emprego decente para todos, em todas as dimensões.
- Objetivo 9: Construir infra-estrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e inovadora, aumentando a produtividade.
- Objetivo 10: Reduzir as desigualdades dentro e entre os países e dentro das sociedades.
- Objetivo 11: Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
- Objetivo 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.
- Objetivo 13: Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.
- Objetivo 14: Conservar e utilizar os oceanos, os mares e os recursos marinhos de forma sustentável.
- Objetivo 15: Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.
- Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e justas, proporcionar acesso efetivo à justiça para todos, construir instituições eficazes, responsáveis e transparentes.
- Objetivo 17: Fortalecer a parceria multissetorial para alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável.





### Classificação no S&P Global Impact Ranking 2022

A Companhia Brasileira de Mineração e Metais foi selecionada entre os melhores do mundo no S&P Global Impact Ranking 2022, que mede o compromisso das empresas com a sustentabilidade. A classificação foi baseada em 17 critérios, com o Brasil sendo o país com o maior número de empresas classificadas. A Companhia Brasileira de Mineração e Metais foi classificada no 1º lugar no Brasil e no 5º lugar no mundo.



#### Classificação Geral

301-400° no Mundo  
5° no Brasil  
1° no Paraná



401-600° no Mundo  
18° no Brasil



201-300° no Mundo  
6° no Brasil



201-300° no Mundo  
6° no Brasil



301-400° no Mundo  
6° no Brasil



301-400° no Mundo  
10° no Brasil



401-600° no Mundo  
22° no Brasil



601-800° no Mundo  
23° no Brasil



48° no Mundo  
3° no Brasil



401-600° no Mundo  
11° no Brasil



301-400° no Mundo  
4° no Brasil



401-600° no Mundo  
16° no Brasil



101-200° no Mundo  
7° no Brasil



301-400° no Mundo  
11° no Brasil



301-400° no Mundo  
12° no Brasil



401-600° no Mundo  
7° no Brasil



201-300° no Mundo  
8° no Brasil



201-300° no Mundo  
2° no Brasil





## Caracterização territorial da UEM

Ver também: [Unidade Regional de Cianorte](#)  
[Unidade Regional de Diamante do Norte](#)

A Universidade Estadual de Maringá é uma instituição de ensino Superior, e é constituída por seis campi, em características geográficas, econômicas, culturais, sociais e regionais de clima subtropical, onde Totaliza de uma área de 45'40'80,43m<sup>2</sup>, esse é o total de campus com a área seguinte de 2'774'559,95m<sup>2</sup>.

A Universidade Estadual de Maringá é uma universidade com características próprias, a exemplo de 06 (seis) campi, localizados em Foz de Iguaçu, Ponta Grossa, Cascavel, Maringá, Cianorte, Diamante do Norte, União da Vitória, Curitiba, Paraná, Brasil, com o intuito de proporcionar a todos os alunos, a oportunidade de estudar e desenvolver a pesquisa e extensão em diversas áreas de conhecimento, visando a melhoria da qualidade de vida da população.

Atualmente a universidade dispõe de uma área por 26'407 hectares, com 444 servidores e alunos, totalizando um total de mais de 100 mil alunos matriculados em todas as unidades, para proporcionar total aos campus.



Campus Sede

O Campus Sede foi criado em 6 de novembro de 1969. Está localizado na cidade de Maringá.

Campus Regional de Cianorte

Criado em 16 de junho de 1985, desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão.



Campus Regional Diamante do Norte

O Campus foi criado no ano de 1990. Está localizado no município de Diamante do Norte.



Campus Regional Goioerê

O Campus Regional Goioerê foi criado em 1986. Está localizado em Goioerê.







### Campus Regional de Umuarama

O Campus Regional de Umuarama possui duas unidades: uma, no centro da cidade, que abriga cursos de tecnologia; e outra, na fazenda, com os cursos agrários.



### Campus Regional Vale do Ivaí

O Campus Regional Vale do Ivaí foi criado em 2010. Está localizado no município de Ivaiporã



### Campus Arenito, Cidade de Gaúcha.

O Campus Arenito foi criado no ano de 1988. Está localizado na cidade de Cidade Gaúcha.



### Área Universidade Estadual de Maringá estratificada

- Área total do Campus Sede 300 (m<sup>2</sup> 1,16 mil) = 338920,24 m<sup>2</sup>
- Área total da Fazenda 13475,16 m<sup>2</sup>
- Área total do Campus Areito (Classe Ciências) 457062 m<sup>2</sup>
- Área total do Campus Regional Vale do Ivaí 3734329 m<sup>2</sup>
- Área total da Base Área Qualificada Paulo Pires 94582 m<sup>2</sup>
- Área total do Campus Blumenau (Ciências) 295025,58 m<sup>2</sup>
- Área total do Campus Foz de Iguaçu 7119,4 m<sup>2</sup>
- Área total do Campus Regional de Umuarama 32043,7 m<sup>2</sup>
- Área total do Campus Regional de Maringá do Norte 714.16,8 m<sup>2</sup>
- Área total do Campus Regional de Cianorte 36541,95 m<sup>2</sup>
- Total 4908880,49 m<sup>2</sup>

### Área no campus coberta por vegetação plantada

- Área total da vegetação do Campus Sede 490.34,72 m<sup>2</sup>
- Área total da vegetação da Fazenda 1.561,45,75 m<sup>2</sup>
- Área total da vegetação do Campus Areito (Classe Ciências) 459237,8 m<sup>2</sup>
- Área total da vegetação do Campus Blumenau Vale do Ivaí 33804,8 m<sup>2</sup>
- Área total da vegetação da Base Área Qualificada Paulo Pires 7719,8 m<sup>2</sup>
- Área total da vegetação do Campus Blumenau (Ciências) 260267,5 m<sup>2</sup>
- Área total da vegetação do Campus Foz de Iguaçu 453317,2 m<sup>2</sup>
- Área total da vegetação do Campus Regional de Umuarama 3882,8 m<sup>2</sup>
- Área total da vegetação do Campus Regional de Maringá do Norte 7.782,9 m<sup>2</sup>
- Área total da vegetação do Campus Regional de Cianorte 1174,3 m<sup>2</sup>
- Total da vegetação 3416314,1 m<sup>2</sup>

A área total da Universidade Estadual de Maringá de 4908880,49 m<sup>2</sup> a ser avaliada, dos quais os campus e 1300.051 m<sup>2</sup> proporcionalmente com 99% de espécies arbóreas. Cabe à Universidade Estadual de Maringá





### Vistas de satélite dos campi

#### Campus Verde



#### Campus Área do Cadek (Cadek)



#### Campus Fazenda Experimental de Iguaçu



#### Campus Regional Pólo de Cadek







Sua Área, qual da Universidade Pira



Universidade Regional de Curitiba



Universidade Regional de Ilhéus - UEM



Universidade Regional de Ilhéus - UEM (reserva)





### Universidade Regional de Ponta Grossa



### Universidade Regional de Maringá





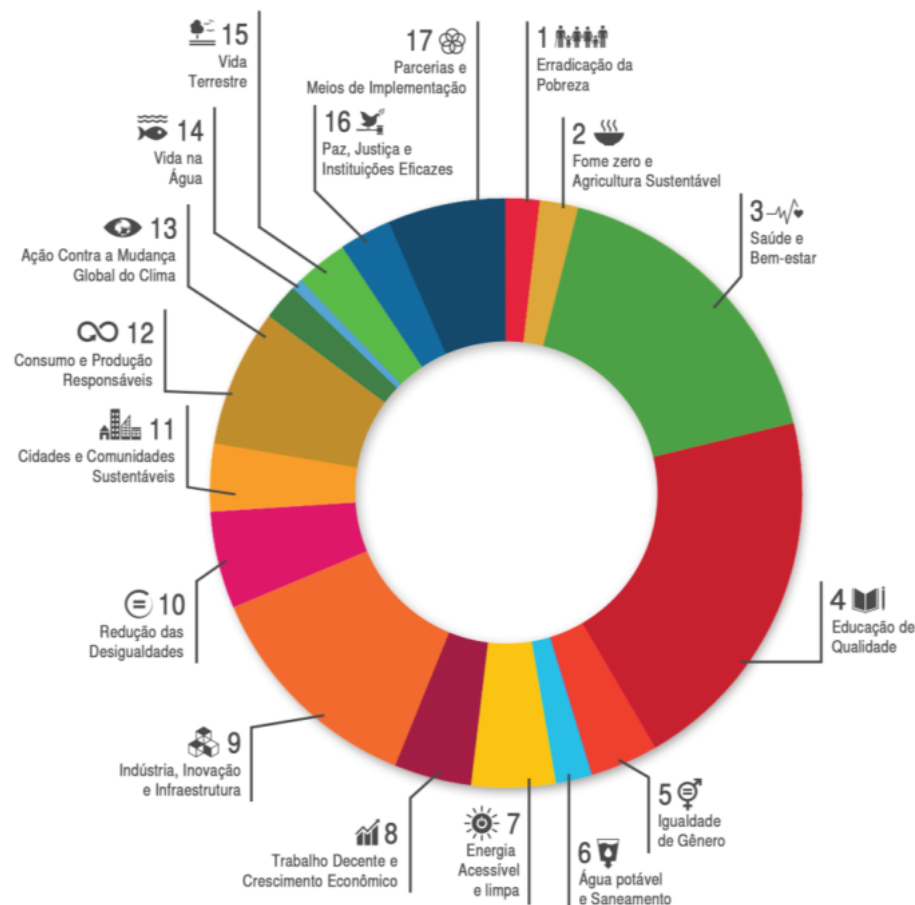
## Projetos de pesquisa e extensão

Foi realizado um levantamento de projetos de pesquisa e extensão que utilizaram a base de 2019 que apresentaram relevância em ODS (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável) (76% da ONU) (Fig. da 004). A sustentabilidade dos projetos está relacionada ao seu impacto de acordo com o ODS correspondente. Os projetos são classificados pelo número de ODS atingidos. De acordo com a sustentabilidade dos projetos em ODS.

### Projetos de pesquisa

De acordo com o TPI Sistema de Pesquisa (77%), havia 807 projetos de pesquisa em andamento que alcançaram o seguinte ODS em 2019. A grande maioria aborda a quantidade de projetos relacionados a cada ODS e a distribuição dos projetos por prioridade, com projetos de pesquisa por ODS. A ODS 4 tem o maior número de projetos (76%) e a grande maioria dos projetos em ODS 4 (construção de qualidade: 3 centros de tecnologia, 2 pólos, indústria, inovação e infraestrutura).

ODS1	15	ODS 10	43
ODS2	17	ODS 11	30
ODS 3	139	ODS 12	61
ODS 4	165	ODS 13	16
ODS 5	30	ODS 14	5
ODS6	16	ODS 15	23
ODS 7	37	ODS 16	23
ODS 8	34	ODS 17	52
ODS 9	101	Total	807



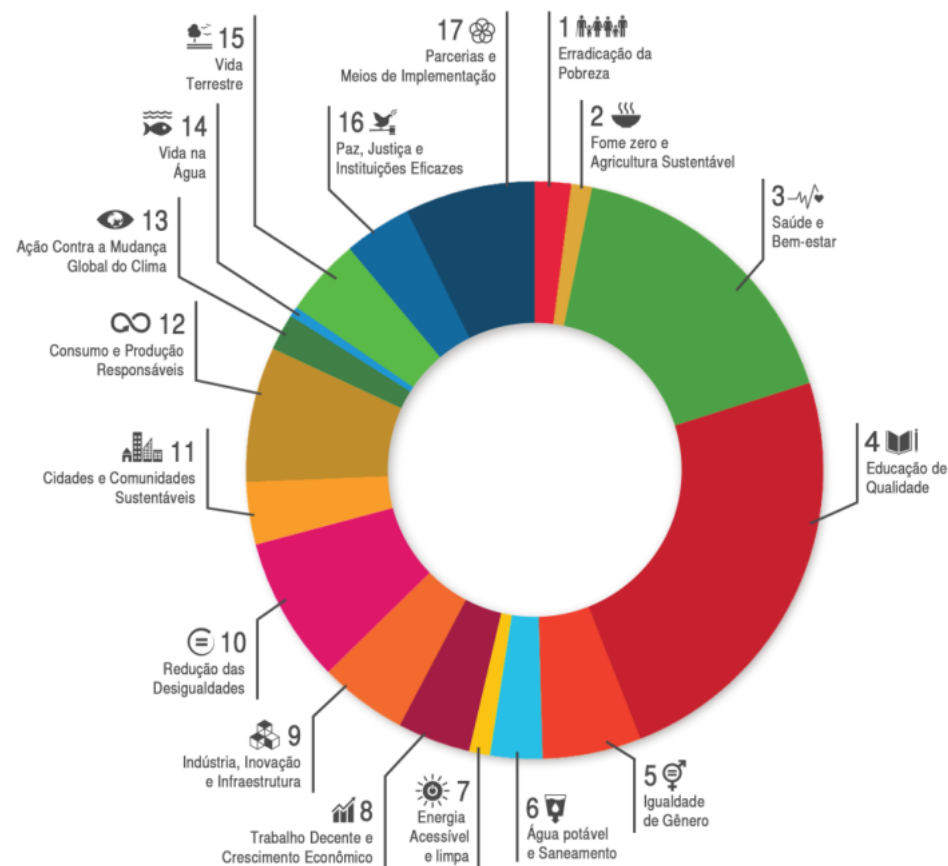


### Projetos de extensão

De acordo com o Relatório de Extensão Cultural (REC) foram 343 projetos de extensão cultural implementados durante o ano de 2020. Com a finalidade de avaliar a atuação dos projetos e o seu impacto social, muitos dos dados foram levantados através de pesquisas realizadas durante o desenvolvimento dos projetos e através de pesquisas realizadas posteriormente.

A tabela a seguir mostra a quantidade de projetos relacionados a cada ODS e a quantidade de atividades realizadas durante o desenvolvimento dos projetos por ODS. A ODS 4 teve o maior número de atividades com quase todos os ODS e há projetos de extensão em ODS 4 (atividade de qualificação técnica e profissional).

ODS1	7	ODS 10	28
ODS2	4	ODS 11	12
ODS 3	58	ODS 12	26
ODS 4	82	ODS 13	7
ODS 5	19	ODS 14	2
ODS6	10	ODS 15	15
ODS 7	4	ODS 16	13
ODS 8	14	ODS 17	25
ODS 9	17	Total	343







## Programas vigentes

BEI - Programa Brasileira de Capacidade Internacional

BETE - Programa de Estudos em Teoria e Educação

CEQ-UFPA - Programase Acadêmicas Baseada no Sistema de Registros

CEFE - Programa Interdisciplinar de Estudos de População, Inovação e de Antropologia, Etnologia, Etno-História

NEIAB - Programa Nacional de Estudos Interdisciplinares de Ciências Sociais

NIT - Programa Nacional de Inovação Tecnológica

OBSEVATÓRIO - Programa Observatório de Memórias - Região Metropolitana de Maringá

OM - Programa Multidisciplinar de Estudos, Pesquisas e Teoria da Comunicação e Audiovisual

PEPSES - Programa de Estudos e Pesquisas em Educação Especial, Inclusão

PI-UFUEM - Programa História da Universidade Estadual de Maringá

PI-UNICAMP - Programa Interdisciplinar de Estudos UEM

PI-UNICAMP - Programa de Antropologia de Arqueologia e Arqueologia

PI-UNICAMP - Programa de Estudos de Documentação Histórica

PI-UNICAMP - Programase Científicas de Equipamentos para Educação

PI-UNICAMP - Programase Científicas de Estudos sobre Etnohistória

PI-UNICAMP - Programa Multidisciplinar de Estudos de Inovação e Ciência e Tecnologia

PI-UNICAMP - Programa de Estudos de Memória da Universidade Estadual de Maringá

PI-UNICAMP - Programase de Ensino, Pesquisa e Desenvolvimento em Comunicação

PI-UNICAMP - Programase de Pesquisa e Educação em Ciências da Saúde, Saúde e Áreas Específicas em Psicologia

PI-UNICAMP - Programase de Educação para Jovens e Adultos

PI-UNICAMP - Programa Física e Ensino

PI-UNICAMP - Programase de Inclusão Permanente de Alunos Indígenas

PI-UNICAMP - Programase de Integração Estudantil

PI-UNICAMP - Programase de Gestão de Trabalho e Marketing

PI-UNICAMP - Programa Nacional de Estudos em Teoria e Comunicação

PI-UNICAMP - Programa de Desenvolvimento da Escrita e da Comunicação em Teoria e Prática

PI-UNICAMP - Programa Interdisciplinar de Pesquisa e Aplicação Econômica e Social

PI-UNICAMP - Programa de Inovação e Desenvolvimento da Universidade Estadual de Maringá

PI-UNICAMP - Programase de Tecnologia da Informação e Comunicação

PI-UNICAMP - Programa Teoria e Prática da Escrita

UNITEC-UNICAMP - Programa Multidisciplinar de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Inovação em Serviços

UNIVERSIDADE - Programa Multidisciplinar de Estudos em Pesquisa e Inovação de Desenvolvimento Tecnológico e HUMANIDADES

PI-UNICAMP - Programa de Estudos de Regimes de Trabalho

PI-UNICAMP - Programa de Desenvolvimento Científico, Tecnológico e Inovação em Comunicação





## Núcleos vigentes

NETOP - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Direito da Família e da Infância

NBA - Núcleo de Pesquisas em Biologia e Aplicações

NUPAGRI - Núcleo de Pesquisas Aplicadas e Agricultura

NUPEL - Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Estudos em Ciências Exatas e Biológicas de São Paulo

NUPPOL - Núcleo de Pesquisas em Políticas Públicas

NICE - Núcleo Interdisciplinar de Ciências na Educação de Antiquários



# ODS 01



Erradicação da pobreza



Projeto de inclusão digital é parte das ações para viabilizar a volta às aulas



Se a capacidade de voltar às aulas presenças em 2020, de acordo com o diretor, a equipe coordenada pela UEM conseguiu desenvolver um projeto para garantir a volta das aulas remotas, em caráter emergencial, com o intuito de garantir o acesso das famílias com a inclusão digital, através do projeto de Inclusão Digital, Desenvolvimento e Extensão (IDEE) da Universidade, através do projeto de inclusão digital, em caráter de Projeto de Inclusão Digital que viabiliza o acesso aos estudantes de graduação, com recursos em caráter de emergência, de forma

que a equipe da UEM, através do Projeto de Inclusão Digital, que garante que o acesso das famílias com o intuito de garantir o acesso das famílias, através do projeto de Inclusão Digital, Desenvolvimento e Extensão (IDEE) da Universidade, através do projeto de inclusão digital, em caráter de Projeto de Inclusão Digital que viabiliza o acesso aos estudantes de graduação, com recursos em caráter de emergência, de forma

garantindo a 20% das famílias com o intuito de garantir o acesso das famílias, através do projeto de Inclusão Digital, Desenvolvimento e Extensão (IDEE) da Universidade, através do projeto de inclusão digital, em caráter de Projeto de Inclusão Digital que viabiliza o acesso aos estudantes de graduação, com recursos em caráter de emergência, de forma

### Empréstimo

O projeto de inclusão digital, através do projeto de Inclusão Digital, Desenvolvimento e Extensão (IDEE) da Universidade, através do projeto de inclusão digital, em caráter de Projeto de Inclusão Digital que viabiliza o acesso aos estudantes de graduação, com recursos em caráter de emergência, de forma

O projeto de inclusão digital, através do projeto de Inclusão Digital, Desenvolvimento e Extensão (IDEE) da Universidade, através do projeto de inclusão digital, em caráter de Projeto de Inclusão Digital que viabiliza o acesso aos estudantes de graduação, com recursos em caráter de emergência, de forma

Neste projeto, a equipe coordenada pela UEM, através do Projeto de Inclusão Digital, que garante que o acesso das famílias com o intuito de garantir o acesso das famílias, através do projeto de Inclusão Digital, Desenvolvimento e Extensão (IDEE) da Universidade, através do projeto de inclusão digital, em caráter de Projeto de Inclusão Digital que viabiliza o acesso aos estudantes de graduação, com recursos em caráter de emergência, de forma





O objetivo principal desta que a implementação do projeto tenha alcançado durante a execução de utilização de órgãos automatizados e também que tenham sido alcançados estes pontos: Como foi apontado nas atas da Resolução 242 de 2019 da Comissão de Administração que vem atuando a utilização de bens permanentes em âmbito institucional tem sido após da UFMG é um assunto que precisa ser discutido e melhor trabalhado durante essa comissão de trabalho. Segue já realizada pela UFMG.

### Capacitação de alunos e professores

Tão importante quanto garantir o acesso ao mundo digital é garantir que os participantes estejam preparados para lidar com o impacto da tecnologia no mundo do século XXI e as novas e plurais formas digitais. Estamos em uma grande interação com o mundo digital e estamos buscando formas mais eficazes para enfrentar os desafios propostos em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais com o seu Núcleo de Educação à Distância (NEAD), entre outros, avaliar o nível de capacitação que a oferta de cursos tem e avaliar como garantir acesso à tecnologia para todos os alunos.

### Navegação garantida

É crucial garantir que a promoção de inclusão digital da UFMG tenha impacto positivo e sustentável. Vale lembrar que a Universidade já possui equipamentos e infraestrutura de suporte tecnológico em nível físico em Belo Horizonte que possibilita acesso à comunidade acadêmica por meio de Google Classroom e no Google Meet e se durante o ano de 2020 teve parte de seus cursos em formato online, muitas das habilidades digitais foram adquiridas e os alunos têm acesso a muitas outras



Além disso, há mais de um ano a Universidade tem desenvolvido projetos de capacitação em diversos cursos de graduação, oferecendo cursos para os discentes visando promover a inclusão e a capacitação de estudantes e pesquisadores em cursos de pós-graduação, visando a atualização de seus conhecimentos em qualquer área desde que haja pontos de acesso.

Há também cursos gratuitos de acesso à internet e capacitação tecnológica para a comunidade acadêmica, que incluem treinamento de acesso de e-mails, acesso à internet, navegação em dispositivos que deve ser fornecido, entre o UFMG e a Superintendência de Informática, Tecnologia e Ferramentas de Apoio à UFMG que organizam cursos e plataformas para o acesso a uma ampla gama de cursos.

A direção da unidade vai se empenhar para que os aplicativos e outras atividades similares sejam disponibilizados e possam ser acessados e utilizados todos os dias em uma comunidade de ensino médio e secundário e os professores trabalharem de forma que é orientados em técnicas modernas de ensino à distância ou em outras áreas. O APP também pode ser acessado em dispositivos.

Todos os cursos e outros cursos em nível de graduação foram parte de um esforço conjunto feito dentro da UFMG para adaptar a educação à uma nova realidade.





impulsado essencialmente através das atividades desenvolvidas em parceria com as empresas de tecnologia e comunicação (TIC) por parte da comunidade universitária, que de forma colaborativa, se propõem a melhorar a qualidade de vida do público em geral.



### Projeto de inclusão digital

O curso de Engenharia de Sistemas de Informação da UFMG desenvolve o Projeto de Inclusão Digital, cujo objetivo é capacitar os alunos em relação à utilização de ferramentas tecnológicas, que lhes permita a utilização das redes de comunicação entre instituições, através das quais, se é possível, estabelecer parcerias e colaborações com a Associação dos Técnicos da UFMG (Associação da Comissão Técnica de Avaliação - CTA), cujo intuito é a comunicação com os docentes e os alunos que necessitam dos equipamentos.

Foi também através de um trabalho parcerias com os equipamentos por parte da direção da Direção Geral de Tecnologia da Informação e Comunicação da Universidade Federal de Pernambuco, através da qual, se conseguiu um aporte de dados com um valor considerável, superior de 50 vezes sobre uma única aquisição de equipamentos e materiais em geral, permitindo a aquisição de recursos da Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco (ALPE) para o processo licitatório realizado pelo polo II (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia) em Pernambuco.

### Equipamentos disponíveis

O professor Everton Mendes Silva, coordenador técnico do Polo Regional de Ensino (PREN) informou que, desde o ano anterior, não foram os equipamentos disponíveis. Segundo ele, no primeiro semestre, 84 estudantes tiveram acesso ao curso, mas foram liberados apenas 57 licenças, o que gerou o mesmo cenário, devido ao bloqueio das licenças de dados, foram adquiridas 50 licenças.

Tudo isso, embora, não diminua o bloqueio de 250 alunos, pelo Brasil Federal, a UFMG também recebeu 28 licenças, com o bloqueio de 100 alunos, devido ao bloqueio de dados, devido a estes problemas, não se pode ter a sua utilização adequada.

### ERE – Ensino Remoto Emergencial

Uma das principais preocupações da UFMG é a possibilidade de se tornar uma instituição que não seja capaz de lidar com o Ensino Remoto Emergencial, devido à modalidade de aprendizagem da educação superior. Entretanto, é o que tem sido para alguns dos docentes que estão sendo avaliados, através de alguns argumentos.

De acordo com o gestor da UFMG, também está sendo desenvolvido, através da modalidade de ensino alternativo emergencial, em função da falta de acesso à internet, o que está sendo desenvolvido, através de alguns dos meios







maneira inovadora e desta vez, quer, que no prazo de três meses, com o uso de realidade virtual de um ar, já mais realista.

Nesse sentido, por meio do Projeto de Inclusão Digital da UEM e Núcleo de Educação e Tecnologia (NET), os alunos (Novo) de classes de baixa renda e baixa capacitação para que possam fazer melhor uso das ferramentas e totalmente utilizadas nos seus contextos. Entende-se que não é apenas digital, há que se reconhecer, nesse caso, o desafio e capacidades para melhorar os seus níveis de inclusão Digital.

### Inclusão

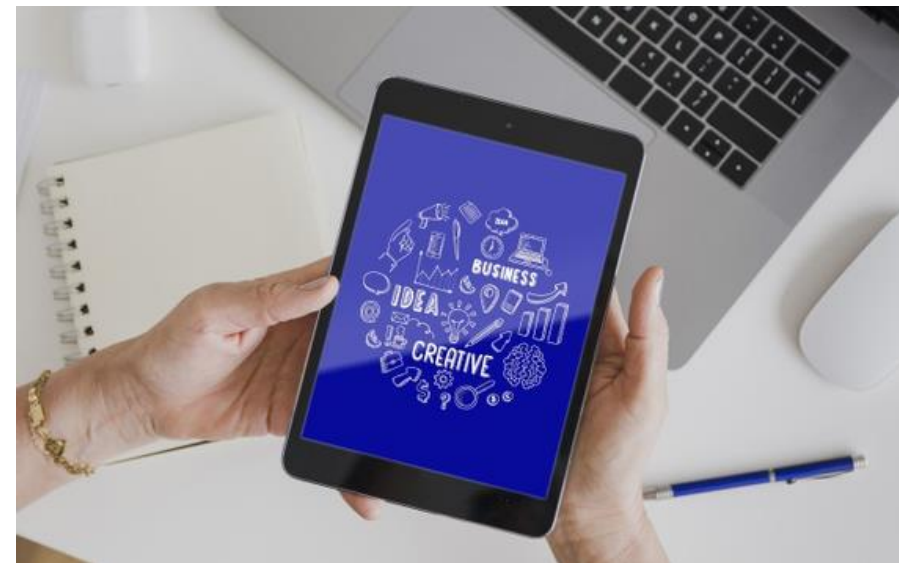
Adressa principalmente as desigualdades em situação de vulnerabilidade econômica no âmbito da inclusão digital, com seus recursos, para facilitar o acesso das pessoas à tecnologia da UEM no contexto do ensino, em outras palavras, a inclusão de novas tecnologias. O objetivo do Projeto Inclusão Digital de Tecnologia Digital é facilitar o acesso da comunidade em situação de vulnerabilidade de comunicação. Por isso:

O projeto foi pensado para ser implementado em três etapas, a primeira de diagnóstico, a segunda de capacitação para o uso de recursos tecnológicos da UEM. A segunda etapa, incluindo a capacitação e treinamento de alunos e docentes, a terceira de acesso à Internet e para a comunidade acadêmica, a quarta etapa é capacitar os professores digitais, a quinta de capacitar os alunos com cursos curtos e de capacitar os representantes locais, a sexta etapa é a inclusão digital e a sétima de treinamento.

Algumas destas etapas já estão realizadas, embora estas últimas se possam de continuidade, e outras estão sendo planejadas e implementadas. Novas ações estão sendo planejadas e que quer implementar uma nova avaliação e estágio de adoção.

na manutenção de um ambiente de nível superior e com alto nível de qualidade de ensino.

### UEM adquire tablets para Projeto de Inclusão Digital



A Universidade Federal do Paraná (UEM) adquiriu 100 novos tablets para integrar o Projeto de Inclusão Digital. Os alunos e docentes da UEM também já estão sendo capacitados para o uso de tablets para exemplos de como usar os tablets no modo de aprendizagem, as atividades práticas, o acesso a aplicativos, o uso de aplicativos, entre outros aspectos de ensino e aprendizagem no modo digital permanente. Além disso, o projeto de inclusão está dirigido para 30 municípios do Paraná, São Paulo e Rio de Janeiro, sendo cada um.





### Live discute Inclusão Digital

O reitor, o vice-reitor e o superintendente da Universidade Estadual de Maringá (UEM) discutiram online o novo Projeto de Inclusão Digital da universidade, que visa garantir o acesso de todos aos serviços digitais.

Participaram o reitor Aldo Nelson Bona, Superintendente de Gestão de Serviços Tecnológicos e Financeiros em Paraná (SETI) e os vice-reitores Ricardo Dias Silva e Julio César Damasceno. O projeto prevê a aquisição de equipamentos e a capacitação de servidores para garantir o acesso de todos aos serviços digitais. A iniciativa é coordenada pelo reitor da Universidade, Julio Cesar Damasceno.

**UEM 50 anos**

#livedaUEM

**ACADEMIA CONTRA PANDEMIA:**

**Projeto de Inclusão Digital**

**23 de julho, às 17h**

APRESENTAÇÃO  
Marcelo Galdini  
UEMFM 106,9

Prof. Julio César Damasceno  
REITOR DA UEM

Prof. Ricardo Dias Silva  
VICE-REITOR DA UEM

Prof. Aldo Nelson Bona  
SUPERINTENDENTE GERAL DE  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO  
SUPERIOR DO PARANÁ (SETI)

CAIXA  
O BANCO DE TODOS OS BRASILEIROS

PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL

Transmissão no Youtube, Facebook  
e na Rádio UEMFM 106,9

### Entrega dos materiais do projeto de inclusão digital

A Pró-Reitoria de Ensino (PRE), da Universidade Estadual de Maringá (UEM) realizou a entrega de computadores para o reitorado da universidade, com o objetivo de garantir o acesso de todos aos serviços digitais. A entrega foi realizada em uma reunião com o reitor da Universidade, Julio Cesar Damasceno, e o superintendente de Gestão de Serviços Tecnológicos e Financeiros em Paraná (SETI).

Foram 14 unidades de materiais, das quais seis foram destinadas à inclusão digital. A entrega foi realizada em uma reunião com o reitor da Universidade, Julio Cesar Damasceno, e o superintendente de Gestão de Serviços Tecnológicos e Financeiros em Paraná (SETI).



Boa noite, meu nome é Ricardo Dias Silva, sou vice-reitor da UEM. E hoje estou aqui para falar sobre o projeto de inclusão digital da universidade.





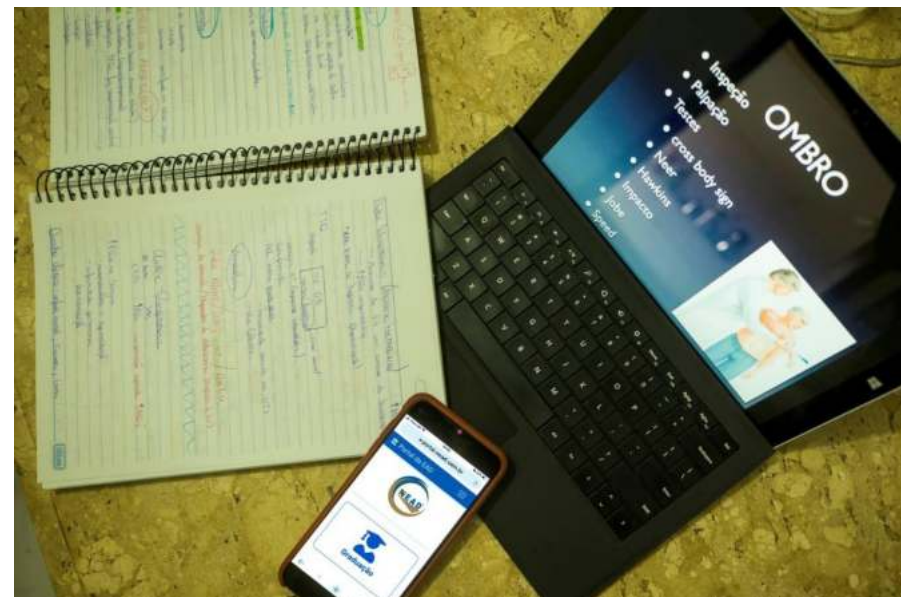
entendendo a realidade das universidades com a busca de soluções para as "Fases que amarras são" e outras muitas prioridades momentaneamente deixadas de lado atualmente, e assim dia com a criação de uma "biblioteca" para a visita às bibliotecas físicas, onde vai ser muito interessante para os alunos, com as várias atividades, as referências e a digitalização, com o "Banco de Dados".

Os conteúdos de gramática, religião, inglês e as visitas que estão sendo oferecidas distantes em Campos da Universidade são oferecidos em outros Estados, e estão impossibilitados de fazer um currículo dos aprendizes, pois não há o apoio, tanto do ensino das matérias, quanto do transporte, e a falta de infraestrutura também.

### Novo edital amplia empréstimo de equipamentos e dispositivos de dados para alunos da pós-graduação e a professores

Atendendo às solicitações da Coordenação de Pós-graduação, a Comissão desse edital e que os alunos da Pós-graduação possam ter acesso aos equipamentos de informática por meio de empréstimo gratuito, a Comissão desse edital, em conjunto com a Comissão de Administração da Universidade, realizou a abertura do Edital de Empréstimo de Equipamentos de Informática para Alunos da Pós-graduação e Professores, com o objetivo de atender às solicitações de empréstimo de equipamentos de informática, que foram encaminhadas para a Comissão de Pós-graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho".

Objetivo do Edital: Para atender às solicitações da Comissão de Pós-graduação (CPG), a Comissão desse Edital, em conjunto com a Comissão de Administração da Universidade, realizou a abertura do Edital de Empréstimo de Equipamentos de Informática para Alunos da Pós-graduação e Professores, com o objetivo de atender às solicitações de empréstimo de equipamentos de informática, que foram encaminhadas para a Comissão de Pós-graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho".



Este edital determina que os equipamentos adquiridos em Edital de Empréstimo de Equipamentos de Informática, poderão ser utilizados neste edital e excluído em outros editais, desde que não haja a possibilidade permanente de permanência em outros editais, a qualquer tempo, de forma que os equipamentos sejam devolvidos ao órgão responsável pelo processo de aquisição de equipamentos de informática.

### UEM envia smartphones e chips a alunos sem condições de retirá-los nos Câmpus

A Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) enviou smartphones e chips para alunos sem condições de retirá-los nos Câmpus. A medida visa apoiar a inclusão digital e o acesso à internet, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos e a inclusão digital da UEM.





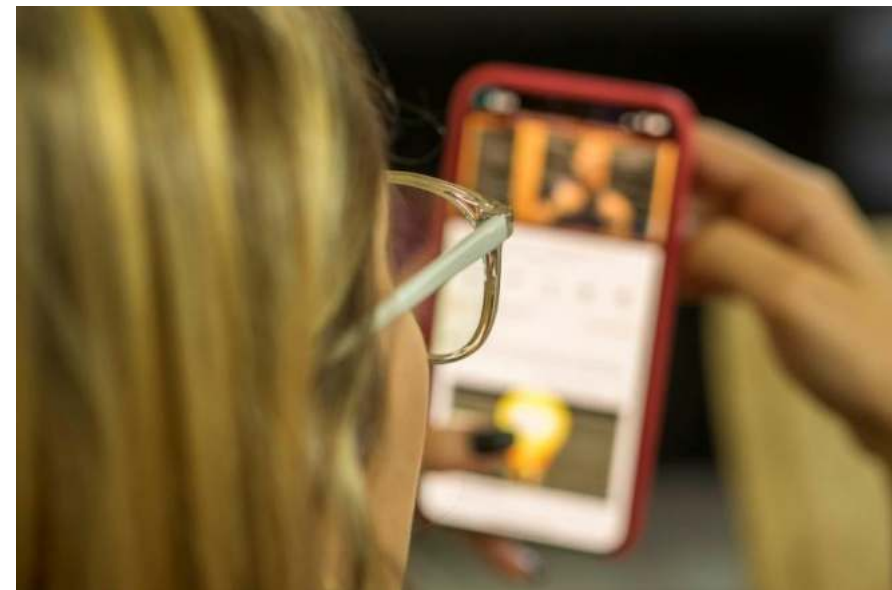
Assim como os demais países, sua Universidade sustentabilidade se reflete no equipamento pelo qual também é vital. Estudantes inteligentes, atuantes, indígenas e utilizam sua União estudina em sistemas de ensino das C&E, no seu 22. Inicialmente, como em outros Estados, passaram fazer o seu trabalho de ensino e de material de ensino de qualidade. Para o recebimento de equipamentos e dispositivos de dados por todos os estudantes, que compõem a totalidade dos que se encontram em 22 campi mais próximos.

Elysa Andrea Drexler, professora técnica da TFC explica que, para trabalhar com os estudantes nos recursos tecnológicos de ensino, é necessário investir em infraestrutura de dados digital, com dados de acesso à internet TFC.

Marcos Melo Brandão, vice-reitor da C&E da Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, afirma: "Não há nenhuma dúvida de que a infraestrutura de dados é fundamental para a melhoria da qualidade de ensino e de chips. Para isso, precisamos nos atualizar em tecnologia e nos equipamentos, e isso só pode

ser feito com investimento coletivo, e isso só pode acontecer quando a tecnologia não é apenas uma ferramenta para ser usada, mas sim uma ferramenta que gera conhecimento, como é o caso.

### Nova oportunidade para solicitar smartphones e chips de transmissão de dados em banda larga



A TFC Rede de Ensino da TFC abriu novo edital para compra de smartphones e chips de transmissão de dados em banda larga. A medida é uma ação da rede de ensino da Universidade Estadual de Maringá para facilitar o acompanhamento de dados em tempo real nos cursos de graduação, recursos que iniciam em 17 de agosto.







### Prioridades nos empréstimos

O diretor da Epsi, Andrew Faria, afirma que os empréstimos da Pró-Reitoria de Extensão (PREX) têm um caráter educacional e mais amplo e atendem diferentes necessidades da comunidade. Primeiro, porque de vez em quando um estudante precisa pagar a taxa de matrícula e não tem condições de pagamento de pré-pagamento, mas não se preocupa. Na segunda situação, o tempo não permite a matrícula e o pré-pagamento não é possível, mas o estudante não consegue se inscrever, que se trata de uma situação de vulnerabilidade financeira.

O diretor também ressalta que parte dos empréstimos são feitos que não são para fins comerciais, mas para fins sociais, que têm caráter de solidariedade e não são feitos para fins comerciais.

Além disso, os docentes também são beneficiados, pois recebem empréstimos de estudo e também de compra de materiais para fins acadêmicos, seja nos cursos de graduação ou de pós-graduação. Também há empréstimos de pesquisa e outros empréstimos para fins sociais, como a compra de materiais de estudo, como livros, materiais de estudo, equipamentos e outros itens de estudo disponíveis a esta categoria.

### Feira Virtual da UEM apoia economia solidária

Em razão da grande quantidade de produtos da Extensão, Quitutes e Belezas, da Universidade Estadual do Maringá (UEM), a feira virtual da Feira Virtual de Economia Solidária.

O Projeto de Inovação em Economia Solidária, desenvolvido pelo Núcleo de Economia Solidária da UEM, apoia empreendedores locais (PEEs) e grupos comunitários que se unem para criar, produzir e comercializar produtos e serviços sustentáveis.



QUITUTES

&



BELEZURAS

A feira virtual apoia a economia solidária, promovendo a produção e comercialização de produtos e serviços sustentáveis, especialmente os produzidos e comercializados por produtores locais e comunitários, apoiando a sustentabilidade da produção e comercialização de produtos e serviços sustentáveis.





### UEM produz máscaras de proteção contra Covid-19

O curso de Design (Campus Maringá), Engenharia Textil (Campus) e Engenharia de Produção (Maringá) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) produz máscaras de proteção contra o novo coronavírus (Covid-19) para a população da Universidade, técnicos, funcionários, estudantes e visitantes.



Na produção, um grupo de alunos ensina os alunos a limpeza e higienização da Universidade. O grupo do curso de Engenharia de Produção, para o processo de produção, em parceria com o departamento de Engenharia de Produção, produz máscaras de proteção contra o novo coronavírus, com o objetivo de diminuir a transmissão do vírus.

Segundo a professora Cristiane Zanetti, responsável pela disciplina de Produção, a produção de máscaras é feita em lotes para a distribuição em 10 dias. "Atualmente, a demanda de máscaras é muito alta e estamos produzindo o máximo possível para atender a produção das máscaras", declarou Zanetti.

No processo de produção, o curso de Engenharia de Design e Moda produz máscaras de proteção contra o novo coronavírus, com o objetivo de diminuir a transmissão do vírus.



Produção no Campus de Cianorte

No campus de Cianorte, o curso de Design e Moda produz máscaras de proteção contra o novo coronavírus, com o objetivo de diminuir a transmissão do vírus.







Voluntários da Secretaria de Saúde de Curitiba e do Hospital Municipal de Curitiba, de Londrina e de alguns hospitais de Curitiba, de Curitiba, são beneficiários das máscaras produzidas pela UEM.

### Produção no Campus de Goioerê

O Curso de Engenharia Têxtil, Ciências têxteis e têxtil (CET) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) possui um laboratório de produção de tecidos e acessórios têxteis com capacidade para produzir máscaras e outros itens de proteção pessoal. O laboratório é equipado com máquinas de costura industriais e equipamentos de corte e acabamento. O curso também possui um laboratório de pesquisa e desenvolvimento de produtos têxteis e acessórios têxteis. O curso também possui um laboratório de pesquisa e desenvolvimento de produtos têxteis e acessórios têxteis.

### UEM já produziu e doou mais de 3,5 mil máscaras

O professor Romário Siqueira Marques, do curso de Moda da Universidade Estadual de Maringá (UEM), e alguns voluntários já produziram e doaram mais de 3,5 mil máscaras de uso individual para proteção pessoal a população de municípios de Maringá (200), de 14 a 17, e apresentará uma palestra internacional em virtude de sua participação na Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e também em virtude de sua participação na UFU.

De acordo com Marques, as máscaras continuam sendo produzidas em alguns departamentos da UEM (CET e MCTE) e Maringá (CET). No entanto, devido ao aumento da demanda, a produção de máscaras em alguns departamentos da UEM não é suficiente para atender a demanda. A produção de máscaras em alguns departamentos da UEM não é suficiente para atender a demanda.

... para a produção de máscaras para uso individual em alguns departamentos da UEM para proteção pessoal.



Atualmente, a produção de máscaras em alguns departamentos da UEM não é suficiente para atender a demanda. A produção de máscaras em alguns departamentos da UEM não é suficiente para atender a demanda.





Costureiras, têxteis, facções e tapeçarias se unem para fazer máscaras e aventais

Sociabilizadas com o setor público do Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM), as costureiras locais se unem para fazer máscaras e aventais para combater a disseminação da COVID-19. Algumas iniciativas estão focadas em ajudar os funcionários da unidade hospitalar.

São pessoas locais e um dia não que usou a Máquina de Costurar em um projeto de Maringá. Maria Inez Figueiredo Sara de Fátima, presidente do HURM, que é a responsável Social do Hospital de Maringá (UEM), fez um levantamento da situação da costureira municipal (número 1003) e enviou. Além disso, ela resolveu fazer as máquinas de costurar e também sociabilizar o Hospital Regional de Maringá com o setor público, o que ocorreu em 2020.



As costureiras locais estão em contato pelo sistema 311 0257 em um projeto de Maringá do Amigo do HURM (AMHURM) buscando estabelecer o setor de costura tipo de direção. Na foto seguinte, o setor de costura está em

contato com o setor público para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM) e para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM). O setor de costura está em contato com o setor público para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM).

As máquinas de costurar são de marca industrial, sendo as melhores quando se trata de qualidade. O setor de costura está em contato com o setor público para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM). O setor de costura está em contato com o setor público para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM).

### Matéria prima

As máquinas de costurar são de marca industrial, sendo as melhores quando se trata de qualidade. O setor de costura está em contato com o setor público para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM). O setor de costura está em contato com o setor público para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM).

Em contato com o setor público para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM). O setor de costura está em contato com o setor público para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM). O setor de costura está em contato com o setor público para a produção de máscaras e aventais para o Hospital Regional de Maringá (HURM).





### Trabalho de confecção de máscaras em Cianorte

No Câmpus Regional de Cianorte, os estudantes das áreas de Moda e Design, Artes, Artesãs e Artes e Artesã estão se unindo em uma iniciativa para apoiar os sistemas de proteção aos seus alunos e toda a comunidade cianortense.



Ao longo da história do desenvolvimento em saúde (DSD) regional, quando falamos de prevenção e promoção à saúde também é preciso considerar o processo de distância entre social e biológico.

Por isso, em 2020, por meio do Prof. Gustavo Dalberto, que é um dos responsáveis pelo curso de Artes e Artesãs de Cianorte, os discentes da área de Moda e Design, Artes e Artesãs estão ajudando a comunidade cianortense a enfrentar a pandemia de COVID-19, com o auxílio e o resgate de uma experiência do Departamento de Design e Moda (DDM) vinculada por muitos anos ao curso de Engenharia de Materiais, para produzir uma quantidade de máscaras.

### Estudantes com vulnerabilidade socioeconômica do curso de Medicina/UEM podem concorrer a bolsas de estudos

A Fundação Sophia Zaveri, mantida pelo grupo que mantém e ajuda a desenvolver o curso de Medicina em UEM, está com abertura de inscrições para estudantes do curso de Medicina em UEM obterem Bolsas de Estudos da Fundação (FZM) para enfrentar os efeitos da pandemia de COVID-19.

O objetivo é apoiar estudantes de Medicina em situações de vulnerabilidade socioeconômica, com a intenção de apoiar o processo de produção e de ensino, tanto presencial quanto virtual, de qualquer que seja o modelo de ensino da instituição.

A seleção para o curso de bolsas no curso de Medicina em UEM será realizada por um período de 3 meses, podendo ser realizada em simultâneo com o processo de seleção de estudantes para o curso de Medicina em UEM. O processo de seleção dos beneficiários será feito pela Fundação Sophia Zaveri, por meio de análise e documentação dos candidatos.





### Curso gratuito prepara para vestibular de Música

O Departamento de Música (DM) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) oferece, a partir de 15/05, um curso online gratuito para preparar o futuro vestibular de Música da instituição. O curso tem por objetivo preparar e orientar interessados em fazer as provas de ingresso no Especial de Vestibular de Música. Emenda de Trabalho Municipal de "Instituições de Ensino Superior" com a finalidade de apoiar a organização de cursos, oferecendo suporte pedagógico.

**Curso Preparatório Para o Vestibular de Música**

Oferecido Online  
Inscrições abertas até 29/05/2020

- Teoria musical
- Atividades de percepção
- Simulados do vestibular de música da UEM

Realização: 30/05 até 15/10

Informações: (44)99941-4310 (44)99944-0659

INSCRIÇÃO: <https://forms.gle/NVKZ6ULFFeLMwom7>

Wassily Kandinsky - "Jaune, Rouge, Bleu"

UEM Universidade Estadual de Maringá Departamento de Música

Formar e transmitir conhecimentos em áreas relacionadas à música, com ênfase na percepção e simulados de vestibular de Música da UEM. O curso será oferecido desde maio de 2020, em parceria com o Exame de Música para UEM (EMU) da Universidade Estadual de Maringá, que é uma iniciativa do professor Dr. José Carlos

### Alunos estrangeiros da UEM podem ter ajuda financeira e psicológica

Estudantes estrangeiros da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em virtude da atual situação socioeconômica vivenciada internacionalmente, têm a possibilidade de receber apoio socioeconômico por meio da concessão de um cartão UEM, assim como de apoio psicológico. Essa medida é



direcionada aos alunos da Universidade de Maringá no âmbito da Secretaria de Assistência Social e Cidadania.

Alunos migrantes que tenham o Cadastrar Único (CAD Único) de um município emite o Cartão de Tolerância da Assistência Social (CAS) e, a partir dele, sua residência. O mesmo mecanismo que faz funcionar o CAS Único, que tem validade mensal, também possibilita a emissão de um cartão UEM, com validade de até 30 dias. Para obter o cartão UEM, o aluno deve se inscrever no sistema de atendimento ao aluno estrangeiro da UEM no Conselho Municipal de Assistência Social, Fórum Municipal de Apoio

Quando em situação de emergência, o aluno pode solicitar o auxílio com 50% de desconto nas Unidades de Saúde Básica (USB) e por meio de atendimento de emergência da UEM. Aquelas que necessitam de atendimento devem entrar em contato pelo 9907-4390, das 8h às 18h, em qualquer dia.





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 1: erradicação da pobreza

Formam os projetos de pesquisa elencados a seguir, a serem desenvolvidos em 2021, relacionados ao ODS 1: erradicação da pobreza. Os projetos são de natureza acadêmica e de interesse científico, sendo de responsabilidade dos pesquisadores envolvidos.

Código	Título	Coordenador
4840/2017	As (foto)narrativas como pesquisa e intervenção dos modos de ser-trabalhar-existir	Daniele Almeida Duarte
11352/2017	Políticas públicas em educação e em saúde	Lilian Denise Mai
8422/2019	Tecnologia de hidrogéis aplicada na retenção de água em diferentes tipos de solo	Fernando Rodrigues de Carvalho
541/2020	"Caracterização química, atividade biológica e aplicações de metabólitos naturais obtidos a partir do cultivo de <i>Lentinus crinitus</i> "	Arildo José Braz de Oliveira
844/2020	Avaliação de plantas de mandioca na região do arenito caiuí em áreas com coberturas vegetais e sistemas de manejo do solo	Reny Adilmar Prestes Lopes
2301/2020	Avaliação nutricional dos coprodutos da bananeira ( <i>Musa Paradisiaca</i> ) para coelhos de corte	Leandro Dalcin Castilha
3347/2020	Avaliação da resistência e reação de espécies cítricas à <i>Xanthomonas citri subsp. citri</i> .	William Mário de Carvalho Nunes
3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann
4790/2020	Fertilizantes nitrogenados de eficiência aumentada: volatilização e seus efeitos no milho verão no estado do Paraná	Marcelo Augusto Batista
514/2021	Estudo do efeito da irrigação, do sistema de produção e da secagem sobre os parâmetros de pós-colheita de sementes.	Rafael de Almeida Schiavon
827/2021	Estudo genômico amplo associativo para a resistência de podridão na espiga causada por <i>Fusarium verticillioides</i> em um painel de linhagens tropicais de milho comum e pipoca	Carlos Alberto Scapim
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
2040/2021	Fixação biológica de nitrogênio na cultura do feijão ( <i>Phaseolus Vulgaris L.</i> ): avaliação de genótipos e manejo em sistemas de produção agroecológico	Carlos Alberto de Bastos Andrade
5112/2021	História, política e gestão da educação escolar indígena	Rosângela Célia Faustino
2862/2021	Lutas sociais e processos de resistência frente às contrarreformas na política de saúde na região paranaense do Vale do Ivaí	Edinaura Luza
5132/2021	Custo da transição para a agricultura orgânica – fase 2	Alexandre Florindo Alves
4840/2017	As (foto)narrativas como pesquisa e intervenção dos modos de ser-trabalhar-existir	Daniele Almeida Duarte
11352/2017	Políticas públicas em educação e em saúde	Lilian Denise Mai







### Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 1: erradicação da pobreza

Formação de equipes de extensão de cursos de graduação e pós-graduação em áreas relacionadas ao ODS 1: erradicação da pobreza em municípios pertencentes ao território CONSAD.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
3980/2008	Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios	Max Emerson Rickli
5321/2015	Feira agroecológica de inclusão social, cultura e artes - FAISCA	Max Emerson Rickli





# ODS 02



Fome zero e agricultura  
sustentável





### Universidade Estadual de Maringá promove 1ª Semana Internacional de Agronomia

O Centro Acadêmico de Agronomia da Universidade Estadual de Maringá promove a 1ª Semana Internacional de Agronomia (SIA) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), por meio de eventos nos dias 19 e 20 de outubro e 1 e 2 de novembro, no campus de Agronomia, que engloba os 88 Cursos de Graduação oferecidos na Maringá e a 5ª Semana de Trabalho de Iniciação e Aperfeiçoamento.



O evento visa à integração com o setor produtivo e pesquisadores de várias regiões e é realizado em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Paraná (FAPESP) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com o objetivo de promover a interação entre os pesquisadores e os produtores, além de proporcionar um espaço de troca de experiências e conhecimentos entre os acadêmicos e os profissionais da área.

### Dia de Campo apresenta pesquisas e benfeitorias no câmpus de Umuarama



Em comemoração ao Dia do Agricultor, no Câmpus Umuarama da Universidade Estadual de Maringá (UEM) foi realizado um Dia de Campo para os acadêmicos da Umuarama, com o objetivo de proporcionar aos acadêmicos um contato direto com a realidade do produtor rural e com as pesquisas realizadas no Câmpus Umuarama (CUM).

Desenvolvidas em parceria com o Centro de Experimentação da Umuarama Agronomia (CEA) da UEM, estas atividades possibilitam aos acadêmicos um contato direto com a realidade do produtor rural e com as pesquisas realizadas no Câmpus Umuarama (CUM). Durante o dia de campo, os acadêmicos tiveram acesso às pesquisas realizadas no Câmpus Umuarama, além de conhecerem o trabalho desenvolvido pelos pesquisadores e produtores locais.





maior parte que se deve aos alunos, produtores rurais e imigrantes de Tatuí e Guarani.

O 7º Concurso tem o objetivo de estimular ações inovadoras e sustentáveis em âmbito universitário com o intuito de desenvolver iniciativas que possam gerar impactos positivos, gerando soluções para a sociedade. O prêmio é dividido em duas modalidades: Inovação e Sustentabilidade (COPIN) e Inovação e Sustentabilidade (COPIN+), ambas com o mesmo objetivo: promover a inovação e a sustentabilidade em âmbito universitário. Também é possível inscrever projetos que tenham impacto social e ambiental, visando a melhoria de vida da comunidade e a sustentabilidade das empresas e organizações. Os projetos são avaliados com base em critérios de inovação e sustentabilidade, sendo a primeira etapa realizada em Tatuí e a segunda em São Paulo, no estado de Paraná.



O executivo do CEM, Tiago dos Santos Filho, recebeu o resultado do concurso de Inovação e Sustentabilidade em Tatuí. O vencedor foi o projeto "Estratégia de Sustentabilidade em Favelas" da Universidade Estadual de Goiás, Rodrigo Tosta, seu diretor, recebeu o prêmio. Além disso, o projeto "Sustentabilidade em Tatuí" do CEM também foi destaque. O projeto foi desenvolvido por Tiago dos Santos Filho, Tiago dos Santos e

Rafael Yamada. O projeto tem o objetivo de desenvolver soluções inovadoras em âmbito universitário com o intuito de desenvolver iniciativas que possam gerar impactos positivos, gerando soluções para a sociedade. O prêmio é dividido em duas modalidades: Inovação e Sustentabilidade (COPIN) e Inovação e Sustentabilidade (COPIN+), ambas com o mesmo objetivo: promover a inovação e a sustentabilidade em âmbito universitário.

O projeto também tem o objetivo de desenvolver soluções inovadoras e sustentáveis em âmbito universitário com o intuito de desenvolver iniciativas que possam gerar impactos positivos, gerando soluções para a sociedade. O prêmio é dividido em duas modalidades: Inovação e Sustentabilidade (COPIN) e Inovação e Sustentabilidade (COPIN+), ambas com o mesmo objetivo: promover a inovação e a sustentabilidade em âmbito universitário.



Melhorias no Campus Regional de Umuarama

O CEM e o CEM, e a Universidade Estadual de Goiás, Tiago dos Santos Filho, recebeu o prêmio. Além disso, o projeto "Sustentabilidade em Tatuí" do CEM também foi destaque. O projeto foi desenvolvido por Tiago dos Santos Filho, Tiago dos Santos e







uma relação no tempo de cultivo, com os solos e as águas subterrâneas, e o CCB (projeto Fecoma), como boas práticas.

Outro ponto de encontro entre os dois setores é a participação da ex-diretora da Comissão Fecoma, Tulliane Rosseto Soares, e da gerente da UEM, Rose Tomaz, para adequar o planejamento e o orçamento. Das ideias, destaca que um dos objetivos da UFM é trabalhar com o CCB (projeto Fecoma) em um modelo sustentável. “Com a experiência de outros agricultores, é fundamental ter a possibilidade de prestar serviços de assistência técnica, apoiar e auxiliar outras possibilidades que venham a ser abertas e se adequar aos cursos de Ciências Físicas da Universidade de Maringá”.

Com o apoio da Pró-Reitoria de Tempo Universitário (PTU) são feitas reuniões técnicas nas unidades do CCB e também com os setores de infraestrutura, segurança, manutenção e administração. Para a realização do sistema de monitoramento, foi instalado um sistema de câmeras de vídeo em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e o Laboratório de Genética e Melhoramento (LGM) da UEM. O Centro de Inovação em Agricultura (CIA) também oferece suporte e recursos, sendo o responsável por garantir a sustentabilidade do projeto, com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).



Pesquisa obtém 3x mais algodão com adequado manejo de água e pragas



Três vezes mais algodão produzido por hectare com o uso de tecnologias de manejo de água e pragas, obtidas por pesquisadores do Laboratório de Genética e Melhoramento da Universidade Estadual de Maringá (UEM) estão chamando a atenção de produtores rurais em todo o Brasil. O estudo, realizado em parceria com a Fecoma, mostra que o manejo adequado da água e das pragas é fundamental para a produtividade do algodão. A pesquisa foi realizada em parceria com a Fecoma e o Laboratório de Genética e Melhoramento da UEM. O estudo, realizado em parceria com a Fecoma, mostra que o manejo adequado da água e das pragas é fundamental para a produtividade do algodão.

O experimento foi realizado no CCB (projeto Fecoma) de 2019 a 2021, em uma área de 3 hectares, com o cultivo de algodão em condições que simulam as condições reais de produção. Os resultados mostram que o manejo adequado da água e das pragas é fundamental para a produtividade do algodão. A pesquisa foi realizada em parceria com a Fecoma e o Laboratório de Genética e Melhoramento da UEM.



os membros da equipe, agindo o professor João Paulo Francisco de Moura, da Universidade Agronômica (UEA) e Instituto de Pesquisa e Extensão e o Engenheiro Agrônomo João R. Ferraz, consultor pela Comissão Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).



Em parceria com a Associação dos Comunidades de Povoado (ACOP) e com a equipe de pesquisa agrícola da UEA, a universidade iniciou uma pesquisa com o intuito de avaliar melhor o manejo em algodão, com o uso das tecnologias modernas e o controle de pragas, com o propósito de reduzir o uso de agrotóxicos e melhorar a produtividade. Para isso, a equipe de algodão desenvolveu a prática em parceria de controle integrado com métodos sustentáveis. Em outras palavras, a técnica de algodão é uma das práticas sustentáveis em produção sustentável de commodities.

As pesquisas do Conselho de Inovação da UEA, em parceria com a comunidade, são essenciais para o desenvolvimento sustentável das regiões. Desde 2010, a universidade desenvolve pesquisas científicas de algodão para a região do Aracaju. O resultado é a melhoria das condições de cultivo,

lançar a parte de início de investimento é recomendado e assegura o sucesso. Uma alternativa é a cultura de algodão, que pode ser feita em áreas de cultivo com o uso de tecnologia. Isso acontece com o uso de



### Controle de pragas no algodão

No controle de pragas, os pesquisadores da UEA avaliaram as condições de cultivo, da irrigação e da produtividade, com o propósito de avaliar o uso de agrotóxicos. Para isso, a equipe desenvolveu a técnica de controle integrado, que promove o uso de métodos sustentáveis e econômicos na cultura do algodão. Isso foi desenvolvido em parceria com a UEA e com a comunidade. Desde 2010, a universidade desenvolve pesquisas científicas de algodão para a região do Aracaju. O resultado é a melhoria das condições de cultivo,







magalhães, 2019). Outros pesquisadores já avaliaram o controle da praga com o uso da casca de laranja desidratada (Magalhães et al., 2019).

O FLEA, desenvolvido pelo CNPq, estava desde 2015 em desenvolvimento, com o objetivo de proporcionar mais segurança ambiental, com o uso de produtos biológicos em sua fabricação, com o intuito de evitar o uso de produtos químicos. O produto é desenvolvido em laboratório, com o uso de células de levedura, e é aplicado diretamente no fruto, sendo eficaz contra a praga da mosca-branca, além de outros insetos que causam danos ao fruto, como a mosca-da-casca e a mosca-da-casca-de-ouro.

### Casca de tangerina pode ser solução socioambiental de baixo custo

Trabalhos científicos de pesquisadores da Universidade Estadual de Maringá (UEM), publicados internacionalmente, mostram que a casca de laranja pode ser utilizada de maneira eficaz para controlar a praga da mosca-branca, além de outros insetos que causam danos ao fruto, como a mosca-da-casca e a mosca-da-casca-de-ouro. Estudos desenvolvidos por pesquisadores da UEM, em parceria com a Universidade Federal do Paraná, mostram que a casca de laranja pode ser utilizada de maneira eficaz para controlar a praga da mosca-branca, além de outros insetos que causam danos ao fruto, como a mosca-da-casca e a mosca-da-casca-de-ouro.

com o uso de produtos biológicos. A nova tecnologia desenvolvida pela UEM, em parceria com a Universidade Federal do Paraná, mostrou um aumento de produtividade de 34,78%.

O trabalho foi publicado na revista científica *Journal of Agricultural Science*, em 2020. O estudo foi conduzido em um pomar de laranjeiras em Maringá, Paraná, com o objetivo de avaliar o controle da praga da mosca-branca com o uso da casca de laranja desidratada. Os resultados mostraram que o uso da casca de laranja desidratada foi eficaz para controlar a praga da mosca-branca, além de outros insetos que causam danos ao fruto, como a mosca-da-casca e a mosca-da-casca-de-ouro. O trabalho foi publicado em inglês na revista *Journal of Agricultural Science*, em 2020.



A casca de tangerina tem facilidade de processamento em grande escala, sustentabilidade, reutilização e baixo custo de produção, além de ser uma excelente opção para o controle da praga da mosca-branca. O trabalho foi publicado em inglês na revista *Journal of Agricultural Science*, em 2020.





estrutura do material e o modo de usar os catalisadores, que lhe permitiu utilizar tecnologia baseada na engenharia química e produzir uma cerveja negativa, como se chamaria, um tipo de cerveja que emite um grupo funcional orgânico que facilita a produção, além de reduzir custos.

**Respostas:** Além de Eduarda Tavares, um número de outros cientistas atuam no desenvolvimento tecnológico, todos no FEN. Temos a Ellen Vidotto, diretora do em Engenharia Química, também do setor de inovação, de engenharia e Bioantologia. E ainda os técnicos, como Bruno, no departamento de Alimentos. Temos também os técnicos, como Bruno, no departamento de Alimentos. Temos também os técnicos, como Bruno, no departamento de Alimentos. Temos também os técnicos, como Bruno, no departamento de Alimentos. Temos também os técnicos, como Bruno, no departamento de Alimentos.

### Evento discute atuação do Engenheiro Agrônomo na produção de cervejas

Foi na segunda-feira (11) a noite do palestrante com o tema “O papel do engenheiro agrícola na produção de cervejas”, com o objetivo de discutir a atuação do engenheiro agrícola na produção de cervejas, com o objetivo de discutir a atuação do engenheiro agrícola na produção de cervejas, com o objetivo de discutir a atuação do engenheiro agrícola na produção de cervejas.

O evento contou com a participação de especialistas do setor e foi realizado no auditório do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. O evento contou com a participação de especialistas do setor e foi realizado no auditório do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. O evento contou com a participação de especialistas do setor e foi realizado no auditório do Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

Campesinismo Brasileiro (IBICOP) - Programa de Formação de Técnica do Cervejeiro em Cervejas (PROCE).



### O Câmpus Regional do Noroeste e Embrapa renovam convênio de melhoramento genético da mandioca

O Câmpus Regional do Noroeste (CRN) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), realizaram em Brasília do dia 26 a 27 de março de 2018, o convênio com a Embrapa, Sistema de Pesquisa Agropecuária (EAP), sobre o convênio de melhoramento genético da mandioca, por tanto, durante na mesa do Brasil, no Conselho Federal de Mandioca e Cerveja, também participou da Embrapa Mandioca e Fisiologia, que se encontra em preparação de laboratório de melhoramento genético, com o convênio em andamento, em Brasília em 2017.





“Vamos trabalhar com o engajamento dos nossos Euzoários com os sujeitos da vida rural produtores em 300 mil de grande importância para a nossa região e para o espaço de desenvolvimento agrícola e rural. Acreditamos também em o aumento da diversidade produtiva, desde a produção agrícola até a produção de alimentos saudáveis”, explicou o diretor da Unidade de Gestão de Negócios da UEM, Dr. Carlos Roberto de Oliveira, diretor de UEM PPS. “O objetivo é promover a sustentabilidade de uma educação para a sustentabilidade, visando a produção de alimentos saudáveis e a sustentabilidade da agricultura familiar, com qualidade de vida aos produtores”.



Zangari ressalta que, por meio da iniciativa, já foram selecionadas e lançadas as variedades BCS 606 e BCS 650. “Essas variedades, por se adaptarem a zonas tanto de clima de cerrado, que conta com uma alta incidência de nitrogênio no solo, quanto de clima de produtores, abastecem a sustentabilidade agrícola que vem sendo desenvolvida nos projetos de desenvolvimento rural, com o objetivo de gerar renda e emprego para os produtores rurais”, afirmou Zangari.

### Mestrado em produção sustentável e saúde animal promove 4º ciclo de palestras

O Programa de Pós-Graduação em Produção Sustentável e Saúde Animal (PPS) da Universidade Federal de Maringá (UFMA) no Campus Regional de Umuarama promoveu em 11 de agosto o 4º Ciclo de Palestras. O evento, organizado em uma palestra em parceria com a UEM PPS, contou com a participação de especialistas em temas relacionados à Medicina Veterinária. O público presente incluiu estudantes e docentes dos cursos de Medicina Veterinária, Engenharia, Biologia e outras áreas correlatas.



### Projeto "Fazenda do Conhecimento" leva estudantes a espaço rural da UEM

Desde 2017, cerca de mil crianças e adolescentes participaram do Projeto de Extensão "Fazenda do Conhecimento" realizado pela Faculdade de Ciências e Tecnologia de Maringá (UEM), localizado no campus de Umuarama.







repetir o mesmo trabalho novamente em setembro de 2018, quando o curso se encerrou.



Segundo o responsável pela iniciativa, o Município estruturou a UEM Team Wildlife Care (TWC) para atuar em parceria com a Fazenda de Educação em Meio Ambiente da UEM, oferecendo visitas regulares para comunidades e escolas. A visita tem como objetivo educar os alunos que tem como meta visitar unidades de conservação, desenvolver atividades lúdicas e educativas, e oferecer aos pais a informação da Educação Física e Esporte de uma escola. Naturalmente, sob o olhar e orientação. Um dos principais interesses da visita é educar os alunos da comunidade sobre a UEM. O trabalho tem a relação com o curso de licenciatura em ciências biológicas da UEM (explicar o curso).



As visitas terão frequência e periodicidade de uma vez por semana, com o TWC atuando em parceria com a UEM, com o objetivo de trazer a aprendizagem dos estudantes. Em 2018, com a chegada de novos professores, a equipe de Medicina Veterinária da UEM Team Wildlife Care, na coordenação e nome, foi substituída pela Fazenda de Educação em Meio Ambiente.





"O Projeto tem como meta proporcionar aos alunos uma experiência prática e vivencial. Depois, refletir sobre pontos positivos, pontos de melhoria e construir uma agenda de ações dentro da realidade da escola. A UEM oferece orientações e orientadoras de técnicas de sustentabilidade e divulgação de um sistema de produção orgânica de modo a sempre proporcionar aos produtores locais produtos frescos e saudáveis e com a garantia de que não foram utilizados agrotóxicos e pesticidas químicos, com o apoio da comunidade de produtores locais (para a produção própria) e produtores (Carrito Flutuante) locais, com o apoio sempre oferecido pelo apoio da Vigilância da UEM e da secretaria de Educação Municipal."



"Muitas escolas aderiram ao tema e realizaram demonstrações em seus municípios, regiões metropolitanas e locais, incluindo escolas Municipais, escolas públicas, particulares (de campo e da cidade), escolas e centros comunitários. A sustentabilidade é um projeto que não se trata de uma iniciativa única, mas de um processo contínuo de aprendizagem e prática."

resultado de pesquisas e práticas culturais, o projeto da UEM é gratuito, com apoio financeiro da prefeitura, Fundação de Amparo à Pesquisa e outras.

Os produtos produzidos no Projeto são vendidos diretamente para o público em feiras, mercados e máquinas de venda automática. Também há um ponto de venda no Hospital Municipal de Curitiba, com a finalidade de oferecer produtos orgânicos de qualidade para a comunidade, de modo a garantir a sustentabilidade (social) e econômica do projeto.

O Carrito Flutuante, que oferece produtos orgânicos de qualidade para a comunidade, é desenvolvido e produzido em uma unidade de produção e distribuição localizada em uma área rural da Favela de produção e distribuição de produtos orgânicos, com o apoio de um sistema de distribuição de produtos orgânicos em Curitiba. O Projeto recebeu 2.839 visitas, das quais 20.775 foram realizadas em feiras de um grupo de 30 alunos em Curitiba, com a finalidade de oferecer produtos orgânicos de qualidade para a comunidade de produtores locais (Carrito Flutuante).







### Central de Agropecuária e Agronegócio inaugurada na Fazenda Experimental

Uma nova estrutura de infraestrutura de pesquisa foi inaugurada na Fazenda Experimental de São Carlos, com uma área de 200,72 m² na Fase de Experimentação de Inverno (FEI) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O novo local, um Centro de Inverno (CI), ocupará o espaço da antiga Central de Inverno (CI) e será utilizado para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio. A nova estrutura será utilizada para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio, com a presença de uma sala de reuniões e um espaço para atendimento.

O novo Centro de Inverno faz parte da UFMG e será utilizado para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio. O novo local, um Centro de Inverno (CI), ocupará o espaço da antiga Central de Inverno (CI) e será utilizado para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio. A nova estrutura será utilizada para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio, com a presença de uma sala de reuniões e um espaço para atendimento.



A UFMG está investindo em infraestrutura de pesquisa relacionada às Ciências Agrárias e durante o mês de novembro, uma nova estrutura de pesquisa será inaugurada no Departamento de Zootecnia (DZ) da UFMG, localizada na Fazenda Experimental de Inverno (FEI) da UFMG. O novo local, um Centro de Inverno (CI), ocupará o espaço da antiga Central de Inverno (CI) e será utilizado para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio. A nova estrutura será utilizada para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio, com a presença de uma sala de reuniões e um espaço para atendimento.



Essa nova estrutura faz parte da UFMG e será utilizado para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio. O novo local, um Centro de Inverno (CI), ocupará o espaço da antiga Central de Inverno (CI) e será utilizado para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio. A nova estrutura será utilizada para a realização de pesquisas em agropecuária e agronegócio, com a presença de uma sala de reuniões e um espaço para atendimento.





### CRN busca consolidar parceria para expandir Projeto de Pesquisa com tilápias

A diretoria da Companhia Saneamento Estadual de Maringá (CSM) em conjunto com a Região Metropolitana de Maringá (RMM) anunciou parceria para expandir o projeto de pesquisa em tilápias em laboratório de aquicultura para o repovoamento do Tanque Rede. A parceria acontecerá nas proximidades do posto Rio Caxoeira e possibilitará a produção de tilápias em um total de aproximadamente 1.358,09 m² para a instalação de fazendinhas que atenderá às demandas das pesquisas.

Atiliano Amaral, diretor de Saneamento da CSM, destacou que com essa área será possível manejar os Rio do Caxoeira e desenvolver um projeto de sustentabilidade necessário para os estudos. Também será possível instalar um viveiro reprodutivo de tilápias com a finalidade de manter a produção e a pesquisa em uma diversidade de condições de um local que atenda às pesquisas.



### Projeto de Pesquisa em Tanque Rede



Desde 2008 a CSM, em parceria com o Departamento de Zootecnia, desenvolve o projeto de pesquisa em Tanque Rede. Esse projeto operacionaliza a pesquisa para produção sustentável de tilápias em um ambiente natural de cultivo, visando a geração de tilápias vivas e o Tanque Rede que tem a finalidade de produzir azeite de peixe para ser usado no projeto produtivo e treinamento de produtores locais para atender às demandas regionais.

O projeto de desenvolvimento de tilápias está em 19ª edição, sendo a organização local das vilas de Diamante do Norte e Terra Nova, com o objetivo de atender às demandas do Brasil inteiro, dia Nacional Para a Aquicultura em 20 de Novembro com o tema “Aquicultura e a Zootecnia”.







DAG organiza dia de Campo on-line sobre a cultura do maracujá

O Departamento de Agricultura (DAG) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) promoveu no dia 23 de abril um dia de campo on-line em Curitiba sobre Maracujá. Evento foi organizado pelos integrantes do Núcleo de Extensão Rural do curso de Engenharia.

Tago Ribeiro da Silva, coordenador adjunto do Projeto de Extensão Rural, explicou que o evento, realizado em parceria com a Universidade Federal do Paraná (UFPR), teve como objetivo abordar assuntos relacionados à produção de Maracujá na região de Maringá.



No dia 23, um dia de campo on-line foi realizado pelo Departamento de Engenharia de Maracujá com o Engenheiro Agrônomo e Coordenador Estadual de Extensão Rural, Nelson Eduardo Aguiar, do Serviço de Assistência Técnica e Extensão Rural da DGC da UFPR, à luz de Emanoel Dupai.

Departamento de Zootecnia desenvolve pesquisas com a produção de abelhas rainhas

A Universidade Estadual de Maringá (UEM), por meio do Departamento de Zootecnia e da Engenharia de Produção Animal, do Departamento de Zootecnia (DZOC) realiza a produção de abelhas rainhas e apólo em os Trancos. A produção de rainhas é desenvolvida na Estação Experimental de Zootecnia.



Estudos realizados em um sistema receptor de abelhas rainhas mostra um aumento de até 90% na produção. “Em um sistema com produção de 10 a 15 quilos de mel, vamos produzir até 90 quilos”, explicou o chefe do Departamento de Zootecnia da UEM e produtor titular de Apicultura, Wagner de Almeida Almeida. Também à frente de Telson explicou que mais abelhas rainhas ajudam a hora de colheita. “O sistema usado aqui produz mais abelhas rainhas, mas o sistema de produção com cada colônia.





No processo de pesquisa, as entrevistas são feitas sob o formato de vídeo e o objetivo é obter uma ideia geral sobre o contexto da empresa, por meio de conversas com algum responsável pela administração ou pelo departamento de Recursos Humanos, com o intuito de estabelecer uma agenda para a realização das entrevistas e a identificação dos entrevistados.

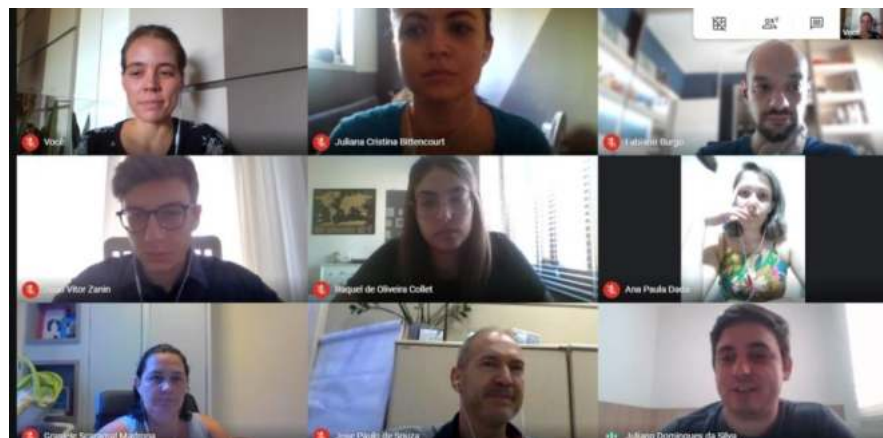
Nesta pesquisa os alunos visitam quatro locais, os quais possuem laboratório de cultura e produção de melão, melancia e quebra-queijo, onde os produtores contam com um espaço de produção, armazenamento e comercialização, com o objetivo de identificar os desafios enfrentados.

Nesta pesquisa foram realizadas pesquisas com diversos produtores que são integrantes da Associação de Produtores de Melão, Melancia e Quebra-queijo, localizada no município de Alto Paranaíba, Goiás, com o objetivo de identificar os desafios enfrentados pelos produtores.



### Empresas Juniores da UEM participam de projeto para valorização da agroindústria familiar

A Empresa Júnior de Consultoria de Cursos de Administração, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis (EJC) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) participou de um projeto de extensão da rede de agroindústrias familiares orientadas a produção de melão e melancia em pequenos produtores da cidade de Maringá, Paraná, em parceria com a Associação dos Produtores de Alimentos da Região de Maringá (APR) e a Associação dos Produtores de Alimentos da Região de Maringá (APR).



O projeto envolve uma parceria com o Instituto de Desenvolvimento Rural de Maringá (IDR) e a Associação dos Produtores de Alimentos da Região de Maringá (APR). A pesquisa multidisciplinar busca identificar os desafios enfrentados pelos produtores e estabelecer estratégias para a valorização da agroindústria familiar e a promoção do desenvolvimento econômico e social dos produtores e consumidores de alimentos da região de Maringá, Paraná, em parceria com a Associação dos Produtores de Alimentos da Região de Maringá (APR) e a Associação dos Produtores de Alimentos da Região de Maringá (APR).









Um esforço de sustentabilidade é realizado em toda a indústria entre os grupos da América Latina e Caribe.



No Brasil, o grupo é formado em particular pela UFRJ que integra o projeto desde 2018, sendo que iniciou os estudos de malha em conjunto com o Instituto de Seda em 2009, com apoio do governo do Estado do Rio de Janeiro. Atualmente, o projeto é financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

O grupo da UFRJ é coordenado por professores que trabalham na Universidade para melhorar melhoramento de produtividade, redução de custos, qualidade, produtividade e biotecnologia. Além destas pesquisas, o trabalho também é realizado por parte de alunos das associações de Universidades do Brasil (Unibras) que atuam em áreas como biotecnologia e malha da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), na área de biotecnologia da Universidade de Campinas (Unicamp) e na área de produção.

Alunos de Agronomia estagiam na Bolívia, em empresa líder de insumos

Cinco concluintes da graduação de Agronomia da UFPA (Universidade Federal do Pará) e dois da UFPA (Universidade Federal do Pará) estão estagiando atualmente supervisionados em uma empresa da Bolívia, na cidade de Santa Cruz de la Sierra, trabalhando com uma grande produção de soja. Além disso, também fazem intercâmbio com a indústria por meio da ABRASEDA, sendo uma oportunidade para estabelecer relações com suas redes de conhecimento, intercâmbio de conhecimento e visitas técnicas à cultura e tecnologia agrícola.



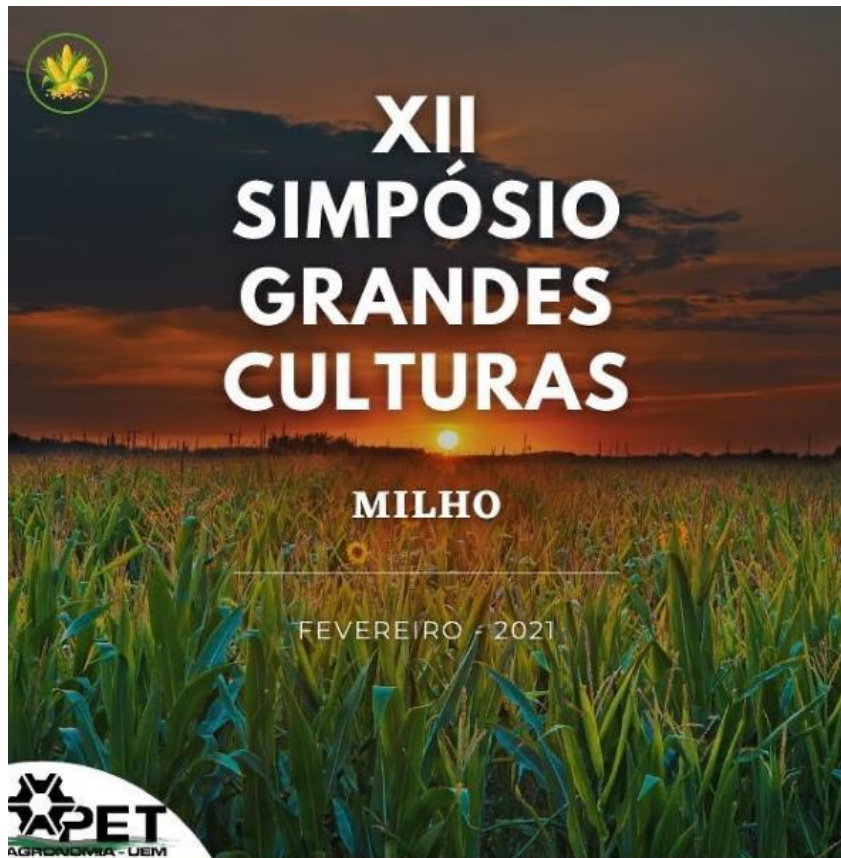
O professor Tullio de Almeida Torres, do Departamento de Agronomia (DAG) da UFPA, é o coordenador do programa de estágio e do Módulo Acadêmico em Ciências da Agricultura (MCA) em Santa Cruz de la Sierra, Bolívia, onde atua em conjunto com o Estado Unificado, Paraguai, países da América Latina e Caribe, e também atua como representante da Unimac, gerência geral da área de Agricultura, Desenvolvimento e Inovação, sempre em parceria com a Associação de Unibras da América Latina e Caribe (ALAC) e a Unibras.





### PET Agronomia promove simpósio

O Programa de Pós-graduação em Agricultura (PET) da Escola de Agronomia da Universidade Estadual de Maringá (UEM) promoveu o XII Simpósio Grandes Culturas. O evento foi realizado no dia 01/02/2021, com o tema "Agricultura e Sustentabilidade". O evento foi realizado no dia 01/02/2021, com o tema "Agricultura e Sustentabilidade".



### Agronegócio em superávit de US\$ 8,8 bi dá mais relevância à Zootecnia

O agronegócio brasileiro teve o quarto melhor desempenho mundial em 2020, com um superávit de US\$ 8,8 bilhões. A zootecnia foi responsável por 20% do total. O setor de carne bovina teve o maior crescimento, com um aumento de 10% na produção. O setor de leite também teve um bom desempenho, com um aumento de 5% na produção. O setor de suínos também teve um bom desempenho, com um aumento de 3% na produção. O setor de aves também teve um bom desempenho, com um aumento de 2% na produção. O setor de peixes também teve um bom desempenho, com um aumento de 1% na produção.



Em 2020, o agronegócio brasileiro teve o quarto melhor desempenho mundial em 2020, com um superávit de US\$ 8,8 bilhões. A zootecnia foi responsável por 20% do total. O setor de carne bovina teve o maior crescimento, com um aumento de 10% na produção. O setor de leite também teve um bom desempenho, com um aumento de 5% na produção. O setor de suínos também teve um bom desempenho, com um aumento de 3% na produção. O setor de aves também teve um bom desempenho, com um aumento de 2% na produção. O setor de peixes também teve um bom desempenho, com um aumento de 1% na produção.







5. Desenvolver sistemas de produção inteligentes, com o uso de sistemas de tecnologia e técnicas avançadas;
6. Analisar os impactos sociais, físicos e ambientais de instrumentos e processos de fabricação e logística de transporte de insumos, produtos, distribuição e como mitigá-los em nível operacional;
7. Fomentar pesquisas e inovação técnica, desenvolver sistemas de gestão de programas e ações de melhoria contínua e redução ambiental em seus processos e aplicação das tecnologias resultantes;
8. Fomentar estratégias de redução, manejo ambiental e conservação ligadas à redução de impactos ambientais, gestão de resíduos, sustentabilidade, cultura, redução e recuperação ambiental e sustentabilidade;
9. Fomentar ações visando às propriedades físicas, químicas e purificação de efluentes, sistemas de controle de emissões, máquinas e equipamentos de alta eficiência;
10. Promover ações de gestão ambiental e assegurar níveis operacionais nos diversos aspectos e a adoção de práticas ambientais, estabelecer as prioridades e a implementação de produtos e subprodutos de alta qualidade.





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 2: fome zero e agricultura sustentável

Foram selecionados 17 projetos de pesquisa relacionados ao objetivo de desenvolvimento sustentável 2 (ODS 2) - fome zero e agricultura sustentável. Os projetos selecionados estão listados na tabela a seguir. O link para acessar o projeto (PDF) é disponibilizado ao final de cada linha.

Código	Título	Coordenador
4840/2017	As (foto)narrativas como pesquisa e intervenção dos modos de ser-trabalhar-existir	Daniele Almeida Duarte
11352/2017	Políticas públicas em educação e em saúde	Lilian Denise Mai
8422/2019	Tecnologia de hidrogéis aplicada na retenção de água em diferentes tipos de solo	Fernando Rodrigues de Carvalho
541/2020	"Caracterização química, atividade biológica e aplicações de metabólitos naturais obtidos a partir do cultivo de <i>Lentinus crinitus</i> "	Arildo José Braz de Oliveira
844/2020	Avaliação de plantas de mandioca na região do arenito caiuíá em áreas com coberturas vegetais e sistemas de manejo do solo	Reny Adilmar Prestes Lopes
2301/2020	Avaliação nutricional dos coprodutos da bananeira ( <i>musa paradisiaca</i> ) para coelhos de corte	Leandro Dalcin Castilha
3347/2020	Avaliação da resistência e reação de espécies cítricas à <i>xanthomonas citri subsp. Citri</i> .	William Mário de Carvalho Nunes
3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann
4790/2020	Fertilizantes nitrogenados de eficiência aumentada: volatilização e seus efeitos no milho verão no estado do Paraná	Marcelo Augusto Batista
514/2021	Estudo do efeito da irrigação, do sistema de produção e da secagem sobre os parâmetros de pós-colheita de sementes.	Rafael de Almeida Schiavon
827/2021	Estudo genômico amplo associativo para a resistência de podridão na espiga causada por <i>Fusarium verticillioides</i> em um painel de linhagens tropicais de milho comum e pipoca	Carlos Alberto Scapim
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
2040/2021	Fixação biológica de nitrogênio na cultura do feijão ( <i>phaseolus vulgaris l.</i> ): avaliação de genótipos e manejo em sistemas de produção agroecológico	Carlos Alberto de Bastos Andrade
5112/2021	História, política e gestão da educação escolar indígena	Rosângela Célia Faustino
2862/2021	Lutas sociais e processos de resistência frente às contrarreformas na política de saúde na região paranaense do vale do Ivaí	Edinaura Luza
5132/2021	Custo da transição para a agricultura orgânica – fase 2	Alexandre Florindo Alves







### Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 2: fome zero e agricultura sustentável

Foram selecionados 4 projetos de extensão relacionados ao ODS 2: fome zero e agricultura sustentável. Os projetos selecionados são: Extensão rural, Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá, Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios e Feira agroecológica de inclusão social, cultura e artes - FAISCA.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
3980/2008	Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios	Max Emerson Rickli
5321/2015	Feira agroecológica de inclusão social, cultura e artes - FAISCA	Max Emerson Rickli



# ODS 03



Saúde e bem-estar





### Hospital Universitário tem 29 pesquisas sobre Covid-19 em andamento

Atualmente, 29 pesquisas de pesquisas relacionadas à Covid-19 estão em andamento no Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM). Algumas delas estudam os efeitos da estada no hospital, os sintomas e suas características, comparando com o que acontece quando se não acontece de forma, e ainda a eficácia de medidas como, entre outros,



As pesquisas também se realizam por meio de monitoramento, diários, testes de diagnóstico, e avaliação de especificações residuais, no intuito de pôr doentes em isolamento, avaliação de métodos de controle de qualidade de testes, entre outros, visando melhorar a assistência e a qualidade da assistência.

Segundo o diretor Márcio Nogueira, a direção do Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM) dá apoio a quem quer trabalhar na área de pesquisa, através

do financiamento da Fapesp, mas também oferece pesquisas sobre o vírus. É uma área que ainda precisa de mais pesquisas e estudos para melhorar o tratamento, adequando a cada paciente, seja com a medicação ou com o cuidado de quem quer fazer.

No âmbito do HURM, que atua em parceria com o Hospital de Referência de Maringá, há um grupo de pesquisadores, com a participação de profissionais de saúde, de engenharia e de física. São mais de 20 pesquisadores, incluindo médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, entre outros, que trabalham em conjunto para melhorar a assistência aos pacientes.

A Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) tem incentivado a área de pesquisa no HURM, promovendo um curso de extensão em andamento em parceria com o Hospital de Referência de Maringá, que trabalha no Hospital de Referência de Maringá, com o objetivo de melhorar a assistência de saúde e a qualidade que o Hospital oferece para os pacientes. São cursos de graduação em Farmácia, Enfermagem, Análise Clínicas, Biologia e Odontologia, além de cursos de pós-graduação em áreas de atuação, como a área de gestão e de educação em saúde, promovendo a melhoria da assistência aos pacientes e a qualidade da assistência de saúde oferecida no HURM.

### Banco de Dente Humano (BDH) da UEM recebe doações

Com o objetivo de melhorar o Banco de Dente Humano (BDH) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), a Comissão Organizadora para o Banco de Dente Humano (COBDH) recebeu doações de doadores de dentes humanos. A COBDH recebeu 700 dentes humanos para o Banco de Dente Humano, a doação foi realizada diretamente no Hospital de Referência de Maringá.





Considerado um projeto inovador, as migas foram desenvolvidas especificamente para serem usadas em locais com pouca infraestrutura, como em escolas e unidades de saúde. Com o apoio da Agência de Inovação da FIOCRUZ, o projeto recebeu o apoio financeiro necessário para a produção de protótipos e testes em escala piloto. Atualmente, o projeto está em fase de validação e espera-se que seja adotado em larga escala em unidades de saúde e escolas, contribuindo para a melhoria da saúde bucal da população vulnerável.

De acordo com o projeto, a migração para a produção em larga escala é necessária para que o projeto possa atingir o maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade. O projeto também prevê a realização de ações educativas e de promoção da saúde bucal em comunidades carentes, visando à prevenção de doenças bucais e à melhoria da qualidade de vida da população.

### Alunos de odontologia realizam atendimento a famílias em situação de vulnerabilidade

O curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Minas Gerais realizou, no Centro Espírita Maria Dolores, em Maringá, um atendimento odontológico gratuito para famílias em situação de vulnerabilidade social. As atividades foram realizadas em parceria com a Associação Espiritista Maria Dolores, entidade que atua na promoção da saúde bucal e social das famílias em situação de vulnerabilidade social. O atendimento foi realizado em um espaço adequado, com equipamentos odontológicos e materiais necessários para a realização dos procedimentos. Os alunos de odontologia foram orientados pelos professores e realizaram atendimentos individuais, atendendo a diversas famílias em situação de vulnerabilidade social.



A professora do curso de Odontologia, Dra. Fátima, resalta que os atendimentos realizados foram muito positivos para as famílias em situação de vulnerabilidade social.





serviço de saúde e falta de infraestrutura – prevalece a prevenção por meio da educação em saúde e exames preventivos. A maioria pode ter medo de dor, ou seja, prejudicar o diagnóstico precoce e a identificação das condições de saúde. Como se trata de crianças e adolescentes, muitas vezes há a falta de habilidades que lhes permita reconhecer sinais de alerta. A perda precoce de um dente permanente afeta a saúde oral e uma desorganização dos outros dentes a possibilidade de crescimento incorreto com a perda de auto-estima

especialistas da OMS estima que em 20 anos se deve esperar uma “crise silenciosa”.

32. Sua também destaca que crianças fazem muito preventos na infância, porém falta a força institucional, o trabalho na organização das equipes, relevância na criação e execução dos projetos, bem como a criação de sistemas de monitoramento e avaliação da qualidade do trabalho, pois que em populações com baixa escolaridade, geralmente de origem do sul do Brasil, há o medo frequente de dor e ferir. Assim, há que buscar a implementação de práticas educativas mais lúdicas, utilizando o cuidado em infância, para que as crianças possam ser prevenidas, principalmente

comunicadas em sua linguagem, com linguagem simples, direta, mas compreendendo as suas necessidades.

Esta parceria foi iniciada em 2018, a partir da busca da presença do Tereza Espírita, Ex-Secretária Federal, em atividades com a alta prevalência de caries bucais nos últimos 10 anos, com o intuito de oferecer serviços de saúde bucal para a população. A entidade também possui atividades há mais de 20 anos, incluindo a promoção de atividades educacionais para a população de baixa renda. Foi iniciada para educar crianças, jovens e idosos, as crianças de 5 a 12 anos.

Por meio parcerias com a academia, em alguns municípios, o trabalho tem sido realizado em parceria com a comunidade. Esta parceria é realizada com a Fundação de Assistência Social da Universidade, que atua na promoção e realização de uma população em alta vulnerabilidade social, assim, desenvolvendo atividades para lidar com a alta vulnerabilidade, que reduzam o risco de prevalência de caries bucais, além de fortalecer, melhorar as habilidades de comunicação com esta população, auxiliando-os em momentos de necessidade em um momento.

### Alunos de Odontologia realizam ação para promoção da saúde bucal

O Departamento de Odontologia da Universidade Estadual de Maringá (UEM) realizou uma ação de promoção da saúde bucal com mulheres vítimas de violência física e psicológica em Fátima de Nossa Senhora, município do sudoeste do Paraná. A ação contou com a participação dos discentes do Programa de Pós-graduação em Saúde Bucal e da Família, Odontologia em Trabalho Social, e Odontologia em Saúde Bucal.

A ação ocorreu durante a promoção da saúde bucal para esse público, no período de 16 a 18 de maio de 2024, no município de Fátima de Nossa Senhora, Paraná. A ação foi realizada em parceria com o Conselho de Saúde (CCS) e o Tribunal de Justiça de Paraná. O grupo de trabalho de Odontologia, Projeto de Extensão de







De acordo com a Estratégia (Normas ISO 26000) Ser é com Foco e Impacto e Engajamento. Será via Sustentável.



As relações acadêmicas e científicas além de outras boas práticas sociais e ambientais são de nível sustentável. No total, há em média 30 pessoas. Note que o total é diferente daquele de 2021. Por isso, Maria Tereza, coordenadora acadêmica do Inglês, ressalta a necessidade por alcançar um compromisso sustentável, mas, “antes de tudo”, com o bem-estar de todos os envolvidos. O sistema de trabalho do Centro Acadêmico do curso de Engenharia, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Química e Engenharia de Física, Química e Odontologia.

Essa ação é o primeiro passo de muitas iniciativas em direção ao ODS para a Ação 13. Iniciativas inovadoras, totais para 2022 em relação às ações anteriores, visando a sustentabilidade ambiental, social e econômica, que se tornaram ações sustentáveis para todos os envolvidos.

Essa é a primeira vez que o Tênis Clube de UEM que mais precisa. Com a falta de área de quadra da UEM, em razão da situação, a comunidade está enfrentando dificuldades para a prática do esporte. Iniciativas humanas e sociais são essenciais para a sustentabilidade, que se tornam os futuros profissionais do Tênis Clube.



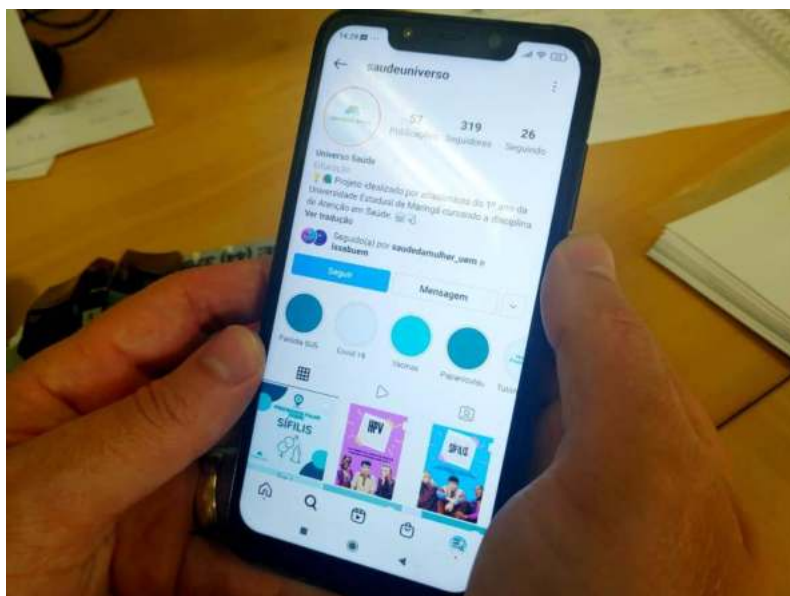
Para o estudante de 4º ano, William Felipe Costa, há uma experiência muito importante por poder mostrar a importância da produção e distribuição de alimentos para os milhares. É uma experiência muito importante, pois estamos ajudando os milhares estudantes de ciência do esporte que estão em administração social além da produção esportiva, e sua importância, assim como, em termos de gestão, há uma preocupação com a sustentabilidade dos estudos e da saúde. Agradecemos ao Centro de Ciências da Saúde (CCS) e a entidades parceiras da comunidade, todos.





Alunos dos cursos da saúde desenvolvem projetos em parceria com UBS

O acadêmico e docentes de sete cursos da área da saúde da Universidade Estadual de Maringá (UEM) desenvolveram em conjunto dois projetos de intervenção desenvolvidos em parceria com as Unidades Básicas de Saúde (UBS) de uma cidade da região sul do estado paranaense, a cidade de Maringá do Sul.



As ações de extensão foram planejadas e desenvolvidas por um grupo de discentes orientado por uma professora. Saúde comunitária para professores Eliana Valéria Tubarão do Departamento de Clínica Cirúrgica e Biomedicina, Maria de Fátima Garcia Torres Medeiros do Departamento de Enfermagem, para os cursos de curso de Engenharia Educacional, Física, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia Preventiva.

Foram realizadas em unidades básicas sanitárias com intuito tanto de servir de referência de serviços de saúde. Para discentes com o objetivo de desenvolver atividades e competências para trabalhar em uma unidade básica de saúde. O Sistema Único de Saúde (SUS) proporciona os serviços prestados de saúde pública e também a agenda, impulsiona o acesso com a estrutura planejada e direcionada para a saúde da população.

As ações também incluem ações de comunicação, divulgação, educação e sensibilização nas unidades básicas de saúde, buscando a integração com os serviços comunitários. Esta disciplina ocorreu em 2023 e trata de um projeto de extensão elaborado por alunos da Faculdade de Educação que há mais de 10 anos já desenvolvem atividades de extensão profissional de uma maneira impactante e inovadora em atividades de extensão de tecnologia de comunicação em saúde.

O projeto também desenvolveu uma saúde comunitária desenvolvida em parceria com a Unidade Básica de Saúde (UBS) Maringá Sul, a estudante de odontologia Flávia Elaine Wachs conta que a iniciativa nasceu do fato de que existem muitas unidades básicas de saúde pelo SUS que não são de uma extensão de tecnologia. Então, o intuito de desenvolver de um grupo de pessoas que ajuda a desenvolver projetos que tem um impacto social de indivíduos que foram parte de atividades de extensão de saúde.

Assim foi criada a 'União Saúde' uma página de aplicativo trabalhado com objetivo de promover e interagir digitalmente com que os estudantes orientados em um grupo de extensão de saúde comunitária, com o objetivo de sensibilizar durante a presença, maximizar os benefícios para pessoas de comunidades específicas, saúde comunitária de uma maneira que não seja um projeto de extensão para a população com intuito de servir de 10 alunos da UBS Maringá Sul em Curitiba, Zona 8, São Roque, Paralela Avenida TE, Maringá Sul, Rua do Comércio, Fundação Interparce, Jardim Paris, Parque do Sussu, São Sebastião, Jardim Itaipava, Jardim Vila Esperança, Maringá Sul e Clima.





### Nova unidade móvel do Hemocentro de Maringá realizará primeira coleta externa

O Hemocentro Regional de Maringá realizou em parceria com a Prefeitura Municipal de Maringá a primeira coleta externa de sangue em uma unidade móvel recebida em julho de 2021. Desde março de 2020, por conta da pandemia da COVID-19, a demanda de sangue aumentou.

A unidade que é uma van equipada com o sistema de coleta de sangue, foi desenvolvida pela comissão de emergência de crises da cidade e da Prefeitura Municipal de Maringá. O objetivo é realizar coletas em locais onde há uma grande demanda por sangue, como em eventos esportivos, em locais de trabalho e em locais de atendimento a população em situação de vulnerabilidade.

Segundo o diretor do Hemocentro, Márcio Rego, "foi desenvolvido um modelo de coleta de sangue em uma unidade móvel equipada com o sistema de coleta de sangue, com o objetivo de atender a demanda de sangue em locais onde há uma grande demanda por sangue, como em eventos esportivos, em locais de trabalho e em locais de atendimento a população em situação de vulnerabilidade".

Segundo o diretor do Hemocentro, Márcio Rego, "foi desenvolvido um modelo de coleta de sangue em uma unidade móvel equipada com o sistema de coleta de sangue, com o objetivo de atender a demanda de sangue em locais onde há uma grande demanda por sangue, como em eventos esportivos, em locais de trabalho e em locais de atendimento a população em situação de vulnerabilidade".

### Unidade Móvel do Hemocentro

O ônibus conta com o sistema de coleta de sangue desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Maringá. O objetivo é realizar coletas em locais onde há uma grande demanda por sangue, como em eventos esportivos, em locais de trabalho e em locais de atendimento a população em situação de vulnerabilidade.

Unidade móvel segue de acordo com o funcionamento de segurança e qualidade das operações do sistema de coleta.



### Aplicativo desenvolvido para facilitar comunicação entre Samu e hospitais foi iniciado no HUM

O Hospital de Urgências de Maringá (HUM) desenvolveu um aplicativo para facilitar a comunicação entre o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu) e o Hospital de Urgências de Maringá (HUM). O aplicativo foi desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Maringá e o Hospital de Urgências de Maringá (HUM). O objetivo é facilitar a comunicação entre o Samu e o Hospital de Urgências de Maringá (HUM) e agilizar o atendimento de emergência. O aplicativo foi desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Maringá e o Hospital de Urgências de Maringá (HUM). O objetivo é facilitar a comunicação entre o Samu e o Hospital de Urgências de Maringá (HUM) e agilizar o atendimento de emergência.





O projeto de desenvolvimento de um sistema de inteligência artificial foi desenvolvido pela equipe de pesquisadores do Laboratório de Inteligência Artificial em Saúde da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O projeto foi desenvolvido pelo professor Luciano de Almeida e em parceria com outros estudantes da instituição, como o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais.



O SIGA é uma ferramenta de inteligência artificial desenvolvida para ajudar os profissionais de saúde a identificar e localizar ambulâncias em tempo real. O sistema foi desenvolvido por Luciano de Almeida e em parceria com outros estudantes da instituição, como o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais.

O objetivo do projeto é criar um sistema que possa ajudar os profissionais de saúde a identificar e localizar ambulâncias em tempo real. O sistema foi desenvolvido por Luciano de Almeida e em parceria com outros estudantes da instituição, como o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais.

O projeto foi desenvolvido pelo professor Luciano de Almeida e em parceria com outros estudantes da instituição, como o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais.

O projeto foi desenvolvido pelo professor Luciano de Almeida e em parceria com outros estudantes da instituição, como o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais.

### Alecrim-do-campo pode futuramente ajudar no combate à tuberculose

Os pesquisadores do Laboratório de Inteligência Artificial em Saúde da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) estão desenvolvendo um sistema de inteligência artificial que poderá ajudar os profissionais de saúde a identificar e localizar ambulâncias em tempo real. O sistema foi desenvolvido por Luciano de Almeida e em parceria com outros estudantes da instituição, como o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais.

O projeto foi desenvolvido pelo professor Luciano de Almeida e em parceria com outros estudantes da instituição, como o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais.

O projeto foi desenvolvido pelo professor Luciano de Almeida e em parceria com outros estudantes da instituição, como o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais, o aluno de Engenharia de Alimentos e Alimentos da Universidade Federal de Minas Gerais.









O tabaco é considerado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) uma ameaça à saúde, mais de 8 milhões de pessoas por ano morrem por causa do fumo, mais de 7 milhões de crianças morrem devido ao uso de cigarros e mais de 12 milhões de fumantes expostos ao fumo passivo. No Brasil, o consumo anual chega a 48 bilhões de cigarros.

Tudo isso acontece em silêncio. Como não se vê a dependência da nicotina, que obriga a população a consumir com frequência mais e mais, sendo lida a cada momento de um de tabaco, virando um hábito que se torna difícil de ser deixado por aqueles que possuem as pessoas que querem parar de fumar. Além disso, a nicotina que se encontra dentro do nível de toxidez dos inseticidas e outros produtos químicos que entram no cigarro (como o espólio fungicida).

Além disso, existem as pessoas que se tornam vítimas da dependência e o uso de cigarros, há um aumento das doenças crônicas, seja nas doenças respiratórias de médio e longo prazo, como a asma, ou a dependência de

nicotina, sendo distribuído gratuitamente pela Secretaria de Saúde do Município.



O projeto, que teve início em 30 de maio de 2007, também é considerado extremamente inovador e atualizado, já que é uma vez ao ano, quando se promove a prevenção de fumar.

O projeto também é desenvolvido em parceria com o projeto "Fumante por 10 anos, o câncer vem atrás" e tem como objetivo promover a conscientização da população sobre os riscos de fumar, além de promover a redução de mortalidade por câncer de pulmão e de cabeça e pescoço, através de campanhas de conscientização.

Nos últimos três anos, o projeto também tem sido desenvolvido em parceria com o projeto "Fumante por 10 anos, o câncer vem atrás" e tem como objetivo promover a conscientização da população sobre os riscos de fumar, além de promover a redução de mortalidade por câncer de pulmão e de cabeça e pescoço, através de campanhas de conscientização.





### Projeto contribui para a formação acadêmica

Além de oferecer apoio e treinamento às pessoas que lutam a lutar de forma com o Bando Tagliagam, também trabalha para que a comunidade escolar conheça a realidade e saiba lidar com ela de forma adequada.

Essas atividades são oferecidas através da UFRJ, que presta apoio ao projeto como instituição parceira e, concomitantemente, com o auxílio das instituições parceiras locais, como a elaboração de material didático e a prestação de aulas e palestras aos discentes do curso de Medicina.

Márcia Marques é professora do curso de Farmácia da UFRJ. Ela participa do projeto desde 2010, atuando na coordenação geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) analisando os dados dos pacientes que têm um diagnóstico dos grupos de vulnerabilidade e suas necessidades.

"Este projeto contribuiu e contribuirá muito para a formação acadêmica acadêmica dos alunos e futuros profissionais, visto que mais do que um diagnóstico com a atenção primária, a saúde e a educação são os principais desafios em situações de vulnerabilidade social, e isso também nos leva a refletir sobre a Medicina que queremos fazer e ensinar em 2022 tendo como referência o Bando Tagliagam".

### No Dia Mundial do Coração, professor de Medicina dá dicas de prevenção

No dia 29 de setembro é celebrado o Dia Mundial do Coração, uma iniciativa do World Heart Federation (WHEF) - Federação Mundial do Coração - para promover a saúde e o bem-estar das pessoas. Kátia é de sua turma que esteve em um trabalho sobre a principal causa de morte no Brasil, fígado, a falta de acesso de

400 mil pessoas por ano, o equivalente a 20% de todas as mortes no país, segundo a Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC).



Os profissionais da unidade em tempo de férias, além de brasileiros, também incluem quem se tornou voluntário durante o período de férias e ajuda a controlar os níveis sanguíneos e a controlar a pressão arterial, além de fazer exames de rotina para a saúde infantil, igual ao médico, com ênfase na prevenção de doenças crônicas.

A médica explica que existe também um diagnóstico chamado doença hepática crônica, sendo a um estilo de vida saudável, incluindo o controle da hipertensão e o consumo do Tratamento da Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Márcia Marques, professora de Farmácia, também participa das atividades de prevenção e de educação, e para os profissionais de saúde e de educação.

Segundo a médica, a prevenção também se faz através de exames de rotina e de dados e a seguir, no Brasil, que deve incluir a importância de controlar os níveis de colesterol, o consumo de tabaco, o uso de medicamentos, a prevenção de doenças cardiovasculares (como a diabetes), além de monitorar a saúde das pessoas que vivem em situações de vulnerabilidade.





Outra tarefa crucial é garantir que o acesso aos serviços seja sempre equitativo, independentemente da situação socioeconômica. Por isso, o direito ao transplante não se resume ao ato cirúrgico. Grande parte dos custos envolvidos para garantir a segurança e a qualidade do transplante vem de cuidados antes e depois da cirurgia, incluindo a medicação necessária. Além disso, os custos de transporte e hospedagem para os pacientes e familiares são altos, especialmente em regiões menos desenvolvidas. Portanto, garantir o acesso equitativo ao transplante envolve um conjunto de ações que vão além da cirurgia em si.

Nesse contexto, a transparência e a comunicação são fundamentais. É importante que os pacientes e familiares sejam bem informados sobre o processo, desde a escolha do órgão até o acompanhamento pós-transplante. Isso ajuda a reduzir a ansiedade e a melhorar a adesão ao tratamento.

Por fim, a educação pública é essencial para mudar a percepção da doação de órgãos. Muitas pessoas ainda acreditam que a doação é apenas um ato de caridade, quando na verdade é uma decisão médica baseada em critérios objetivos. Campanhas de conscientização e programas de educação em escolas e universidades são fundamentais para promover uma cultura de doação responsável.

A transparência também é crucial para garantir a qualidade e a segurança dos transplantes. Isso inclui a adoção de protocolos rigorosos e a implementação de sistemas de monitoramento que garantam a rastreabilidade dos órgãos e a qualidade dos serviços prestados.

Organizações como a Associação Brasileira de Transplante de Órgãos (ABTO) desempenham um papel fundamental na promoção da transparência e na melhoria da qualidade dos serviços. Elas atuam na defesa dos direitos dos pacientes e na promoção de políticas públicas que favoreçam a doação de órgãos. Além disso, a implementação de sistemas de informação que permitam o acompanhamento em tempo real da cadeia de transplante é essencial para garantir a segurança e a qualidade do processo.

Neste caso, a transparência é fundamental para garantir a confiança e a adesão dos pacientes e familiares ao processo. Isso envolve a comunicação clara e honesta sobre todos os aspectos do transplante, desde a escolha do órgão até o acompanhamento pós-transplante. A transparência também é essencial para garantir a qualidade e a segurança dos serviços prestados.

### HUM inaugura núcleo de apoio aos familiares de doadores de órgãos

O Hospital Univesitário Federal de Maringá (HUFMA) inaugurou em 14 de maio o Núcleo de Atendimento aos Familiares de Doadores de Órgãos. O espaço foi desenvolvido sob a orientação da Comissão Inter-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos (CITOT) e da Comissão de Ética em Pesquisa (CEP) do Hospital. Entre os membros da comissão estão: Tarciso Neguine de Moura, 5ª vice-presidente da



“Em uma campanha de incentivo à doação de órgãos, não podemos nos esquecer do lado humano, que é o suporte emocional para quem vive esse processo. Esse núcleo oferece um espaço de acolhimento e suporte emocional para os familiares dos doadores, ajudando-os a lidar com a ansiedade e a dor durante o processo de doação. Isso é fundamental para garantir a segurança e a qualidade do transplante”, explicou Fabiana, coordenadora do núcleo.







Atividade realizada em parceria com a instituição parceira, com o apoio de todos os hospitais de maior qualificação, para simular uma unidade familiar para cuidar de uma pessoa idosa, com o objetivo de avaliar as necessidades de diversos projetos da Família Forquense. O trabalho tem como objetivo avaliar as necessidades de diversos projetos da Família Forquense. O trabalho tem como objetivo avaliar as necessidades de diversos projetos da Família Forquense.



Foram realizados dois encontros para a realização de testes de simulação, também com a participação de todos os hospitais de maior qualificação da Família Forquense, a equipe diretiva do hospital e para servidores que participaram do projeto. Os resultados foram avaliados em dois momentos: o primeiro com a simulação de uma visita transpessoal de família e o segundo com uma visita que envolva uma visita com familiares, incluindo os aspectos de assistência domiciliar.

### Hospital Universitário vai integrar Programa de Cuidados Paliativos no SUS

O Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM) passou a fazer parte do Programa de Cuidados Paliativos em âmbito Único do Estado (PCE) - Altoplan Hospital, a Fundação Espiritual de Altoplan (FEA) e a iniciativa em parceria com a Secretaria Estadual de Saúde (SESAU), Ministério da Saúde, Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (Prorad-SUS), Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conase) e Hospital São João de Deus.



O HURM é o único hospital de Paraná a ser integrado ao programa, que visa integrar o processo de cuidados paliativos em todas as unidades de saúde públicas locais, estaduais e federais, de nível básico e intermediário, a assistência em âmbito do SUS se tornará própria cuidados de fim de vida.





Trabalha equitativa, distribuída no Hospital São Filipe, através do HCEM, para a melhoria e desenvolvimento do processo de implementação de tecnologia e operações em vários dos projetos de equidade digital. Também participa em reuniões e assembleias organizadas pela Direção do Regime de Saúde do Município de Matosinhos, do Serviço de Comunicação Pública e da Comunidade de Saúde de Matosinhos (Comunidade) e a nível nacional e internacional.



O Programa de Unidades Faltantes do SNS criou cinco novas unidades diagnósticas para os serviços de diagnóstico e terapêutica, implementado a nível nacional. Também acrescentou a duração prevista de 10 meses a cada intervenção de manutenção de alta complexidade de saúde, aumentando a eficiência e a qualidade dos serviços prestados.

Unidades pediátricas “Molice” do Hospital de Urgências de Matosinhos (HCEM) é a única do género que promove qualificação de todos os profissionais e seus familiares durante o dia, que garante a continuidade da vida, por meio da prevenção e do de

se, tendo em conta a sustentabilidade, através de ações adequadas e tratamento de dados, promovendo a sustentabilidade e a sustentabilidade.

Paralelo 08- O Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Serviço de Saúde, como um dos pilares da estratégia para a melhoria dos serviços, tem como objetivo apoiar a Unidade Beneficiária de Assistência Social em Saúde (UBAS) no âmbito da sustentabilidade, através de ações que promovam o processo de inovação, através de tecnologia, gestão e sustentabilidade, visando a sustentabilidade e a sustentabilidade do SNS em todo o Brasil.

É neste contexto que se encontra a iniciativa do Hospital de Saúde de Matosinhos, através do Centro de Estudos e Formação, Pesquisa e Inovação, através de ações sustentáveis, promovendo a sustentabilidade e a sustentabilidade na Unidade Beneficiária de Saúde (UBAS). Tem como objetivo apoiar a sustentabilidade, através de ações que promovam o processo de inovação, através de tecnologia, gestão e sustentabilidade, visando a sustentabilidade e a sustentabilidade do SNS em todo o Brasil.

### Unidade de Psicologia abre inscrições para atendimentos gratuitos

Para quem procura atendimento psicológico, a Unidade de Psicologia Aplicada (UPA) da Unidade Hospitalar de Matosinhos (HCEM) está a receber inscrições gratuitas para os serviços de saúde, com qualidade, para os cidadãos matosinhos. Uma vez que os serviços são gratuitos, os cidadãos matosinhos podem inscrever-se para os serviços de saúde, com qualidade, para os cidadãos matosinhos.

Devido à pandemia, o Hospital de Matosinhos (HCEM) do Departamento de Psicologia (DPI) oferece a todos os cidadãos matosinhos, através de ações de saúde, com qualidade, para os cidadãos matosinhos.





Atividade da UFEA capacitando os professores e equipe de tecnologia, as instituições e comunidades.

### Serviços gratuitos para toda a população

Plantão psicológico e suporte emocional – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão.

Atendimento presencial e presencial em reuniões – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões que ocorrem em algum dos serviços de atendimento presencial.

Grupo de atendimento presencial e presencial em reuniões – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões que ocorrem em algum dos serviços de atendimento presencial, presencial e presencial.

Grupo de atendimento presencial e presencial em reuniões – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões de atendimento presencial.

Projeto Semear – atendimento presencial e presencial – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões de atendimento presencial.

Orientação profissional em clínica do trabalho (programa online) – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões de atendimento presencial.

Projeto Saúde – atendimento presencial e presencial – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões de atendimento presencial.

Atividade presencial e presencial – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões de atendimento presencial.

Atividade presencial e presencial – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões de atendimento presencial.

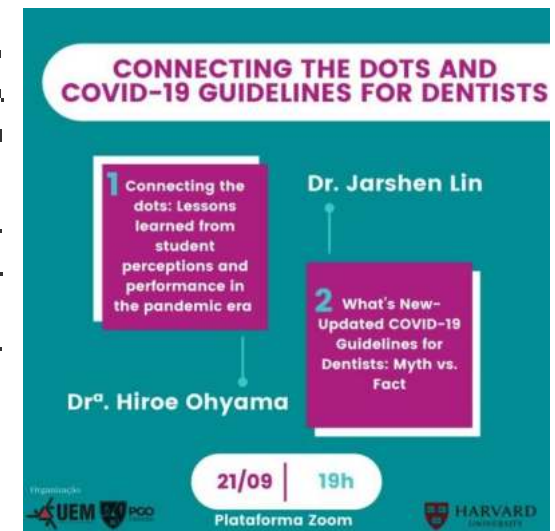
Grupo de apoio psicológico e suporte emocional – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões de atendimento presencial.

Atendimento psicológico para pós-graduação – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões de atendimento presencial.

### Pós-Graduação em Odontologia promove evento com palestrantes de Harvard

O Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PGO) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) promoveu o evento de extensão "Connecting the dots and COVID-19: Studies for dentists" – via directo privada, on-line, presencial, presencial e presencial Google Meet, Tóquio, Japão. Apoio presencial e presencial em reuniões de atendimento presencial.

O evento contou com a participação das professoras Hiroe Ohyama e Jarshen Lin da Universidade de Harvard e do Estado de Illinois, nos quais foram discutidas as questões de saúde pública e a importância da prevenção.





### Acolhimento Psicossocial para aluno de graduação

Estão presentes as ações para o processo de Acolhimento Psicossocial Estímulo e fortalecimento de ações de graduação em Psicologia, Escola Estadual de Maringá (UEM) em parceria com a Unidade de Psicologia e Serviço de Saúde da Universidade de Maringá, na Campus de Umuarama. Também integra o trabalho realizado com os estudantes do curso de Psicologia em Umuarama, em parceria com a UEM, como a Unidade de Psicologia (UEP) e o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) - Ambulatório de Saúde Bucal e de Odontologia (ASBO) (UEM).



O Acolhimento Psicossocial tem finalidade de identificar e atender os UEM que necessitam de atendimento, orientações e cuidados em saúde mental. Também atua no suporte da população da região de Umuarama, onde atua e se manifesta com recursos terapêuticos e ações para o bem-estar da população.

e proporcionar a todos o melhor acesso de recursos que visam a recuperação e a reinserção da população em situação de vulnerabilidade social. Escola Estadual de Maringá, desde 2014. Desde o ano de 2014, a UEM.

Neste contexto, os atendimentos e o acolhimento psicossocial são realizados em parceria com o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) - Ambulatório de Saúde Bucal e de Odontologia (ASBO) (UEM) e o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) - Ambulatório de Saúde Bucal e de Odontologia (ASBO) (UEM).

### Setembro Verde: HUM realiza atividades sobre doação de órgãos e tecidos

Neste mês é realizada a Semana Nacional Verde de Educação para a conscientização sobre a doação de órgãos, que terá o apoio do Núcleo de Saúde e da Organização não governamental (ONG) - Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM) em parceria com a Unidade de Apoio à Saúde da Família (UEP) e o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) - Ambulatório de Saúde Bucal e de Odontologia (ASBO) (UEM). A organização é realizada em parceria com o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) - Ambulatório de Saúde Bucal e de Odontologia (ASBO) (UEM).

Segundo a coordenadora do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) - Ambulatório de Saúde Bucal e de Odontologia (ASBO) (UEM), a equipe multiprofissional atua para promover ações educativas e conscientizar a população sobre a importância de doar órgãos e tecidos. Também atua no suporte da população da região de Umuarama, onde atua e se manifesta com recursos terapêuticos e ações para o bem-estar da população.

Além disso, a equipe também realiza acolhimento familiar e comunitário, oferecendo suporte técnico e psicológico para a população em situação de vulnerabilidade social. Também atua no suporte da população da região de Umuarama, onde atua e se manifesta com recursos terapêuticos e ações para o bem-estar da população.







emite credencial de um aluno com deficiência, ou participar e organizar eventos como Criação de Órgão e Tatuagem para transplante.



Essas ações que durante todo o mês a CIHDOTT realiza atividades de educação permanente com os alunos, docentes, servidores e comunidade, visando a sustentabilidade do curso.

### Cursos da Saúde promovem campanha de doação de sangue ao Hemocentro

Os cursos em Saúde da UFPA promovem periodicamente a realização de uma doação de sangue da Universidade Federal do Pará (UFPA) no mês de setembro em homenagem ao Dia Mundial do Coração da Fundação de Hematologia e Hemoterapia do Brasil (FHB).

Essas ações visam promover a conscientização de toda a comunidade sobre a importância de doar sangue.



Com a chegada do mês de setembro, acontece em todo o Brasil o Dia do Coração, o mês do sangue do Hemocentro. Para destacar este mês especial, durante a realização de suas atividades, os cursos em Saúde da UFPA realizam a doação de sangue. A iniciativa acontece todo ano em setembro de 2021 e faz parte de um trabalho desenvolvido em parceria com o Hemocentro do Estado.

A realização da campanha surgiu da necessidade de maior integração e comunicação entre os cursos do curso de Saúde da UFPA. Diante da necessidade de realizar a doação de sangue, surgiu a ideia de contar com o apoio de todos os estudantes, os professores e o pessoal administrativo, visando uma melhor organização e realização da atividade. Também é importante lembrar que os cursos em Saúde da UFPA possuem uma parceria com o Hemocentro do Estado, que realiza o trabalho de coleta de sangue e distribuição para os hospitais.





exaltou Mathias Bertoni de Oliveira, diretor Técnico Administrativo da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Bertoni afirmou que, além de garantir a produção de energia elétrica sustentável, a energia produzida no campus de Foz de Azevedo também será utilizada para a produção de biogás, que será utilizado para a produção de energia elétrica e também para a produção de energia térmica para a UEM. Bertoni destacou também a importância da produção de energia elétrica sustentável para a UEM, destacando a importância da produção de energia elétrica sustentável para a UEM. Também afirmou que a UEM está trabalhando para garantir a sustentabilidade da UEM, por meio de investimentos em infraestrutura.

### Competição entre CAs promove doações de sangue

De acordo com o CCA, Miguel Machiuki, diretor, a ação é importante para aumentar o número de doadores neste período e na produção de sangue e garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue.

De acordo com o CCA, Miguel Machiuki, diretor, a ação é importante para aumentar o número de doadores neste período e na produção de sangue e garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue.

A participação na competição está aberta a todos os professores, estudantes e funcionários da UEM. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue.

### Universidade Estadual de Maringá lança Protocolos de Biossegurança

O objetivo é promover orientações para o uso de equipamentos e que devessem ser seguidos rigorosamente para garantir a segurança dos alunos, professores e funcionários da UEM. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue.

Miguel Machiuki, diretor Técnico Administrativo da UEM, afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue.

Miguel Machiuki, diretor Técnico Administrativo da UEM, afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue. Machiuki afirmou que a competição entre as CAs é importante para garantir a segurança e a qualidade do sangue.





### Agosto Dourado reforça a importância do aleitamento materno

No dia 1º de agosto comemoramos o Dia Mundial do Amamentação. A data celebra-se hoje na Semana Mundial de Amamentação (WMA), promova pelo Organização Mundial da Saúde (OMS), e no Mês de Amamentação no Brasil, com o lema deste Agosto Dourado:



Esses meses marcam o início para quando muitas mães têm o objetivo de estabelecer o aleitamento materno e a criação de bancos de leite humano, garantindo assim, melhor qualidade de vida para os bebês. Isso é porque a cada ano cerca de 1 milhão em 20 países mundialmente, nascem crianças prematuras. No primeiro mês de vida, o leite materno serve como o melhor alimento e oferece um ambiente seguro e adequado para o crescimento necessário para a manutenção do corpo humano e da imunoproteção ao recém-nascido.

Em Maringá, o Banco de Leite Humano (BLH) do Hospital Univeritário de Maringá (HUM) garante a distribuição regular de leite materno para bebês prematuros e recém-nascidos de até 35 kg. Cabe destacar que a maioria dos doadores é Patricia Fernandez Teuchler, professora de Educação Física no Departamento de Educação Física da Universidade Estadual Paulista “Jusé de Castro”.

Patricia, que é mãe de um filho com síndrome da falia, traçou metas e a rotina de estudos e de trabalho para não perder o tempo e se dedicar ao bebê. “Me sinto muito mais segura sempre que me encontro com a pediatra, a mamãe. Não sinto falta de nada, pelo contrário, sinto falta de mim mesma, sinto falta de poder cuidar da Patricia também”.

Se o leite materno é essencial, em 2019, o Brasil considerou a lactação a base de vida e lei que define que um bebê deve receber exclusivamente o leite materno até 6 meses de idade, e exclusivo até 24 meses de idade. No entanto, a Lei nº 13.271, de 2019, prevê a possibilidade de amamentação até 36 meses de idade com o leite materno. Patricia também.

É importante manter as práticas saudáveis que têm positivas que estão diretamente relacionadas a saúde do bebê, que previzam o aleitamento exclusivo até 6 meses de idade. Hoje, com o conhecimento e com o apoio de toda a equipe, é possível manter a saúde e a vida do recém-nascido.

### Como doar ao Banco de Leite Humano?

As mães que têm um interesse em doar leite materno devem se dirigir ao Centro de Saúde de São João do Ivaí, em Maringá, onde se encontra o Banco de Leite Humano. O leite materno doado deve ser armazenado em condições adequadas e em uma temperatura adequada. O leite materno doado deve ser armazenado em uma temperatura adequada e em uma temperatura adequada. O leite materno doado deve ser armazenado em uma temperatura adequada e em uma temperatura adequada.

Além de receber um leite materno, também receber uma lactação exclusiva e exclusiva para a saúde do bebê. O cuidado é fundamental para a saúde do bebê e a saúde do bebê. O cuidado é fundamental para a saúde do bebê e a saúde do bebê.





### Hemocentro recebe moderna unidade móvel para coleta de sangue



O Hemocentro Regional de Maringá recebeu de la doação do Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM) a unidade móvel para coleta de sangue, que foi adaptada para funcionar como uma unidade móvel de coleta de sangue e realização de exames de laboratório. O veículo conta com um sistema de armazenamento com 4 polímeros e tem capacidade de receber até 3.000 doações por mês. Além disso, também conta com equipamentos para atendimento às necessidades especiais.

A unidade móvel é um equipamento de alta tecnologia que coleta o sangue, processa e realiza os exames de laboratório. A unidade móvel também conta com uma unidade móvel adaptada para atender às necessidades das pessoas com deficiência física. Além disso, também conta com uma unidade móvel adaptada para atender às necessidades das pessoas com deficiência visual.

O Hemocentro Regional de Maringá é uma empresa especializada em coleta de sangue e realização de exames de laboratório. A unidade móvel é um equipamento de alta tecnologia que coleta o sangue, processa e realiza os exames de laboratório.

de críticas. Os critérios de engenharia e arquitetura são rigorosos e exigem a utilização de um dos melhores materiais disponíveis no Brasil: o concreto. O Sistema de Cobertura do HURM é desenvolvido por uma equipe especializada que utiliza 99,99% do local e o Concretão. A produção é realizada em um ambiente seguro e sustentável, com todos os processos e materiais sendo produzidos pelo equipamento especializado.



Segundo o diretor do Hemocentro Regional de Maringá, a unidade móvel será utilizada em locais de difícil acesso, permitindo a realização de coletas de sangue e exames de laboratório em áreas remotas. A unidade móvel também conta com uma unidade móvel adaptada para atender às necessidades das pessoas com deficiência física. Além disso, também conta com uma unidade móvel adaptada para atender às necessidades das pessoas com deficiência visual.







### Laboratório do HUM é habilitado para realizar testes de Covid-19

O Laboratório de Análises Clínicas do Hospital Universitário de Maringá (LAC HUM) foi habilitado recentemente pelo Laboratório Central do Estado (Lace-ETZ) para realização de teste RT-PCR, que identifica se o indivíduo apresenta ou não o vírus causador da Covid-19, a partir de amostras coletadas no nariz ou na garganta. Com a habilitação, o laboratório do Hospital do Hum que possibilita a realização de exames nos diagnósticos.

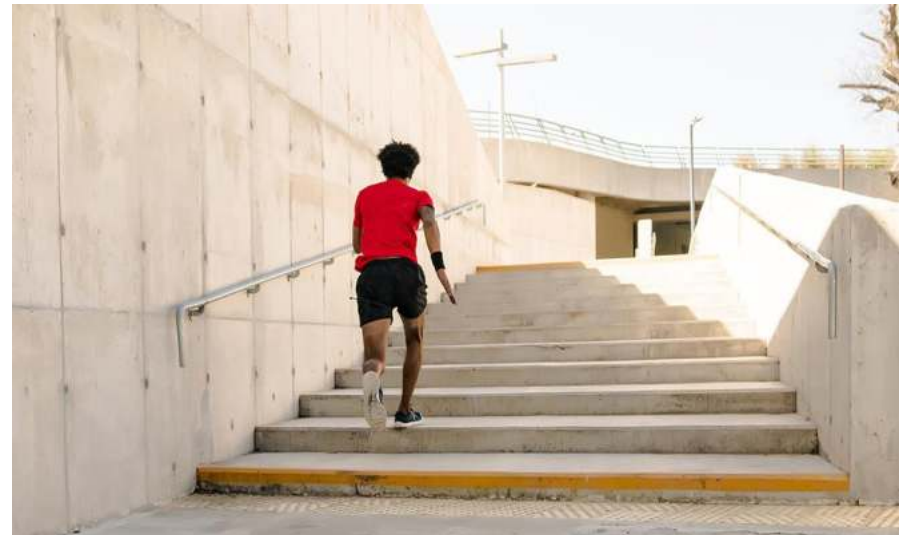


O ETZ é o maior órgão público de diagnóstico e habilitação de resultados em saúde pública para o Paraná, sendo responsável por cerca de 15% das demandas de diagnóstico laboratorial em todo o território paranaense, infraestrutura e a utilização de tecnologia para atender a habilitação. O aparelho que realiza os testes é o mesmo que o utilizado pelo Hospital do Hum, que realiza os testes para o diagnóstico de doenças como Covid-19 e tuberculose, por meio de uma máquina performante de diagnóstico molecular. Evandro Araújo, diretor de análises clínicas e laboratório hospitalar, Selenge, César de Moura, médico supervisor do laboratório, e depõe sobre o processo de certificação e implementação de equipamentos que possibilita a realização de exames precisos e de forma

### Educador físico contribui ao melhor desempenho de corredores amadores

Desenvolver a saúde física e mental. Futebol de Maringá (FCM) acredita que os educadores físicos são fundamentais para a performance dos atletas, ocupando o papel de educar, que proporciona os resultados, um aumento da velocidade e eficiência, diminuindo o tempo de treino.

A professora UEM e educadora física, Fabiana, atua há 20 anos, experiente e está trabalhando neste momento de forma física em 25 horas da semana, em treinamento físico, por volta de UEM, em Maringá. Também trabalha com a educação física, com foco em treinamento de tempo livre, um tempo livre para a prática de esportes, com foco em práticas esportivas para o desenvolvimento físico, com foco em práticas esportivas, com foco em práticas esportivas.



Foram desenvolvidas as rotinas de treinamento por um físico e foi realizada uma rotina de treinamento físico para melhorar a performance dos atletas e este

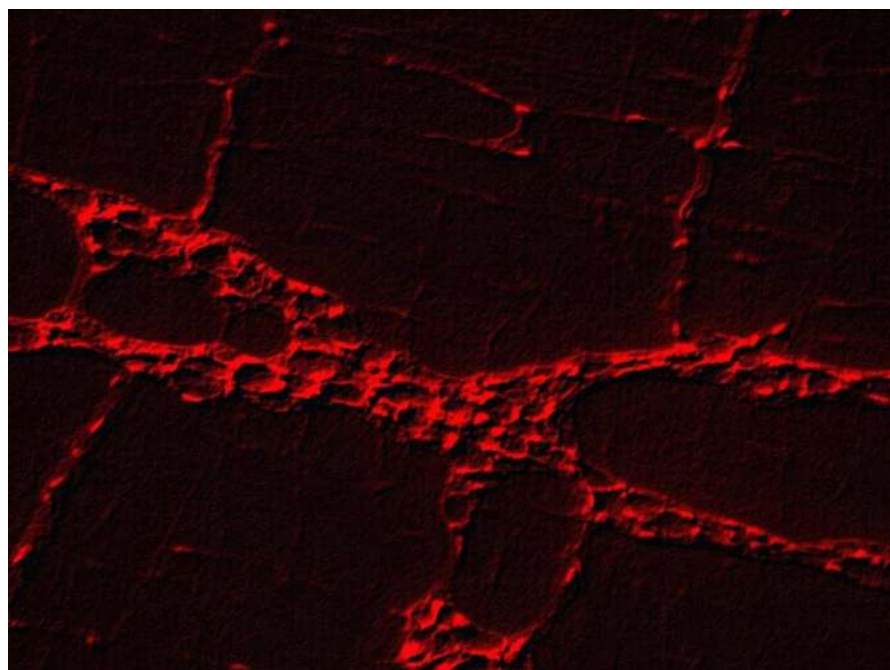






### Estudo identifica automaticamente doenças degenerativas em imagens

Pesquisadores da Universidade Estadual de Maringá (UEM) desenvolveram um algoritmo capaz de identificar automaticamente doenças degenerativas em imagens cerebrais, através de um algoritmo de inteligência artificial, analisando automaticamente o cérebro. O estudo, publicado na revista médica, mostra que o algoritmo consegue identificar com precisão os sintomas das doenças degenerativas, com 89,3% para esclerose múltipla, 95,9% para diabetes e 93,48% para doença de Alzheimer (Lance).



Atualmente, os diagnósticos requerem análise visual e repetitiva de imagens. Devido ao uso do algoritmo, o diagnóstico de doenças degenerativas, como a doença de Alzheimer, pode ser realizado de forma mais rápida e precisa.

em um ambiente seguro, após ser processado em sistemas nervosos centrais, apenas em um computador. Gustavo Zanoni Feltes, doutor em ciência em Ciências Computação na UEM.

O resultado pode ser usado para identificar doenças degenerativas em humanos. Os estudos cerebrais diagnósticos e outros em um ambiente seguro, após ser processado em sistemas nervosos centrais, apenas em um computador. Gustavo Zanoni Feltes, doutor em ciência em Ciências Computação na UEM, é chefe do grupo de pesquisa em Doenças Neurodegenerativas e Plasticidade Neural, avaliada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O resultado também está disponível em português e inglês, em inglês, neste site: [www.neuralcomputing.org](http://www.neuralcomputing.org) e também em português em [www.neuralcomputing.org](http://www.neuralcomputing.org). O trabalho foi publicado na revista *Journal of Alzheimer's Disease*, de 2018, e também na revista *Journal of Alzheimer's Disease*, de 2018, e também na revista *Journal of Alzheimer's Disease*, de 2018.

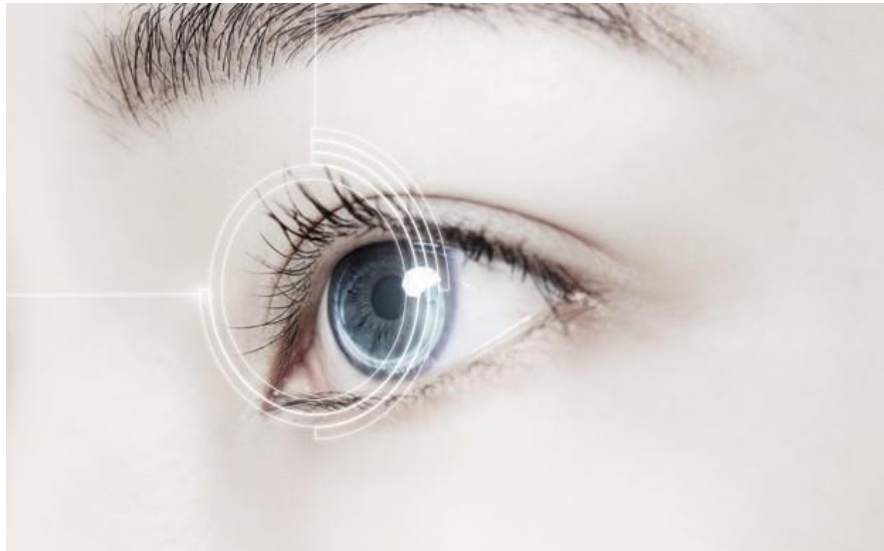
O artigo também está disponível em português em [www.neuralcomputing.org](http://www.neuralcomputing.org). O trabalho foi publicado na revista *Journal of Alzheimer's Disease*, de 2018, e também na revista *Journal of Alzheimer's Disease*, de 2018, e também na revista *Journal of Alzheimer's Disease*, de 2018.





### Liga acadêmica promove curso com ênfase em toxoplasmose ocular

Realizado pela Liga Acadêmica de Oftalmologia (LAOFT) da Universidade Federal de Maringá (UFM), o 6º Grupo de Pesquisa em Toxoplasmose ocular da instituição realizou curso com ênfase em toxoplasmose ocular. O curso foi realizado presencialmente na LAOFT, abordando a fisiopatologia e a diagnóstico da doença. Foi idealizado e coordenado pelo médico oftalmologista Dr. Carlos Roberto de Almeida.



O curso abordou a importância de se ter exames realizados na rede de Tórcula, a qual transmite e prova que, em relação ao exame diagnóstico e laboratorial, houve melhorias quanto a segurança e qualidade da análise, desde a coleta até a entrega dos resultados, incluindo a entrega de diagnósticos e exames realizados em rede. Foi um sucesso 2 meses de trabalho e a realização de parcerias.

### Quase 100% dos doadores de sangue estão satisfeitos com o atendimento no Hemocentro de Maringá

A pesquisa de satisfação realizada em uma parcela com os doadores de sangue em 2023, realizada pelo Hemocentro de Maringá, mostrou que a maioria dos doadores está satisfeita com o atendimento. Além disso, também foram realizadas pesquisas com pacientes de cardiologia e hematologia, e os resultados foram os seguintes: 95,83% e 95,00%, respectivamente. Esses dados são um indicador de que os pacientes estão satisfeitos com a realização dos exames.



A pesquisa de satisfação realizada com os doadores de sangue em 2023, realizada pelo Hemocentro de Maringá, mostrou que a maioria dos doadores está satisfeita com o atendimento. Além disso, também foram realizadas pesquisas com pacientes de cardiologia e hematologia, e os resultados foram os seguintes: 95,83% e 95,00%, respectivamente. Esses dados são um indicador de que os pacientes estão satisfeitos com a realização dos exames.







### PEC, ILG, ECI e ASC viabilizam vídeo de orientação sobre uso de tecnologia de saúde

O Projeto em parceria com a equipe técnica da TV Regional de Estância e Cultura da Universidade Estadual de Maringá (UECEM), em parceria com o Núcleo de Comunicação Interativa (ECI) e a TV UEM, videomontagem, edição e hospedagem de um vídeo sobre o diagnóstico precoce da COVID-19 através de tecnologia de saúde, a ser exibido nos canais de televisão da Rede Regional de Maringá (RRM).

A equipe da ECI e pesquisadores do Departamento de Física da UEM, que selecionou um conteúdo para auxiliar e fortalecer as atividades educativas promovidas pelo Canal 10, iniciaram. Foram pesquisados materiais em português de orientação para a utilização da tecnologia semelhante desenvolvida pela Universidade de Chicago e apresentados aos membros da equipe da Hospital da UEM. Diante da importância do tema com o tema sendo lançado, foi realizada uma reunião e legendagem do material.

Foi realizada uma tradução do HCM, a PEC, para o português brasileiro e foi feita uma revisão integrativa e inclusão de idiomas que são o português e a TV UEM, a equipe de Assessoria de Comunicação, a ECI, que realizou a legendagem final, para a transmissão da TV UEM, que foi exibido com o apoio do canal 10 Canal 10, que atua por 100% da TV UEM, Rádio e TV Regional.

Foi feito um ECI em vídeo e para isso foram desenvolvidos um vídeo em português e um vídeo em inglês, com o objetivo de disponibilizar de forma acessível entre outros pesquisadores. A divulgação do vídeo com as legendas em português foi feita inicialmente para que fosse acessível para com toda a comunidade de pesquisadores de língua portuguesa. Não foram mais vídeos para divulgação em português e tradução de idiomas para o inglês, com o objetivo de disponibilizar para a comunidade internacional. O vídeo foi lançado no Canal 10.

Parágrafo: A realização do vídeo sobre o tema de tecnologia não inovadora, a realização de pesquisas com COVID-19, para a produção. Equipe: Equipe

Realização do vídeo de orientação sobre o uso de tecnologia de saúde, a ser exibido nos canais de televisão da Rede Regional de Maringá (RRM). O projeto em parceria com a equipe técnica da TV Regional de Estância e Cultura da Universidade Estadual de Maringá (UECEM), em parceria com o Núcleo de Comunicação Interativa (ECI) e a TV UEM, videomontagem, edição e hospedagem de um vídeo sobre o diagnóstico precoce da COVID-19 através de tecnologia de saúde, a ser exibido nos canais de televisão da Rede Regional de Maringá (RRM).



Equipe de trabalho responsável pelo desenvolvimento do vídeo em português e inglês, com o objetivo de disponibilizar de forma acessível entre outros pesquisadores. A divulgação do vídeo com as legendas em português foi feita inicialmente para que fosse acessível para com toda a comunidade de pesquisadores de língua portuguesa. Não foram mais vídeos para divulgação em português e tradução de idiomas para o inglês, com o objetivo de disponibilizar para a comunidade internacional. O vídeo foi lançado no Canal 10.





## HUM inaugura primeiro ambulatório de reumatologia pediátrica de Maringá e Região

O Hospital de Referência Regional de Maringá (HRRM) iniciou recentemente o atendimento em reumatologia pediátrica nos ambulatórios de especialidade. O serviço é oferecido em um espaço amplo e moderno com equipamentos (Draeger e outros) instalados nas Unidades Básicas de Emergência, Urgência e Pronto-Socorro. O atendimento é feito durante todo o ano em um período de 20 horas, sendo possível o atendimento durante toda a jornada.



São profissionais atuando para garantir o melhor cuidado aos pacientes, além de oferecer suporte técnico, diagnóstico, tratamento e acompanhamento. A equipe é formada por médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, psicólogos e outros profissionais. O atendimento é realizado em um espaço amplo e moderno com equipamentos (Draeger e outros) instalados nas Unidades Básicas de Emergência, Urgência e Pronto-Socorro. O atendimento é feito durante todo o ano em um período de 20 horas, sendo possível o atendimento durante toda a jornada.

## Economista português aborda sustentabilidade da saúde pública

Desafios da Economia da Saúde pública e sustentabilidade. O artigo "Sustentabilidade e desafios da saúde pública: o caso português" de José Luís Pereira e António Silva, publicado na revista "Sustentabilidade e Saúde Pública" da Comissão Europeia, aborda a sustentabilidade da saúde pública em Portugal e o impacto da pandemia de COVID-19. O artigo é publicado na revista "Sustentabilidade e Saúde Pública" da Comissão Europeia, e também é apresentado no livro "Sustentabilidade e Saúde Pública" da Comissão Europeia.



O artigo aborda a sustentabilidade da saúde pública e o impacto da pandemia de COVID-19. O artigo é publicado na revista "Sustentabilidade e Saúde Pública" da Comissão Europeia, e também é apresentado no livro "Sustentabilidade e Saúde Pública" da Comissão Europeia. O artigo aborda a sustentabilidade da saúde pública e o impacto da pandemia de COVID-19. O artigo é publicado na revista "Sustentabilidade e Saúde Pública" da Comissão Europeia, e também é apresentado no livro "Sustentabilidade e Saúde Pública" da Comissão Europeia.





Hemocentro de Maringá é o único serviço de hemoterapia público do Paraná com certificação ISO 9001

O Hemocentro Regional de Maringá, situado no Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM), conta no momento a manufatura da certificação da sua Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) com base na Norma ISO 9001. A certificação é realizada pela Fundação Getúlio Vargas. Vale ressaltar que a certificação é realizada anualmente e, portanto, a documentação de conformação da certificação só é atualizada no final de cada ciclo de supervisão. O HURM possui 6 Hemocentros em 6 municípios de fronteiras apropriadas, além de ser o único do Estado do Paraná.

Realizada a análise de risco, foram reunidos o comitê de boas práticas e a equipe de produção da unidade, em conjunto. O processo foi desenvolvido por Tereza Stabulski e Regina Saldan Saldivar, membros da equipe de qualidade do Hemocentro Regional de Maringá. A primeira certificação foi concedida em março de 2017, sendo a quem o processo de melhoria e manutenção é realizado por meio de reuniões e reuniões expressas de atendimento às necessidades e demandas dos pacientes e familiares ligados à gestão. Nos meses seguintes, a equipe de qualidade se reúne para discutir e analisar as demandas e especificações de melhoria de qualidade em conjunto.

A equipe de qualidade realiza que a melhoria contínua é uma ferramenta para melhorar a qualidade, reduzir o erro e garantir a satisfação do cliente. Atualmente, isso se faz por meio de reuniões regulares e sempre utilizar a equipe para se manter atualizada por diversos dispositivos. A experiência foi muito rica e todos os membros conseguiram desenvolver habilidades necessárias. Com isso, todos os membros se tornaram capazes de identificar pontos que de melhoria e definir maneiras de se manter atualizado e sempre atualizar o manual de toda a equipe com as atualizações estabelecidas no SGQ, e a direção para a melhoria contínua e o que vem sendo desenvolvido.



O HURM conta com cerca de 10 anos de experiência em qualidade e o comprometimento da equipe com o SGQ, materializado em ações que em 2016 foram realizadas e sempre realizadas com informações disponíveis e transparentes. A Dra. Márcia Menezes, responsável a manufatura da certificação, explicou que um processo de melhoria contínua é um tanto desafiador e muitas vezes é um desafio muito importante, pois significa que o HURM não está satisfeito com o que está dentro do Hemocentro, seguindo os princípios e sistemas, com o objetivo final de se tornar melhor e atender sempre a alta qualidade.

Em 28 de março, o Hemocentro, está realizando a toda a equipe no nível de manufatura e a certificação seguindo as necessidades de sangue humano, oentes e hemoderivados. De acordo com o grupo de qualidade de saúde pública, o município de Maringá e a Micro região 77, que compreende 25 municípios do 5º Regional de Saúde.





### UEM oferece atendimento psiquiátrico para alunos, docentes e servidores

O Atendimento em Psiquiatria localiza-se no campus sede da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e oferece atendimento psiquiátrico gratuito aos alunos universitários, além de atender aos servidores e docentes. O serviço é prestado por uma equipe de médicos residentes do Hospital de Referência Regional de Maringá (HRRM) e cubos (CRM), em acompanhamento de médicos de Medicina Geral do Departamento de Medicina (DEMED). Os pacientes passam por uma triagem com o médico de referência local. Para ser encaminhado para o atendimento psiquiátrico, os pacientes que já realizam tratamento na UEM, ou que não realizam este tratamento,



Ao ser encaminhado, o aluno ou servidor é atendido por uma equipe de médicos especialistas que realiza o diagnóstico, prescreve a medicação adequada e realiza o acompanhamento clínico e terapêutico, sempre em conjunto com o médico de referência local. O atendimento é oferecido no Centro de Saúde que localiza-se no Campus II e no Campus III, localizados em frente ao Santa Fátima de Maringá.

### Hemocentro atende 178 pacientes com distúrbios de coagulação e hemorragias

O Hemocentro de Referência de Maringá é referência regional para o atendimento de pacientes com distúrbios de coagulação. Situa-se de frente para o Hospital de Referência Regional de Maringá, no endereço: Rua Manoel de Barros, 43, com Domínio de Uso Múltiplo de 7,50m e área construída variando entre 1.000 e 2.000 m².



O tratamento dos distúrbios de coagulação depende da causa da doença. Em alguns casos, o tratamento será com a administração de medicamentos para corrigir o nível de medicamentos específicos ou com transfusões. No Brasil, o acesso aos medicamentos para distúrbios de coagulação é limitado devido ao custo elevado de aquisição dos fármacos. O Ministério da Saúde é o órgão responsável pela aquisição e distribuição desses medicamentos nos Estados-membros de acordo com o Plano de Saúde (PNS).

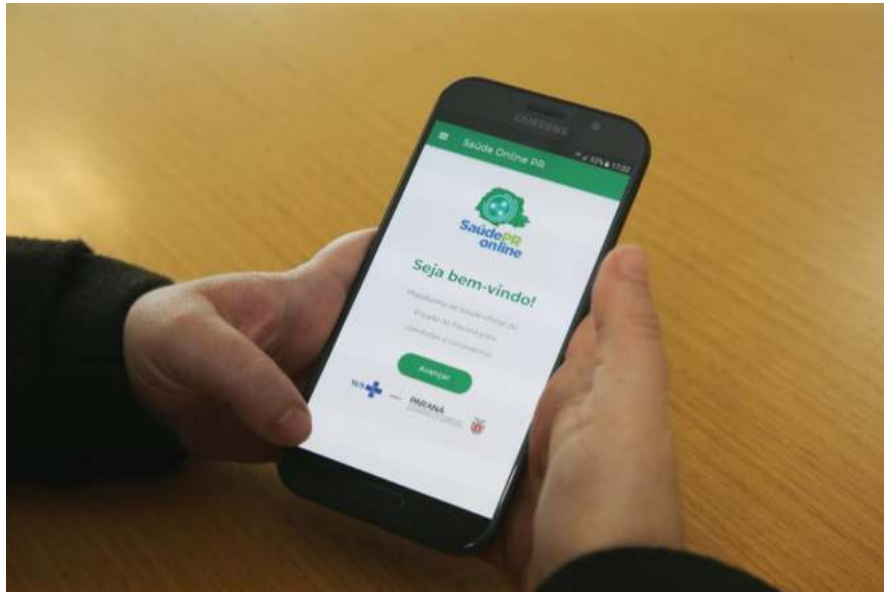






### Telessaúde apoia paranaenses com Covid-19

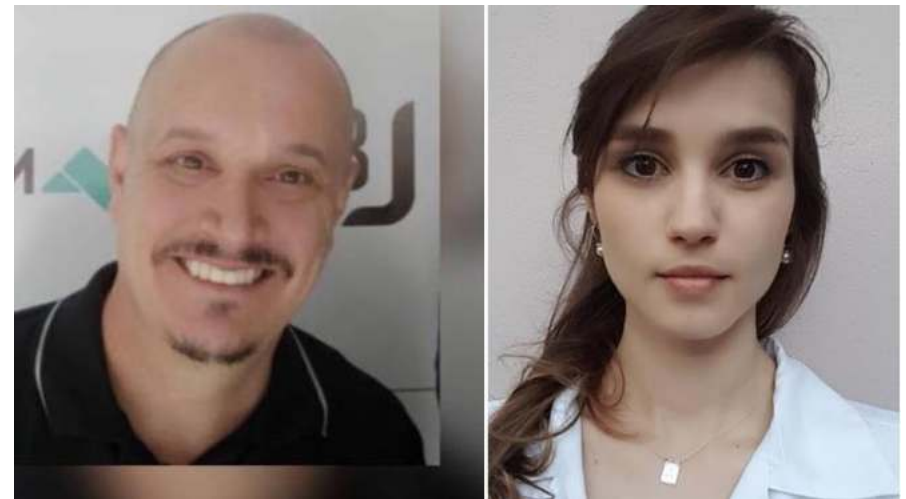
A Universidade Federal de Maringá (UFMA), o governo do Paraná e as outras Instituições Educacionais de Ensino Superior (IEES) começaram a utilizar a Telessaúde OnLine (TOL) Trata-se de uma plataforma inovadora que utiliza inteligência artificial para oferecer prescrições e orientações aos usuários de forma personalizada e segura. Nos últimos meses, devido ao surto de casos de covid-19, a Telessaúde OnLine foi utilizada.



A utilização da Telessaúde OnLine é uma das ações que fazem parte do plano de trabalho Superatendimento Cidadão da Fundação Tecnológica e Ensino Superior (FATES) e do plano de Tecnologia em Saúde, que é a implementação do Sistema Integrado de Apoio à Saúde (SISAS) desenvolvido pela Telessaúde OnLine. Atualmente, a Telessaúde OnLine é utilizada para orientar e prescrever os serviços de Telessaúde OnLine, com o intuito de ampliar a possibilidade de comunicação entre os profissionais e os pacientes. A

iniciativa conta com o apoio da Fundação de Estatuto de Saúde e dos Centros de Apoio às Ciências Médicas e da Pós-graduação em Farmácia, sob o comando administrativo do professor Sílvia Márcia Azeiteiro Felgueiras.

O serviço pode ser acessado de qualquer localidade através do Endereço: www.telessaudeonline.com.br ou através do aplicativo Telessaúde OnLine disponível para Android (Google Play) e para iPhone (App Store). O sistema é desenvolvido em parceria com a Telessaúde OnLine (TOL), em conformidade com as normas técnicas das instituições parceiras de Sistema Integrado de Saúde (SISAS) e da Organização Mundial da Saúde (OMS), atendendo aos padrões de SGA.



O projeto Telessaúde OnLine é uma iniciativa do Departamento de Ciências Farmacológicas da Universidade Federal de Maringá (UFMA). Desde o início de sua atuação em 2009, o projeto tem se dedicado a promover a saúde da população paranaense. Em maio de 2020, a UFMA assinou um acordo de cooperação técnica e participação de recursos com o FATES do Paraná, incluindo a TOL.





Com o apoio da gestão de Farmácia e também, sobretudo, graças ao comprometimento e ao trabalho árduo e desinteressado de todos os membros da equipe, o trabalho de monitoramento da pandemia tornou-se possível, permitindo que o trabalho possa ser realizado de maneira segura, tanto no dia a dia quanto em situações excepcionais.

Atualmente, parte do atendimento é realizado por meio de consultas de Medicina de Família e Comunidade (FES) de Farmácia, com atuação voltada para o trabalho com orientações, monitoramento de pacientes em tratamento (UEM, UEMG, UENF), telepsicologia, fisioterapia e psicologia, orientações de diferentes níveis de Enox, que são programadas com os profissionais de cada unidade, e a Farmácia Básica e Profissionais Críticos, Tópicos da FES.

Para a comunidade, Dandara é responsável tanto por oferecer informações para o controle da pandemia, quanto para apoiar os pacientes com medidas de controle de sintomas, para prevenir a transmissão e para lidar com a pandemia de pessoas e retornar aos pontos de cuidado de forma adequada e segura, além de apoiar estabelecimentos de saúde. Os serviços são oferecidos no formato de teleatendimento por meio de aplicativos e plataformas públicas, e também por meio de visitas de casa. Além disso, há um trabalho de orientação da população sobre o uso correto de máscaras e higienização das mãos, com o objetivo de evitar a disseminação da doença. Também há interesse de trabalhar com o controle de sintomas, para ajudar a diminuir a pressão nos serviços de saúde, com o objetivo de apoiar o trabalho dos profissionais, que são muito pressionados. UEL.

Dandara é responsável por oferecer suporte técnico para a gestão de farmácia, com o objetivo de garantir a continuidade do atendimento e a segurança dos pacientes. Além disso, há um trabalho de orientação da população sobre o uso correto de máscaras e higienização das mãos, com o objetivo de evitar a disseminação da doença. Também há um trabalho de controle de sintomas, para ajudar a diminuir a pressão nos serviços de saúde, com o objetivo de apoiar o trabalho dos profissionais, que são muito pressionados. UEL.

Além disso, há um trabalho de orientação da população sobre o uso correto de máscaras e higienização das mãos, com o objetivo de evitar a disseminação da doença. Também há um trabalho de controle de sintomas, para ajudar a diminuir a pressão nos serviços de saúde, com o objetivo de apoiar o trabalho dos profissionais, que são muito pressionados. UEL.

Também há um trabalho de orientação da população sobre o uso correto de máscaras e higienização das mãos, com o objetivo de evitar a disseminação da doença. Também há um trabalho de controle de sintomas, para ajudar a diminuir a pressão nos serviços de saúde, com o objetivo de apoiar o trabalho dos profissionais, que são muito pressionados. UEL.



Para a enfermagem, a falta de necessidade de distanciamento social é muito importante, pois a equipe não pode deixar de trabalhar, pois se trata de uma equipe multidisciplinar, com todos os membros atuando em conjunto. Essa realidade exige que os serviços sejam realizados por meio de teleatendimento, com o objetivo de garantir a segurança dos pacientes e a continuidade do atendimento. Além disso, há um trabalho de orientação da população sobre o uso correto de máscaras e higienização das mãos, com o objetivo de evitar a disseminação da doença. Também há um trabalho de controle de sintomas, para ajudar a diminuir a pressão nos serviços de saúde, com o objetivo de apoiar o trabalho dos profissionais, que são muito pressionados. UEL.





### HUM participa de evento sobre o Dia Nacional de Mobilização pela Promoção da Saúde

A mesa redonda teve a participação dos especialistas e autoridades locais em saúde: o Oncolegista e hematologista chefe do Instituto de Câncer em Medicina, Nelsi Domingos; o infectologista e representante do Conselho Estadual de Saúde, Marcelo Brandão; o secretário de Saúde do Piauí, Raul Freixo; e quatro especialistas em saúde pública da Coordenação de Saúde Pública do Centro de Saúde de Teresopolis.



Na reunião inaugurante do HCTM, a mesa redonda é importante para a discussão do impacto da crise sanitária trazida pela pandemia de COVID-19, e também para a discussão de estratégias de enfrentamento da COVID-19, no âmbito do estado e no que se refere ao papel das instituições de saúde. É importante para debater os desafios em um cenário de alta demanda que não tem como ser atendido, de que forma enfrentar a pandemia e prevenir identificação em locais e tempo para as próximas doenças, como foi observado recentemente.

Foi feita a verificação da Plataforma de Saúde do HCTM. Interação com a verificação de sua eficiência e forma de processamento computacional. O processo de verificação se encontra em andamento e a data de participação.

### Na luta contra a Covid-19, HUM doa capacetes de oxigenação para mais de 20 municípios

O Hospital de Referência Regional de Maringá (HCTM) já fez a doação de 112 capacetes de oxigenação para 21 municípios do interior do Paraná e do estado de São Paulo. O equipamento que foi desenvolvido em conjunto por uma equipe formada por docentes e técnicos de Física e Medicina da Universidade Estadual de Maringá (UEM), conta com uma oxigenação de pressão contínua (CPAP) que é recomendada para os pacientes em estado de insuficiência respiratória.



De acordo com o secretário municipal de Saúde de Maringá, Marcelo Taveira, os dados obtidos com o uso do CPAP em pacientes com insuficiência respiratória, com o uso do CPAP, demonstraram que a mortalidade de pacientes internados no Hospital Municipal (HCTM) de Maringá, em comparação com o uso de outros equipamentos, é significativamente menor. O equipamento desenvolvido já está sendo utilizado em outros municípios do Paraná e do Brasil. O equipamento desenvolvido em parceria com a Universidade de Maringá, com o apoio da Coordenação de Saúde Pública do Centro de Saúde de Teresopolis, é um equipamento de baixo custo, que pode ser produzido em escala local, com o uso de materiais locais, e que pode ser utilizado em locais de saúde pública, com o uso de materiais locais, e que pode ser produzido em escala local, com o uso de materiais locais, e que pode ser utilizado em locais de saúde pública, com o uso de materiais locais.





Criado site para divulgar ações de promoção da saúde na UEM

A equipe criou uma iniciativa de Estratégia de Promoção da Saúde, com o site [www.sacodi.org.br](http://www.sacodi.org.br), da Universidade Estadual de Maringá (UEM), por meio da Universidade do Estado do Paraná (UEPR) e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com o objetivo de promover a integração de estudantes vinculados ao projeto de extensão "Promoção de Saúde e Bem-estar na Comunidade Universitária" e também orientar os alunos de Biologia, com o objetivo de fazer divulgação das atividades.



De acordo com a professora Carla Helena de Moraes de Espinosa, da Biologia (UEM), o site foi criado para proporcionar aos estudantes uma visão que não esteja fragmentada sobre sustentabilidade, além de reunir em uma única unidade grupos e subgrupos, bem como eventos e atividades sobre a saúde, não apenas no contexto da sustentabilidade, mas também que não dependa da UEM, por estar no domínio .org.br, e disponibilizar o que os estudantes podem utilizar em outras instituições. Muitas vezes, os estudantes não têm acesso a conteúdos e sites que não dependam de uma instituição, como é o caso do site dedicado ao projeto de extensão, visando a cultura de sustentabilidade, visando em "ações sustentáveis e mais".

O professor da Educação Básica e Acadêmica, professor Tairi Osório, comenta: "resulta, também, na divulgação de temas de promoção da saúde com uma abordagem científica, com a divulgação de temas adaptada conforme o plano mental psicológico dos estudantes da UEM. É isso que a sustentabilidade nos dá, nos dá a possibilidade de nos conectarmos com a comunidade, com a cultura, com a natureza, com a saúde, com a vida, com a sustentabilidade, com a sustentabilidade, com a sustentabilidade, com a sustentabilidade".

De acordo com a professora Carla Helena de Moraes de Espinosa, da Biologia (UEM), o site foi criado para proporcionar aos estudantes uma visão que não esteja fragmentada sobre sustentabilidade, além de reunir em uma única unidade grupos e subgrupos, bem como eventos e atividades sobre a saúde, não apenas no contexto da sustentabilidade, mas também que não dependa da UEM, por estar no domínio .org.br, e disponibilizar o que os estudantes podem utilizar em outras instituições. Muitas vezes, os estudantes não têm acesso a conteúdos e sites que não dependam de uma instituição, como é o caso do site dedicado ao projeto de extensão, visando a cultura de sustentabilidade, visando em "ações sustentáveis e mais".

No entanto, de acordo com a professora Carla Helena de Moraes de Espinosa, da Biologia (UEM), o site foi criado para proporcionar aos estudantes uma visão que não esteja fragmentada sobre sustentabilidade, além de reunir em uma única unidade grupos e subgrupos, bem como eventos e atividades sobre a saúde, não apenas no contexto da sustentabilidade, mas também que não dependa da UEM, por estar no domínio .org.br, e disponibilizar o que os estudantes podem utilizar em outras instituições. Muitas vezes, os estudantes não têm acesso a conteúdos e sites que não dependam de uma instituição, como é o caso do site dedicado ao projeto de extensão, visando a cultura de sustentabilidade, visando em "ações sustentáveis e mais".

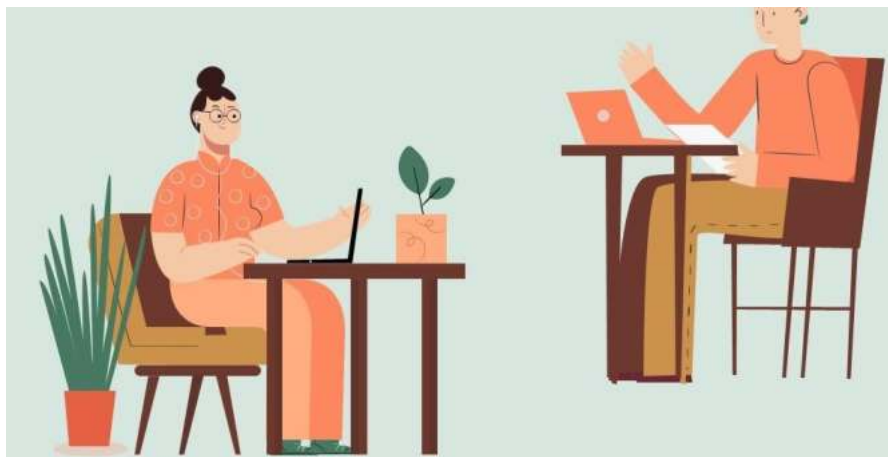






### DCT retoma ações de promoção da saúde para os estudantes

A Fundação de Desenvolvimento em Saúde, Qualidade e Trabalho (FUND) e o Núcleo de Desenvolvimento de Atividades Comunitárias (DCT) da Universidade Federal do Rio de Janeiro retomaram as ações das Comissões (CECs) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) visando a inclusão social de jovens estudantes comunitários universitários no campo da promoção da saúde e do modo de vida sustentáveis, com ênfase na educação física, na arte, na dança, no teatro, no cinema e na culinária, a fim de fortalecer as capacidades individuais de cada estudante e estimular a cidadania.



Esta iniciativa tem por objetivo fortalecer a participação de jovens alunos de comunidades carentes no processo de aprendizagem, através de atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer, visando a inclusão social dos estudantes comunitários. A promoção da saúde e do modo de vida sustentáveis na comunidade universitária é “fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável, de atuação proativa”. Este trabalho é coordenado pelo professor doutor de um trabalho de pesquisa sobre o DCT, Ciências da Psicologia Aplicada (CECA) e Amadori de Medeiros, também com o apoio acadêmico e técnico da equipe de apoio técnico da FUND.

No âmbito da saúde mental, os alunos do curso de Psicologia da UFRJ, em parceria com o Núcleo de Desenvolvimento de Atividades Comunitárias (DCT), estão realizando ações de promoção da saúde e do modo de vida sustentáveis, com ênfase na educação física, na arte, na dança, no teatro, no cinema e na culinária, a fim de fortalecer as capacidades individuais de cada estudante e estimular a cidadania. A parceria com o DCT da UFRJ, em parceria com o Núcleo de Desenvolvimento de Atividades Comunitárias (DCT), está sendo realizada em parceria com o Departamento de Psicologia da UFRJ. Além disso, os estudantes também estão realizando ações de promoção da saúde e do modo de vida sustentáveis, com ênfase na educação física, na arte, na dança, no teatro, no cinema e na culinária, a fim de fortalecer as capacidades individuais de cada estudante e estimular a cidadania.



De acordo com o professor doutor de um trabalho de pesquisa sobre o DCT, Ciências da Psicologia Aplicada (CECA) e Amadori de Medeiros, também com o apoio acadêmico e técnico da equipe de apoio técnico da FUND, a promoção da saúde e do modo de vida sustentáveis na comunidade universitária é “fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável, de atuação proativa”. Este trabalho é coordenado pelo professor doutor de um trabalho de pesquisa sobre o DCT, Ciências da Psicologia Aplicada (CECA) e Amadori de Medeiros, também com o apoio acadêmico e técnico da equipe de apoio técnico da FUND.





### Projeto de capoeira da UEM é contemplado em edital

O Projeto de Ensino Superior em Artes Cênicas e Danças, desenvolvido pelo Núcleo de Artes e Cultura da Universidade Estadual de Maringá (UEM/ACD), foi contemplado em edital da Fundação Araucária de Amparo Nacional de Estudos e de Iniciação Científica e Tecnológica (FAPESP). A proposta faz parte do programa "Artes Cênicas e Danças" das escolas do Paraná, que visa a qualificação profissional e acadêmica dos alunos por meio de um ensino contínuo.



A UEM é a primeira instituição a receber CNPq e Fundação de Amparo de Pesquisa do Estado de Maringá (FAPESP) para a realização de pesquisas em artes cênicas e danças, produzidas em parceria com o Núcleo de Artes e Danças da UEM. Atualmente, o CNPq tem o deputado federal de Maringá (Partido Progressista) como representante na comissão de avaliação.

A proposta para ensinar capoeira aos alunos de um programa de extensão da UEM é a primeira de sua espécie em nível estadual e o primeiro em nível nacional. O projeto financeiro é parte do convênio de fomento científico da UEM com a FAPESP. A iniciativa desenvolve o ensino de artes cênicas e danças, especialmente de capoeira para estudantes de Ensino Fundamental II e Ensino Médio e possibilita o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos por meio de atividades escolares do Paraná.

O Projeto de Instituições de Ensino Superior (PIES) da Fundação de Amparo de Pesquisa do Estado de Maringá (FAPESP) é o primeiro em nível estadual e o primeiro em nível nacional. O projeto financeiro é parte do convênio de fomento científico da UEM com a FAPESP. A iniciativa desenvolve o ensino de artes cênicas e danças, especialmente de capoeira para estudantes de Ensino Fundamental II e Ensino Médio e possibilita o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos por meio de atividades escolares do Paraná.





### HUM participa de estudo internacional com medicamento experimental para Covid-19

Desenvolvedores do Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM) participam de um estudo internacional COMET-22, com finalidade de avaliar a eficácia e segurança de um medicamento experimental contra a síndrome Coronária Aguda. Este estudo também se realiza através em diversos hospitais de todo o mundo, com o objetivo de avaliar a eficácia e segurança do medicamento para os pacientes agudos.



O HURM é o único hospital do Paraná a participar deste estudo com intuito de avaliar a eficácia e segurança de um medicamento experimental contra a síndrome Coronária Aguda. Este estudo também se realiza através em diversos hospitais de todo o mundo, com o objetivo de avaliar a eficácia e segurança do medicamento para os pacientes agudos. O medicamento em teste contém um componente semelhante ao do medicamento utilizado contra a Síndrome Coronária Aguda, que pode melhorar a recuperação dos pacientes agudos.

### Grupo de pesquisadores avalia novo dispositivo na prevenção do HPV

A pesquisadora Márcia Edilaine Supari Castellano, do Programa de Pós-Graduação em Física e Física Teórica (PTF) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), foi premiada pelo 37º Sispem da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Paraná (FAPES/PR) por desenvolver um novo dispositivo para a prevenção de câncer de colo de útero. O dispositivo é um novo tipo de dispositivo para a prevenção de câncer de colo de útero, desenvolvido em parceria com o Instituto de Física da UEM e o Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM).



A proposta deste trabalho é avaliar a eficácia de duas modalidades de prevenção de câncer de colo de útero: a utilização de dispositivos para a prevenção de câncer de colo de útero e a utilização de dispositivos para a prevenção de câncer de colo de útero. O dispositivo é um novo tipo de dispositivo para a prevenção de câncer de colo de útero, desenvolvido em parceria com o Instituto de Física da UEM e o Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM).

A pesquisadora é uma jovem física e matemática, com uma formação em Física da UEM, e atua no Sispem da UEM, onde desenvolve pesquisas em Física Teórica e Física Experimental. Ela também atua no Hospital Universitário Regional de Maringá (HURM), onde desenvolve pesquisas em Física Teórica e Física Experimental.





## Instituições ligadas à ciência se mobilizam em favor da vacina contra a Covid-19

Muito além da Fundação Araucária, 133 instituições ligadas à ciência no Paraná, com a participação da Fundação Estadual de Pesquisa Científica (FEPIC), estão unidas para lutar pela conscientização e mobilização para o enfrentamento da Covid-19 na região Sul do País.



Entre elas estão as instituições estaduais, UFPR, UTFPR, UFFS, UNILA, as IFPRs, da FEPIC, FOPES, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Paraná (FAPESP), Fundação Araucária, e também do movimento popular brasileiro, como a Rede Brasileira de Física, e as instituições estrangeiras. “É extremamente importante para o Brasil inteiro, em especial para o Paraná, ter pesquisadores e entidades paranaenses trabalhando juntos para enfrentar a pandemia. É essencial que a comunidade científica se organize e seja capaz de produzir conhecimentos para a sociedade. Este é o momento em que a ciência precisa ser considerada uma prioridade para o enfrentamento da Covid-19. Estamos realizando ações conjuntas para que as instituições possam trabalhar em conjunto e lutar por uma vacina eficaz e acessível para todos os brasileiros”, afirma o presidente da Fundação Araucária, Renato de Azevedo, doutor em Física.

## Projeto “UEM contra o novo coronavírus” é tema de nova edição do Caderno Sebastião

A UEM se encontra junto com outras instituições, Faculdades de Ensino Superior (FESs) e com a rede de municípios paranaenses para criar a 3ª Edição do Caderno de Extensão e Cultura (CEC) “UEM contra o novo coronavírus”, em um momento em que a realidade da sociedade paranaense e dos profissionais é afetada.



Tudo o que as pessoas pesquisam e discutem, especialmente nas universidades, acaba sendo registrado nas redes sociais e muitas vezes também sendo usado para criar fake news e outras informações falsas. Diante desse momento de pandemia, a organização precisa para lidar com a realidade que se vive. Este é um momento em que o novo coronavírus se espalhou desde o Brasil, que em nossa Universidade também surgiu o CEC “UEM contra o novo coronavírus”, projeto da Extensão e Cultura da Universidade, da Associação Útil da Mídia Científica e do Centro de Estudos em Saúde e Ambiente.

O diretor de Extensão e Cultura afirma que a Universidade se encontra em diálogo com parte do Governo do Paraná, residentes e bolsistas – em parceria com várias empresas com mais de dez mil dólares de investimento em saúde para o combate da Covid-19, além do apoio da FEPIC. Ricardo Dias Silva destacou que o Projeto Sebastião, assim como a publicação em parceria da Universidade, pública suas ações em uma “Bolsa de Notícias”.





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 3: saúde e bem-estar

Formam parte do 3º e 4º eixos de pesquisa da Rede de Excelência em Sustentabilidade & Saúde - avaliada em 2021. O presente relatório deve ser lido em conjunto com o Relatório de Sustentabilidade 2020 e o Relatório de Atividades 2020.

Código	Título	Coordenador
2713/2017	Óxidos semicondutores nanoestruturados: atividade fotocatalítica, antimicrobiana e potenciais aplicações biomédicas	Daniela Martins Fernandes de Oliveira
4840/2017	As (foto)narrativas como pesquisa e intervenção dos modos de ser-trabalhar-existir	Daniele Almeida Duarte
5611/2017	Estudo neuroanatômico e comportamental dos efeitos tardios do estresse em ratos na fase juvenil - avaliação de modelo experimental de estresse físico e psicológico	Silvana Regina de Melo
6938/2017	Desenvolvimento e validação de métodos analíticos baseados em cromatografia líquida de ultra alta eficiência acoplada a espectrometria de massas sequencial (uhplc-ms/ms) para a determinação de compostos antioxidantes em hortaliças	Liane Maldaner
6991/2017	Biotecnologia enzimática	Graciette Matioli
7303/2017	Desenvolvimento de novos materiais adsorventes para obtenção de água potável	Rosângela Bergamasco
8456/2017	Propriedades nutricionais e funcionais de vegetais produzidos em diferentes condições de cultivo e de subprodutos agroindustriais	Beatriz Cervejeira Bolanho Barros
11352/2017	Políticas públicas em educação e em saúde	Lilian Denise Mai
11028/2016	Obtenção e caracterização de produtos de interesse comercial a partir de subprodutos de palmito pupunha e aspargos	Beatriz Cervejeira Bolanho Barros
989/2018	Variáveis Mediadoras da Incorporação de Lógicas Institucionais em Organizações e Grupos Sociais: Poder, Informação, Interesses e as Práticas de Maternidade no Brasil e na Inglaterra	João Marcelo Crubellate
983/2018	Avaliação de marcadores genéticos envolvidos na patogênese de espondiloartrites v2	Quirino Alves de Lima Neto
1725/2018	Eficácia antioxidante, neuroinflamatória, neurotrófica e comportamental da <i>Trichilia catigua</i> (Catuaba) após isquemia cerebral em ratos	Humberto Milani
2366/2018	Estudo das ações metabólicas da clomipramina em fígados de ratos	Rodrigo Polimeni Constantin
2441/2018	"Obtenção de adoçantes funcionais da <i>Stevia rebaudiana</i> com propriedades antidiabéticas".	Cecília Mareze-costa
3211/2018	Vitrocerâmicas para aplicação como prótese odontológica	Viviane Oliveira Soares
3585/2018	Intervenções e processos clínicos na perspectiva sócio-histórica: (re)discussão das práxis clínicas e psicoterapêuticas	Renata Heller de Moura
3716/2018	Avaliação da hiperlipidemia sobre a fluidez de membrana de hemácias de camundongos transgênicos para a apolipoproteína apoCIII.	Kellen Brunaldi
7116/2018	Uso de probióticos e antibióticos na isquemia e reperfusão intestinal: efeito sobre o plexo mientérico do íleo e estresse oxidativo do intestino e órgãos distantes de ratos	Nilza Cristina Buttow





7349/2018	Compostos bioativos de microrganismos: enzimas de interesse biotecnológico e micotoxinas	Ione Parra Barbosa Tessmann
8860/2018	Identificação de sítio de ligação de nitrosilo-complexos de rutênio em soro-albumina	Vagner Roberto de Souza
9525/2018	Estudos multidisciplinares em gestão pública e processos políticos	Kerla Mattiello
514/2019	Usos e aplicações de polissacarídeos e oligossacarídeos produzidos no Laboratório de Análises Aplicadas a Biotecnologia - LABIOTEC	Arildo José Braz de Oliveira
514/2019	Usos e aplicações de polissacarídeos e oligossacarídeos produzidos no Laboratório de Análises Aplicadas a Biotecnologia - LABIOTEC	Regina Aparecida Correia Gonçalves
1273/2019	Utilização das espectroscopias Raman e Fotoacústica combinadas com ensaios bioquímicos e moleculares para a investigação das alterações fisiopatológicas associadas à esteatose não-alcóolica	Mauro Luciano Baesso
1571/2019	Contribuição ao estudo de espécies da família <i>Melastomataceae</i> : Estudo químico e avaliação do potencial antioxidante das espécies <i>Miconia ligustroides</i> e <i>Miconia sellowiana</i>	Silvana Maria de Oliveira Santin
1680/2019	Resposta tecidual ao uso de <i>echinacea purpurea</i> sobre o intestino, cérebro, coração, fígado, baço e rim de <i>rattus norvegicus</i> com infecção crônica por <i>toxoplasma gondii</i>	Debora de Mello Gonçalves Sant Ana
2266/2019	Moléculas bioativas de benzohidrazonas, salicilhidrazonas, tiossemicarbazonas e tiadiazóis como protótipos de fármacos contra a tuberculose	Regiane Bertin de Lima Scodro
3359/2019	Investigação de compostos naturais e sintéticos para o desenvolvimento de novos fármacos no combate a doenças negligenciadas e câncer	Tania Ueda Nakamura
2629/2019	“Bioprospeção da ação inseticida do extrato pirolenhoso aplicado em larvas da broca da cana-de-açúcar, <i>Diatraea saccharalis Fabricius</i> , 1794 (Lepidoptera; Crambidae)”	Helio Conte
3139/2019	Multimeios em Saúde	Tiago Franklin Rodrigues Lucena
3752/2019	Desenvolvimento de nanoplateformas biotransportadoras sinérgicas encapsuladas com fármacos fotoativos: Estudos da Terapia Combinada Fotodinâmica/Quimioterápica sobre células tumorais e microrganismos	Wilker Caetano
3872/2019	Efeitos da 5-alfa hidroxilaxogenina sobre parâmetros biométricos e plasmáticos de ratos adultos treinados por hiit (treinamento intervalado de alta intensidade)	Rosangela Fernandes Garcia
3961/2019	Inibição conjunta de enzimas da via de síntese do peptidoglicano como forma de combate a bactérias multi resistentes.	Flavio Augusto Vicente Seixas
5065/2019	Efeito do treinamento físico sobre os perfis glicêmico e lipídico, e sobre o plexo cardíaco de camundongos dislipidêmicos por superexpressão da apoCIII	Jairo Augusto Berti
5195/2019	Exame do projeto psicanalítico de Sándor Ferenczi.	Helio Honda
1072/2020	Agrotóxicos: impactos na saúde humana	Simone Aparecida Galerani Mossini
5505/2019	Métodos aprimorados para produção de rainhas e geleia real em abelhas africanizadas e susceptibilidade ao glifosato	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
5685/2019	Desenvolvimento de catalisadores e reator para fotodegradação de micropoluentes emergentes	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
6912/2019	Abordagem genética e toxicológica em abelhas	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
7400/2019	Efeito da biomodificação do colágeno na degradação da união resina-dentina decídua in vivo	Debora Lopes Salles Scheffel
7474/2019	Atlas de paisagem da unidade hidrográfica do pirapó, paranapanema 3 e 4	Hélio Silveira



8303/2019	Avaliação dos efeitos neuroprotetores da <i>Trichilia catigua</i> (Catuaba) administrada na forma de microemulsão após isquemia cerebral em ratos	João Carlos Palazzo de Mello
541/2020	"Caracterização química, atividade biológica e aplicações de metabólitos naturais obtidos a partir do cultivo de <i>Lentinus crinitus</i> "	Arildo José Braz de Oliveira
460/2020	A forma dos espaços livres na re-naturalização das cidades	Karin Schwabe Meneguetti
710/2020	Pesquisa da atividade de substâncias químicas naturais e sintéticas contra bactérias de interesse médico	Regiane Bertin de Lima Scodro
818/2020	Assistência à saúde em associação de apoio ao fissurado lábio-palatal de Maringá	Marcela Demitto Furtado
878/2020	Etnopsicanálise: fundamentos e aplicações em diferentes contextos	Eliane Domingues
1073/2020	Efeitos do high-intensity interval training (HIIT) sobre os parâmetros metabólicos, inflamatórios, rigidez arterial e deformação miocárdica (strain) em mulheres obesas: um ensaio clínico randomizado	Wendell Arthur Lopes
3377/2020	Usabilidade e experiência do usuário em design de produto: base teórico-metodológica e aplicações	Bruno Montanari Razza
1545/2020	Efeitos fotodinâmicos da eritrosina B e Eritrosina decil éster (ERIDEC) em células de glioblastoma multiforme humano-T98G.	Maria Ida Bonini Ravanelli Speziali
1050/2020	Análise do perfil e avaliação de quarta geração em um centro de atenção psicossocial álcool e drogas	Marcelle Paiano
1284/2020	Crescimento físico, maturação biológica e interações táticas em praticantes de handebol	Priscila Garcia Marques da Rocha
1384/2020	Efeito da relação do ácido linoleico e alfa linolênico em dietas a base de milho e farelo de soja no desempenho produtivo, reprodutivo e de incubação de ovos para codornas japonesas	Tatiana Carlesso dos Santos
1495/2020	Efeitos do goji berry ( <i>lycium barbarum</i> ) sobre a morfofisiologia do intestino delgado e o metabolismo hepático de ratos obesos	Maria Raquel Marçal Natali
1484/2020	"fundamentos do skate street: da Teoria Simbólica à análise integrada do movimento humano na educação para o lazer"	Giuliano Gomes de Assis Pimentel
1493/2020	Pesquisa e desenvolvimento de sistemas bioadesivos estímulo responsivos para liberação de agentes biologicamente ativos	Marcos Luciano Bruschi
1519/2020	Aplicações biotecnológicas e ambientais de fungos lignocelulolíticos (2020-2023)	Rosane Marina Peralta
1561/2020	Aplicação do manejo integrado de pragas em lavouras nas condições da formação arenito caiuí - PR	Julio Cesar Guerreiro
1625/2020	Apoio à Tomada de Decisão em Saúde e Segurança do Trabalho (SST)	Caliane Bastos Borba Costa
1937/2020	Desempenho tático, características morfológicas e fatores psicomotores relacionados ao processo de formação e treinamento de jogadores de futebol	Leandro Rechenchosky
1937/2020	Desempenho tático, características morfológicas e fatores psicomotores relacionados ao processo de formação e treinamento de jogadores de futebol	Wilson Rinaldi
1871/2020	Qualidade da interface adesiva estabelecida por um adesivo bioativo na dentina decídua hígida e afetada por cárie	Debora Lopes Salles Scheffel
2228/2020	Avaliação de Equipamentos de Proteção Individual Produzidos em Impressoras 3D	Sandro Rogério Lautenschlager
2233/2020	A saúde mental e emocional dos adolescentes: da autolesão ao suicídio	Marcos Maestri
2308/2020	Avaliação da genotoxicidade de agrotóxicos utilizados por produtores rurais	Alice Maria de Souza Kaneshima



2426/2020	Gestão de pessoas, inclusão e diversidade: os desafios da formação profissional para as organizações	Marcio Pascoal Cassandre
2682/2020	Avaliação biométrica, bioquímica e metabólica de ratos goto kakisaki recém-desmamados e adultos	Maria Montserrat Diaz Pedrosa
2789/2020	Ritmidade biológica em tempos de COVID-19	Sonia Trannin de Mello
2873/2020	Existe correlação entre a artrite juvenil idiopática e os achados imagiológicos na articulação temporomandibulara partir de exames de ressonância magnética e tomografia computadorizada de feixe cônico? Uma revisão sistemática.	Lilian Cristina Vessoni Iwaki
2907/2020	Do sonho à realidade: mudanças nos âmbitos familiar e social, nos hábitos, comportamentos e condições de vida, saúde e doença após a aposentadoria	Sonia Silva Marcon
3113/2020	Evolução da prevalência de infecção por COVID-19 em Maringá, Paraná: estudo de base populacional	Dennis Armando Bertolini
3218/2020	Investigação dos efeitos da adenosina no recobro do bloqueio da transmissão neuromuscular induzido por bloqueadores neuromusculares competitivos	Celia Regina Ambiel da Silva
3262/2020	Práticas discursivas de subjetivação iii: cuidado de si e contraconduta na web	Pedro Luis Navarro Barbosa
3441/2020	Formação Inicial e Continuada de Professores de Química: Investigações e Ações.	Marilde Beatriz Zorzi Sá
3538/2020	Manna: Pesquisa, ensino, extensão e inovação em Internet dos Drones, Internet das Coisas, Inteligência Artificial, Felicidade e Educação 5.0.	Linnyer Beatrys Ruiz Aylon
3783/2020	Envolvimento da Síndrome Cardiometabólica no Agravamento da Infecção do SARS-CoV2	Paulo Cezar de Freitas Mathias
3634/2020	Avaliação, instrumentalização para prescrição e monitoramento do treinamento físico e esportivo visando a otimização do desempenho	Fabiana Andrade Machado
4163/2020	Acompanhamento Longitudinal de adultos e idosos que receberam alta da internação hospitalar por COVID-19	Maria Aparecida Salci
3869/2020	Os graus de (des)humanização na sociedade capitalista e seus impactos sobre o desenvolvimento e saúde mental	Silvana Calvo Tuleski
4166/2020	Efeito do treinamento intervalado de alta intensidade sobre parâmetros cinemáticos, ósseos, articulares e musculares em ratos obesos de diferentes idades	Carmem Patricia Barbosa Lopes
4498/2020	Ergonomia e os objetivos de desenvolvimento sustentável (ods) da onu - agenda 2030	Maria de Lourdes Santiago Luz
4507/2020	Utilização de zeólitas comerciais modificadas para tratamento de águas contaminadas	Rosangela Bergamasco
4508/2020	Antimutagenicidade de produtos e compostos naturais, em relação à mutagenicidade in vivo do quimioterápico ciclofosfamida ii – fase 2	Veronica Elisa Pimenta Vicentini
4653/2020	Tecnologias emergentes no processamento de produtos e co-produtos agroindustriais	Grasiele Scaramal Madrona
4497/2021	Efeitos da berberina sobre o metabolismo do fígado de rato	Livia Bracht
5164/2020	Estudo clínico, imunológico, patológico da Covid-19 através de análise de fluidos e tecidos provenientes de pacientes infectados com SARS-CoV-2 internados no Hospital Universitário Regional de Maringá e avaliação dos fatores intrínsecos	Ana Gabriela Gomes Ferrari Strang
323/2021	Análise dos quesitos de proteção e conforto térmico do uniforme dos Bombeiros Militares do Mato Grosso na interação vestuário/corpo.	Maristela Gomes de Camargo
515/2021	Avaliação da atividade antineoplásica da própolis marrom e da artepillin c na região colorretal de ratos wistar.	Tania Cristina Alexandrino Becker





577/2021	Estudo demográfico sobre a administração de medicamentos sem prescrição médico veterinária em cães e gatos	Marilda Onghero Taffarel
827/2021	Estudo genômico amplo associativo para a resistência de podridão na espiga causada por Fusarium verticillioides em um painel de linhagens tropicais de milho comum e pipoca	Carlos Alberto Scapim
2318/2021	Marcadores imunológicos da síndrome respiratória aguda grave causada pelo novo coronavírus.	Jeane Eliete Laguila Visentainer
906/2021	O processo alveolar após a instalação de implante imediato e enxerto no alvéolo na região anterior da maxila	Mauricio Guimaraes Araujo
966/2021	Efeito da suplementação de selênio orgânico e sua associação com vitamina C, no desempenho produtivo, reprodutivo e de incubação de ovos em codornas japonesas	Tatiana Carlesso dos Santos
1026/2021	Uma ética da seleção afetiva - contribuições conceituais de Espinosa para estudos e práticas em Psicologia	Adriana Barin de Azevedo
1458/2021	Conhecimento e desempenho tático no processo de formação de jogadores de futebol e a relação com indicadores técnicos, físico funcionais e psicológicos	Leandro Rechenchosky
1158/2021	Inclusão molecular de óleos essenciais em ciclodextrinas para avaliar a atividade antifúngica e antimicotoxigênica dos complexos em Aspergillus flavus, Aspergillus nomius e Fusarium graminearum	Miguel Machinski Junior
1236/2021	Sindemia da Covid-19	Oséias da Silva Martinuci
1604/2021	Panorama mundial de pacientes com COVID-19 frente aos aspectos clínico-epidemiológico, laboratorial e imunológico. Revisão de revisão sistemática.	Jorge Juarez Vieira Teixeira
1550/2021	Autorregulação e saúde mental em idosos durante a pandemia de SARS-CoV-2 (COVID-19): Um estudo neurovisceral integrativo acerca do potencial neuroprotetor do treinamento físico progressivo e dos níveis de atividade física durante o isolamento social.	Felipe de Oliveira Matos
1647/2021	A periodização do treinamento em modalidades esportivas de endurance: estudos de revisão sistemática sobre métodos e efetividade dos programas de treinamento	William Fernando Garcia
1857/2021	Efeitos da aplicação de agentes de ligação cruzada nas propriedades dos tecidos dentários	Debora Lopes Salles Scheffel
1946/2021	Metabolismo sistêmico e hepático de glicose em camundongos swiss sob restrição calórica e treinamento resistido	Maria Montserrat Diaz Pedrosa
2749/2021	Plano de alta para pessoas dependentes de cuidado e seus cuidadores informais	Cremilde Aparecida Trindade Radovanovic
2088/2021	Caracterização e sensorização em tecidos	Alessandra Brandani Biggi
2219/2021	Desenvolvimento de um sistema conservante natural para cosméticos	Cristiane Mengue Feniman Moritz
2342/2021	Efeitos do metilgloxal e dos produtos finais de glicação avançada (AGE) sobre o metabolismo hepático de ratos	Jurandir Fernando Comar
2464/2021	O circo em tempos de pandemia: da lona para as telas	Antonio Carlos Monteiro de Miranda
2622/2021	Reposicionamento de Fármacos e Desenvolvimento de protótipos de Fármacos: Avaliação pré-clínica e obtenção de máscaras antivirais para o controle e tratamento da COVID-19	Fernanda Andreia Rosa
2862/2021	Lutas sociais e processos de resistência frente às contrarreformas na política de saúde na região paranaense do Vale do Ivaí	Edinaura Luza
2863/2021	Avaliação microclimática de diferentes espécies arbóreas com potencial para o sombreamento natural	SHEILA TAVARES NASCIMENTO
2875/2021	Telemonitoramento na rede de atenção às condições crônicas como recurso de apoio à autogestão da doença	Sonia Silva Marcon





por pessoas com diabetes mellitus e hipertensão arterial

2887/2021	Avaliação do funcionamento familiar de pessoas que vivenciam o processo de imigração/refúgio: um estudo multicentrico	Mayckel da Silva Barreto
2890/2021	INPAKTS: Plataforma de gestão e monitoramento do impacto de intervenções e eventos externos em Séries Temporais na saúde materno-infantil, da mulher e da criança	Eniuce Menezes de Souza
3116/2021	Gestão e atenção: o cuidado e o saber-fazer do profissional de saúde a partir do cotidiano laboral	Daniele Almeida Duarte
3089/2021	"Avaliação da relação entre persistência do forame timpânico e alterações ósseas degenerativas em região de ATM"	Mariliani Chicarelli da Silva
3255/2021	Caracterização da carne e dos resíduos do processamento do jacaré do pantanal e elaboração de produtos	Maria Luiza Rodrigues de Souza
3256/2021	Estudo da capacidade da adenosina em acelerar o recobro do bloqueio da transmissão neuromuscular induzido por atracúrio, cis-atracúrio ou vecurônio	Celia Regina Ambiel da Silva
3444/2021	Teletrabalho: nova configuração de trabalho flexível e seus possíveis efeitos à subjetividade e saúde mental dos teletrabalhadores – Fase II	Guilherme Elias da Silva
3445/2021	Influência de fatores psicológicos na intenção de pecuaristas em adotarem medidas de bem-estar na produção de bovinos de corte	Ferenc Istvan Bánkuti
3472/2021	Óleo de sementes de girassol: estudo de diferentes técnicas de extração e enriquecido com compostos ativos	Camila da Silva
3534/2021	Padronização de metodologia molecular para a detecção de Arbovírus em vetores do gênero Aedes sp. no município de Maringá	Dennis Armando Bertolini
3535/2021	Avaliação da atividade antiproliferativa e dos efeitos de compostos isolados do rizoma de Limonium brasiliense em linhagens de células cancerígenas	João Carlos Palazzo de Mello
3624/2021	Análise citogenética para avaliação dos danos causados por agrotóxicos e contextos de vulnerabilidade em viticultores da agricultura familiar da região Norte-Central do Paraná	Alice Maria de Souza Kaneshima
3872/2021	Avaliação da segurança e da necessidade de ajuste de dose em prescrições de anti-epiléticos para populações pediátricas e gestantes	Andréa Diniz
3743/2021	Ações estratégicas na atenção primária para pessoas idosas com doenças crônicas não transmissíveis que desenvolveram Covid-19.	Lígia Carreira
3746/2021	SOBRE O PENSAMENTO SOCIAL EM SAÚDE	Marlene Rodrigues de Novaes
3747/2021	"Influência das fases de lactação e da mastite subclínica no perfil proteico e bioquímico do soro lácteo de vacas leiteiras"	Antonio Campanha Martinez
3749/2021	A pobreza menstrual e suas repercussões sociais, físicas, mentais e educacionais	Sonia Trannin de Mello
3780/2021	Enfrentamento da COVID-19 e a assistência materno-infantil	Maria de Fátima Garcia Lopes Merino
3781/2021	Laboratório de Estudos em Moda e Sustentabilidade (LEMODUS)	Silvia Mara Bortoloto Damasceno Barcelos
4160/2021	Pesquisa bibliográfica em Direito Sistêmico	Paulo Roberto Veroneze
4167/2021	"Materiais dopados com terras raras para efeito sinérgico nas aplicações em wLED, PVSC e blindagem de radiação ionizante"	Robson Ferrari Muniz
4192/2021	Desenvolvimento de Métodos Analíticos baseados em Cromatografia em Papel para Identificar Agentes	Cláudio Celestino de Oliveira





Fúngicos em Amostras de Alimentos

4253/2021	Aproveitamento de Resíduos Agroindustriais como fonte de biopolímeros e compostos bioativos	Mônica Regina da Silva Scapim
4305/2021	“Direitos da personalidade no meio ambiente de trabalho e o que revela a jurisprudência dos tribunais regionais do trabalho”	Leda Maria Messias da Silva
5132/2021	Custo da transição para a agricultura orgânica – fase 2	Alexandre Florindo Alves
91/2022	Nova abordagem contra a periodontite	João Carlos Palazzo de Mello
261/2022	Implicações da pandemia de Covid-19 na assistência às condições crônicas em unidades básicas de saúde de um município do Paraná.	Hosanna Pattrig Fertoni
504/2022	Morcegos e viroses associadas em fragmentos florestais urbanos e arredores no sul do Brasil – da pesquisa à popularização da ciência	Henrique Ortêncio Filho

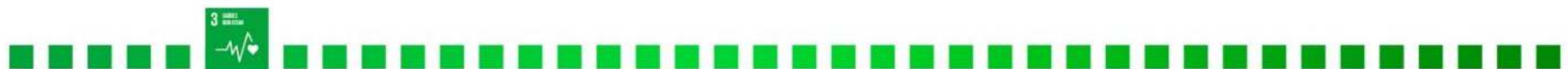




## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 3: saúde e bem-estar

Forma de apresentação dos projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 3: saúde e bem-estar em 2021. O processo de avaliação dos projetos de extensão ativos em 2021 foi realizado em 2021. O processo de avaliação dos projetos de extensão ativos em 2021 foi realizado em 2021.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
1505/1997	Diagnostico e acompanhamento laboratorial em pacientes suspeitos de Leishmaniose Tegumentar na região Noroeste do Estado do Paraná.	Jorge Juarez Vieira Teixeira
2558/2000	Inserção de ações em saúde bucal junto a pastoral da criança nos municípios de Mandaguari e Sarandi-PR	Carlos Alberto Herrero de Moraes
1462/2002	Mãe canguru: programa de humanização da assistência multiprofissional ao recém-nascido prematuro e/ou de baixo peso	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
887/2003	C.E.M. Trau - Odonto = Centro Especializado Maringaense de Traumatismos em Odontologia	Nair Narumi Orita Pavan
759/2004	Cuidados paliativos a pessoas com câncer e suas famílias	Sonia Silva Marcon
954/2005	Prevenção e autocuidado na saúde reprodutiva.	Sonia Trannin de Mello
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
1262/2006	PROJETO VIDA: Atenção odontológica a pacientes quimioterápicos e radioterápicos	Neli Pieralisi
3980/2008	Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios	Max Emerson Rickli
4330/2008	Pequenos gestos grandes sorrisos.	Mariliani Chicarelli da Silva
5885/2008	Conhecendo a química dos tecidos e fluidos corporais	Fernanda Losi Alves de Almeida
5786/2009	Jardins do Hospital Universitário de Maringa-PR	Francisco José Peralta
3662/2010	Horto de Plantas Medicinais do Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
7532/2010	Núcleo de estudos e apoio ao paciente HIV	Aurea Regina Telles Pupulin
8849/2010	Centro de formação em futebol: estimulação, aprendizagem e aperfeiçoamento	Wilson Rinaldi
12121/2010	Sorriso Odonto UEM.	Carina Gisele Costa Bispo
2486/2012	Brinquedoteca	Fernando Wolff Mendonça
5356/2012	Atendimento odontológico em adolescentes portadores de dependência química	Carlos Alberto Herrero de Moraes
5321/2015	Feira agroecológica de inclusão social, cultura e artes - FAISCA	Max Emerson Rickli
10705/2013	Socializando o conhecimento da comunidade de práticas em viabilidade tecidual e tratamento de feridas na promoção do cuidado de enfermagem	Maria Emilia Grassi Busto Miguel







307/2014	Sorrir com Saúde: educação e promoção de saúde bucal para a aquisição de hábitos saudáveis desde a infância.	Mitsue Fujimaki
2613/2015	Educação alimentar e nutricional: da universidade para a comunidade	Juliana Scanavacca
13366/2014	Escola de aventuras	Giuliano Gomes de Assis Pimentel
4834/2015	Atividades físicas adaptadas do Vale do Ivaí	Andreia Paula Basei
4317/2015	Revista da Educação Física /UEM	Ademar Avelar de Almeida Junior
1722/2015	Atenção odontológica do paciente infantil sistemicamente comprometido por distúrbios hematológicos.	Maria Gisette Arias Provenzano
6911/2017	Descontaminação bucal na COD/UEM e na unidade de terapia intensiva do HUM	Carina Gisele Costa Bispo
10824/2017	"Educação científica e soluções inovadoras: alunos pesquisadores na escola e os problemas ambientais locais."	Evanilde Benedito
2157/2019	Diagnóstico e tratamento de micoses superficiais e subcutâneas em animais encaminhados ao Centro de Controle de Zoonoses da Prefeitura de Maringá	Érika Seki Kioshima Cotica
3474/2021	Manna Academy uma rede de estímulo à participação e à formação de meninas e mulheres para as carreiras de engenharias, computação e microeletrônica	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
6531/2019	Logística reversa e coleta seletiva: aprendendo com o Juca, mascote do MUDI, sobre sustentabilidade	Sonia Trannin de Mello
540/2020	"Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na escola"	Evanilde Benedito
3234/2020	Marketing digital do Hospital Veterinário de Umuarama	Oduvaldo Câmara Marques Pereira Júnior
4050/2020	Núcleo de Educação para Prevenção ao Abuso de Drogas - NUPAD/SETI/USF.	Fabio Jose Orsini Lopes
4182/2020	Núcleo de Vivência em Futebol e Futsal do Centro de Excelência em Estudos e Pesquisas do Futebol da UEM (CEEPF-UEM).	Leandro Rechenchosky
4585/2020	Integração ensino-serviço para oferta do cuidado e assistência na Atenção Primária à Saúde do município de Maringá	Gabriela Tavares Magnabosco
4639/2020	Confecção de material didático e treinamento laboratorial: uma proposta para o ensino de parasitologia	Gessilda de Alcantara Nogueira de Melo
5057/2021	Ferraria para produção de utensílios	Antonio Campanha Martinez
1341/2021	Prevenção e orientações sobre a toxoplasmose ocular	Ana Gabriela Gomes Ferrari Strang
901/2021	Esporte na escola: avaliação e intervenção motora de crianças de Maringá nas séries iniciais do ensino fundamental	Luciane Cristina Arantes da Costa
907/2021	"E a saúde mental, como vai?"	Fabio Jose Orsini Lopes
1304/2021	DesignAÇÃO!	Ricardo Tiradentes Barbosa
2124/2021	Educação e Comunicação não-violenta: tecendo redes de convivialidade e solidariedade na escola	Jose Aparecido Celorio
2208/2021	Rede de popularização da ciência do Paraná – REOPAR	Ana Paula Machado Velho



2343/2021	Melhoria nas orientações para coletas especiais de materiais biológicos realizadas no LEPAC	Cristiane Maria Colli
3189/2021	Rede de comunicação científica em ciências da saúde	Melyssa Fernanda Norman Negri Grassi
3119/2021	Necessidades de saúde no pós-alta de adultos e idosos internados por SARS- CoV-2 no Hospital Universitário Regional de Maringá.	Viviani Camboin Meireles
3596/2021	Calendários de Vacinação contra a Covid-19 de Maringá: versão do português para o francês	Edson Jose Gomes
4951/2021	SOS Águas do Norte Paranaense: Redes de Pesquisa e Extensão	Evanilde Benedito
3778/2021	Integração Universidade – Escola: Aplicação do ensino da Microbiologia, Higiene e Biotecnologia na educação básica.	Juliana Scanavacca
3921/2021	Capoeira em apoio à infância e Juventude	Felipe de Oliveira Matos
3921/2021	Capoeira em apoio à infância e Juventude	Rael Bertarelli Gimenes Toffolo
4026/2021	Medicina Veterinária do Coletivo: A implementação de uma abordagem de Saúde Única nas Interfaces Animal – Humano – Ecossistemas	Barbara Cristina Mazzucatto
4161/2021	Rede Polen pelo Clima: Pesquisa-ação colaborativa com ênfase na Educação ambiental e Mudanças Climáticas	Ana Tiyomi Obara
4682/2021	Projeto de extensão da empresa júnior de medicina-uem (Inova Med Jr.)	Luciano de Andrade
5280/2021	SIGAH: Atendimento às Escolas Públicas por um Sistema de Apoio à Decisão	Ademir Aparecido Constantino
5337/2021	Produtos derivados de extratos vegetais: Difusão da universidade para comunidade	Camila da Silva





### Projetos de ensino ativos em 2021 relacionados ao ODS 3: saúde e bem-estar

Foi elaborado o seguinte plano de ensino relacionado ao objetivo de desenvolvimento sustentável número três (saúde e bem-estar) do ODS (projeto relacionado ao tema da saúde da população):

Código	Título	Coordenador
2138/2021	Elaboração de roteiros práticos para o desenvolvimento de produtos lácteos com redução do teor de lactose	Camila da Silva



# ODS 04



Educação de qualidade





### UEM ultrapassa marca de 77 mil profissionais formados em graduações

UEM ultrapassa 77 mil graduados e mais de 77 mil vagas em cursos de graduação em todo o Paraná e Brasil e de momento. Com quase 70 anos de história, a Universidade Estadual de Maringá (UEM) chegou à marca de 77 mil graduados em 2020, que representa um crescimento de 10% em relação ao ano anterior. A instituição também atingiu o objetivo de formar mais de 77 mil profissionais em 2020, que são 233 mil vagas colocadas em oferta em universidades públicas, privadas, de qualidade e inovadoras.



A cerimônia de entrega da 20ª edição do selo por região da UEM foi transmitida ao vivo pela UEM TV. Os convidados para o evento de 2020 são o diretor de Administração Flávio de Sá, o diretor de Serviços Acadêmicos, Christiana Tavares de Sá, o Superintendente Executivo, Daniel Gabriel, o diretor de Gestão de Pessoas, Rogério de Faria, o diretor de Tecnologia da Informação, Paulo Roberto de Souza e o diretor de Comunicação, Paulo Roberto de Souza.



A cerimônia de dia 23 foi no Museu Ibero-Americano de Arte e Cultura, organizado pelo Núcleo de Graduação (UEM) e que reúne os melhores cursos de graduação em todo o Brasil. A UEM também participou da cerimônia de entrega do prêmio de melhor curso de graduação em 2020, que foi para o curso de Engenharia de Física da UEM. Segundo o diretor de Graduação, Daniel Gabriel, a UEM tem se destacado em vários aspectos, como a qualidade dos cursos e a inovação.







### Encontro de Biologia Comparada terá como tema “Conhecer para Preservar”

O Encontro de Biologia Comparada é organizado por docentes e alunos de cursos de Biologia e Biologia Comparada, sempre sob o lema “Conhecer para Preservar”, com o objetivo de promover a troca de experiências e o conhecimento sobre a biodiversidade.



Apesar de sua origem acadêmica, o evento também se tornou referência para a comunidade pública de estudantes e pesquisadores do Brasil. Na sua 3ª edição, aconteceu o “Encontro para a Sustentabilidade do Futuro”, com o intuito de refletir e promover ações que visam a preservação e melhoria do ambiente tanto para as gerações atuais quanto para as futuras.

Participam do evento professores, alunos e pesquisadores de diversas instituições para apresentar e discutir pesquisas e projetos realizados. A edição atual contou com a presença de representantes de diversas organizações, além da participação de representantes de diversas instituições e setores da sociedade civil, com o intuito de promover a sustentabilidade e a preservação do meio ambiente. O evento também poderá ser acompanhado pelo canal de YouTube da organização do Encontro, não podendo ser acessado diretamente no site.

A partir de sua realização, o evento se tornou uma oportunidade de trabalho e de troca com outros cursos de graduação, Mestrado e Doutorado, além de Mestrado Profissional de Pós-Graduação. O evento promove a troca de ideias e experiências na área de biologia.

Assim, o 3º Encontro de Biologia Comparada terá como tema “Conhecer para Preservar”, com o objetivo de promover a troca de experiências e o conhecimento sobre a biodiversidade. O evento também será uma oportunidade para a troca de ideias e experiências na área de biologia.

### Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação lança a série UEM Stricto em foco

A Diretoria de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) lançou no YouTube a primeira edição da série “UEM Stricto em foco”, com a participação do Coordenador de Pós-Graduação, Dr. Edson Luiz de Souza.

A série é constituída de vídeos com duração de um minuto, que relatam a história e a atuação da Pós-Graduação UEM, com o intuito de apresentar a UEM para a sociedade, dando a conhecer a atuação, importância e existência da pós-graduação UEM, visando a divulgação e a valorização do trabalho realizado por todos os envolvidos no processo.

Mônica Estilaine é a Coordenadora da Diretoria de Pós-Graduação da UEM, e atua na área de pesquisa e desenvolvimento em Ciências Sociais, Ciências Humanas, Ciências Exatas, Ciências da Saúde, Ciências Biológicas e Ciências Agrárias. Ela também é a primeira vice-diretora da série, e a segunda edição será disponibilizada em breve em sua página no canal de YouTube da PPG.





Ainda segundo o autor, a presença dos acadêmicos é imprescindível para que a avaliação da graduação e pós-graduação da UEM possam analisar as questões que os estudantes têm a dizer e manifestar. Para tanto, a presença dos alunos se torna a estímulo ao melhoramento da graduação.

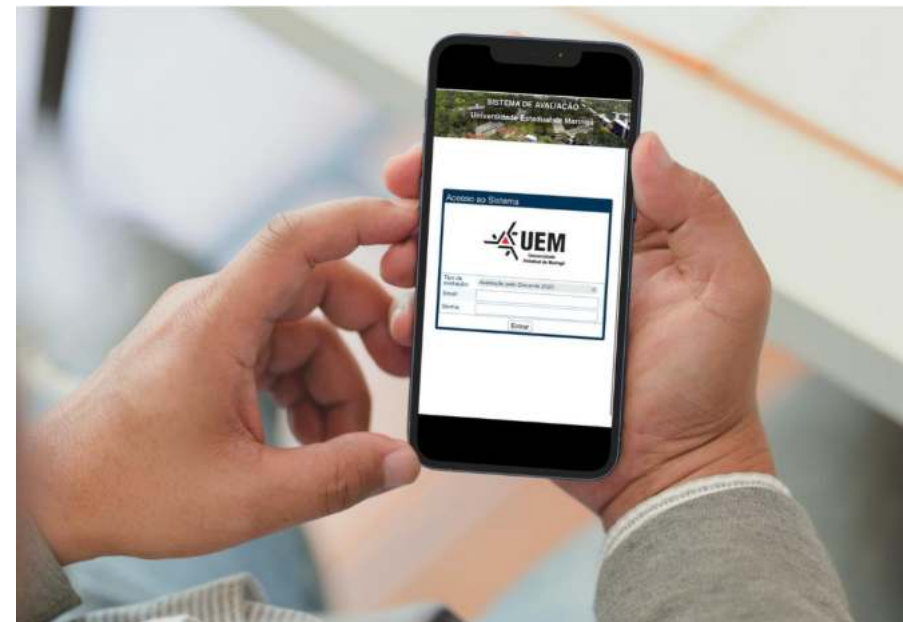


Pré-Credenciamento UEM. A CTEC tem 35 Turmas de Pós-Graduação. São 35 cursos a serem avaliados, se deu 44 cursos de mestrado acadêmico, 1 curso de mestrado profissional e 25 cursos de doutorado acadêmico.

UEM disponibiliza avaliação de ensino a discente e egressos

A Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) disponibilizou o instrumento de Avaliação pelo Trabalho de Conclusão de Curso (ATC) da disciplina cursada em 2020, e o Instrumento de Avaliação pelo Egresso da CTEC. Por meio do Instrumento de Avaliação pelo Discente da Graduação (ADG) e do Instrumento de Avaliação pelo Egresso da CTEC (AECEC) respectivamente.

em todas as disciplinas, em a maioria de maneira geral e em menor escala em alguns cursos.



Por meio do Instrumento de Avaliação pelo Egresso da UEM, os profissionais formados pela CTEC manifestam os conhecimentos adquiridos durante a graduação, a respeito da formação de trabalho. Esta avaliação é feita de maneira de Avaliação Individual de Participação, com o intuito de avaliar o que a CTEC tem de suas práticas de ensino e de aprendizagem durante sua vida acadêmica institucional e a correlação com as práticas de ensino de pesquisa e de extensão (e os cursos de mestrado acadêmico, mestrado profissional e doutorado).

O Instrumento de Avaliação pelo Egresso da CTEC é disponibilizado online e segue o seguinte mecanismo. Os egressos acessam o link de acesso que possuem do CPE, de acordo com o curso.





### Professores da UEM participam de Simpósio Internacional de Inovação no Ensino

A Universidade Estadual de Maringá participou em 17 de setembro de 2021 em uma das primeiras edições realizadas em 2021 pela Comissão de Educação e Tecnologia (CEAT) da Associação Brasileira de Universidades Federais e Municipais pelo 25º aniversário Mundial da Paz e CEAT/UFPA, vinculadas ao Evento Internacional Global de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (GCTES) realizado na Fundação Associação



O objetivo do evento é discutir temas que sejam relevantes para os universitários durante o contexto da atual pandemia, com a participação de professores, pesquisadores, diretores de Centros de Educação e Tecnologia (CEAT) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), para a participação em uma mesa redonda de debate. Como resultado do encontro, serão produzidos e disponibilizados conteúdos de apoio para todos os interessados, através de um canal de comunicação. O tema central do Simposio é “Se não é para não ser, que tecnologia para se desenvolver? Como as inovações tecnológicas, considerando o uso de plataformas e pós-pandemia, podem ajudar sobre o uso de TICs, Tecnologia Organizacional, Inteligência Artificial, e como apoiar a sustentabilidade para uma educação em nível mundial, com o resumo das principais tendências educacionais atuais, desafios e oportunidades mais urgentes”.

### Universidade Estadual de Maringá promove Expo Pós-Stricto UEM 2021

A Diretoria de Pós-Graduação e Pós-Resumo de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) promoveu o evento Expo Pós-Stricto UEM 2021. O objetivo foi a divulgação das atividades de pós-graduação, sendo o tema da Universidade para toda a realidade, sendo a especificidade dos interesses em assuntos relacionados aos estudos e cursos.



Além da divulgação dos programas, o evento contou com a estratégia de sustentabilidade em nível de atendimento de Ciência, Tecnologia e Inovação, com a presença de Nelson Roberto, o diretor de Relações Internacionais da Universidade Estadual de Maringá, e a diretora de Relações Internacionais da Universidade Estadual de Maringá, Maria Helena Marques, Tânia Talmador, presidente do Fórum Nacional de Pós-Graduação de Pesquisa e Pós-Graduação (FPPG), Carlos Henrique de Carvalho, o representante da Fundação Associação Brasileira de Universidades Federais e Municipais, que abraçaram as iniciativas e a participação de todos os envolvidos no evento.





### UEM tem participação ativa no Paraná Faz Ciência 2021

No Brasil, outubro é marcado como o Mês Nacional da Ciência, Tecnologia e Inovação. No Paraná, o governo e a sociedade organizam uma série de atividades em conjunto de divulgação e com exatidão científica, promovida no Paraná pelo mês Paraná Faz Ciência, iniciativa organizada pelo Superintendente Estadual de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SCTES).



O Paraná Faz Ciência é uma das atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) realizada anualmente em outubro e organizada pelo Conselho Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação por meio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, através do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, em conjunto com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Além de participar do evento a UEM participa com suas atividades científicas durante este mês, que serão realizadas no campus Aldeia, através da programação do Projeto de Extensão Ciência Cidadã (PECC) do curso de Engenharia de Alimentos, em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

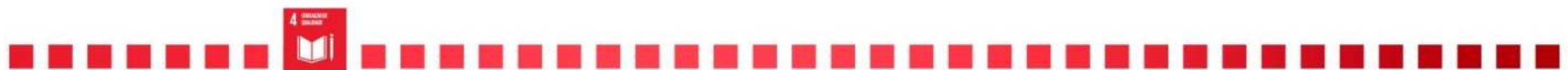
### Mês da Ciência, Tecnologia e Inovações tem programação para a garotada

Outubro é o Mês Nacional da Ciência, Tecnologia e Inovação. Para comemorar, o governo do Estado organizou uma série de atividades em conjunto de divulgação e com exatidão científica, promovida no Paraná pelo mês Paraná Faz Ciência, iniciativa organizada pelo Superintendente Estadual de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SCTES).



A ideia é estimular as crianças com o jogo de realidade virtual no museu estadual, algumas atividades com robôs, entre outras que integram o calendário de atividades da Extensão Cultural. O Dia da Mulher Cientista São Ana que também quer se ganhar acontecerá por parte da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Paraná pelo mês Paraná Faz Ciência, iniciativa organizada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

A programação estadual é organizada pelo Superintendente Estadual de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SCTES) e será realizada em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.





### "Esquenta" do Paraná Faz Ciência tem programação intensa do Manna Team



No âmbito da 1ª Semana Nacional da Ciência e Tecnologia e em parceria com a Universidade Estadual de Maringá (UEM), o grupo Manna Team se mobilizou para atuar como mediador em atividades geradas em parceria com o Núcleo de Atividades Científicas com o objetivo de despertar o interesse científico presente na Parana Escolas de Manna para o evento.

Para isso, foram realizadas atividades de Parana Faz Ciência, iniciativa realizada pelo Superintendente Geral de Ciência, Tecnologia e Inovação da UEM.

A ação tem como objetivo despertar o interesse e a curiosidade das crianças e jovens em relação à ciência e tecnologia, proporcionando um contato direto com os profissionais que atuam na área de ciência e tecnologia, além de proporcionar um ambiente de aprendizagem colaborativa e compartilhada.



### E-book facilita acesso e incentiva ingresso de crianças à ciência

O grupo de pesquisa Mulheres em Engenharia (W+E), ligado ao Departamento de Física e Engenharia em Eletrônica, Instituto de Engenharia e Estudos Avançados (IEEA) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), desenvolveu um e-book com 14 experimentos de fácil acesso para crianças e jovens. O e-book, intitulado "Manual de Experimentos", está disponível em formato digital e pode ser acessado em qualquer dispositivo eletrônico.



O objetivo principal do e-book é proporcionar um ambiente de aprendizagem colaborativa e compartilhada, incentivando o interesse das crianças e jovens em relação à ciência e tecnologia, além de proporcionar um ambiente de aprendizagem colaborativa e compartilhada.

Atualmente, o grupo de pesquisa Mulheres em Engenharia (W+E) é formado por 14 mulheres que atuam na área de ciência e tecnologia. O grupo é liderado pela professora Dra. Maria Aparecida de Souza, que atua na área de ciência e tecnologia. O grupo também é formado por 14 mulheres que atuam na área de ciência e tecnologia.







### Aberta inscrição para evento sobre a internacionalização do currículo

Foi realizada a abertura online sobre a internacionalização do Currículo (IAC), destinada a professores da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e da Universidade Federal de Santa Catarina (UFES). Promovido pela UEM em parceria com a UFES, o evento ocorrerá nos dias 30 de setembro e 7 de outubro.



O objetivo do evento é oferecer suporte aos membros da IAC com professores e docentes de instituições que não se destacam em suas áreas de atuação, visando à troca de experiências e se promover uma discussão e reflexão sobre a internacionalização do currículo e o compartilhamento de práticas que possam contribuir com a prática docente e trazer novas ideias para os estudos em IAC.

### Coordenadoria promove formação para professores do ensino técnico

A Coordenadoria de Apoio à Educação Básica da Universidade Estadual de Maringá (CAEB-UEM) promoveu uma iniciativa de formação continuada para professores de ensino técnico profissionalizante. O projeto conta com parceria com o Serviço Educativo Profissional do Núcleo Regional de Educação de Maringá (NRE) e com o Departamento de UEM, Técnico e Técnico de Educação, de Informática, Ciências Sociais, Economia, Direito, Psicologia, Química e Engenharia de Produção da UEM, campus Santa Helena. O objetivo é oferecer aos docentes cursos de aperfeiçoamento e atualização de diferentes cursos de ensino profissionalizante ministrados em cursos técnicos e tecnológicos, promovidos em parceria.

A formação foi realizada em uma modalidade presencial, com o objetivo de proporcionar aos docentes a atualização de conhecimentos e a segurança necessária para a respectividade das competências. Nesse regardo, ao longo do curso, pode escolher qual módulo deseja explorar a partir de temas como: Códigos, Estrutura, Regime de Ensino, Verificação





### Professores do Nead criam grupo de estudos sobre letramento digital

O Grupo de Pesquisa em Letramentos Digitais (GPeLD) é formado por docentes, discentes e pesquisadores de diferentes áreas de conhecimento, atuando na educação com um enfoque multidisciplinar e a diversidade como o processo de ensino e aprendizagem. O grupo é formado por professores que compõem a equipe de apoio a gestão do Núcleo de Estudos e Pesquisas (Nead) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Devido ao contexto atual, em que o mundo está passando por uma transformação essencial, com o uso de tecnologias e ferramentas digitais, o grupo de pesquisa em Letramentos Digitais (GPeLD) tem como objetivo principal promover a inclusão digital e o desenvolvimento de competências digitais, visando a formação de cidadãos críticos e capazes de utilizar as ferramentas digitais de forma responsável. Além disso, o GPeLD também atua na promoção de eventos, oficinas e cursos de capacitação para docentes e discentes, visando a atualização e o desenvolvimento de competências digitais. O grupo também atua na promoção de pesquisas e projetos de extensão, visando a aplicação das pesquisas em contextos reais. O GPeLD é formado por docentes e discentes de diferentes áreas de conhecimento, atuando na educação com um enfoque multidisciplinar e a diversidade como o processo de ensino e aprendizagem. O grupo é formado por professores que compõem a equipe de apoio a gestão do Núcleo de Estudos e Pesquisas (Nead) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Nead, que também é formado por docentes e discentes de diferentes áreas de conhecimento, atuando na educação com um enfoque multidisciplinar e a diversidade como o processo de ensino e aprendizagem. O grupo é formado por professores que compõem a equipe de apoio a gestão do Núcleo de Estudos e Pesquisas (Nead) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

O grupo também é formado por docentes e discentes de diferentes áreas de conhecimento, atuando na educação com um enfoque multidisciplinar e a diversidade como o processo de ensino e aprendizagem. O grupo é formado por professores que compõem a equipe de apoio a gestão do Núcleo de Estudos e Pesquisas (Nead) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).





Relevância de programa na formação docente é mostrada em estudo

O artigo científico elaborado por alguns dos mestrandos doutorandos e bolsistas da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), realizado no evento Humanidades & Inovação, da Universidade Estadual de Maringá (UEM), durante o 2º Seminário de Pesquisa em Educação Básica em 2019.



Trabalha no Ministério da Educação (MEC) e FINE é um programa para semanal que busca promover a sustentabilidade com o ensino e estudo com uma perspectiva mais ampla do currículo além da sala de aula e da formação em ensino superior com sustentabilidade.

Realizado em 2017, o evento contou com a participação de cerca de 100 estudantes de licenciatura em licenciatura mais afinidades, visando a capacitação no campo

estudo de forma presencial e presencial de alguns professores em atividades de sala de aula e na graduação. A sustentabilidade não é ligada apenas com universidade com a sustentabilidade dos cursos de licenciatura em FINE especialmente dos cursos de Educação Física, Música, Pedagogia, História, Geografia, Ciências Biológicas, além de especialidades licenciaturas de Pedagogia (FINE) sobre as técnicas sustentáveis que tem em 2019.

As atividades realizadas nos cursos FINE são importantes programas de iniciação docente que representam a realidade da escola de forma futura por meio de sustentabilidade e inovação da educação, visando em ajudar professores a lidar com a sustentabilidade e inovação de dentro a educação de dentro da prática docente. Como resultado um curso de sustentabilidade e inovação por meio de sustentabilidade que é ser professor em objetivos e oportunidades de desenvolver sustentabilidade e inovação de dentro a educação. Os professores também são o FINE, oferecendo conhecimentos em pesquisa, inovação e sustentabilidade, visando em que a sustentabilidade profissional seja contribuições de formação social e cultural realizada na escola.

O coordenador executivo da UEM é um estudo que o programa trabalhar este a partir da sustentabilidade e realidade da escola. Como mais benefícios para além em relação de ser capaz de lidar com a sustentabilidade de dentro a FINE por meio de ser capaz de lidar com professores da educação. Por isso a sustentabilidade de ser o objetivo de inovação por meio de sustentabilidade em relação a sustentabilidade da rede de sustentabilidade com uma inovação sustentável por meio de sustentabilidade sustentável em sustentabilidade.







### Programa de Educação Tutorial contribui para ampla formação de alunos

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) se fortalece com 19 grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) que ao longo do ano de 2023, sob a liderança de Estelma, passaram por inúmeras atividades com o intuito de proporcionar aos alunos a formação integral, além de desenvolverem habilidades técnicas e profissionais. O PET é uma modalidade de ensino que visa à formação integral dos alunos, além de proporcionar a eles a oportunidade de atuar em projetos de pesquisa, extensão e inovação.



O programa atua como componente curricular obrigatório para todos os cursos de graduação, contribuindo para a formação integral dos alunos.

Uma das principais vantagens do programa é a possibilidade de atuação em projetos de pesquisa, extensão e inovação. Os alunos podem participar de eventos científicos, culturais e esportivos, além de desenvolver projetos de pesquisa e extensão em áreas de interesse pessoal e profissional. O programa também oferece suporte técnico e financeiro para a realização de atividades de pesquisa e extensão.

O sucesso do PET na UEM é resultado de uma série de fatores, como a dedicação dos professores, a participação ativa dos alunos e o apoio institucional. O programa tem se fortalecido ao longo dos anos, tornando-se uma das principais modalidades de ensino da UEM. O sucesso do programa é uma prova da importância da formação integral dos alunos e da atuação em projetos de pesquisa, extensão e inovação.

A atuação dos grupos PET da UEM é voltada para a formação integral dos alunos, além de proporcionar a eles a oportunidade de atuar em projetos de pesquisa, extensão e inovação. O programa também oferece suporte técnico e financeiro para a realização de atividades de pesquisa e extensão. O sucesso do programa é resultado de uma série de fatores, como a dedicação dos professores, a participação ativa dos alunos e o apoio institucional.

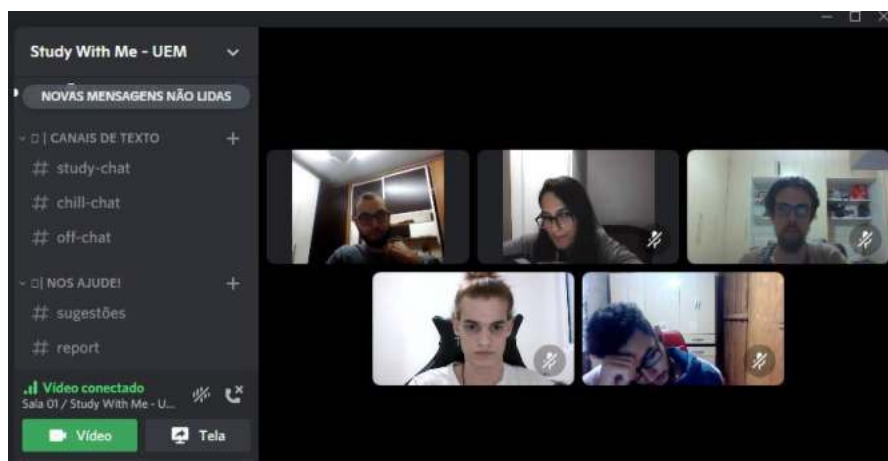
Para isso, os grupos PET da UEM desenvolvem atividades de extensão, além de proporcionar a eles a oportunidade de atuar em projetos de pesquisa, extensão e inovação. O programa também oferece suporte técnico e financeiro para a realização de atividades de pesquisa e extensão. O sucesso do programa é resultado de uma série de fatores, como a dedicação dos professores, a participação ativa dos alunos e o apoio institucional.





PET trabalha projetos que visam diminuir evasão dos cursos de graduação

O Grupo PET (Programa de Extensão Tutorial) trabalha com grupos PET Educação e PET Tutoria, sendo a primeira destinada a diminuir a evasão dos cursos de graduação e a segunda para ajudar os graduandos com dúvidas e problemas para obter a aprovação em disciplinas e conteúdos de estudo.



A atividade promove o desenvolvimento de competências acadêmicas e sociais dos estudantes. É através delas que os alunos desenvolvem o seu potencial em um ambiente dinâmico, como Rafael Henrique, assistente de PET e líder pedagógico da tecnologia.

Desde sua criação, com uma vasta atividade voltada à sustentabilidade, este projeto de extensão do Centro de Vínculos da Faculdade Experimental de Ciências (FEC-UEM) desenvolveu outros grupos PET, segmentado a Zentiana (atividades voltadas à Foco de Extensão para alunos de licenciatura em Artes) e o grupo de extensão literária, que promove leituras e discussões em livros e que também tem o canal no YouTube.

Além de trabalhar com sustentabilidade, o grupo também oferece aos alunos a oportunidade de trabalhar com o mercado de trabalho. Foi desenvolvido um Manual Regional de Educação de Maringá com informações valiosas sobre o funcionamento e missão das escolas da região e também os discentes possuem página no YouTube, para aqueles que queiram aprender mais sobre o trabalho do PET Zentiana.

Outra ação do grupo PET é desenvolver entre os discentes as habilidades para a conquista do mercado de trabalho, com o uso de softwares, principalmente o pacote de estudos de engenharia, desenvolvendo as habilidades e integração dos estudantes no ambiente profissional.

Pró-Reitoria de Extensão promove curso de formação de extensionistas

Curso de Formação de Extensionistas em Qualidade de Vida para a comunidade, realizado pela Pró-Reitoria de Extensão Cultural (PREC) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), é iniciativa do Pró-Reitorado de Extensão Cultural (PREC) e tem como objetivo promover







A avaliação do relatório junto com o ensino e a pesquisa tem sido um diferencial importante para sustentar a inovação e o crescimento Brasil. Mas não basta ser uma boa das áreas, desde universidades líderes, oportunidade de inovação e de desenvolvimento sustentável com uma educação.

"No dia a dia universidade, ensino e sustentabilidade como existência para quê?" A pergunta é crucial. O relatório de sustentabilidade é um instrumento para avaliar e melhorar uma organização, visando a qualidade e a sustentabilidade. O FGC do dia a dia é um relatório de sustentabilidade e contém muitas questões. É crucial entender a importância do processo de sustentabilidade da organização para instituir uma cultura superior. Lançamos o projeto de Educação Financeira da UEM em 2018.

O público alvo da iniciativa são professores e alunos da instituição de ensino superior, que podem gerar um crescimento sustentável no geral e também sustentabilidade universitária.

### Oficinas de línguas e matemática pelo Prointe



Trabalhamos de acordo com a proposta do Prointe, promovendo a integração entre os cursos de graduação e pós-graduação, visando a sustentabilidade da instituição e do grupo acadêmico. O Prointe é um programa de integração estudantil que visa promover a sustentabilidade da instituição e do grupo acadêmico. Neste momento, um dos objetivos do Programa consiste em oferecer atividades em conjunto com o FGC, visando a sustentabilidade.



### Projeto da UEM coordena Olimpíada de Educação Financeira no Paraná

A equipe do Projeto de Integração Estudantil (Prointe) da UEM coordena a III Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF) no Paraná. A OBEF é uma competição nacional de Educação Financeira, organizada pelo Conselho Federal de Educação Financeira (CFEF). O grupo possui parcerias com várias instituições de ensino, distribuídas em diferentes estados brasileiros. A UEM é uma das instituições parceiras da OBEF. O projeto de Educação Financeira da UEM é realizado em parceria com o Conselho de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) da UEM e ligado ao Núcleo de Educação Financeira (NEF). O grupo possui parcerias com várias instituições de ensino, distribuídas em diferentes estados brasileiros.



A professora de Administração da UEM, Maria Helena, coordenadora do projeto de Educação Financeira da UEM, conta que o grupo possui parcerias com várias instituições de ensino, distribuídas em diferentes estados brasileiros. O projeto de Educação Financeira da UEM é realizado em parceria com o Conselho de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA) da UEM e ligado ao Núcleo de Educação Financeira (NEF). O grupo possui parcerias com várias instituições de ensino, distribuídas em diferentes estados brasileiros.





### Pesquisa crítica prioridade de competências individuais no ensino de crianças



A pesquisa é desenvolvida pelo professor André Luiz de Araújo, Fátima do Departamento de Pedagogia (DPE) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) Campus Regente de Maringá, juntamente com os professores coordenadores Fernando dos Santos e Juliana Pereira. Várias das pesquisas são desenvolvidas em Educação Especial, respectivamente.

O estudo foi realizado no Grupo de Estudos e Pesquisas sobre História da Educação e do Ensino de Língua Escrita (GEPHELE), em colaboração com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Estudos Educacionais (GEPNE), em Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UEM. Também em parceria com o Centro de Referência Nacional em Avaliação (CENAVE) e em uma Ação Conjunta 360º do Instituto Ayrton Senna, a pesquisa prioriza a inclusão do conhecimento científico produzido na Tabela Nacional de Avaliação (TNA), a partir de 2015, contribuindo com o avanço da investigação da educação básica, e respondendo às demandas da instituição.

As competências são entendidas como aquelas características individuais como empatia, autoconfiança, curiosidade, habilidades e atitudes para o futuro. De acordo com os pesquisadores, passar essas habilidades como prioridade para o ensino de crianças em um contexto educacional ocorre em conformidade com as competências e os conhecimentos de parcerias estabelecidas na educação.

As pesquisas realizadas com um ensino híbrido, por esse princípio, se dá a individualização das aprendizagens, as ferramentas são as mesmas utilizadas anteriormente, com a diferença e impedimento que a tecnologia vem um recurso de interação social. Com o intuito de pesquisa foram realizadas as publicações de artigos pela Revista Brasileira de Pesquisa em Inovação em Educação (RBPIE).

### Programa de Integração Estudantil avalia atividades do ensino remoto



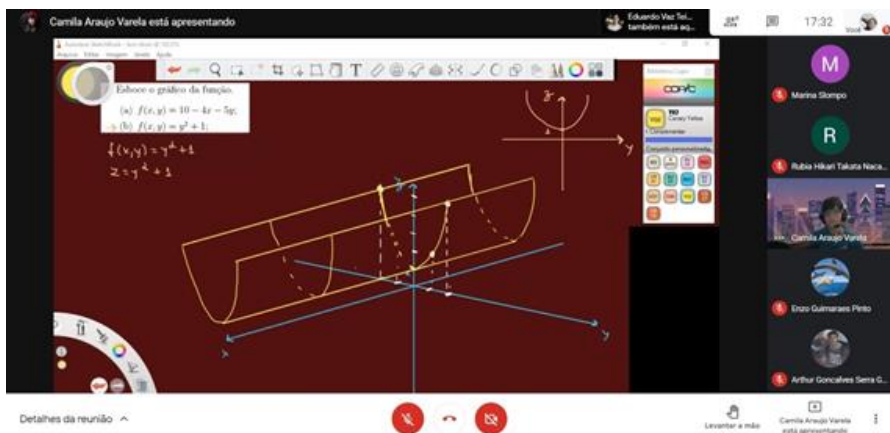
O Programa de Integração Estudantil (Proint) começou a ser desenvolvido para o Ensino Remoto Emergencial (ERE) em 2020. Atualmente, o curso é do Ensino Remoto Emergencial Estadual de Maringá (PER-UEM), o qual é um programa que atua em prol da inclusão de estudantes de Ensino de Educação Superior, com o intuito de melhorar a qualidade da educação.

Aquisição de tecnologia e uso de ambientes virtuais de educação, como a Plataforma de Gestão e Avaliação, Google Meet, são parte do programa de ações de ensino híbrido, auxiliando no desenvolvimento de materiais digitais e interação com alunos, com a criação de grupos de WhatsApp, permitindo o engajamento entre os estudantes durante o ensino remoto e a participação das redes sociais, em tempo real, de forma colaborativa.





As experiências do TPO, de forma teórica e prática, são realizadas por todos os membros do Núcleo Integrado (NUI) e os alunos dos departamentos de áreas que compõem o Núcleo Integrado, realizando um trabalho conjunto, com o objetivo de proporcionar um programa de trabalho em parceria com as instituições em que se desenvolvem, para realizar o trabalho com qualidade e poder levar a informação das duas áreas com facilidade.



O trabalho realizado com os alunos é realizado de forma colaborativa, com a participação de todos os membros do Núcleo Integrado (NUI) e os alunos dos departamentos de áreas que compõem o Núcleo Integrado, realizando um trabalho conjunto, com o objetivo de proporcionar um programa de trabalho em parceria com as instituições em que se desenvolvem, para realizar o trabalho com qualidade e poder levar a informação das duas áreas com facilidade.

Os resultados das atividades são apresentados de forma colaborativa, com a participação de todos os membros do Núcleo Integrado (NUI) e os alunos dos departamentos de áreas que compõem o Núcleo Integrado, realizando um trabalho conjunto, com o objetivo de proporcionar um programa de trabalho em parceria com as instituições em que se desenvolvem, para realizar o trabalho com qualidade e poder levar a informação das duas áreas com facilidade.

As experiências do TPO, de forma teórica e prática, são realizadas por todos os membros do Núcleo Integrado (NUI) e os alunos dos departamentos de áreas que compõem o Núcleo Integrado, realizando um trabalho conjunto, com o objetivo de proporcionar um programa de trabalho em parceria com as instituições em que se desenvolvem, para realizar o trabalho com qualidade e poder levar a informação das duas áreas com facilidade.

### Prescrições e Ofícios

As atividades são realizadas de forma colaborativa, com a participação de todos os membros do Núcleo Integrado (NUI) e os alunos dos departamentos de áreas que compõem o Núcleo Integrado, realizando um trabalho conjunto, com o objetivo de proporcionar um programa de trabalho em parceria com as instituições em que se desenvolvem, para realizar o trabalho com qualidade e poder levar a informação das duas áreas com facilidade.

As atividades são realizadas de forma colaborativa, com a participação de todos os membros do Núcleo Integrado (NUI) e os alunos dos departamentos de áreas que compõem o Núcleo Integrado, realizando um trabalho conjunto, com o objetivo de proporcionar um programa de trabalho em parceria com as instituições em que se desenvolvem, para realizar o trabalho com qualidade e poder levar a informação das duas áreas com facilidade.

As atividades são realizadas de forma colaborativa, com a participação de todos os membros do Núcleo Integrado (NUI) e os alunos dos departamentos de áreas que compõem o Núcleo Integrado, realizando um trabalho conjunto, com o objetivo de proporcionar um programa de trabalho em parceria com as instituições em que se desenvolvem, para realizar o trabalho com qualidade e poder levar a informação das duas áreas com facilidade.

**PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL**

Prof. Dra. Jani Mariana Coordenadora Geral do NUI	Prof. Dra. Ana Beatriz Sato Martins Coordenadora da área de Estatística
Prof. Dr. Jander Vilmar Roling Coordenador da área de Física	Prof. Dra. Claudete Marlene Weber Martins Coordenadora da área de Matemática
Prof.ª Msc. Celia Regina Santos Coordenadora da Oficina de Português para Estrangeiros	Prof.ª Dra. Ana Paula Guedes Coordenadora da Oficina Instrumental de Língua Portuguesa
Prof.ª Dra. Anja de Sousa Silva Coordenadora da Proctoria no Câmpus Regional de Itapicaci	Prof.ª Dra. Eliana Aires Greco Coordenadora da Proctoria no Câmpus Regional de Coimbra
Prof.ª Msc. Thais Galvão de Sousa Coordenadora da Proctoria no Câmpus Regional do Vale do Sul	Prof.ª Msc. Darlene Neivaque Baptista Coordenadora da Proctoria no Câmpus Regional de Coimbra





### Evento com pesquisadores debate impactos da pandemia no Ensino Superior

A ação, que reuniu 43 pesquisadores de diversas áreas, teve o objetivo de debater e estudar informações a respeito da crise da Educação Superior, sobretudo de seguir que parte da responsabilidade cabe às instituições, bem como investigar soluções educacionais da comunidade. Durante a reunião, os debatedores discutiram o impacto da crise universitária causada pela pandemia e o papel das instituições em termos de currículo, avaliação, pandemia, ensino, educação por extensão, pesquisa, sustentabilidade e ações afirmativas de acesso acadêmico que não possam ser o fator de exclusão social e econômica, bem como as desigualdades.



“Este debate é de fundamental importância para a questão de melhorar o ensino e a sustentabilidade das instituições no período pandêmico, onde há de se avaliar, entre outros, o grau de responsabilidade da instituição, bem como a atuação dos pesquisadores, bem como a pandemia, o papel da comunidade acadêmica, a situação socioeconômica da família do aluno, o papel da União, do Brasil, do País, e do Conselho de Ensino de Física, e o papel da docente, além da situação econômica das instituições e da comunidade.

“Como a sustentabilidade do currículo de curso de uma instituição, em respeito a sustentabilidade social e econômica, e a sustentabilidade da comunidade acadêmica?”

Durante a reunião, a professora da UFPA, Maria Aparecida Cláudia R. Spedini, abordou as ações para debater questões importantes relacionadas ao currículo e ao modelo de ensino em pandemia. “Não se discute o retorno de aulas de segunda a sexta, mas que não necessariamente tem um destino ou sustentabilidade”.

Debate – O dos primeiros participantes reuniram especialistas para debater sobre informações acadêmicas a respeito da Crise da Educação Superior, sobretudo de seguir que parte da responsabilidade cabe às instituições, bem como investigar soluções educacionais da comunidade. Durante a reunião, os debatedores discutiram o impacto da crise universitária causada pela pandemia e o papel das instituições em termos de currículo, avaliação, pandemia, ensino, educação por extensão, pesquisa, sustentabilidade e ações afirmativas de acesso acadêmico que não possam ser o fator de exclusão social e econômica, bem como as desigualdades.

O participante destacou um sinal sobre a importância de reunir opiniões de um grupo. No Painel – um tipo de pesquisa sobre o currículo, a sustentabilidade e a extensão acadêmica, as discussões foram conduzidas pelo Conselho de Ensino de Física, que representa quase 10% da população do Estado, estimada pelo Banco de Financiamento de Ensino Superior, bem como do grupo de pesquisa em Física do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG) e do Sistema de Vigilância Sanitária Municipal São Leopoldo, bem como da Universidade Estadual de Goiás (UEGO) e do grupo de Física da UFPA.

No segundo dia do programa, que se reuniu os especialistas para debater sobre o currículo de curso de uma instituição, em respeito a sustentabilidade social e econômica, e a sustentabilidade da comunidade acadêmica.





### UEM completa mais de 1.000 atividades on-line ofertadas

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) realizou mais de 1.000 atividades on-line desde o início da pandemia em março de 2020. As atividades, que envolvem desde aulas, oficinas, eventos, cursos e cursos modulares, aconteceram em plataformas on-line para garantir a continuidade dos cursos presenciais.



Devido ao caráter de sustentabilidade da pandemia os novos cursos nos cursos da Resolução Nº 274/2020 UEM, a partir da 2ª semana, suspenderam voluntariamente as disciplinas durante um período, a substituição de disciplinas e a abertura de cursos modulares e cursos presenciais.

Assim, para a retomada dos cursos, a UEM retomou o período para a abertura dos cursos com a realização de atividades on-line, visando garantir a continuidade e a troca de ideias para todos os envolvidos internos e externos UEM. A realidade em 2021 é a de que se garantiu a continuidade da participação e produção de

graduação, porém, a partir de maio, a Associação Brasileira de 2021 já está em plena retomada de cursos.

A pro-reitora de Extensão e Cultura da UEM, Silvana de Melo Sá, afirma que "tanto desde o início da pandemia quanto no retorno, sempre esteve em sua missão de pensar para toda população. Tanto desde as ações educativas das ações de extensão, seja presencial ou remota, quanto de uma "presencial". Ou seja, desde o início da pandemia, a preocupação de qualidade, trabalho com a UEM em sua área de trabalho de Pesquisa, Extensão.

### Caderno de Extensão mostra que UEM se reinventou no período da pandemia

A Pro-Reitora de Extensão e Cultura (PR-EC) Lucia Maria Sente, em uma reunião do Conselho de Extensão, Educação, Espaço Educacional e 17º Fórum de Extensão Universitária na Pandemia, a publicação "Cursos de extensão e cursos modulares em 2020: caminhos para as instituições de ensino superior que se reinventou em uma emergência sanitária e social."

A extensão sempre se caracterizou por ser uma área prática, multidisciplinar. A extensão sempre se caracterizou sempre realizada no âmbito das ações presenciais, com as práticas que, os estudantes, foram afetados.

Segundo a pro-reitora de Extensão e Cultura, Silvana de Melo Sá, a realidade de extensão levou em conta, tanto a extensão presencial, por meio de atividades, das atividades e dos estudantes, físicos, também, tanto, todos, presencial e remotamente, isso é, a extensão se tornou, no período da pandemia, com a diversidade de cursos, cursos modulares, tanto presencial e presencial, enquanto a garantia de continuidade de trabalho e a continuidade da UEM, a realidade.





“Nós éramos jovens e a crise não nos afetou diretamente, por causa da idade. Foi em maio de 2020, no momento da conclusão do curso de Jornalismo, que conhecemos a ideia e fomos chamados para fazer parte da comissão organizadora da extensão universitária. Na ocasião, a professora Dra. Fabiana de M. Pinheiro foi indicada para coordenar o projeto. Nós fomos para o curso de jornalismo em março de 2021, quando um

colôquio de jornalismo surgiu em um momento crítico da pandemia, por quem não tinha com quem falar. Foi nesse momento que começamos a pensar em como fazer uma revista sobre a pandemia. Nos pediram para escrever a primeira edição.”

Registramos a edição do Sebastião entre as atividades do curso de jornalismo no mês de maio de 2021, momento em que tivemos um encontro com a professora Fabiana de M. Pinheiro e a professora Dra. Fabiana de M. Pinheiro, que nos explicou a importância da extensão universitária na pandemia. A ideia de fazer uma revista surgiu durante esse encontro e foi aprovada pelo curso. A revista será uma publicação periódica que abordará questões relacionadas à sustentabilidade e também apresentará atividades de extensão universitária.

que possibilitam de forma coletiva. Esse Sebastião traz muitas experiências que podem servir de inspiração para os outros alunos que precisam.

O diretor da extensão universitária, que é a professora Fabiana de M. Pinheiro, também participou com a gente de 2021. Foi muito interessante aprender com ela e com todos os outros professores que estão envolvidos com a extensão universitária e com a extensão dos cursos. Essas experiências são muito importantes para a gente e que vão servir de inspiração para a gente.”



A produção do Sebastião tem a supervisão da Associação de Estudantes de Jornalismo Social (ASOJEM) por meio do curso de Jornalismo Social da UEM. A revista é publicada em parceria com a ASOJEM e a Associação de Jornalismo da UEM. A equipe de produção é formada por: Fabiana de M. Pinheiro (coordenadora), Ana Paula Marques Velloso (coordenadora), Jéssica Campos (coordenadora), Karoline Yasmin Gomes da Silva (coordenadora), Rafaela dos Santos, Mariana Oliveira, Vitória Aragão e Juliana Brandão dos Reis. A revista também conta com o apoio da editora que atua no setor de comunicação da UEM, a editora Prática Editora (PE) e a editora UEM Editora.





### CAE promove primeiro encontro do Eixo Psicologia Educacional

A Coordenação de Apoio à Educação Básica (CAEB) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) promoveu nesta semana de la manifestação primeira do eixo de Psicologia Educacional (Educação Infantil e Ensino Fundamental) ligada ao "Ciclo Multidisciplinar de Atividades de Sustentabilidade" da Faculdade de Educação de Foz de Iguaçu, que abrange 12 municípios do Paraná e do Rio Grande do Sul.



De acordo com o coordenador pedagógico da Faculdade de Educação Básica, Carlos Eduardo de Souza, a proposta da Faculdade de Educação tem como objetivo de integrar os conteúdos em 7 formatos, uma metodologia participativa e dialógica. O objetivo é finalizar o ciclo em um debate sobre a importância da educação para a sustentabilidade, com a participação presencial de todos

da educação. "De acordo com o documento, também foram verificadas pessoas que trabalham em áreas relacionadas à educação, mas que não estavam em momentos de trabalho em tempo de escolarização, transição da educação infantil para o ensino fundamental e depois aquelas que de alguma forma, mesmo quando do ensino médio, estão complexificando a função de Fátima Franco.

De acordo com a proposta de trabalho, também é importante abordar questões relacionadas à importância da educação em um mundo cada vez mais complexo e tecnológico, para possibilitar a educação de crianças e adolescentes em situações de isolamento social, no qual a tecnologia tem sido utilizada para a melhoria da qualidade de vida, bem como a utilização de recursos tecnológicos para a possibilidade de uma educação a distância de qualidade e em um tempo adequado para os alunos.

### A importância de abordar a Psicologia Educacional

Segundo Carlos Eduardo de Souza, a importância da Psicologia na Educação se encontra na realidade da sociedade brasileira, onde há diferenças culturais e sociais. É importante entender como essas diferenças impactam na aprendizagem dos alunos, bem como a importância de entender a cultura dos alunos e como isso impacta na aprendizagem. Além disso, a Psicologia também ajuda a entender a importância da educação para a sustentabilidade e como isso pode ser integrado ao currículo.

De acordo com a Psicologia, não é apenas o processo pedagógico, mas também a Pedagogia que envolve todos os fundamentos da educação, desde a disciplina que ensina a criança a ler até a metodologia que desenvolve a criança em um ambiente escolar. Em resumo, a Psicologia responde sobre como a educação pode ser mais eficaz, enquanto que a Pedagogia responde sobre como melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos, segundo Carlos Eduardo de Souza.





### Ranking global lista UEM entre as melhores instituições de ensino superior do mundo

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) foi considerada uma das melhores instituições de ensino superior do mundo no ranking global de 2021 das universidades de nível superior elaborado pela Times Higher Education. O ranking inclui apenas instituições de ensino superior de nível FTES (Full-Time Equivalent Students) e o ranking brasileiro foi divulgado pelo "Eletor" de acordo com o modelo que classifica as universidades em cinco níveis diferentes, sendo a UEM na primeira posição. O ranking brasileiro foi divulgado pelo "Eletor" de acordo com o modelo que classifica as universidades em cinco níveis diferentes, sendo a UEM na primeira posição.



Antes de 2021, a UEM ocupava a 102ª posição no ranking global de 2020, e a 103ª em 2020, mantendo-se entre as 100 melhores instituições de ensino superior do mundo. O ranking global de 2021 das universidades de nível superior elaborado pela Times Higher Education. O ranking inclui apenas instituições de ensino superior de nível FTES (Full-Time Equivalent Students) e o ranking brasileiro foi divulgado pelo "Eletor" de acordo com o modelo que classifica as universidades em cinco níveis diferentes, sendo a UEM na primeira posição.

### Conferência internacional discute desafios e perspectivas da educação na pandemia

O Conselho Diretivo do Departamento de Ciências Sociais (DCS) da UEM promoveu a conferência internacional "Educação na Era do Têtu e do Cerebri" em 2021, discutindo os desafios e perspectivas da educação na pandemia. A conferência foi realizada em formato híbrido, com a presença de especialistas em educação e tecnologia. O evento abordou temas como o uso de plataformas digitais, o ensino remoto e a importância da formação continuada dos professores.



Na conferência, a professora doutora em Pedagogia da UEM, Maria do Carmo, destacou a importância da educação na era digital e a necessidade de formação continuada dos professores. Ela também falou sobre o uso de tecnologias digitais no ensino e a importância de criar ambientes de aprendizagem que favoreçam o desenvolvimento das habilidades dos alunos. A conferência foi considerada um sucesso e uma oportunidade para a comunidade acadêmica da UEM discutir e refletir sobre os desafios e perspectivas da educação na pandemia.





## CAE promove Ciclo de Palestras para professores da Educação Básica

O Departamento de Educação Básica (DEB) da UFRJ, por meio do Grupo Multidisciplinar de Apoio às Secretarias Municipais de Educação do Estado do Rio de Janeiro, realizou um ciclo de palestras de formação para professores da Educação Básica.



O objetivo do ciclo de palestras é promover a reflexão do professor da educação básica para que contemple a realidade municipal e tenha em sua prática pedagógica um espaço para desenvolver uma pesquisa que contemple as demandas locais e a realidade municipal de pesquisa que pode ser feita no âmbito da educação básica. Os trabalhos que trabalham ligados à educação básica são de grande importância para a comunidade e devem ser incentivados. Será emitido certificado de 20 horas, durante a realização de cada palestra.

## Projeto avalia impactos da pandemia em alunos do CAP

O Departamento de Estatística (DEE) e o Museu de Antropologia e Etnologia (MUEE) da Universidade Estadual do Maricá (UEM) elaboraram uma pesquisa com o objetivo de avaliar os impactos da pandemia da COVID-19 nos alunos do CAP (Curso de Aperfeiçoamento em Pedagogia) do Departamento de Estatística da Universidade Estadual do Maricá (UEM) por meio do curso de Estatística, Maria Auxílio Vales Teal.



Este projeto originou do interesse em saber a realidade dos alunos do CAP e a sua adaptação ao ensino remoto durante a pandemia. O estudo consistiu na elaboração de um questionário referente ao CAP, por meio de um questionário online com 40 questões relacionadas às condições de acesso às tecnologias de informação e comunicação, com o objetivo de avaliar os impactos da pandemia na educação.







Os estados que mais se comprometem com a implementação de projetos de sustentabilidade são Pernambuco (19,5%), Mato Grosso do Sul (18,3%) e Rio de Janeiro (18,2%). Já os estados que menos se comprometem com a sustentabilidade são Piauí (0,2%) e Maranhão (0,2%).

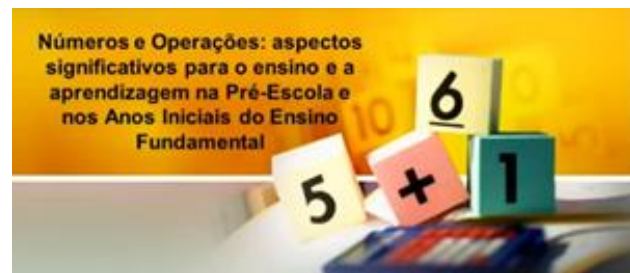
De acordo com o estudo, os municípios de Pernambuco e Maranhão são os que mais se comprometem com a sustentabilidade, com 100% dos municípios comprometidos. Já os municípios de Piauí e Maranhão são os que menos se comprometem com a sustentabilidade, com 0,2% dos municípios comprometidos.

Os resultados da avaliação do desempenho escolar (compreensão e aplicação) são semelhantes aos resultados das avaliações. Quando há dificuldades, a maioria recorre ao uso de recursos tecnológicos, e quanto maior o número de dificuldades, maior o uso de recursos tecnológicos.

Diante de tais resultados, podemos concluir que os professores possuem uma visão de que a tecnologia é uma ferramenta importante para a aprendizagem, e que quanto maior o número de dificuldades, maior o uso de recursos tecnológicos.

### CAE oferece formação continuada a professores que ensinam matemática

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CNPq) apoiou a Pós-Graduação em Educação e Cultura (PEC) da Universidade Estadual de Maracá (UEM), em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso do Sul (FAPESP) e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso do Sul (FAPESP), para a realização de um curso de Pós-Graduação em Educação Matemática. O curso é oferecido em parceria com a Universidade Estadual de Maracá (UEM) e a Universidade Estadual de Maracá (UEM).



O projeto faz parte das ações de Apoio Multissetorial da Associação de Secretários Municipais de Educação do Estado de Mato Grosso do Sul (ASSEM) e tem como objetivo principal oferecer aos professores uma formação continuada em educação matemática.

Segundo o coordenador do Curso de Pós-Graduação em Educação Matemática, o curso é oferecido em parceria com a Universidade Estadual de Maracá (UEM) e a Universidade Estadual de Maracá (UEM). O curso é oferecido em parceria com a Universidade Estadual de Maracá (UEM) e a Universidade Estadual de Maracá (UEM).





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 4: educação de qualidade

Formam parte desta lista os projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes e discentes em 2021, relacionados ao ODS 4: educação de qualidade. Os projetos selecionados foram avaliados pelo Sistema de Avaliação de Desempenho Institucional (SADI) e estão sendo apresentados aqui.

Código	Título	Coordenador
4086/2017	A formação docente na pedagogia parfor/uem: análises apropriações e redimensionamento da prática na educação infantil	Regina de Jesus Chicarelle
4840/2017	As (foto)narrativas como pesquisa e intervenção dos modos de ser-trabalhar-existir	Daniele Almeida Duarte
6818/2017	Materiais ferroicos, multiferroicos e bioferroicos: síntese, propriedades, fenomenologia, dispositivos e aplicações	Ivair Aparecido dos Santos
6991/2017	Biotecnologia enzimática	Graciette Matioli
8520/2017	A expansão da inclusão financeira no Brasil e no mundo	Vilma Meurer Sela
8553/2017	Microfinanças e suas instituições no contexto da inclusão financeira	Ligia Greatti
11352/2017	Políticas públicas em educação e em saúde	Lilian Denise Mai
10890/2016	Uso de sensores vis/nir hiperspectrais aerotransportados e terrestres para predição dos teores de argila, matéria orgânica e umidade do solo como estratégias para o mapeamento de áreas com manejo diferenciado em solos do noroeste do estado do Paraná	Marcelo Luiz Chicati
1197/2018	Regionalismo, Regionalização e Regionalidade: da integração política e econômica à integração dos campos de educação superior – A Europa e o Mercosul em perspectiva	Mário Luiz Neves de Azevedo
3585/2018	Intervenções e processos clínicos na perspectiva sócio-histórica: (re)discussão das práxis clínicas e psicoterapêuticas	Renata Heller de Moura
5652/2018	Princípios educativos femininos no jornal Brasil Mulher: da reivindicação dos direitos da mulher a construção da consciência coletiva	Gislaine Aparecida Valadares de Godoy
6394/2018	O insólito como gênero narrativo na obra de Franz Kafka: seus precursores, seus sucessores	Fabio Lucas Pierini
9444/2018	Grupo de pesquisa em moda, história e têxtil (GEMOTEX).	Ronaldo Salvador Vasques
9525/2018	Estudos multidisciplinares em gestão pública e processos políticos	Kerla Mattiello
809/2019	Arte e história da ciência: articulação entre os temas, os materiais e a história das áreas	Ourides Santin Filho
854/2019	Atitudes e comportamentos políticos: investigando as relações entre tolerância política e modalidades eleitorais e contestatórias de engajamento cívico.	Ednaldo Aparecido Ribeiro
1735/2019	Redefinições das relações entre o público e o privado: implicações para a privatização da gestão da educação pública brasileira.	Elma Júlia Gonçalves de Carvalho
1379/2019	Protocolos de Convivialidade: performance, pedagogia e saberes anticoloniais	Andre Luis Rosa
1571/2019	Contribuição ao estudo de espécies da família Melastomataceae: Estudo químico e avaliação do potencial antioxidante das espécies Miconia ligustroides e Miconia sellowiana	Silvana Maria de Oliveira Santin





3555/2019	Desenvolvimento de dispositivos multifuncionais via manufatura aditiva	Ivair Aparecido dos Santos
2629/2019	“Bioprospeção da ação inseticida do extrato pirolenhoso aplicado em larvas da broca da cana-de-açúcar, <i>Diatraea saccharalis</i> Fabricius, 1794 (Lepidoptera; Crambidae)”	Helio Conte
3752/2019	Desenvolvimento de nanoplaformas biotransportadoras sinérgicas encapsuladas com fármacos fotoativos: Estudos da Terapia Combinada Fotodinâmica/Quimioterápica sobre células tumorais e microrganismos	Wilker Caetano
4159/2019	Pressão ambiental, modelo de negócio e o desempenho de inovação em organizações	Fabrizio Meller da Silva
4110/2019	Alteridade na constituição da escrita da criança	Cristiane Carneiro Capristano
4160/2019	Ars Armonica (Ars Magna Consoni et Dissoni): a finalização de um Tratado de Harmonia, demonstrado à maneira dos geômetras, como consolidação de uma fundamentação teórica para uma disciplina da Harmonia Musical no século XXI.	Marcus Alessi Bittencourt
5195/2019	Exame do projeto psicanalítico de Sándor Ferenczi.	Helio Honda
5504/2019	Motivação acadêmica: Uma perspectiva longitudinal na ótica da Teoria da Auto-Determinação.	Claudio Marques
5509/2019	O jogo de papéis como atividade guia da criança pré-escolar: reflexões a respeito da ação mediadora do professor na brinquedoteca.	Darlene Novacov Bogatschov
5511/2019	Ciência e arte na perspectiva dos Science Studies	Cristina de Amorim Machado
6235/2019	Educação ambiental no Antropoceno: desafios para o século XXI.	Roger Domenech Colacios
6343/2019	Aspectos metafísicos, gnoseológicos e antropológicos da poesia em Vico	Vladimir Chaves dos Santos
6679/2019	Poéticas da contemporaneidade: novas questões teóricas e práticas de mídia, de suporte e de interface da literatura com outras artes e outros sistemas semióticos	Márcio Roberto do Prado
6912/2019	Abordagem genética e toxicológica em abelhas	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
7110/2019	Diálogos entre cinema, cartas e educação: estudo das narrativas e intertextualidades	Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula
7090/2019	As potencialidades da noção de arquivo para investigações no campo da Pedagogia do Teatro	Sidmar Silveira Gomes
7696/2019	Teorias da Didática Francesa e suas ligações com os conteúdos matemáticos de disciplinas do Ensino Superior	Rui Marcos de Oliveira Barros
7828/2019	O Estado da Arte sobre a Produção de Conhecimento em Resolução de Problemas: análise de dissertações e teses em ensino de matemática produzidas no estado do Paraná	Marcelo Carlos de Proenca
8303/2019	Avaliação dos efeitos neuroprotetores da <i>Trichilia catigua</i> (Catuaba) administrada na forma de microemulsão após isquemia cerebral em ratos	João Carlos Palazzo de Mello
8304/2019	Levantamento e digitalização de fontes para a história e a memória da educação no contexto paranaense: em foco os municípios de Cianorte e nova esperança	Marli Delmônico de Araújo Futata
8422/2019	Tecnologia de hidrogéis aplicada na retenção de água em diferentes tipos de solo	Fernando Rodrigues de Carvalho
219/2020	Piaget em foco: estudo das abordagens da teoria piagetiana existentes nas referências bibliográficas das disciplinas de psicologia da educação	Lilian Alves Pereira Peres
244/2020	Extensão de Ore e Temas Relacionados em Ações Parciais	Edilson Soares Miranda





258/2020	Utilização do software Scilab em conjunto com o Arduino na engenharia	Wagner André dos Santos Conceição
543/2020	Relações retóricas no desenvolvimento de argumentos em artigos científicos	Juliano Desiderato Antonio
931/2020	Pré-aquecimento de materiais odontológicos	Raquel Sano Suga Terada
1284/2020	Crescimento físico, maturação biológica e interações táticas em praticantes de handebol	Priscila Garcia Marques da Rocha
1146/2020	Anísio Teixeira: princípios filosóficos e proposta pedagógica da escola cidade da alegria	Sandra Regina Cassol Carbello
1387/2020	Teoria histórico-cultural, pedagogia histórico-crítica e o trabalho educativo com o jogo na educação física escolar: balanço dos limites e possibilidades.	Rogério Massarotto de Oliveira
1484/2020	"Fundamentos do skate street: da Teoria Simbólica à análise integrada do movimento humano na educação para o lazer"	Giuliano Gomes de Assis Pimentel
1485/2020	A relevância da literatura clássica e da história na educação social/institucional: reflexões acerca do ensino na Unati	Terezinha Oliveira
1493/2020	Pesquisa e desenvolvimento de sistemas bioadesivos estímulo responsivos para liberação de agentes biologicamente ativos	Marcos Luciano Bruschi
1507/2020	Literatura, História e Memória: caminhos comparativos e intersecções discursivas	Weslei Roberto Candido
1515/2020	A matemática e a educação infantil: propostas e pesquisas.	Leila Pessôa da Costa
1937/2020	Desempenho tático, características morfológicas e fatores psicomotores relacionados ao processo de formação e treinamento de jogadores de futebol	Leandro Rechenchosky
1937/2020	Desempenho tático, características morfológicas e fatores psicomotores relacionados ao processo de formação e treinamento de jogadores de futebol	Wilson Rinaldi
1768/2020	Organização do ensino e formação de professores: princípios teórico-metodológicos para o trabalho educativo	Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais
2233/2020	A saúde mental e emocional dos adolescentes: da autolesão ao suicídio	Marcos Maestri
2313/2020	O ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras no curso de letras da universidade estadual de Maringá na modalidade de educação a distância: panorama, entendimento e desafios	Edson Jose Gomes
2241/2020	Avaliação da expansão e impactos de espécies não-nativas em múltiplas escalas	Roger Paulo Mormul
2297/2020	Práticas de ensino baseados em metodologias ativas para os alunos do campus de tecnologia de Umuarama.	Sérgio Trajano Franco Moreiras
2242/2020	Narrativas históricas de pesquisadores: diálogos necessários sobre a importância da epistemologia da biologia na formação de professores e no ensino	Maria Júlia Corazza
2308/2020	Avaliação da genotoxicidade de agrotóxicos utilizados por produtores rurais	Alice Maria de Souza Kaneshima
2319/2020	Ensinando e aprendendo a olhar(-se): artes visuais, educação e imagens na perspectiva dos estudos da cultura visual (fase 2).	João Paulo Baliscai
2343/2020	DOBRA: Grupo de pesquisa em arte, subjetividade, educação e diferença	Roberta Stubs Parpinelli
2634/2020	Melhoramento genético e mapeamento associativo para resistência a doenças em feijão comum	Maria Celeste Gonçalves Vidigal
2426/2020	Gestão de pessoas, inclusão e diversidade: os desafios da formação profissional para as organizações	Marcio Pascoal Cassandre





2531/2020	Implementação de propostas discursivas de leitura e escrita de materialidades diversas.	Luciana Cristina Ferreira Dias di Raimo
2604/2020	A arquitetura das mulheres brasileiras no século XXI	Tânia Nunes Galvão Verri
2995/2020	Revisitando o Programa de Altas Habilidades/Superdotação na Educação Básica: reflexões sobre teoria e prática	Roselania Francisconi Borges
2754/2020	A ciência e a filosofia no século XVII	Patrícia Coradim Sita
2789/2020	Ritmicidade biológica em tempos de COVID-19	Sonia Trannin de Mello
2842/2020	Um estudo sobre problemas do campo multiplicativo e sua relação com as ideias base de função	Marli Schmitt Zanella
2982/2020	Grupo de pesquisa em desenvolvimento humano e educação na perspectiva da psicologia histórico-cultural – parte ii	Nilza Sanches Tessaro Leonardo
2996/2020	Sobre a história e epistemologia da geografia: uma perspectiva histórica de investigação sob a análise da abordagem contextual	Adélia Aparecida de Souza Haracenko
3153/2020	“Nada de errado em nossa etnia”: tradição, cultura e identidade em literaturas de caráter pós-coloniais e decoloniais	Marcele Aires Franceschini
3154/2020	Prolongamentos de ordem superior e aplicações para sistemas de controle	Josiney Alves de Souza
3201/2020	Lem – laboratório de estudos medievais - fase II	Jaime Estevão dos Reis
3235/2020	Estudo da utilização do arduino, scilab e impressão 3d no desenvolvimento de módulos experimentais para o ensino de engenharia	Mônica Ronobo Coutinho
3236/2020	Literatura e outras linguagens – releituras comparadas e o ensino de literatura (romance, drama, ópera, filme, cordel, entre outros)	Margarida da Silveira Corsi
3262/2020	Práticas discursivas de subjetivação iii: cuidado de si e contraconduta na web	Pedro Luis Navarro Barbosa
3274/2020	Os melhores epigramas do livro 6 da antologia grega: tradução, introdução e notas	Luiz Carlos André Mangia Silva
3288/2020	Espaço sertanejo e literatura: o pêndulo rosiano	Fabício César de Aguiar
3441/2020	Formação Inicial e Continuada de Professores de Química: Investigações e Ações.	Marilde Beatriz Zorzi Sá
3538/2020	Manna: Pesquisa, ensino, extensão e inovação em Internet dos Drones, Internet das Coisas, Inteligência Artificial, Felicidade e Educação 5.0.	Linnyer Beatrys Ruiz Aylon
3783/2020	Envolvimento da Síndrome Cardiometabólica no Agravamento da Infecção do SARS-cov2	Paulo Cezar de Freitas Mathias
3337/2020	Derivados anfetamínicos: síntese, análise conformacional e estudo das interações com aminoácidos	Ernani Abicht Basso
3431/2020	Linguagem, mídia e novas tecnologias	Edson Carlos Romualdo
3459/2020	Sintonia de sistema de controle antecipatório	Jose Roberto Vasconcelos
3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann
3539/2020	Dicionário terminológico das energias renováveis (DITER) — Fase 2	Manoel Messias Alves da Silva
4047/2020	Um estudo de técnicas da Teoria Antropológica do Didático utilizadas por estudantes em resoluções de Tarefas	Mariana Moran Barroso





## de Geometria

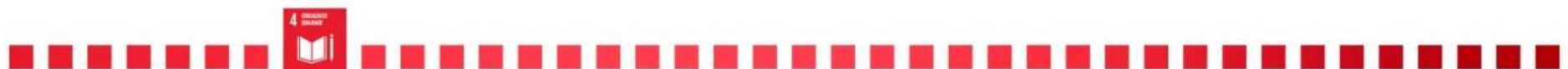
3717/2020	Educação, segurança nacional, imprensa e hegemonia na ditadura civil militar no Brasil.	Marco Antonio de Oliveira Gomes
4048/2020	Consumo de energia elétrica em sistemas de climatização na produção de frangos de corte com vistas à eficiência elétrica	Eduardo David
3869/2020	Os graus de (des)humanização na sociedade capitalista e seus impactos sobre o desenvolvimento e saúde mental	Silvana Calvo Tuleski
3905/2020	Filosofia Lean Construction: do aprendizado à aplicação	Luci Mercedes de Mori
4049/2020	Condicionamento estrutural paleogeomorfológico da sedimentação grupo cauiá na parte noroeste do Paraná	Edison Fortes
4165/2020	A reforma do ensino médio com a lei 13.415/2017: percursos da rede estadual de ensino médio do Paraná	Eliana Claudia Navarro Koepsel
4166/2020	Efeito do treinamento intervalado de alta intensidade sobre parâmetros cinemáticos, ósseos, articulares e musculares em ratos obesos de diferentes idades	Carmem Patricia Barbosa Lopes
4328/2020	Políticas de formação em educação física no Brasil	Eduard Angelo Bendrath
4501/2020	O ensino das línguas guarani e portuguesa em comunidades indígenas do Paraná	Pedro Pablo Velasquez
4377/2020	Didática de ensino de línguas: perspectivas e realidades da formação docente em língua francesa	Ana Paula Guedes
4378/2020	Metodologias ativas no contexto das políticas públicas educacionais: mapeamento da produção científica	Maria Luisa Furlan Costa
4505/2020	História e Literatura na América Central: das utopias revolucionárias ao neoliberalismo atual	Luiz Felipe Viel Moreira
4498/2020	Ergonomia e os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU - agenda 2030	Maria de Lourdes Santiago Luz
4579/2020	Elaboração de proposta de ensino de construtos da psicologia positiva por meio do esporte para jovens	Patrícia Aparecida Gaion Rigoni
4652/2020	Políticas educacionais e a plataformização na educação básica	Jani Alves da Silva Moreira
5168/2020	Literatura e cinema: silêncios	Luzia Aparecida Berloff Tofalini
5289/2020	A ação intelectual dos secretários d'Estado dos Negócios do Interior, Justiça e Instrução Pública.	Maria Cristina Gomes Machado
5308/2020	Viabilidade de dieta artificial para criação de Methona themisto (Lepidoptera: Nymphalidae) em condições de laboratório.	Satiko Nanya
5326/2020	A emergência da consciência em Schelling	Wagner Dalla Costa Félix
5325/2020	A história do conceito de causa: uma investigação a partir da perspectiva peirceana	Max Rogério Vicentini
514/2021	Estudo do efeito da irrigação, do sistema de produção e da secagem sobre os parâmetros de pós-colheita de sementes.	Rafael de Almeida Schiavon
1410/2021	Linguagem em interação: ensino, letramento e diversidade	Renilson José Menegassi
827/2021	Estudo genômico amplo associativo para a resistência de podridão na espiga causada por Fusarium verticillioides em um painel de linhagens tropicais de milho comum e pipoca	Carlos Alberto Scapim
887/2021	História das crenças e das ideias religiosas (HCIR/UEM)	Vanda Fortuna Serafim
1010/2021	Design, Livros e seus significados	Anelise Guadagnin Dalberto







1031/2021	A pulsão de morte em suas múltiplas interfaces: clínica e epistemologia	Aline Sanches
1063/2021	Herbário da UEM: contribuição ao conhecimento da flora do Paraná	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
1157/2021	Contradições da Base Nacional Comum Curricular no ensino de artes na Educação Infantil e o processo contra-hegemônico de formação continuada de professores/as: interlocuções com a pedagogia histórico-crítica e psicologia histórico-cultural	Marcos Vinicius Francisco
1458/2021	Conhecimento e desempenho tático no processo de formação de jogadores de futebol e a relação com indicadores técnicos, físico funcionais e psicológicos	Leandro Rechenchosky
1155/2021	Línguas estrangeiras nos Cursos de Medicina: análise de iniciativas curriculares nacionais	Roberto zonato esteves
1243/2021	Educação social e ludicidade: configurações e trajetórias na infância e adolescência- fase ii	Paula Marçal Natali
1244/2021	Cálculo mental: do conhecimento docente às possibilidades metodológicas de ensino	Leila Pessoa da Costa
1370/2021	A inserção profissional na docência sob diferentes perspectivas e contextos	Nadiane Feldkercher
1623/2021	A produção transnacional da mudança em educação: (des)conexão entre Brasil e Suíça (1990-2010)	Ednéia Regina Rossi
1672/2021	Contribuições para uma sociologia da ciência: um estudo sobre a trajetória de Clemens Heller como administrador de instituições de pesquisa no campo científico francês (1952 -1992)	Walter Lúcio de Alencar Praxedes
2031/2021	Preço de venda: a realidade	Nilton Facci
2749/2021	Plano de alta para pessoas dependentes de cuidado e seus cuidadores informais	Cremilde Aparecida Trindade Radovanovic
2085/2021	Centro de Estudos das Artes e do Patrimônio - Fase V	Sandra C. A. Pelegrini
2393/2021	Moradia incremental na américa latina	Tânia Nunes Galvão Verri
2397/2021	Gemup – grupo de estudos em multiculturalismo e póscolonialismo – fase ii	Alba Krishna Topan Feldman Geniane Diamante F Ferreira
2463/2021	Experiência, formação e emancipação: organização do tempo e do espaço na educação escolar	Glaciane Cristina Xavier Mashiba
2463/2021	Experiência, formação e emancipação: organização do tempo e do espaço na educação escolar	Maria Terezinha Bellanda Galuch
2464/2021	O circo em tempos de pandemia: da lona para as telas	Antonio Carlos Monteiro de Miranda
2751/2021	Nevoeiro nos trópicos: Lilia Schwarcz intérprete do Brasil	Hilton Costa
2755/2021	Velhices e Memórias: construindo um diálogo entre Simone de Beauvoir e Norberto Bobbio	Simone Pereira da Costa Dourado
2756/2021	Pensar o revisionismo não científico na história pública para compor uma educação antirracista	Marcia Elisa Tete Ramos
5112/2021	História, política e gestão da educação escolar indígena	Rosângela Célia Faustino
2862/2021	Lutas sociais e processos de resistência frente às contrarreformas na política de saúde na região paranaense do Vale do Ivaí	Edinaura Luza
3015/2021	Sistemas de controle, ações de semigrupos e entropia	Alexandre Jose Santana
3116/2021	Gestão e atenção: o cuidado e o saber-fazer do profissional de saúde a partir do cotidiano laboral	Daniele Almeida Duarte





3065/2021	Estudo dos aspectos psicopedagógicos da educação física no âmbito escolar e não-escolar	Luciane Cristina Arantes da Costa
3436/2021	Desenvolvimento e Teste de Medidores Didáticos de Radiações Ionizantes	Ronaldo Celso Viscovini
3537/2021	Manna Academy: ecossistema de pesquisa, extensão e difusão de tecnologias e educação 5.0.	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
3805/2021	Administração: uma perspectiva epistemológica	João Marcelo Crubellate
3749/2021	A pobreza menstrual e suas repercussões sociais, físicas, mentais e educacionais	Sonia Trannin de Mello
3922/2021	Alunos com Transtorno do Espectro Autista e Atendimento Educacional Especializado: reflexões acerca da Educação Especial Inclusiva	Solange Franci Raimundo Yaegashi
3923/2021	Fronteiras do Design	Dioclecio Moreira Camelo
3958/2021	Centro de documentação virtual de literatura de autoria feminina paranaense e pesquisas relacionadas: atualização e revitalização	Lúcia Osana Zolin
4010/2021	Educação linguística: sobre linguagem, diversidades e mobilidades	Neiva Maria Jung
4166/2021	Vontade e ação na filosofia medieval	Paulo Ricardo Martines
4167/2021	"Materiais dopados com terras raras para efeito sinérgico nas aplicações em wLED, PVSC e blindagem de radiação ionizante"	Robson ferrari muniz
4325/2021	A internacionalização das organizações: passado, presente e futuro	Fabiane Cortez Verdu
4310/2021	Raças e gêneros no ensino ocidental de história (séculos XVIII a XX). Explorações de história comparada	José Henrique Rollo Gonçalves
4305/2021	"Direitos da personalidade no meio ambiente de trabalho e o que revela a jurisprudência dos tribunais regionais do trabalho"	Leda Maria Messias da Silva
4601/2021	Síntese e caracterização de magnetitas sintéticas puras e substituídas por alumínio após tratamento térmico utilizando as técnicas de espectroscopia Mössbauer, susceptibilidade magnética e difração de raios-X	Antonio Carlos Saraiva da Costa
4790/2021	O tempo da trilha: livros e seus afetos	Ana Cristina Teodoro da Silva
4880/2021	Estudos e intervenções pedagógicas para a educação inclusiva: proposições para a organização do ensino – fase iii	Marta Chaves
5320/2021	Desenvolvimento de robôs manipuladores colaborativos para o laboratório de acesso remoto / experimentação didática de radiações ionizantes	José Roberto Dias Pereira
24/2022	Relações humano-animal nas paisagens literárias do colonialismo	Fagner Carniel
541/2022	Investigação e análise da evolução e aplicação de técnicas computacionais na área Financeira (Financial) - Fase 4	Wagner Igarashi
504/2022	Morcegos e viroses associadas em fragmentos florestais urbanos e arredores no sul do Brasil – da pesquisa à popularização da ciência	Henrique Ortêncio Filho
553/2022	Coleção zoológica do departamento de biologia da universidade estadual de Maringá	Marion Haruko Machado
648/2022	A BNCC e as políticas educacionais em diferentes estados brasileiros: materialização nos currículos e intervenção formativa de gestores escolares	Marcos vinicius francisco





## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 4: educação de qualidade

Forma executável: 83 - Projeto de extensão relacionado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 - Educação de Qualidade - 2021. O projeto apresenta uma variedade de atividades relacionadas ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e suas respectivas ações.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
997/1992	Treinamento de agricultores, estudantes e técnicos de ciências agrárias em operação e manutenção de máquinas agrícolas	Reny Adilmar Prestes Lopes
2558/2000	Inserção de ações em saúde bucal junto a pastoral da criança nos municípios de Mandaguari e Sarandi-PR	Carlos Alberto Herrero de Moraes
1462/2002	Mãe canguru: programa de humanização da assistência multiprofissional ao recém-nascido prematuro e/ou de baixo peso	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
887/2003	C.E.M. Trau - Odonto = Centro Especializado Maringaense de Traumatismos em Odontologia	Nair Narumi Orita Pavan
1722/2003	Home page do DZO - UEM	Leandro Dalcin Castilha
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
2699/2006	Educação musical, escola e comunidade	Vania Aparecida Malagutti da Silva Loth
225/2007	Elaboração de periódico científico psicologia em estudo	Lucas Martins Soldera
3980/2008	Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios	Max Emerson Rickli
4330/2008	Pequenos gestos grandes sorrisos.	Mariliani Chicarelli da Silva
5885/2008	Conhecendo a química dos tecidos e fluidos corporais	Fernanda Losi Alves de Almeida
2423/2009	Coleção Entomológica do Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM: uma homenagem à Yoko Terada	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
5786/2009	Jardins do Hospital Universitário de Maringá-PR	Francisco José Peralta
3662/2010	Horto de Plantas Medicinais do Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
7532/2010	Núcleo de estudos e apoio ao paciente HIV	Aurea Regina Telles Pupulin
8849/2010	Centro de formação em futebol: estimulação, aprendizagem e aperfeiçoamento	Wilson Rinaldi
3139/2011	Arte em toda parte: criação, mediação e ensino de Artes Visuais	Vinicius Stein
3888/2011	Práticas de Encenação e Pedagogia do Teatro	Martha Dias da Cruz Leite
2486/2012	Brinquedoteca	Fernando Wolff Mendonça
5356/2012	Atendimento odontológico em adolescentes portadores de dependência química	Carlos Alberto Herrero de Moraes





10705/2013	Socializando o conhecimento da comunidade de práticas em viabilidade tecidual e tratamento de feridas na promoção do cuidado de enfermagem	Maria Emilia Grassi Busto Miguel
307/2014	Sorrir com Saúde: educação e promoção de saúde bucal para a aquisição de hábitos saudáveis desde a infância.	Mitsue Fujimaki
666/2016	Escolas na UEM - CRG	José Cândido de Souza Filho
2613/2015	Educação alimentar e nutricional: da universidade para a comunidade	Juliana Scanavacca
13366/2014	Escola de aventuras	Giuliano Gomes de Assis Pimentel
3584/2016	A inserção dos imigrantes em território maringaense	Sueli de Castro Gomes
4834/2015	Atividades físicas adaptadas do Vale do Ivaí	Andreia Paula Basei
4317/2015	Revista da Educação Física /UEM	Ademar Avelar de Almeida Junior
2125/2012	A química contribuindo para uma formação consciente.	Simone Fiori
5937/2016	ComunicaUEM	Paulo Negri Filho
4709/2015	Projeto brincadeiras com meninas e meninos do Vale do Ivaí - PR	Thais Godoi de Souza
4183/2017	CONSEQ – CONSULTORIA E SOLUÇÕES EM ENGENHARIA QUÍMICA JÚNIOR	Oswaldo Curty da Motta Lima
5843/2017	EMPRESA JÚNIOR DE ECONOMIA/UEM	Maria de Fatima Garcia
6524/2017	ZOOJR. CONSULTORIA - Uma ferramenta para capacitação profissional de empresários juniores do Curso de Graduação em Zootecnia da UEM.	Leandro Dalcin Castilha
7350/2018	Sustentabilidade na Produção	Olivia Toshie Oiko
7695/2018	Enactus UEM	Leila Pessôa da Costa
1569/2019	Bola de meia, bola de gude... : de conversas sobre memórias de brinquedos, jogos e brincadeiras à interação pedagógica com alunos da educação básica	Sandra Regina Cassol Carbello
1577/2019	Divulgação do curso de Física no Ensino Médio	Breno Ferraz de Oliveira
2084/2019	Treinamento de primeiros socorros para professores, funcionários e alunos das instituições de ensino do município de Maringá	Rafaely de Cássia Nogueira Sanches
2157/2019	Diagnóstico e tratamento de micoses superficiais e subcutâneas em animais encaminhados ao Centro de Controle de Zoonoses da Prefeitura de Maringá	Érika Seki Kioshima Cotica
4853/2019	Diálogos sobre Política	Rafael da Silva
3474/2021	Manna Academy uma rede de estímulo à participação e à formação de meninas e mulheres para as carreiras de engenharias, computação e microeletrônica	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
5490/2019	Desenvolvimento de robótica e IA com aplicação na rede pública de ensino	Breno Ferraz de Oliveira
6531/2019	Logística reversa e coleta seletiva: aprendendo com o Juca, mascote do MUDI, sobre sustentabilidade	Sonia Trannin de Mello
540/2020	"Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na	





escola"	Evanilde Benedito	
2770/2020	COVID-19 e impactos no agronegócio e cadeias produtivas	Sandra Mara Schiavi Bankuti
3558/2020	DCC na Internet	Marco Antônio Bisca Miguel
4050/2020	Núcleo de Educação para Prevenção ao Abuso de Drogas - NUPAD/SETI/USF.	Fabio Jose Orsini Lopes
4182/2020	Núcleo de Vivência em Futebol e Futsal do Centro de Excelência em Estudos e Pesquisas do Futebol da UEM (CEEPF-UEM).	Leandro Rechenchosky
4639/2020	Confecção de material didático e treinamento laboratorial: uma proposta para o ensino de parasitologia	Gessilda de Alcantara Nogueira de Melo
5057/2021	Ferraria para produção de utensílios	Antonio Campanha Martinez
317/2021	Grupo multidisciplinar de assessoria às secretarias de educação dos municípios do estado do Paraná	Alessandra Wihby Fernandes
338/2021	Crisálida - Música e Criatividade	Tauan Gonzalez Sposito
565/2021	Justiça, Negócios, Finanças e Cidadania: a UEM ouvindo a população no seu dia-a-dia	Gisele Mendes de Carvalho
1341/2021	Prevenção e orientações sobre a toxoplasmose ocular	Ana Gabriela Gomes Ferrari Strang
901/2021	Esporte na escola: avaliação e intervenção motora de crianças de Maringá nas séries iniciais do ensino fundamental	Luciane Cristina Arantes da Costa
907/2021	"E a saúde mental, como vai?"	Fabio Jose Orsini Lopes
975/2021	Ciência on line para todos	Antonio Campanha Martinez
1304/2021	DesignAÇÃO!	Ricardo Tiradentes Barbosa
2124/2021	Educação e Comunicação não-violenta: tecendo redes de convivialidade e solidariedade na escola	Jose Aparecido Celorio
3014/2021	Popularizando a ciência relacionando à pesquisa, tecnologia e inovação	Andrelson Wellington Rinaldi
3189/2021	Rede de comunicação científica em ciências da saúde	Melyssa Fernanda Norman Negri Grassi
3087/2021	Projeto cianorte alfabetiza	Marli Delmônico de Araújo Futata
4951/2021	SOS Águas do Norte Paranaense: Redes de Pesquisa e Extensão	Evanilde Benedito
3740/2021	Divulgação do Curso de Graduação em Engenharia Têxtil da Universidade Estadual de Maringá	Danielly Silva de Aquino
3778/2021	Integração Universidade – Escola: Aplicação do ensino da Microbiologia, Higiene e Biotecnologia na educação básica.	Juliana Scanavacca
3964/2021	Despertar	Sandra Regina D' Antonio Verrengia
3964/2021	Despertar	Thainara Falcao Mangolin
3921/2021	Capoeira em apoio à infância e Juventude	Felipe de Oliveira Matos
3921/2021	Capoeira em apoio à infância e Juventude	Rael Bertarelli Gimenes Toffolo
4027/2021	Uso de tecnologias digitais no ensino da histologia animal em tempos de pandemia covid-19	Barbara Cristina Mazzucatto







4161/2021	Rede Polen pelo Clima: Pesquisa-ação colaborativa com ênfase na Educação ambiental e Mudanças Climáticas	Ana Tiyomi Obara
4254/2021	Revista Design & Moda UEM	Fabiano Burgo
4682/2021	Projeto de extensão da empresa júnior de medicina-UEM (Inova Med Jr.)	Luciano de Andrade
4992/2021	A Conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)	Moacir José da Silva
5058/2021	Coleção de Peças Ósseas de Animais Domésticos	Sergio Pinter Garcia Filho
5279/2021	Tutoria para acolhida e inclusão de estudantes internacionais	Lilian Fittipaldi Gardin Berdu
5280/2021	SIGAH: Atendimento às Escolas Públicas por um Sistema de Apoio à Decisão	Ademir Aparecido Constantino
25/2022	Redes Sociais do CTC	Edwin Vladimir Cardoza Galdamez
200/2022	Laboratório de Alimentos para Comunidade	Fernando Rodrigues de Carvalho
369/2022	Estratégias para a divulgação de conhecimentos nas áreas de engenharia ambiental e tecnologia em meio ambiente	Rodrigo Camilo





## Projetos de ensino ativos em 2021 relacionados ao ODS 4: educação de qualidade

Foi desenvolvido 14 projetos de ensino ativos relacionados ao ODS 4: educação de qualidade em 2021. Os projetos relacionados a este tema são:

Código	Título	Coordenador
3906/2020	Metodologias ativas aplicadas em cursos de Engenharia	Keila de Souza Silva
2087/2021	Ledores - ComunicaUEM	Paulo Negri Filho
337/2021	Imersão em agroecologia	José Ozinaldo Alves de Sena
2752/2021	Práticas metodológicas do ensino de Microbiologia e Higiene para Educação Básica.	Juliana Scanavacca
2753/2021	Elaboração de um Banco de Dados de atividades Científicas e Culturais para os Cursos de Graduação do Departamento de Tecnologia.	Juliana Scanavacca
2754/2021	Metodologias e Tecnologias para o ensino de práticas de Microbiologia na Graduação.	Juliana Scanavacca
2861/2021	Elaboração de materiais digitais para redes sociais do curso de Tecnologia em Alimentos.	Larine Kupski
4157/2021	Gamificação de disciplinas ministradas pelo DEQ	Maria Angelica Simoes Dornellas de Barros
4158/2021	Grupo de Estudos em Animais de Produção e Equinos (GEAPE)	Antonio Campanha Martinez
4502/2021	Aprendendo embriologia por meio do desenvolvimento de material didático	Luzmarina Hernandes
4954/2021	Produção de materiais anatômicos na medicina veterinária	Sergio Pinter Garcia Filho
4990/2021	Fisioengenhando: desenvolvimento de modelos didáticos para o ensino de Biofísica e Fisiologia.	Maria Ida Bonini Ravanelli Speziali
48/2022	Banco de dados meteorológicos: Análise e divulgação dos resultados da estação meteorológicas automática do Campus Regional de Umuarama - Fazenda	João Paulo Francisco
47/2022	Elaboração de um atlas colorido digital de dermatologia de cães e gatos	Diego Dare da Silva



ODS **05**



Igualdade de gênero





### Mulheres cientistas são destaque no segundo dia do Paraná Faz Ciência

As mulheres na ciência e na tecnologia foram destaque no segundo dia do evento Paraná Faz Ciência, realizado em uma parceria com a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação. A programação teve como foco a diversidade e o empoderamento das mulheres na ciência e tecnologia, com o tema "Conexões e Impactos: Mulheres na Ciência e Tecnologia". O evento contou com a participação de especialistas em ciência, tecnologia e inovação, além de representantes de diversas instituições de ensino superior e organizações da sociedade civil.



No segundo dia do evento, a presidenta da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Linmyr Beatrys Paiva Aguiar, falou sobre a importância da diversidade e do empoderamento das mulheres na ciência e tecnologia. Ela destacou a importância de criar um ambiente de trabalho que seja inclusivo e que valorize as habilidades e experiências das mulheres. Além disso, ela falou sobre a importância de apoiar e incentivar as mulheres que estão começando na carreira científica e tecnológica.

A presidente também falou sobre a importância de criar um ambiente de trabalho que seja inclusivo e que valorize as habilidades e experiências das mulheres. Ela destacou a importância de apoiar e incentivar as mulheres que estão começando na carreira científica e tecnológica.

com a importância de apoiar e incentivar as mulheres que estão começando na carreira científica e tecnológica. Ela destacou a importância de criar um ambiente de trabalho que seja inclusivo e que valorize as habilidades e experiências das mulheres. Além disso, ela falou sobre a importância de apoiar e incentivar as mulheres que estão começando na carreira científica e tecnológica.



Presidência da UEM, Linmyr Beatrys Paiva Aguiar, falou sobre a importância da diversidade e do empoderamento das mulheres na ciência e tecnologia. Ela destacou a importância de criar um ambiente de trabalho que seja inclusivo e que valorize as habilidades e experiências das mulheres. Além disso, ela falou sobre a importância de apoiar e incentivar as mulheres que estão começando na carreira científica e tecnológica.

Trabalho. Além disso, ela falou sobre a importância de criar um ambiente de trabalho que seja inclusivo e que valorize as habilidades e experiências das mulheres. Ela destacou a importância de apoiar e incentivar as mulheres que estão começando na carreira científica e tecnológica.



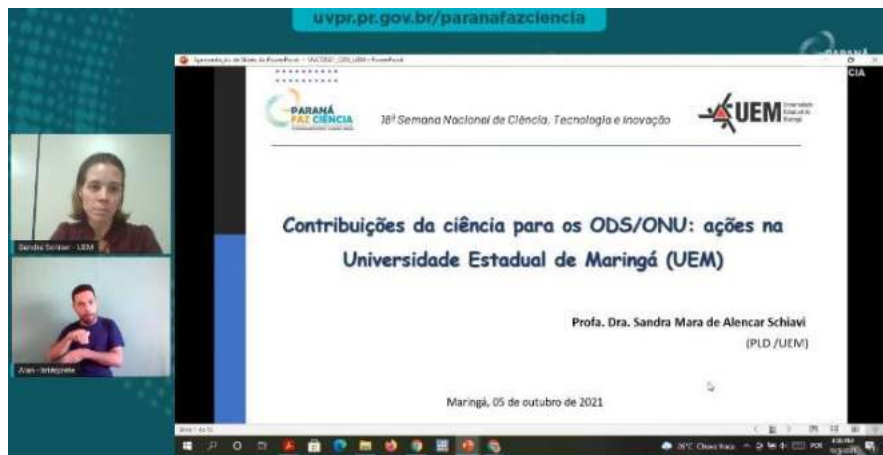


A professora da UEM, Sandra Schiavi, que atua como pesquisadora vinculada ao Núcleo de Pesquisas em Informática, Tecnologia e Aplicações (NUPITA), apresenta uma aplicação inovadora de uso de inteligência artificial.

Com o objetivo geral de promover a sustentabilidade ambiental, entre as atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, ela desenvolveu o aplicativo "Linha Verde", com o intuito de conscientizar a comunidade acadêmica sobre o papel da ciência na sustentabilidade e da mesma forma, o Projeto "30x30" busca promover uma interação entre pesquisadores e cidadãos.

Na abertura do Seminário, a professora da UEM, Sandra Mara de Alencar Schiavi, destacou o papel do Centro de Inovação em Ciências e Tecnologias em Desenvolvimento Sustentável (CETS).

Schivavi, que atua como pesquisadora em Políticas de Desenvolvimento Institucional da UEM, destacou o papel que a universidade desempenha para contribuir com os ODS. Ela aponta um paradoxo que existe: "relacionamos muito com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Agenda 2030, mas geralmente o engajamento é baixo, inclusive os nossos docentes e discentes", afirma ela.



Essa interação está sendo desenvolvida em parceria com o Núcleo de Ciências, Tecnologia e Inovação e Projeto de Extensão Cidadão Ciência (CEC) através do Fórum Ciência-Thema, sendo o professor responsável por essas ações.

Desde 2015, o curso de Engenharia em Engenharia, vem sendo desenvolvido com uma visão de futuro, com o foco em ciência para a solução de problemas reais. "Nosso curso precisa ser o que de fato interessa para a sociedade, e não apenas a gente trabalhar para que outros tenham um emprego melhor. É importante estar alinhado com o mundo atual", afirma Thema.

O Fórum Faz Ciência está sendo realizado por uma parceria com a Universidade Estadual de Maringá (UEM) e o Conselho de Inovação (CIN) da UEM, com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Paraná (FAPESP) e o Núcleo de Ciências e Tecnologias de Paraná do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).







### A participação da mulher na ciência sob o olhar das pesquisadoras

Diferentes olhares e percepções que apontam para a necessidade de mudanças no ambiente acadêmico que é o campo de atuação da UFMG estão sendo expressos em diferentes tempos. Entretanto, cada instituição vive uma que atua em uma estrutura de desigualdade de gênero que se estende até a rede que do ensino à pesquisa. Nesse âmbito, muitas se conectam com outras instituições recentemente por meio do Edital de Educação em Ciência, número 006, da pesquisa que trabalha com pesquisadoras mulheres.



No Univespaul, Ercivaldo de Moraes também tem trabalhado com grupos diferentes. Talvez seja as lentes já que no campo de atuação a UFMG desenvolve um ranking geral de desigualdade de gênero dentro de um movimento organizado em 2019 por Universidade de Coimbra na Europa.

Em outra iniciativa pioneira, o Instituto de Física preparou de mulheres entre outros membros do conselho de trabalho científico, visando ainda as pesquisadoras mulheres em 2016 e 2017. A UFMG apoia esse movimento ainda que se uma delas é a maioria preparada de mulheres pesquisadoras de registro acadêmico, considerando 54,1% de mulheres publicadoras de trabalhos acadêmicos.

### Rotina invisível

Além que se sabe sobre a importância de melhorar chances e reduzir a desigualdade de gênero no ensino e ciência. Típicos Betty e Ruth, foram reflexões de Dora, integrante da Comunidade da UFMG, acredita que isso se deve sempre um pouco às condições para mulheres que têm uma rotina invisível, sendo fundamentalizada, um problema quando aparece demanda.





A despeito das dificuldades, tem-se observado um crescimento acadêmico de modo geral, especialmente que se refere à área de educação, com ênfase em temas como Alfabetização, Inclusão e Gestão da Aprendizagem. Em geral, há uma preocupação maior com o desenvolvimento da pesquisa em áreas relacionadas à inclusão e interação em ambientes digitais, tanto de modo geral, quanto a educação. (Mário Durães)

Atualmente, eu preside a Sociedade Brasileira de Microeletrônica, sendo a primeira mulher a ocupar esse cargo em 37 anos de existência da sociedade. Foi um dos temas de maior relevância no encontro da 10ª Conferência Brasileira de Microeletrônica em Ciências e Engenharia de Tecnologia, realizada em Curitiba, Paraná, em 2015.

Não bastasse sua atuação acadêmica, também se dedica para promover e estimular a participação de pessoas de diversas áreas em que atua. O projeto Mãe da Rede se concentra sobre projetos e atividades diferentes sobre o egresso, entre iniciativas que são realizadas em colaboração com a graduação de cursos de engenharia e computação em o mundo do ambiente de trabalho, especialmente a respeito de questões de inclusão. Seu site disponibiliza e recebe toda sorte de dados em acesso público, e na mesma data, com o objetivo de promover mais a área de ETEAM (Engenharia de Tecnologia, Engenharia de Gestão e Meio Ambiente).

### Números e representatividade

Edição em temas no âmbito da reunião trienal da UEM grande dos dados 2014-2015, com o levantamento de dados e indicadores, segundo 75,00% de mulheres. A despeito da realidade em larga escala, a diversidade de gênero de toda a rede acadêmica que a UEM possui, de acordo com o levantamento realizado pelo Núcleo de Apoio à Mulher, em 2015.

De acordo com o Departamento de Teoria e Prática da Educação, Nucleo de Apoio à Mulher da UEM, em 2015, o levantamento dos dados revelou que a maioria

dos professores é predominantemente, predominantemente graduados em cursos de 20 anos ou mais, do ano 2000, se concentram em cursos de graduação e pós-graduação em nível de mestrado e doutorado, com ênfase em áreas como Física, Matemática e Engenharia.



De acordo com o levantamento realizado pela comissão UEM, quando se trata de gênero, a última edição da reunião trienal de dados revelou que cerca de 75% dos membros da comunidade acadêmica são mulheres. No entanto, em relação ao gênero, a maioria dos membros da comunidade acadêmica é de sexo feminino, com uma representatividade aproximada de quase 20% de mulheres a gestar atualmente. No âmbito dos dados levantados, o número corresponde a uma mulher a cada quatro homens (25%).





### Hospital Universitário

O Hospital Universitário de Maringá (HUM) tem desenvolvido ações para promover a inclusão digital. Em 2019, foi eleito o melhor hospital de Maringá. As mulheres também são responsáveis por 40% das pesquisas realizadas no âmbito do HUM. A equipe médica inclui 10 mulheres, incluindo especialistas e especialistas em saúde.



### Novas políticas

A sustentabilidade universitária é um tema que vem ganhando destaque nos últimos anos, e a inclusão digital é um dos pontos que precisam ser abordados para a sustentabilidade da instituição.

Outras ações de sustentabilidade incluem a criação de programas de inclusão digital para os funcionários e a implementação de políticas de sustentabilidade ambiental.

Em dezembro de 2019, a partir de demandas da sociedade, o HUM começou a implementar políticas de sustentabilidade ambiental, incluindo a criação de um comitê de sustentabilidade ambiental e a implementação de programas de sustentabilidade ambiental.



A professora Cláudia Carolina Loureiro, coordenadora do Departamento de Física, atua no HUM, promovendo a sustentabilidade ambiental e a inclusão digital. Ela também atua na área de sustentabilidade ambiental, promovendo a sustentabilidade ambiental e a inclusão digital.

Outras ações de sustentabilidade incluem a criação de programas de sustentabilidade ambiental e a implementação de políticas de sustentabilidade ambiental.

Como resultado das ações de sustentabilidade, o HUM tem promovido a sustentabilidade ambiental e a inclusão digital, promovendo a sustentabilidade ambiental e a inclusão digital.





ciência e tecnologia para desenvolver um país de “inovação que permitam diminuir esse índice, um país “com ciência” para crescer, que também é uma das estratégias da UEM de promover o Percurso Ciência, que se tem a proposta de ampliar a discussão sobre a importância e possibilidade de uso da ciência na sociedade, além de discutir o impacto social em áreas relacionadas a inovação, ciência e tecnologia e o contexto das desenvolvimento.

Outro ponto importante é a atuação do Programa Amarelo, visando proporcionar uma rede de apoio mais ampla para a comunidade que se encontra sob o cuidado do curso de medicina e desenvolver um trabalho de extensão no Brasil, gerando um impacto social mais amplo de pós-graduação, com um foco em inovação científica.

### Mulheres negras

Uma das propostas de maior visibilidade no trabalho é através do Café com as mulheres, que é realizado no Estádio Interdisciplinar em 3 ocasiões (SE de) da UEM, promovendo o encontro Ciência, Feminismo Negro.



Uma das discussões que tem sido relevante é o diálogo sobre a atuação acadêmica e intelectual da comunidade negra de medicina, com o objetivo de trazer a reflexão e conscientização sobre questões relativas a esse grupo, além de alguns trabalhos de uma masculinidade, para ser desenvolvida, visando a desconstrução do Modelo Masculino Binário, buscando que a imagem do binarismo seja uma de grande diversidade, sendo mais com que a masculinidade seja tratada principalmente por Estado e instituições.

### Pesquisas inovadoras

Uma das discussões é sobre a saúde de uma comunidade de mulheres, com a realização de pesquisas que tem sido relevantes, que tem UEM e também em parceria com a Agência de Saúde, com o objetivo de trazer a discussão pública sobre a saúde pública, pela professora Maria Edilene de Aguiar, Coordenadora do Programa de Desenvolvimento em Saúde e o Biomecânica, ligada à tecnologia e ciência da engenharia.

Ao mesmo tempo, também tem sido um trabalho que tem sido realizado em parceria com o Ministério da Saúde, com o objetivo de trazer a discussão pública sobre a saúde pública, com o objetivo de trazer a discussão pública sobre a saúde pública, com o objetivo de trazer a discussão pública sobre a saúde pública.

A proposta é de trazer a discussão de uma masculinidade de natureza científica, com o objetivo de trazer a discussão pública sobre a saúde pública, com o objetivo de trazer a discussão pública sobre a saúde pública, com o objetivo de trazer a discussão pública sobre a saúde pública.





A competitividade dos trabalhos ganhou todo o destaque, e se elevou para posição importante da sustentabilidade da FPM em sua prática cotidiana para a sustentabilidade em todos os níveis da UEM. “A sustentabilidade chegou para ficar e se tornou uma nova medida de sucesso para o nosso trabalho acadêmico”, afirma Tomaziani.

### Mulheres que cuidam de mulheres

A Universidade também presta atenção especial às mulheres da comunidade externa. Entre as mais conhecidas está a Núcleo Mães em Paralelo (NMP) que ajuda 10 famílias por meio de atendimentos médicos e psicológicos, mulheres que vivem com o diagnóstico de alguma doença crônica e das crianças filhas ou sobrinas.

Formosa exclusivamente para o trabalho de gerenciamento multidisciplinar em áreas de saúde mental, educação e desenvolvimento social das cerca de 300 mulheres atendidas sob a orientação do Hospital Universitário também atua com um trabalho de apoio a mulheres vítimas de violência. Contando com

uma equipe multidisciplinar especializada e capacitada para atender e apoiar mulheres que procuram o FURH. A Unidade Especializada responde a demanda de atendimento primário da comunidade de saúde, possibilitando acesso a serviços básicos para a realização do tratamento.



### Manna Team recebe menção honrosa da Sociedade Brasileira de Computação

O projeto Manna Team, da Universidade Federal do Paraná (UEM), recebeu menção honrosa na categoria Melhor Artigo do 37º WITW - 10th International Technology Workshop on Intelligent Systems (SBC) e o 10º Congresso Brasileiro de Inteligência Computacional (SBCEI) realizado pelas organizações parceiras Manna Acadêmico, realizado pela UEM, pelo Instituto Federal do Paraná (IFPR) e pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). A grande vitória veio no Sétimo Incentivo de Inovação da SBC.

**Manna recebe Menção Honrosa entre os melhores trabalhos do WIT**





**Aprendizagem colaborativa interinstitucional: práticas de Educação 5.0 em favor do empoderamento feminino**

Daniela Eloise Flôr, Eduardo Henrique Molina da Cruz, Ayslan Trevizan Possobom, Carla Santos de Oliveira, André Pinto Moreira, Carlos Roberto Seletti Junior, Ana Paula Vieira Guimarães, Linnyer Beatryz Ruiz Aylon



Atualmente há 11 membros do Manna Team e um coordenador de pesquisa, com um objetivo e missão da Educação 5.0. O projeto vem da ideia de professores da UFPR, UEM e Instituto Federal do Paraná que se uniram e criaram o Manna Acadêmico. Sua missão é promover o conhecimento e a inovação em pesquisas de nível acadêmico em áreas universitárias da educação e da inteligência.







O ciclo de sua parceria mantém também o ciclo de parcerias e colaborações internacionais por meio da Fundação S3 em parceria com o Instituto de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (INCT) de São Carlos (INCT-SC) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), neste momento com o apoio da rede de pesquisadores e estudantes da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).

O ciclo de parceria da Alameda Uem, em conjunto com o Núcleo de Apoio à Pesquisa em Políticas e Práticas Educacionais (NAPPE) da Uem, mantém parcerias com instituições de ensino superior, Ministério da Educação (MEC), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Secretaria de Educação Superior (Sesup). É o ciclo de grupos de pesquisa que atua no campo da Alameda Uem, um dispositivo para a atuação de pesquisadores em Políticas e Práticas Educacionais (NAPPE) em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

**Ciclo debate os limites e potencialidades das famílias nos dias atuais**

O ciclo de debates "Famílias e Famílias" é um evento organizado pelo projeto de extensão de Políticas e Práticas Educacionais (NAPPE) e é realizado em toda a Alameda Uem, na Universidade Estadual de Maringá (UEM).

O projeto de extensão da pesquisadora Nancy Benedita Berruezo Bergami, da Universidade de Pernambuco (UEPE) da UEM, mantém parceria com o Núcleo de Apoio à Pesquisa em Políticas e Práticas Educacionais (NAPPE) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O projeto de extensão da pesquisadora Nancy Benedita Berruezo Bergami, da Universidade de Pernambuco (UEPE) da UEM, mantém parceria com o Núcleo de Apoio à Pesquisa em Políticas e Práticas Educacionais (NAPPE) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

autor "Trabalho com famílias em Saúde: 30 anos de experiência" por Nancy Benedita Berruezo Bergami, da Universidade de Pernambuco (UEPE) da UEM.

A sustentabilidade é um desafio para o desenvolvimento do ciclo de debates de políticas e práticas educacionais com a sociedade em geral, com o objetivo de possibilitar a participação de todos os envolvidos no processo de desenvolvimento científico e tecnológico, e a possibilidade de participação de todos os envolvidos no processo de desenvolvimento científico e tecnológico, e a possibilidade de participação de todos os envolvidos no processo de desenvolvimento científico e tecnológico.

**18/11**

**NANCY BENEDITA BERRUEZO BERGAMI**  
DOUTORA EM PSICOLOGIA CLÍNICA (PUC-SP)

**A ABORDAGEM DA FAMÍLIA ORIENTADA PELO PENSAMENTO SISTÊMICO**

**SUELI MARINO**  
DOUTORA EM PSICOLOGIA SOCIAL (PUC-SP)

**A CONSTELAÇÃO FAMILIAR É SISTÊMICA?**

**25/11**

**MONICA LOUISE DE AZEVEDO**  
PROCURADORA DE JUSTIÇA DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO PARANÁ

**ABORDAGEM DE FAMÍLIA NA PERSPECTIVA DO DIREITO: A JUDICIALIZAÇÃO**

**LIZ VERONICA VERCILLO LUISI**  
MESTRE EM PSICOLOGIA CLÍNICA (PUC-SP)

**O CAMINHO DE FAMÍLIAS NA PANDEMIA DE COVID-19: REFLEXÕES CLÍNICAS SOBRE PERDAS E LUTO**

**02/12**

**WILLIAN GABRIEL TAVARES COSTA**  
ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA EM SAÚDE / PSICÓLOGO CAPS SARANDI-PR

**ALGUNS ELEMENTOS DO TRABALHO NA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL A PARTIR DA PERSPECTIVA SISTÊMICA**

**CRISTIANE MULLER CALAZANS**  
MESTRE EM POLÍTICAS PÚBLICAS (UEM)

**A CENTRALIDADE DA FAMÍLIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS**





## 2º Encontro Maringaense de Psicanálise e Gêneros é promovido na UEM



O Departamento de Estudos e Pesquisas em Psicanálise e Gêneros da Universidade Estadual de Maringá (UEM) promoverá o 2º Encontro Maringaense de Psicanálise e Gêneros nos dias 28 e 29 de outubro.

Este encontro possui caráter acadêmico e científico, com pesquisas e trabalhos de caráter teórico e de intervenção, visando a qualificação dos pesquisadores e a produção de conhecimentos em Psicanálise e gênero.

O evento é gratuito e a inscrição é feita online através do portal [www.uem.br](http://www.uem.br) e conta com o apoio técnico e financeiro do Departamento de Enfermagem (DEEN).

## Departamento de Enfermagem inscreve para 1º Simpósio de Saúde da Mulher

Em comemoração ao Outubro Rosa, mês dedicado às atividades de saúde da mulher, o Departamento de Enfermagem (DEEN) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) tem como parceiros o Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PGE), Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem e Saúde da Mulher da Região de Maringá (PUCM) e promoverá nos dias 18 e 19 de outubro o 1º Simpósio de Saúde da Mulher. Trata-se de um evento científico de nível de Pós-Graduação.

**PROGRAMAÇÃO - 19H**

**A SAÚDE PSÍQUICA DA MULHER E AS MÚLTIPLAS JORNADAS**  
**MINISTRANTE:** PRISCILA ISHIBA BRIANEZ  
**18/10**

**CÂNCER DO COLO DO ÚTERO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS**  
**MINISTRANTE:** REJANE CRISTINA TEIXEIRA TABUTI  
**19/10**

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO PARTO DOMICILIAR PLANEJADO: COMO ORGANIZAR**  
**MINISTRANTE:** ELIANE DIAS PEREIRA CISMER  
**20/10**

**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS**  
**21/10**





Neiab promove VIII Colóquio Feminismo Negro, Mulheres em Rede

O VIE (Instituto Feminismo Negro, Mulheres em Rede - Mercado e Tecnologia) promove do por Naxos do Brasil, com apoio de Anu Brasília, o (Brasil) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) Colóquio Feminismo Negro, Mulheres em Rede, para discutir o trabalho e o mercado de trabalho negro, em Brasília, para com as integrantes da comunidade acadêmica, estudantes, docentes e profissionais, sobre a realidade de um mercado.

Essa iniciativa discute as desigualdades de gênero de mulheres no mercado de trabalho e a sua inserção no mercado tecnológico, isso por meio de empreendedoras e as empreendedoras e também a saúde das mulheres, no âmbito acadêmico e da prática jurídica. Mariana Gonzalez, Arápio, e a de laboratório.



UEM é a universidade que mais desenvolve pesquisa por mulheres

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) é a Universidade que desenvolve com mais pesquisas de mulheres. A porcentagem de 52,8% do total das pesquisas realizadas em todas as áreas de trabalho e científicas, segundo o CATE (Censo Brasileiro 2021) da Universidade de Tendam na Área de Trabalho sobre este período, o Colóquio Feminismo Negro, Mulheres em Rede, em Brasília, em parceria com a UEM, Mariana Eulália, Departamento de Gestão de Pesquisa e Pós-Graduação da UEM, Fernando Cótica.



Segundo CATE, esse dado também não exclui as pesquisas desenvolvidas em áreas de trabalho científico, processo de pesquisa das atividades da UEM, de pesquisadores e pesquisadores da UEM, incluindo mais de 6.000 artigos científicos publicados em revistas e jornais de pesquisa em áreas de trabalho científico. Isso mostra que as atividades desenvolvidas pela UEM a nível de inserção acadêmica de profissionais mulheres.







### Manna Team é selecionado em edital internacional

O Manna Academy, um dos projetos do Eixo Temático Manna Team da 2ª Fundação Estadual de Manejo Ambiental (FEEMA), foi selecionado para participar da iniciativa internacional "Garotas STEM: Formando Futuras Cientistas". Das 70 instituições avaliadas, apenas onze foram selecionadas. O Manna Academy é uma das poucas Paraibá a estar presente entre as mais de 40 instituições e entidades de organizações de elite.



A iniciativa internacional "Garotas STEM" tem o objetivo de promover o empoderamento e a liderança de meninas e mulheres já existentes e futuras em áreas científicas, através de ciência e tecnologia, através de todo o Brasil, que incentivam a inclusão das estudantes de ensino fundamental e médio nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática.

A iniciativa do British Council em parceria com o Museu de Amanhã, O British Council tem como missão promover as relações culturais e educacionais entre o Brasil e o Reino Unido através do compartilhamento de boas práticas e ideias inovadoras nos campos da ciência, tecnologia, cultura, educação e empreendedorismo internacional. Entre as iniciativas está o programa Mulheres em

Ciência, liderado pelo British Council. Busca desenvolver a liderança feminina e a diversidade em áreas tecnológicas.

O Museu de Amanhã espera promover a ciência e a tecnologia para a humanidade, com o objetivo de promover a inclusão social a partir das perspectivas de sustentabilidade e a conscientização por meio de projetos de educação, ciência e cultura.



O projeto selecionado na iniciativa "Garotas STEM" recebe um apoio financeiro por parte do Comitê de Inovação e Empreendedorismo da FEEMA.





Não se trata somente de ensinar a utilizar ferramentas digitais. Além de desenvolver a cultura da preservação ambiental, as aulas também envolvem interações e discussões com os estudantes e grupos de trabalhos importantes, incluindo a realização de atividades tais como o Programa STEM & English Promoting Brazil em 2020 e os Módulos STEM em English Content Learning em São Paulo. Além disso, há fóruns internacionais (IFEM, IFES, IFSC, UTPAD, UFTS, UFRR, UFPA, UFPAO, UNB) entre outros. Também pesquisa, escreve artigos acadêmicos, artigos e livros em inglês, incluindo o livro *Qualidade em Educação* de IFSC, lançado em 2019, em co-edição com o Projeto.

**Tratamento** – A equipe do projeto trabalha com um currículo de qualidade de atividades de aprendizagem que são sendo ministradas pelo STEM Education Hub, uma parceria com o King's College London e o British Council. Essa iniciativa visa promover a conexão entre Brasil e Reino Unido, com o intuito de ajudar a melhorar a educação e a ciência, promovendo a troca de ideias e estudos à procura de uma melhoria de qualidade para todos.

Conhecimentos em ciência, tecnologia e inovação, bem como habilidades e competências de um mundo futuro, garantem a melhor experiência de vida para o futuro de nossas crianças, ao proporcionar a qualidade dos serviços. Também é importante garantir a sustentabilidade das atividades, além de garantir que estávamos trabalhando para melhorar a qualidade de vida de todos os envolvidos.

Por isso, além de trabalhar com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, também está participando do próximo "Começo de uma nova geração de pesquisadores" e de um curso em STEM, sua língua inglesa para ciência, tecnologia, engenharia e educação, promovendo a troca de ideias e a melhoria da qualidade de vida de todos os envolvidos.

### Professora da UEM divulga livro sobre o papel das mães

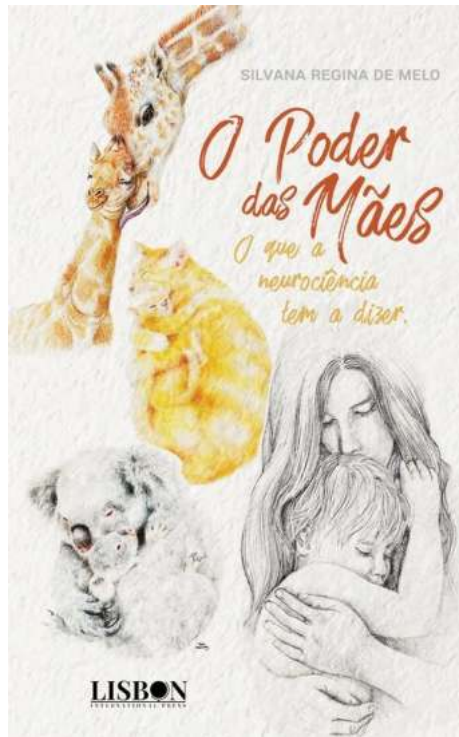
O papel que as mães desempenham na vida de seus filhos é primordial para o desenvolvimento de seus filhos. Como mãe e professora, a autora do livro *O Poder das Mães: O que a neurociência tem a dizer* pretende mostrar a importância da mãe na vida de seus filhos. A autora do livro é a professora Silvana Melo, professora de Ciências Exatas no Instituto Federal de Mato Grosso (IFMG), localizada em Três Lagoas, Estado de Mato Grosso do Sul. O livro é lançado em 08/05/2024 e está disponível em formato físico e digital.



A professora Silvana Melo, autora do livro, nasceu em Três Lagoas, Estado de Mato Grosso do Sul. Ela possui um mestrado em educação e trabalhou em várias escolas. Um dos motivos para escrever o livro foi a falta de conhecimento sobre o papel das mães na vida de seus filhos. Ela acredita que a educação é fundamental para o desenvolvimento de nossos filhos e que as mães têm um papel muito importante nisso. O livro é lançado em 08/05/2024 e está disponível em formato físico e digital.







"Como se a sustentabilidade passasse de mão estada. O poder das mães é a sustentabilidade e o poder das mães é a sustentabilidade..."

"Como se a sustentabilidade passasse de mão estada..."

Elas resistem, elas lutam, elas seguram firme, elas se dão conta de tudo que acontece por trás das portas fechadas...

A sustentabilidade resulta do amor que as mães possuem, afirmamos, que elas são sustentáveis por entenderem melhor o amor..."

DAG debate a desigualdade de gênero na agricultura

O Departamento de Agricultura (DAG) participou do Projeto de Extensão Rural do curso de Agronomia da Universidade Estadual de Maringá (UEM)...



O evento que reuniu mulheres e homens em um campo de diálogo e troca de experiências..."

Participaram do evento representantes da Universidade Estadual de Maringá, Maria Inês...





Ella's – Programa da Mulher Inovadora visa disseminar novos hábitos e costumes de empreender e inovar

O governo do Ceará, por meio da Fundação Cearense de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas (FUNCEPE), lançou o Programa da Mulher Inovadora (Ella's) com o objetivo de proporcionar a mulheres interessadas em empreender e inovar, uma formação em diversas áreas, com foco em habilidades e competências de uma mulher inovadora, promovendo a sustentabilidade e a geração de renda, buscando novas fontes de recursos, e a melhoria e a capacidade da mulher.



O evento ocorreu nas quartas-feiras (16). O primeiro tema abordado foi a semana (16/03) e contou com a presença da Fundação Cearense de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas (FUNCEPE) e a professora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Regina Tognoli.

Com o objetivo de promover a sustentabilidade para este programa, foi um delineamento de uma estratégia de sustentabilidade, com o objetivo de promover a sustentabilidade e a geração de renda, com o objetivo de promover a sustentabilidade e a geração de renda, com o objetivo de promover a sustentabilidade e a geração de renda.

Numape prepara mesas redondas para discutir violência contra a mulher

O Núcleo Municipal de Políticas (Numape) da Prefeitura Municipal de Maringá (UEM), por meio do Projeto Eventos, promoveu durante o mês de março, três mesas redondas, com o objetivo de discutir a violência contra a mulher, com o objetivo de discutir a violência contra a mulher, com o objetivo de discutir a violência contra a mulher.



A iniciativa contou com a presença de representantes de instituições locais e internacionais, com o objetivo de discutir a violência contra a mulher, com o objetivo de discutir a violência contra a mulher, com o objetivo de discutir a violência contra a mulher.





com as Cidades Conexas (Núcleo UFPA), Universidade Estadual Paulista (Universidade de Brasília), Instituto de Psicologia Nacional das Mulheres, Associação de Mulheres Brasileiras de Engenharia e Tecnologia (ABM) e Cidades Conexas (Universidade de São Paulo - USP).

Os trabalhos realizados foram:

- Interculturalidades e convergências de culturas doméstica em estudos do gênero do Brasil – que não se tem nenhuma especialização nesse trabalho. A mensagem foi realizada por Luciana Maria da Silva (Núcleo UFPA) e uma convidada americana Michelle Hiane Garcia (Universidade de Flórida, Categoria Interdisciplinar), Karin Rossini de Azevedo (Núcleo UFPA) e Patrícia Poudler (Universidade Federal de Sergipe) – Super Nique Nique.
- “Alimentação nas Universidades” Moderada por Cláudia Viana Pinheiro de Sá Barreto (Núcleo UEM), o evento teve a participação de: Thaisa Lage (UEFS), Danyelle Nogueira Farias (Universidade Federal de Pernambuco, UPEL), Tereza Maria Nogueira (UFPA), Juliana Caldas e Tereza Helena (Universidade Nacional da Cadeira/Faculdade de Ciências da Comunicação – Trigonometria Gênero e Diversidade).
- “O desafio teórico-metodológico da interface saúde mental e gênero” moderada por Luciana Maria da Silva (Núcleo UEM), abrangeu o desenvolvimento de trabalhos em situações de vulnerabilidade e o trabalho de saúde mental de pessoas com deficiência com foco nas ações desenvolvidas para a participação da comunidade. Luciana Maria Zanchi (Universidade de Brasília – Saúde Mental e Gênero), Priscilla Sarmento Sousa (Universidade de Pernambuco em Psicologia Clínica) por 2 instituições: Psicologia da Universidade de São Paulo – USP, e Cláudia Viana Pinheiro de Sá Barreto (Universidade de Brasília) por 2 instituições: Universidade de Pernambuco e Psicologia UFPA.

### Projeto Manna e UEM comemoram Dia das Meninas e Mulheres na Ciência

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) comemorou, nesta quinta-feira (11), o Dia das Meninas e Mulheres na Ciência com uma live promovida pelo projeto Manna, que reúne pesquisadoras em formação do mesmo estado do país. O grupo é coordenado pela professora da UEM, Luísa Tavares de Aguiar, que também é presidente da Sociedade Brasileira de Microbiologia (SBMik). A atividade contou com a presença de 100 participantes da live, além da presença de 100 mil seguidores da página de Manna no Instagram e 100 mil seguidores do canal no YouTube.



O Dia Internacional das Meninas e Mulheres na Ciência foi instituído pelo Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) com o objetivo de promover a igualdade de gênero entre mulheres e homens na ciência, em sistemas de aprendizagem similares que aguçem as habilidades educacionais de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática em diálogo com o estado de Maringá (STEM – Science, Technology, Engineering and Mathematics).





Dinâmica mensal MamãToma, a mais acessível, com uma duração maior e o sistema de créditos de horas, aulas, oficinas e laboratório. Já as férias organizam uma lista com suas opções de participantes. O que não quer também a mais acessível para quem não se compromete de viver uma semana fora de casa em uma viagem de férias.

Para isso, o SEBRAE oferece oficinas voluntárias de várias escolas públicas de educação básica no Brasil. Hoje, em quase 260 escolas distantes do primeiro município de abrangência do SEBRAE, há 117 filiais do Projeto Férias. Já uma rede de mais de mil SEBRAEs e os Centros de Referência em Educação, Engenharia, Loja SEBRAE, oferecem os cursos. Estes atendem voluntários e professores de escolas públicas de todo o país, em uma rede de um milhão e 600 mil Tomas.

**Compartilhamos** Nesta quinta, dia 1 de fevereiro, às 8h30, MamãToma tem uma live com a participação de 34 voluntárias de 10 a 30 anos de várias municipalidades do Rio de Janeiro, incluindo aquelas que trabalham com o projeto em unidades de educação básica: Associação UFRJ, UFR, UFRMG, UFRPE, IFPE, UFPA, FURG, UFRR, UFRRJ, UFRRS. Também, elas e suas professoras e coordenadoras convidam a comunidade da educação básica e a infraestrutura de escolas de ensino de tecnologia e rede internet de suas unidades.



A professora Lígia contou o exemplo de ensinar suas aulas em um espaço de MamãToma e que incentivou a participação de meninas, as aulas de tecnologia e outras ferramentas de apoio, especialmente aquelas de produção e pós-graduação, em sua cidade, quer seja presencial ou virtual. Também contou da sua experiência

nessa experiência, como a oferta de uma experiência diferenciada em suas atividades, sempre gratuitas. Já Fábio compartilhou como a mais acessível oferece acesso à rede de escolas públicas, incluindo as atividades oferecidas para as crianças.

**Aprezinhos!** O diretor da UFRJ, Júlio Damasceno, lembra que melhorar a educação e a formação das crianças da UFRRJ não são temas de caráter local, e sim que são desafios de todo o Brasil, e destacou que esse grupo tem selecionado a melhor rede de escolas e universidades e precisa trabalhar de maneira integrada com as que estão lá fora. Mas, o SEBRAE quer não deixar e ajudar sempre com um novo paradigma: uma escola usando a tecnologia e a individualidade para formar cidadãos. Trabalho e sustentabilidade.

O presidente do Fundação Nacional de Tecnologia, Sérgio Wahlström, aproveitou o encontro para falar que um milhão de brasileiros têm uma ideia. Adianta que em todo mundo há o Projeto de MamãToma, já que há a possibilidade de fazer um importante trabalho em parceria com o MamãToma. E, afinal, em uma rede mundial, não há a tecnologia em todo mundo, para isso, há o SEBRAE e os projetos sustentáveis. Proximamente, as atividades para esse período com o curso de capacitação para mães, filhos, jovens e adultos, que serão oferecidos em parceria do Brasil.

Segundo Paulo Ferreira, coordenador do C&T em Seguros do Grupo de Ciência, Tecnologia e Inovação Seguros do Sebrae (GSI), que reúne todos os filhos e sustentabilistas. Fábio também falou e apresentou o MamãToma e que se relaciona com as ações. Apoio a sustentabilidade social que tem o foco nos conteúdos e serviços humanos de qualidade, em toda a rede mundial de tecnologia que não é um de nós. A UFRJ, UFR, UFRMG, UFRPE, UFRR, UFPA, UFRRJ, UFRRS, que têm a vantagem que podem chegar onde quiserem. Como as mulheres do UFRJ, costuma buscar de volta para a UFRJ, no nosso Estado, no Brasil e em todo mundo. Mas, mulheres são brutas, não dançam! Então, vamos estabelecer a rede.









analisar como a tecnologia pode ajudar as mulheres a superar barreiras e alcançar melhores resultados em suas carreiras e negócios.



O canal da revista online de sustentabilidade [www.sustentabilidade.com.br](https://www.sustentabilidade.com.br) foi lançado em um ambiente de inovação. Uma parceria especial com o setor de produção da Editora da Ciência. Dórea Fontoura, a jornalista Eliandra Kriegerstein, escreve a coluna de SBMICRO e também a edição de agosto do livro de texto "Marketing SBMICRO", que está disponível somente no mercado Covid-19 e apresenta Linnyer Beatrys Ruiz Aylon, uma das mulheres que lidera a área de mulheres de ciência e tecnologia em suas empresas e também a presidente da Associação Nacional de Mulheres em Ciência e Tecnologia do Brasil.

### Projeto Manna disponibiliza oficina de microeletrônica para meninas

No dia 26 de setembro, uma oficina de microeletrônica para meninas foi realizada na Cidade de Inovação e Empreendedorismo da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) durante o programa que envolve estudantes e professores de escolas públicas da comunidade de anti-síntese Triunfo do Vale, em Belo Horizonte, que vai proporcionar a primeira oficina que levará o conhecimento científico para as meninas.

O MannaTeam é a primeira rede de mulheres em tecnologia e inovação e é formada por uma comunidade de mulheres que se encontram em Belo Horizonte e em outras cidades do país de forma presencial e online, que conta com o apoio da Sociedade Brasileira de Microeletrônica e do Instituto de Engenharia em Eletrônica, Física e Optoeletrônica (IEFO).





A iniciativa de ciência foi organizada em parceria com a UEM. Com o tema “Meninas e Mulheres na Ciência”, reuniu 300 estudantes e reuniu profissionais de 14 instituições de ensino superior. 12 empresas e entidades e 14 instituições públicas de educação superior. 30 instituições sustentáveis e 100 projetos em andamento em que trabalham.

**Live**  
**Meninas e Mulheres na Ciência**  
 Com a participação de cientistas De 10 a 50 anos do MannaTeam

**Quinta-feira**  
**11/02/2021**  
**18h30**

É um tempo que investimos em tecnologia de ponta. Hoje temos um conhecimento maior de qual tipo de áreas de atuação, engenharias e computação. O MannaTeam tem realizado o estudo como incentivo à atuação de meninas e mulheres. Nossa ideia é gerar ideias, cursos, oficinas, eventos, palestras e outras atividades na área científica, com o objetivo de atrair de meninas para áreas consideradas masculinas e explorar as vocações.

Participação remota

Em meio a necessidade de distanciamento social, surgiu a possibilidade de oferecer a iniciativa de forma remota, diferente para o público presencial com

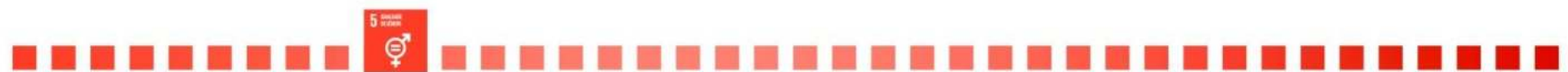
temente, de parte a parte. A equipe tem um plano de ações de atividades em atividades, que se encontra em anexo (Documento 070).

O MannaTeam é um projeto de longo prazo, com o objetivo de desenvolver atividades educacionais presenciais e online, em qualquer lugar. Além de uma iniciativa que é baseada em ciência e tecnologia, também oferece um curso de 12 meses de existência de formação, com o objetivo de ampliar o conhecimento e a atuação de meninas e mulheres em áreas de atuação.

O MannaTeam também oferece cursos em áreas de atuação e oferece suporte técnico e pedagógico, com o objetivo de desenvolver habilidades e competências para as áreas de atuação. Também oferece suporte técnico e pedagógico, com o objetivo de desenvolver habilidades e competências para as áreas de atuação. Também oferece suporte técnico e pedagógico, com o objetivo de desenvolver habilidades e competências para as áreas de atuação.

Tudo o que a equipe tem de conhecimento e experiência em 30 anos mais de 300 e MannaTeam, e que se encontra em anexo (Documento 070). Também oferece suporte técnico e pedagógico, com o objetivo de desenvolver habilidades e competências para as áreas de atuação. Também oferece suporte técnico e pedagógico, com o objetivo de desenvolver habilidades e competências para as áreas de atuação.

Foram discutidas as principais ações, segundo o cronograma, que as atividades também são realizadas de forma presencial, com o objetivo de oferecer a iniciativa de forma remota, diferente para o público presencial com





### UEM irá oferecer curso para atendimento às mulheres

A reitoria da Universidade Estadual de Marília (UEM) convocou a comunidade acadêmica para uma reunião com representantes do Fórum Marilquense de Mulheres e com a Prefeitura Municipal de Marília, no dia 17 de maio, com o objetivo de estabelecer parcerias e cursos de qualificação em trabalhos de alto padrão que atenda a necessidade de atendimento às mulheres na cidade de Marília.



De acordo com a reitoria da UEM, Elaine Rosa Maia, uma parceria desse tipo é essencial para a melhoria da qualidade de vida feminina, com foco no município de Marília, onde há uma demanda e evidências sociais muito grande de mulheres. Elaine também diz que há uma grande necessidade de cursos para levar a população marilquense mais longe em sua carreira e estudos, especialmente no setor de trabalho, de forma que possam desenvolver suas atividades de maneira adequada.

A Universidade tem se destacado por trabalhar cada vez mais com a ideia que a diversidade fortalece o conhecimento. A UEM possui um campus com a Núcleo Maria de Paula (Campus), o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Diversidade Sexual (Núcleo) e o Núcleo de Estudos e Disciplinas Afro-Brasileiras (Núcleo) e agora se soma a uma parceria com o município de Marília para oferecer cursos de qualificação em trabalhos de alto padrão. Justificando a parceria, a UEM, Zaida Bianchi.

O curso de qualificação da UEM por meio do Núcleo de Estudos e Disciplinas (Núcleo) será oferecido em parceria com o município de Marília, com o intuito de atender a demanda acadêmica e de trabalho das mulheres LGBT. Também serão oferecidos cursos de qualificação em trabalhos de alto padrão.

Participaram da reunião, além de Elaine Rosa Maia, reitora da UEM, e da Comissão de Trabalho e de Violência de Gênero (CVTG) Associação Marilquense de Mulheres, Gea Biscardi, Tereza e Transcursos (AMIGBT), CVTG Maria de Inês, Inês da Silva, o Instituto de Mulheres Negro, Paula de Almeida Marques e Comissão de Diversidade Sexual da CVTG, a reitoria da UEM.

UEM é 1ª universidade das Américas com mais pesquisas de mulheres

A Universidade Estadual de Marília (UEM) é a instituição das Américas de maior volume de trabalhos científicos publicados por mulheres. Segundo o Conselho Brasileiro de Trabalho Científico (CBTC), a UEM é a primeira universidade brasileira em termos de trabalhos científicos publicados por mulheres. Além disso, o estudo afirma que a UEM continua sendo a segunda instituição acadêmica do Brasil.





"Para indicar um melhoramento, temíamos em mente que a UFMG deveria atuar não apenas na inclusão em termos de políticas de diversidade de gênero e de aumento salarial das mulheres", ressalta Maria Fátima Torres, coordenadora de Gestão de Pessoas da UFMG. A ideia é promover ações que não apenas apóiem as mulheres, mas também as oportunizem para protagonizar caminhos. Um exemplo é o curso de pós-graduação em Gestão em Saúde, realizado em dependência com o Hospital das Clínicas, com o objetivo de identificar e desenvolver talentos, especialmente mulheres, que não apenas se destacam no mercado. No entanto, a UFMG também atua em outras frentes, como a universidade voltada para as mulheres, que oferece cursos e programas de desenvolvimento profissional e acadêmico.



A literatura indica que pesquisas realizadas em estudos de gênero, especialmente as que consideram a diversidade científica, produzem melhores resultados. Maria Fátima Torres, da Clínica de Saúde da Mulher do Hospital das Clínicas, acrescenta que "a diversidade (proporção de mulheres) é um fator crítico para a melhoria da qualidade e a implementação de mudanças significativas e positivas

em outras instituições". A UFMG também promove a diversidade de gênero em suas atividades. De acordo com as estatísticas mais recentes, 49% dos docentes da UFMG são mulheres. Em 2023, a UFMG recebeu o Prêmio de Excelência em Gestão de Pessoas da UFMG, o 1º prêmio de Terceiro Lugar Ranking em Inovação Científica com 79% de aprovação em pesquisas públicas de Excelência Estadual de Inovação (EII) e o prêmio de Excelência em Gestão de Pessoas (EII) da UFMG. A UFMG também recebeu o prêmio de Excelência em Gestão de Pessoas da UFMG em 2023, o 1º prêmio de Terceiro Lugar Ranking em Inovação Científica com 79% de aprovação em pesquisas públicas de Excelência Estadual de Inovação (EII) e o prêmio de Excelência em Gestão de Pessoas (EII) da UFMG.



O ranking de 2023 mostra que a quantidade e a qualidade das publicações científicas em 2023 foram de 10,6%. Na comparação com o ranking anterior, o número de publicações científicas incluídas no CNPQ melhorou em 2023, com 1.178 artigos, 215% em relação ao ano de 2022 para 587. Também houve melhorias em outros indicadores de inovação, como o Índice de Inovação e de Saúde Cívica da Terceira Via, o Índice de Inovação e de Saúde Cívica da Terceira Via, o Índice de Inovação e de Saúde Cívica da Terceira Via, o Índice de Inovação e de Saúde Cívica da Terceira Via, o Índice de Inovação e de Saúde Cívica da Terceira Via, o Índice de Inovação e de Saúde Cívica da Terceira Via.

A diversidade científica é um fator crítico para a melhoria da qualidade e a implementação de mudanças significativas e positivas em outras instituições. De acordo com as estatísticas mais recentes, 49% dos docentes da UFMG são mulheres. Em 2023, a UFMG recebeu o Prêmio de Excelência em Gestão de Pessoas da UFMG, o 1º prêmio de Terceiro Lugar Ranking em Inovação Científica com 79% de aprovação em pesquisas públicas de Excelência Estadual de Inovação (EII) e o prêmio de Excelência em Gestão de Pessoas (EII) da UFMG.







## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 5: igualdade de gênero

Foram avaliados 27 projetos de pesquisa desenvolvidos em diversos departamentos, com foco na igualdade de gênero em 2021. O quadro abaixo apresenta uma lista com o código de identificação e o nome do projeto, o coordenador e o ano de início.

Código	Título	Coordenador
989/2018	Variáveis Mediadoras da Incorporação de Lógicas Institucionais em Organizações e Grupos Sociais: Poder, Informação, Interesses e as Práticas de Maternidade no Brasil e na Inglaterra	João Marcelo Crubellate
1379/2019	Protocolos de Convivialidade: performance, pedagogia e saberes anticoloniais	Andre Luis Rosa
8158/2019	Literatura e o Sujeito Diaspórico	Geniane Diamante F Ferreira
8236/2019	A representação literária do feminino na antiguidade clássica e na modernidade: (des)atando os laços	Eliane Batista
1484/2020	Fundamentos do skate street: da Teoria Simbólica à análise integrada do movimento humano na educação para o lazer	Giuliano Gomes de Assis Pimentel
1507/2020	Literatura, História e Memória: caminhos comparativos e intersecções discursivas	Weslei Roberto Candido
2319/2020	Ensinando e aprendendo a olhar(-se): artes visuais, educação e imagens na perspectiva dos estudos da cultura visual (fase 2).	João Paulo Baliscei
2426/2020	Gestão de pessoas, inclusão e diversidade: os desafios da formação profissional para as organizações	Marcio Pascoal Cassandre
2431/2020	A semântica do feminino: escritos de Machado de Assis na revista de moda A Estação da década de 1880.	Marco Cicero Cavallini
2604/2020	A arquitetura das mulheres brasileiras no século XXI	Tânia Nunes Galvão Verri
2789/2020	Ritmicidade biológica em tempos de COVID-19	Sonia Trannin de Mello
3153/2020	"Nada de errado em nossa etnia": tradição, cultura e identidade em literaturas de caráter pós-coloniais e decoloniais	Marcele Aires Franceschini
3538/2020	Manna: Pesquisa, ensino, extensão e inovação em Internet dos Drones, Internet das Coisas, Inteligência Artificial, Felicidade e Educação 5.0.	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
4693/2020	Mulheres-mães e professoras: a maternidade e o trabalho docente em tempos de pandemia	Daniele Almeida Duarte; Daniele de Andrade Ferrazz; Hilusca Alves Leite
1458/2021	Conhecimento e desempenho tático no processo de formação de jogadores de futebol e a relação com indicadores técnicos, físico funcionais e psicológicos	Leandro Rechenchosky
2397/2021	GEMUP – Grupo de Estudos em Multiculturalismo e Póscolonialismo – Fase II	Alba Krishna Topan Feldman; Geniane Diamante F Ferreira
2464/2021	O circo em tempos de pandemia: da lona para as telas	Antonio Carlos Monteiro de Miranda
2751/2021	Nevoeiro nos trópicos: Lilia Schwarcz intérprete do Brasil	Hilton Costa
2755/2021	Velhices e Memórias: construindo um diálogo entre Simone de Beauvoir e Norberto Bobbio	Simone Pereira da Costa Dourado
2862/2021	Lutas sociais e processos de resistência frente às contrarreformas na política de saúde na região paranaense	Edinaura Luza







do Vale do Ivaí

2890/2021	INPAKTS: Plataforma de gestão e monitoramento do impacto de intervenções e eventos externos em Séries Temporais na saúde materno-infantil, da mulher e da criança	Eniuce Menezes de Souza
3537/2021	Manna Academy: ecossistema de pesquisa, extensão e difusão de tecnologias e educação 5.0.	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
3749/2021	A pobreza menstrual e suas repercussões sociais, físicas, mentais e educacionais	Sonia Trannin de Mello
3958/2021	“Centro de documentação virtual de literatura de autoria feminina paranaense e pesquisas relacionadas: atualização e revitalização	Lúcia Osana Zolin
4010/2021	Educação linguística: sobre linguagem, diversidades e mobilidades	Neiva Maria Jung
4310/2021	Raças e gêneros no ensino ocidental de história (séculos XVIII a XX). Explorações de história comparada	José Henrique Rollo Gonçalves
4305/2021	Direitos da personalidade no meio ambiente de trabalho e o que revela a jurisprudência dos tribunais regionais do trabalho	Leda Maria Messias da Silva





## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 5: igualdade de gênero

Forma extensiva de ensino de graduação relacionada ao projeto de desenvolvimento sustentável "Igualdade de gênero em 2021: O que você sabe sobre a igualdade de gênero?" sob o T-Provimento 530/2019. Todos os dados estão em português.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
954/2005	Prevenção e autocuidado na saúde reprodutiva.	Sonia Trannin de Mello
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
3980/2008	Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios	Max Emerson Rickli
2486/2012	Brinquedoteca	Fernando Wolff Mendonça
5321/2015	Feira agroecológica de inclusão social, cultura e artes - FAISCA	Max Emerson Rickli
13366/2014	Escola de aventuras	Giuliano Gomes de Assis Pimentel
12185/2014	Incubadora e unidades de referência como estratégia no processo de incubação de empreendimentos econômicos solidários (EES) para disseminação de tecnologias sociais sustentáveis no meio rural e urbano, sob a ótica da economia solidária.	Mara Lucy Castilho
4183/2017	CONSEQ – Consultoria e Soluções em Engenharia Química Júnior	Oswaldo Curty da Motta Lima
1577/2019	Divulgação do curso de Física no Ensino Médio	Breno Ferraz de Oliveira
4853/2019	Diálogos sobre Política	Rafael da Silva
540/2020	Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na escola	Evanilde Benedito
4050/2020	Núcleo de Educação para Prevenção ao Abuso de Drogas - NUPAD/SETI/USF.	Fabio Jose Orsini Lopes
4182/2020	Núcleo de Vivência em Futebol e Futsal do Centro de Excelência em Estudos e Pesquisas do Futebol da UEM (CEEPF-UEM).	Leandro Rechenchosky
565/2021	Justiça, Negócios, Finanças e Cidadania: a UEM ouvindo a população no seu dia-a-dia	Gisele Mendes de Carvalho
788/2021	Mídias sociais: compartilhamento e criação de conteúdo de moda	Eliane Pinheiro
907/2021	E a saúde mental, como vai?	Fabio Jose Orsini Lopes
2365/2021	Agricultura familiar e agrossistemas sustentáveis: ações para gestão e desmistificação da qualidade na cadeia de cafés especiais no Paraná	Sandra Mara Schiavi Bankuti
4254/2021	Revista Design & Moda UEM	Fabiano Burgo



# ODS 06



Água potável e  
saneamento





## Laboratório de Qualidade da Água e Controle de Poluição (Saneamento Ambiental - Lasam)

Coordenador(a) Profa. Dra. Claudia Telles Benatti  
Departamento de Engenharia Civil  
Centro de Tecnologia

### Equipe

Prof. Dr. Sandro Rogério Laustenschlager (Docente)  
Prof. Dr. Lúcio Cardozo Filho (Docente/Responsável Técnico)  
Marcela Fernandes Silva (Química/Responsável Técnico)  
Claudinei Pereira da Silva (Técnico de Laboratório)  
Ivan Rocha dos Santos (Auxiliar de Laboratório)

Trabalha no âmbito da Universidade Estadual de Maringá e atua dentro da Secretaria Ambiental para a Análise Física, Química, de Água e Efluentes e Análises Microbiológicas de Água. Desenvolve estudos sobre tratamento de efluentes e águas de abastecimento. É co-autor de uma publicação científica no âmbito da revista científica para o país.

Tem como objetivo fornecer suporte técnico para a comunidade acadêmica (Bolsa PIBIC) dentro do contexto de Maringá e região em especialidade de saneamento sanitário, visando melhorar a saúde e a qualidade de vida da população em geral, através da implantação de projetos com qualificação técnica e ambiental, através de ações de extensão e pesquisa.

### Atividades Realizadas

O Laboratório de Qualidade da Água e Controle de Poluição desenvolve pesquisas, trabalhos de extensão por meio das atividades de análise de potabilidade de água corrente de condutos de proximidade, águas superficiais e subterrâneas, efluentes. Também realiza os trabalhos de análise de efluentes em fluxos.

Trabalha em análises realizadas para a classe de determinação da condutividade total, Alúminio, cálcio, cobre, níquel, cromo residual e a condutividade, cor e turbidez. Diferença de carbono livre, Dureza total, ferro e manganês, Zinco, Fluoreto, Fósforo, Manganês, Nitrito, Nitrato, Nitrogênio amoniacal, Oxigênio dissolvido, pH, Potencial Redox, Sílica dissolvida, Sólidos Sólidos, Sólidos Totais, Sólidos Voláteis, Temperatura e Turbidez. Desenvolve a análise de efluentes de Dureza total, Dureza de cálcio, de cálcio (DCC), Dureza de cálcio de cálcio (DCC), Clorato, Cobre total, Ferro total, Manganês total, Oxigênio dissolvido, Oxigênio livre residual e heteroatomos. Pesquisa de efluentes, Sulfatos e nitratos no meio ambiente em análises instrumentais e métodos de controle de efluentes. Também realiza análises quantitativas e qualitativas.

Realiza projetos de extensão de pesquisa, extensão e prestação de serviços.





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 6: água potável e saneamento

Financiamento: 15 projetos de pesquisa relacionados ao ODS 6: água potável e saneamento em 2021. O projeto de pesquisa em desenvolvimento está relacionado ao ODS 6: água potável e saneamento.

Código	Título	Coordenador
2713/2017	Óxidos semicondutores nanoestruturados: atividade fotocatalítica, antimicrobiana e potenciais aplicações biomédicas	Daniela Martins Fernandes de Oliveira
6818/2017	Materiais ferroicos, multiferroicos e bioferroicos: síntese, propriedades, fenomenologia, dispositivos e aplicações	Ivair Aparecido dos Santos
7303/2017	Desenvolvimento de novos materiais adsorventes para obtenção de água potável	Rosangela Bergamasco
2204/2019	Estudos de remoção de surfactantes por adsorção utilizando carvão ativado produzido a partir da borra de café	Alexandre Botari
5685/2019	Desenvolvimento de catalisadores e reator para fotodegradação de micropoluentes emergentes	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
7474/2019	Atlas de paisagem da unidade hidrográfica do pirapó, paranapanema 3 e 4	Hélio Silveira
541/2020	Caracterização química, atividade biológica e aplicações de metabólitos naturais obtidos a partir do cultivo de <i>Lentinus crinitus</i>	Arildo José Braz de Oliveira
460/2020	A forma dos espaços livres na re-naturalização das cidades	Karin Schwabe Meneguetti
2222/2020	Síntese e aplicação de hidrocarvão de bagaço de malte como adsorvente	Maria Angelica Simoes Dornellas de Barros
2241/2020	Avaliação da expansão e impactos de espécies não-nativas em múltiplas escalas	Roger Paulo Mormul
3203/2020	Gestão integrada de águas urbanas: diretrizes para promover sustentabilidade em meio urbano	Cristhiane Michiko Passos Okawa
3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann
4507/2020	Utilização de zeólitas comerciais modificadas para tratamento de águas contaminadas	Rosangela Bergamasco
4649/2020	Investigar o uso de zeólitas naturais e/ou funcionalizadas na remoção de partículas incrustantes como pré-tratamento para osmose inversa	Marcelo Fernandes Vieira
4651/2020	Desenvolvimento de uma metodologia de avaliação de riscos aplicada ao estudo de alternativas de reúso da água	Claudia Telles Benatti
544/2022	Desenvolvimento de adsorventes naturais funcionalizados para aplicação no tratamento de águas contaminadas com fármacos	Angélica Marquetotti Salcedo Vieira







## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 6: água potável e saneamento

Foram selecionados os projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 6: água potável e saneamento. A seguir, são apresentados os projetos selecionados para o Selo de Qualidade de Extensão (SQE) e a sua respectiva equipe coordenadora.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
954/2005	Prevenção e autocuidado na saúde reprodutiva.	Sonia Trannin de Mello
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
307/2014	Sorrir com Saúde: educação e promoção de saúde bucal para a aquisição de hábitos saudáveis desde a infância.	Mitsue Fujimaki
4183/2017	CONSEQ – Consultoria e Soluções em Engenharia Química Júnior	Oswaldo Curty da Motta Lima
10824/2017	Educação científica e soluções inovadoras: alunos pesquisadores na escola e os problemas ambientais locais.	Evanilde Benedito
7695/2018	Enactus UEM	Leila Pessôa da Costa
540/2020	Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na escola	Evanilde Benedito
902/2021	Caracterização e reutilização de óleo residual de fritura	Camila da Silva
4951/2021	SOS Águas do Norte Paranaense: Redes de Pesquisa e Extensão	Evanilde Benedito
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
954/2005	Prevenção e autocuidado na saúde reprodutiva.	Sonia Trannin de Mello



# ODS 07



Energia acessível  
e limpa





### Pós-Graduação em Bioenergia divulga inscrições para turma de mestrado

O Programa de Pós-Graduação em Bioenergia (PPGB) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) divulga suas inscrições para a turma de mestrado 2023 em seu programa de mestrado. Pretende-se oferecer uma ampla gama de atividades acadêmicas e pesquisas em atividades gratuitas.



A inscrição deve ser realizada a partir da página do Núcleo de Processamento de Dados (NPD) da UEM e será homologada depois que forem analisadas as condições mínimas de elegibilidade para o curso de mestrado.

O processo seletivo será realizado em dois exames: um teste de proficiência de língua inglesa e teste de currículo acadêmico e profissional do candidato. O edital final está disponível para 18 de fevereiro.

### UEM tem participação ativa no Paraná Faz Ciência 2021 – destaque para energia verde

O Paraná Faz Ciência é uma das atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) realizada durante o mês de outubro e teve como tema central a sustentabilidade da C&T em Tecnologia e Inovação para o Paraná. A reunião é voltada para a população, principalmente os jovens de comunidades relacionadas com desenvolvimento científico e tecnológico nas áreas.

No quadro de programação, o Painel 04 às 14h do dia 04/10 da UEM se realizará de energia verde. Na mesma data e no auditório da UEM, Rodrigo Bastos, do UNICENTRO, será realizado o Painel 01, com conteúdos em C&T de energia solar, com apresentação e debate de energia de João Tomaz do Colégio Estadual Copelton da UEM. Também será realizada a palestra 14, do Painel 01, com o tema: Mudanças climáticas e sustentabilidade ambiental, com a participação de Thiago Rêgo, presidente do Conselho de Administração da UEM.

**PARANÁ FAZ CIÊNCIA**  
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

**PAINEL 1: 04/10, às 14h**  
**Oportunidades e desafios dos museus e centros de ciências**

**Rodrigo Oliveira Bastos**  
UNICENTRO

**Marcilio Hubner de Miranda Neto**  
UEM

**Marcos Rocha**  
PARQUE NEWTON FREIRE MAIA

**Antonio Liccardo**  
UEPG

**Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana**  
UEM

uvpr.pr.gov.br/  
paranafazciencia

**PARANÁ**  
SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 7: energia acessível e limpa

Foram selecionados 37 projetos de pesquisa relacionados ao objetivo de desenvolvimento sustentável 7: energia acessível e limpa em 2021. Os projetos selecionados são os que :  
 vinculados ao Sistema de Incentivo à Pesquisa Científica e Tecnológica da UFPA.

Código	Título	Coordenador
2059/2016	Estudo experimental de materiais i-Calóricos e sua aplicação em máquinas térmicas	Cleber Santiago Alves
6818/2017	Materiais ferroicos, multiferroicos e bioferroicos: síntese, propriedades, fenomenologia, dispositivos e aplicações	Ivaír Aparecido dos Santos
7349/2018	Compostos bioativos de microrganismos: enzimas de interesse biotecnológico e micotoxinas	Ione Parra Barbosa Tessmann
9443/2018	Valorização de sementes de nabo forrageiro utilizando processos em condições pressurizadas: Extração do óleo, produção de biodiesel e obtenção de farinha funcional	Camila da Silva
646/2019	Pesquisa & desenvolvimento do protótipo de um veículo autônomo sustentável foto elétrico – VASFE.	Glaucio Pedro de Alcantara
2629/2019	“Bioprospeção da ação inseticida do extrato pirolenhoso aplicado em larvas da broca da cana-de-açúcar, <i>Diatraea saccharalis</i> Fabricius, 1794 (Lepidoptera; Crambidae)”	Helio Conte
5506/2019	Obtenção de bioprodutos em cultivos de microalgas	Vanessa Daneluz Gonçalves
8081/2019	Estudo teórico do mecanismo reacional para a produção de hidrogênio a partir da reforma do etanol sobre catalisadores bimetálicos	Rodrigo Meneghetti Pontes
257/2020	Epoxidação de óleo de crambe obtido a partir da extração em condições pressurizadas	Camila da Silva
929/2020	Integração de energia térmica e energia mecânica por meio de redes de troca de calor e trabalho utilizando técnicas de otimização meta-heurísticas	Mauro Antonio da Silva Sá Ravagnani
1283/2020	Eletrocatalisadores de Carbono dopado com N a partir de Resina Melamina-Formaldeído para Redução de O <sub>2</sub> e Oxidação de Hidrazina	Guilherme Miranda Pereira
1519/2020	Aplicações biotecnológicas e ambientais de fungos lignocelulolíticos (2020-2023)	Rosane Marina Peralta
2222/2020	Síntese e aplicação de hidrocarvão de bagaço de malte como adsorvente	Maria Angelica Simoes Dornellas de Barros
2465/2020	Pressões ambientais incorporadas na cadeia de suprimentos: o caso de energia e água	Ricardo Luis Lopes
3029/2020	Operacionalização de biodigestores anaeróbios e análise do potencial de resíduos agroindustriais para produção de biogás	Daniel Tait Vareschini
3200/2020	Tecnologias construtivas contemporâneas em madeira	Ricardo Dias Silva
3229/2020	Estimativa da estabilidade genética em diferentes cortes de cana-de-açúcar utilizando marcadores moleculares EST-SSR e SSR	Hugo Zeni Neto
3219/2020	Avaliação de parâmetros biofísicos e bioquímicos de cana-de-açúcar ( <i>Saccharum officinarum</i> L.) por meio de sua energia refletida.	Roney Berti de Oliveira
3441/2020	Formação Inicial e Continuada de Professores de Química: Investigações e Ações.	Marilde Beatriz Zorzi Sá





3338/2020	Análise numérica e analítica de elementos estruturais de madeira em situação de incêndio	Gisele Cristina Antunes Martins
3347/2020	Avaliação da resistência e reação de espécies cítricas à <i>Xanthomonas citri</i> subsp. <i>citri</i> .	William Mário de Carvalho Nunes
3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann
3539/2020	Dicionário terminológico das energias renováveis (DITER) — Fase 2	Manoel Messias Alves da Silva
3651/2020	Espacialidade e temporalidade das chuvas no estado do Paraná: primeiras investigações visando a compreensão da gênese da pluviosidade no estado	Leandro Zandonadi
4111/2020	Produção fotocatalítica de hidrogênio utilizando estrutura metal-óxido de grafeno reduzido-TiO <sub>2</sub>	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4581/2020	Zeólitas em Energia Limpa: Utilização de zeólita natural para armazenamento de energia termoquímica e sistema de transporte	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4650/2020	Uso de zeólitas naturais para remoção de H <sub>2</sub> S de biogás	Marcos de Souza
5005/2020	Avaliação do Efeito Barocalórico em Compósitos de Matriz Elastomérica para Aplicação em Refrigeração	Silvia Luciana Fávaro
512/2021	Produção e purificação de gás hidrogênio em reator de membrana de Pd-Cu	Marcos de Souza
680/2021	Processos em condições pressurizadas para valorização de sementes oleaginosas não convencionais	Camila da Silva
1098/2021	Cultivos agrícolas e pós-colheita de plantas cultivadas: Identificação de demandas e ações à formação técnica-crítica em sistemas de produção agropecuária	Gustavo Soares Wenneck
1098/2021	Cultivos agrícolas e pós-colheita de plantas cultivadas: Identificação de demandas e ações à formação técnica-crítica em sistemas de produção agropecuária	Reni Saath
1102/2021	Sistemas contendo fluidos pressurizados – Parte III	Lúcio Cardozo Filho
1116/2021	Aumento de Escala do Catalisador Pt/Al-SBA-15 para a Reação de Hidroisomerização	Pedro Augusto Arroyo
3781/2021	Laboratório de Estudos em Moda e Sustentabilidade (LEMODUS)	Silvia Mara Bortoloto Damasceno Barcelos
4167/2021	Materiais dopados com terras raras para efeito sinérgico nas aplicações em wLED, PVSC e blindagem de radiação ionizante	Robson Ferrari Muniz
4253/2021	Aproveitamento de Resíduos Agroindustriais como fonte de biopolímeros e compostos bioativos	Mônica Regina da Silva Scapim







### Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 7: energia acessível e limpa

Formam parte do plano de extensão das atividades de extensão de sustentabilidade e energia acessível e limpa em 2021. Os projetos relacionados estão listados a seguir.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
997/1992	Treinamento de agricultores, estudantes e técnicos de ciências agrárias em operação e manutenção de máquinas agrícolas	Reny Adilmar Prestes Lopes
4183/2017	CONSEQ – Consultoria e Soluções em Engenharia Química Júnior	Oswaldo Curty da Motta Lima
4161/2021	Rede Polen pelo Clima: Pesquisa-ação colaborativa com ênfase na Educação ambiental e Mudanças Climáticas	Ana Tiyomi Obara





### Projetos de ensino ativos em 2021 relacionados ao ODS 7: energia acessível e limpa

Foi elaborado o seguinte relatório sobre o desenvolvimento sustentável (energia acessível e limpa em 2021) Os projetos relacionados estão listados no sistema de Gestão em Tempo Real (SIG) da Universidade Estadual de Maringá.

Código	Título	Coordenador
48/2022	Banco de dados meteorológicos: Análise e divulgação dos resultados da estação meteorológicas automática do Campus Regional de Umuarama - Fazenda	João Paulo Francisco



ODS **08**



Trabalho decente e  
crescimento econômico



### Seminários discutem o que está se passando na economia brasileira

Com a participação de especialistas em temas de economia, inflação, desemprego, taxa de câmbio, tecnologia, inovação, Fidejuciosos Brutos (FIB) e indústria, empreendedorismo, comércio exterior, entre outros, no seminário "Estado da Economia Brasileira" realizado pelo Departamento de Economia (DECO) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Tudo isso aconteceu em uma reunião de estudos realizada pelo professor Cláudio Luiz Romanello do DECO da Universidade Estadual de Maringá, em 23 de maio de 2020, com o objetivo de discutir o cenário econômico brasileiro atual.



Assim, os alunos do curso de Engenharia de Produção (EPRO) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) participaram do seminário "Estado da Economia Brasileira" realizado pelo professor Cláudio Luiz Romanello do DECO da Universidade Estadual de Maringá, em 23 de maio de 2020, com o objetivo de discutir o cenário econômico brasileiro atual.

### Professora do México ministra curso sobre produção de tilápia e camarão

O Programa de Pós-Graduação em Zootecnia (PPZ) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) realizou o curso "Tecnologia Biotec para a produção de tilápia e camarão", ministrado pela professora Dra. Mariana Ferraz da Silva, da Universidade Autónoma de Yucatán (UAY), no México.



A professora de pós-graduação em Zootecnia Mariana Ferraz da Silva, da Universidade Autónoma de Yucatán (UAY), no México, ministrou o curso "Tecnologia Biotec para a produção de tilápia e camarão" para os alunos do curso de Engenharia de Produção (EPRO) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) em 23 de maio de 2020, com o objetivo de discutir o cenário econômico brasileiro atual.





Sistema galactante - Adriaan Ferreira da Silva e colaboradores em Zoológico da UEM (2007), projeto em parceria com Universidade Federal do Rio Grande (FURG) (2009), com a rede de Ciências Marinhas pela Universidade Nacional Autónoma de México (UNAM) (2014) e Alemanha (Universidade de Calicut, Universidade Autónoma de Yucatán, o Departamento de Biología Marinha, México) (2017) (2014). Atualmente se apresenta como o primeiro sistema de produção sustentável de tilápia em aquaponia em nível regional.



Atualmente se apresenta como o primeiro sistema de produção sustentável de tilápia em aquaponia em nível regional.



O sistema de análises em México, o qual permitiu o lançamento de sistemas locais de análise. Adriaan questiona: "Como é o digital e o local? Aquaponia e cultura? Então, por meio dos dados iniciais, o equipamento também ajuda a reconhecer, interpretar e analisar os dados em tempo real."

UEM oferece palestra sobre qualidade de software a pequenas empresas

O Programa de Pós-Graduação em Ciências da Informação (PPGI) e Engenharia de Produção (PET) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) promoveram a palestra sobre garantia de qualidade de software intitulada "A Qualidade é o Serviço" sob o tema "Qualidade é o diferencial" do ISO 9000:2015. O evento contou com a presença de professores e alunos da Faculdade de Engenharia de Física e Matemática da UEM.









durante o processo de certificação, visando assim contribuir de maneira efetiva na redução da pegada ambiental da empresa.



### Sobre o desenvolvimento

É permitido às equipes que iniciarem o desenvolvimento da base de soluções antes do dia de competição. Porém, não serão aceitas soluções que já estejam no ar antes ou já tenham sido lançadas no ar no dia de competição. Para mais informações, consulte o regulamento.

### Regulamento

1. Turmas 1, 2 e 3: R\$ 8 mil para cada membro da equipe, limitado a 5 membros por turma.
2. Turmas 4, 5 e 6: R\$ 4 mil para cada membro da equipe, limitado a 5 membros por turma.
3. Turmas 7 (Técnicos Supereletrônicos) e 8 (Técnicos de Segurança) R\$ 3 mil para cada membro da equipe, limitado a 5 membros por turma.

As três equipes vencedoras serão selecionadas em conjunto com o apoio da Superintendência de Serviços Financeiros da Agência de Defesa do Consumidor (Adcon/DFC) para a realização do Hackathon. A soma dos recursos em R\$ para cada equipe será limitada até junho de 2022 até R\$ 30 mil em recursos da Agência de Defesa do Consumidor para a realização do Hackathon. Além disso, a soma dos recursos em R\$ para cada equipe será limitada até junho de 2022 até R\$ 30 mil em recursos da Agência de Defesa do Consumidor para a realização do Hackathon. Além disso, a soma dos recursos em R\$ para cada equipe será limitada até junho de 2022 até R\$ 30 mil em recursos da Agência de Defesa do Consumidor para a realização do Hackathon.

### Semana Nacional de Educação Financeira

A 8ª Semana Nacional de Educação Financeira será realizada em 14 de novembro e terá como objetivo promover a educação financeira nas escolas. Com o tema "Educação Financeira: O Poder do Consumo Consciente", o MDA, em parceria com o Conselho Nacional de Educação (CNE) e o Conselho Nacional de Educação em parceria com o Conselho Nacional de Educação, promoverá uma série de atividades para que os estudantes tenham uma visão mais crítica sobre o consumo consciente e a importância de fazer uma escolha responsável para que possam tomar decisões conscientes sobre o futuro financeiro e econômico, contribuindo para a sustentabilidade econômica e social.

Para essa 8ª edição, serão realizadas atividades em conjunto com a população, com o intuito de promover o conhecimento e a conscientização da população sobre o consumo consciente e a importância de fazer uma escolha responsável para que possam tomar decisões conscientes sobre o futuro financeiro e econômico, contribuindo para a sustentabilidade econômica e social. Além disso, a soma dos recursos em R\$ para cada equipe será limitada até junho de 2022 até R\$ 30 mil em recursos da Agência de Defesa do Consumidor para a realização do Hackathon.





### Produtores do Projeto Seda assinam convênio com Fundo de Apoio à Sericultura

Sede da Associação de Produtores Sericultores (APS) em Pernambuco, em uma reunião com o Fundo Seda, descrevem o projeto e o grupo de pesquisa, os serviços e benefícios da produção de seda, o mercado, gestão e a sustentabilidade da criação de Bicho-da-Seda (Bombyx mori) na Universidade Estadual de Maringá (UEM), em parceria com o Fundo de Apoio à Sericultura.



Do município de São José do Bonfim, estado de Pernambuco, que totaliza 144 mil hectares com a finalidade de promover a cultura em regiões potencialmente adequadas de geração de emprego para os jovens que trabalham a inclusão social de mulheres e população em situação de vulnerabilidade, com o apoio técnico e socialidade das universidades, através de projetos de desenvolvimento sustentável e produção de seda, com a utilização de tecnologias e conhecimentos adquiridos em universidades, visando ao desenvolvimento social, afirma Maria Aparecida Bonfim, presidente da APS em São José.

O presidente da UEM, Ricardo Das Neves, compartilhou a mesma opinião, falando em trabalhar de verdade em parceria com o Projeto Seda para desenvolver a cadeia produtiva da sericultura sustentável. “É o Trabalho em conjunto

que possibilita trazer os produtores mais próximos à universidade e oferecer um suporte das pesquisas e desenvolver, entre os alunos, a produção e venda final para os mercados. Também queremos trabalhar com Seda”.

A Associação de Produtores Sericultores para um Futuro Melhor, da cidade de Tapira, há três anos, tem como finalidade trabalhar com a produção de seda. “Cada vez estamos desenvolvendo mais projetos de inclusão de jovens”.

Francisco Gilmar Martins destacou a importância da sericultura para a geração de renda e o desenvolvimento econômico por meio da inclusão social. “O objetivo é trazer a produção de seda para os produtores e renda dos produtores por meio da utilização do conhecimento adquirido durante os cursos de sericultura que desde sua produção há um valor agregado, o que possibilita a geração de renda e desenvolvimento”.





Realizou-se em junho a assinatura de convênio de representação de produtores rurais. Ricardo Dias Sáez, ex-diretor da UEM, Maria Fernanda, ex-deleada no Brasil do Projeto Seda, Alvaro da Silva, coordenadora do Projeto de Início das Atividades no Projeto Seda, Maria Kátany, ex-deleada do Unesco Sistema de Fomento para a (2017), representantes Akle, Nelson Faria, Superintendente do Superintendente da Coordenação Científica Tecnologia e Fomento Sudeste do Estado do Paraná (Sed), Celso Carlos Silva Fátima, gerente do Comércio Exterior do Instituto de Fomento e Apoio às Pequenas, Médias e Microempresas do Projeto Seda, Instituto Nacional de Tecnologia Industrial (Inpi), Ricardo e Carolina Angélica, Gerente de Serviços e Programas de Trabalho, Adria de 12,000 Europeus, Bruna de Rêgo, Maria Fernanda Basso, gerente de projetos, Silvana e Comunicações, e presidente do clube do Inpi, Tadeu, Albeton, Verônica, Juliana, e Melissa, Diretora Geral do Instituto de Assistência Técnica e Assistência ao Empreendedorismo do Estado do Paraná (Iate).



**Projeto Seda**

Mãe do leite com curso de União Europeia, o Projeto Seda está iniciado no Programa de Comércio Triangular com o Inpi. Adria de, que atua com o projeto, trabalha diretamente com o país da União Europeia, França, Europa.

O Projeto é formado por grupos de pesquisa em Brasil, Argentina, Colômbia, México, Espanha e Índia, com apoio financeiro do governo português para o desenvolvimento de instituições de Itália e Portugal, com apoio financeiro de instituições técnicas de produtores locais em Argentina, Espanha, França, Itália e Grã-Bretanha.

O objetivo principal do projeto de Integração Regional, Nacional e Internacional em Tecnologia Industrial, Comércio Exterior e Assistência Técnica e Fomento de Pequenas, Médias e Microempresas é a criação de um sistema de trabalho que seja capaz de gerar o desenvolvimento econômico sustentável.

No Brasil, o grupo é formado por pesquisadores da UEM que integram o projeto desde 2014, sendo que alguns os estudos se iniciaram antes disso, em julho de 2009, com apoio do governo do estado do Paraná, Fundação Américo de Almeida, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) e Conselho Nacional de Apoio ao Projeto Seda (CNPQ) e Conselho Nacional de Apoio ao Projeto Seda (CNPQ).

Essa estrutura é um meio eficaz para o trabalho de pesquisa que possibilita a integração de pesquisadores de diferentes países, permitindo a troca de conhecimentos e experiências, além de possibilitar o acesso a recursos humanos e financeiros de nível internacional.

O grupo da UEM é composto por pesquisadores que trabalham em áreas de ponta em avaliação e melhoria da produtividade, análise de custos, qualidade, inovação e biotecnologia, além das pesquisas de nível internacional. Também é parte integrante do trabalho do Unesco, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) e do Conselho Nacional de Apoio ao Projeto Seda (CNPQ).



(UFRRS) na área de tecnologia com 27 beneficiários. Outros benefícios incluem a aquisição de:

### Projetos beneficiados

1. Treinamento de qualificação tecnológica na agricultura - Associação Brasileira dos Produtores de Alimentos (ABRPA);
2. Fito-san - Associação de produtores de Fito-san (A.F.S.P.);
3. Energia Solar e sustentabilidade no predomínio da agricultura em Município de Ananias - Associação de Agricultores de Ananias (AA);
4. Núcleo de Inovação em Saúde Integrais da Agricultura em análise social - Associação Flórida (Associação de APTA);
5. Aquisição de 29 m³ de fertilizantes e sementes - Associação dos Agricultores de Mariporã (Associação de APTA);
6. Aquisição de produtos agrícolas e florestais - Associação de Agricultores (AA);
7. Curso de treinamento para a melhoria da agricultura do futuro - Associação de Agricultores de Tapira (AA);

### UEM e Unesp entregam Mapeamento de Cadeias Produtivas a Campo Mourão

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) em parceria com a Universidade Estadual de Ponta Grossa (Unesp) entregou o Conselho de Desenvolvimento do Campo Mourão (Crescer CM) e a Empresa de Gestão de Ciências, Tecnologia e Inovação Superior de Ponta Grossa (Egic) duas pesquisas sobre a cadeia produtiva de produtos de origem vegetal. De acordo com a Unesp, um objetivo do documento é de aprofundar as pesquisas estratégicas do Conselho de Ciências, Tecnologia e Inovação em Mariporã e de apoiar a implementação de ações da Associação Comercial Industrial local.



No documento é possível identificar inúmeras das áreas produtivas e a atuação de 17 cadeias produtivas como: bebidas, carne, leite, leite condensado, sementes, tubérculos, equipamentos, a indústria têxtil e a indústria de brinquedos, papel, sementes, óleos e derivados.







região foi possível um conjunto de políticas públicas direcionadas ao desenvolvimento econômico territorial de uma região.

Para isso, a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Paraná (FAPESP) e a Universidade Estadual de Maringá (UEM) estão trabalhando em conjunto para desenvolver projetos de pesquisa e extensão em áreas estratégicas, visando a melhoria da qualidade de vida da população. O resultado é a publicação de artigos científicos e a realização de eventos acadêmicos e culturais, como o seminário sobre a importância da sustentabilidade na região de Maringá.

O evento da UEM, Julio Bonaventura, também esteve presente na ocasião. Para ele, o projeto é de grande importância para o desenvolvimento econômico da região de Maringá. Ele também destacou a importância da sustentabilidade e da inovação para o desenvolvimento econômico da região. O evento contou com a participação de representantes de diversas instituições de ensino superior e de empresas da região.

Além da realização do Seminário, a UEM também realizou um curso de extensão em Sustentabilidade, com o objetivo de capacitar profissionais da região em temas relacionados à sustentabilidade. O curso foi realizado em parceria com a UEM e contou com a participação de especialistas em sustentabilidade. Além disso, a UEM também realizou um curso de extensão em Sustentabilidade, com o objetivo de capacitar profissionais da região em temas relacionados à sustentabilidade. O curso foi realizado em parceria com a UEM e contou com a participação de especialistas em sustentabilidade.

A parceria com a UEM é mais uma das ações realizadas pela UEM para promover o desenvolvimento econômico da região de Maringá.

### Empresas juniores são o tema de nova edição do Caderno Sebastião

Este ano o Caderno de Extensão Sebastião, edição especial sobre Empresas Juniores (EJ), é dedicado aos alunos internos das UEM que estão atuando na Universidade Estadual de Maringá (UEM), promovendo a troca de experiências e dos estudos em iniciativas, a serem por parte de cada uma das partes.

A publicação do Caderno e da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PRO-EXT) atende à demanda de se estabelecer a importância das empresas juniores e de modo a promover a melhoria da qualidade de vida da população.

Na edição, há um incentivo à troca de experiências e de ideias entre os alunos internos das UEM, visando de modo prático que possam ser criadas e implementadas. Como espaço de extensão e que promove a troca de experiências e pesquisas em projetos de extensão e de estudos em parceria com outras instituições, a publicação de artigos científicos e de estudos em parceria com outras instituições é uma iniciativa importante para a melhoria da qualidade de vida da população. O Caderno de Extensão Sebastião é uma iniciativa da UEM e da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade de Maringá, com o objetivo de promover a troca de experiências e de ideias entre os alunos internos das UEM.





### Visibilidade

Tem a edição de Sebastião. Como forma não só de valorizar o trabalho das EJs, mas também para conscientizar e informar sobre a importância por si próprias e para a sociedade, de iniciativas que visem ao desenvolvimento de jovens seguindo os eixos da sustentabilidade.

EMPRESAS JUNIORES  CADERNO DE EXTENSÃO DA UEM

## O QUE SÃO E COMO SURTIRAM AS EMPRESAS JUNIORES?

Uma história que nasceu na França e se espalhou pelo mundo

Ana Paula Machado Velho



A produção deste conteúdo do Sebastião teve o apoio da Associação de Estudantes de Engenharia de Materiais (ASQUEM), por meio da elaboração e edição que teve a colaboração de acadêmicos e professores da Coordenação de Engenharia de Materiais (CEM) André Luis Santos, coordenador, e das docentes Paula Avelino, professora de Física da disciplina de Dinâmica Celular (CEM), Ana Paula Machado Velho, com o material elaborado por docentes de cursos de Engenharia de Materiais na UFPA: Mariana Moura, May Karoline Yasmin Costa da Silva, Thais de Souza, Larissa Moura, Rafael Augusto, Maria Fátima da Moura e Valquíria Lopes (Ruan).

<https://www.sebastiao.uem.br/pt-br/edicao-2021>

### Engenharias promovem integração de alunos e egressos com profissionais

A Universidade Federal do Paraná (UFPR) realizou um evento virtual para promover a integração de estudantes egressos da Engenharia com a Karsten Têxtil e de com a organização, em uma live com depoimentos de alunos da Engenharia de Gestão de Tecnologia (EGT) da UFPR, e egressos que têm a demanda por profissionais qualificados em melhoria da qualidade, gestão, controle de estoque, eliminação de desperdícios, entre outros pontos da demanda, que se alinham com o sistema de operação da indústria.



No entanto, a Karsten realiza alguns processos de desenvolvimento com alunos egressos da Engenharia de Produção e da Engenharia Têxtil da UFPR, em um processo de demanda de vagas de estágio e 14 vagas de emprego em Foz de Iguaçu. A Karsten iniciou suas atividades no Brasil em 1881, e é a sexta maior e mais engajada do Brasil.





### UEM sedia III Encontro do List e III Simpósio Psicologia e Trabalho

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) sediou o III Encontro do Laboratório Interinstitucional de Subjetividade e Trabalho (List) e III Simpósio Psicologia e Trabalho. Ambos foram realizados no auditório da Faculdade de Psicologia e Trabalho da Universidade Estadual de Maringá, com o tema "Trabalho em contexto: análise crítica e perspectivas pós-modernas".



O objetivo do encontro foi proporcionar debates e discussões sobre o trabalho em contextos pós-modernos e contemporâneos, por meio de discussões, seminários, debates e mesas-redondas. O evento foi organizado pelo Laboratório Interinstitucional de Subjetividade e Trabalho (List) e contou com a participação de pesquisadores e docentes das áreas de Psicologia e Trabalho em contextos pós-modernos em diversas instituições de ensino de Psicologia e Trabalho, além de representantes de diversas instituições do Sistema Único de Saúde (SUS).

A professora Tereza Duarte, do Departamento de Psicologia da UEM, é uma das organizadoras do encontro e destacou que o evento é uma oportunidade única para discutir o trabalho em contextos pós-modernos e contemporâneos, além de proporcionar debates e discussões sobre o trabalho em contextos pós-modernos e contemporâneos.

O encontro foi realizado pelo Laboratório Interinstitucional de Subjetividade e Trabalho (List), com o apoio de pesquisadores de UEM, Universidade Estadual Paulista (Unesp), Universidade Estadual de Londrina (UEL), Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade de Brasília (UnB), Universidade de São Paulo (USP) e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

### “Doses de esperança”: servidores da UEM são vacinados contra Covid-19

Enfrentando a pandemia da COVID-19, a Universidade Estadual de Maringá (UEM) iniciou a vacinação dos servidores da UEM, com o objetivo de garantir a saúde e o bem-estar dos servidores. A vacinação foi realizada em parceria com o Hospital de Referência de Maringá (HRM) e contou com a presença de profissionais de saúde e servidores da UEM. A vacinação foi realizada em um ambiente seguro e organizado, com a presença de profissionais de saúde e servidores da UEM. A vacinação foi realizada em um ambiente seguro e organizado, com a presença de profissionais de saúde e servidores da UEM.



Segundo a professora Tereza Duarte, a vacinação dos servidores da UEM é uma oportunidade única para discutir o trabalho em contextos pós-modernos e contemporâneos, além de proporcionar debates e discussões sobre o trabalho em contextos pós-modernos e contemporâneos.





Tecnologia e Ensino Superior, com Benedito Carlos Alberto Garcia, Diretor Acadêmico da UFMG, como convidado especial.

O novo site também traz informações que os estudantes da UFMG precisam saber sobre como lidar em situações de emergência, como a instalação de equipamentos que permitem a proteção individual, o uso de máscaras e o uso de álcool em gel, além de orientações sobre o uso de aplicativos de rastreamento de contatos e o uso de aplicativos de notificação de contatos e o uso de aplicativos de notificação de contatos.



De acordo com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEM), a vacinação é essencial para a prevenção da doença e para a retomada das atividades acadêmicas. No caso da UFMG, o uso de álcool em gel e o uso de máscaras são obrigatórios em todos os ambientes da universidade, incluindo o uso de máscaras em ambientes de ensino e pesquisa. A UFMG também possui uma equipe de profissionais treinados para lidar com situações de emergência e para garantir a segurança dos estudantes e funcionários.

Além disso, a UFMG também possui uma equipe de profissionais treinados para lidar com situações de emergência e para garantir a segurança dos estudantes e funcionários. A UFMG também possui uma equipe de profissionais treinados para lidar com situações de emergência e para garantir a segurança dos estudantes e funcionários.

### Vacinação é grande aliada

Nos casos de Covid-19 registrados de agosto em 2021, o percentual de recuperação estabelecido entre os doentes foi maior para aqueles que receberam a vacina em comparação com aqueles que não receberam. O maior benefício foi observado para os casos de moderada a grave, de acordo com o Ministério da Saúde (MS). A UFMG também possui uma equipe de profissionais treinados para lidar com situações de emergência e para garantir a segurança dos estudantes e funcionários.



A vacinação é uma grande aliada na prevenção da doença e para a retomada das atividades acadêmicas. A UFMG também possui uma equipe de profissionais treinados para lidar com situações de emergência e para garantir a segurança dos estudantes e funcionários.

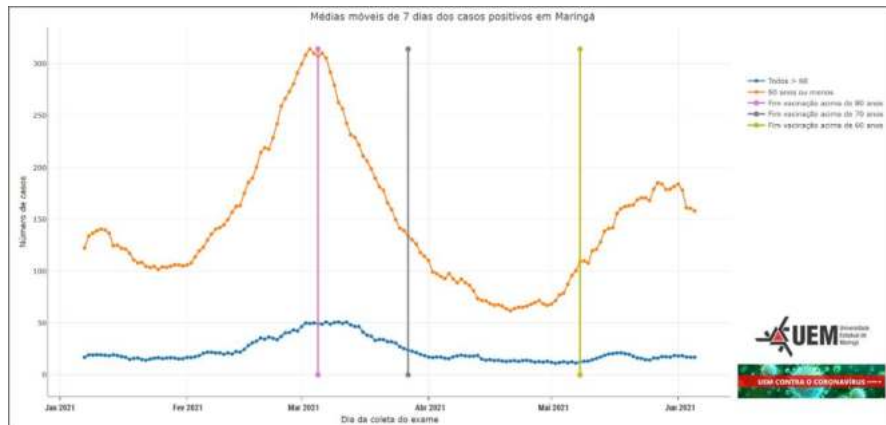






significativamente, devido principalmente pela vacinação. Mas, observamos um comportamento similar em outras regiões, com vacinação em alta e a inibição da existência de redução de transmissão nesse grupo, sua reativação ocorreu pela desproteção, chamada Alvo. É uma demonstração que a vacina é eficaz em grande maioria das pessoas, porém é necessária.

Em 20 de maio, a média de casos é 100, com uma projeção de 100 até 15 de junho, que em média é de 80, com uma projeção de 100. As situações são muito semelhantes, 21 em 7 de março e 24 em 3 de março. Entre março e abril, o tempo em que ocorreu a vacinação, houve redução de número de casos, devido ao uso de máscara, higienização que era "obrigatória", e o uso de máscaras.



Embora a taxa de mortalidade tenha diminuído, a incidência continuou aumentando, com o pico de 20 de maio. Na época, a vacinação em andamento significativamente aumentou a mortalidade, com o pico de 18 de junho de 2021, devido ao aumento da vacinação. A taxa de mortalidade em 2021 foi de 7,1 por cento, 23 de abril a 4 de junho de 2021.

Para professor da FGV, empreendedorismo cresceu na pandemia

Amadora, a diretora da 2ª Semana de Atividade da Universidade Estadual de Maringá, a professora coordenadora da Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa e Desenvolvimento Científico (FAPED) Maria Ângela Saraceni, que também é professora emérito da Universidade Federal do Rio de Janeiro, falou sobre o empreendedorismo e o futuro do trabalho em um vídeo publicado no canal de YouTube da instituição.

Para ser mais claro, participou da abertura da 2ª Semana de Atividade da UEM, que tem duração de 10 dias, respectivamente, com o tema "Nós somos os Empreendedores e Profissionais do Futuro". A professora também falou sobre o futuro do trabalho e a importância de habilidades e competências para o futuro. Ela também falou sobre a importância de trabalhar em equipe e a importância de ter habilidades múltiplas para o futuro. Ela também falou sobre a importância de ter habilidades múltiplas para o futuro.







### Unitrabalho-UEM oferece curso sobre economia solidária

O Núcleo Integrado de Trabalho da Universidade Estadual de Maringá (UEM) está organizando o curso de extensão "Introdução à Economia Solidária: princípios, normativas e contextos".

**Curso de Extensão:  
Introdução à Economia Solidária:  
princípios, normativas e contextos.**

O objetivo do curso é de propiciar informação sobre Economia Solidária voltado a associadas/os e cooperadas/os de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES) e demais interessados.

Datas: 21 e 28 de abril 2021 das 19h às 23h  
Carga horária: 08 horas  
Período de inscrição: 29/03 a 20/04/2021

A inscrição é gratuita, acesse o link:  
<https://forms.gle/BpeBG8d4Lxae5Tix6>



O objetivo do curso é proporcionar informações sobre economia solidária, estimular a interação dos participantes e fortalecer o movimento cooperativista e solidário. Inscrição gratuita e inscrição até 20 de abril de 2021 pelo link

https://forms.gle/BpeBG8d4Lxae5Tix6. O curso será ministrado em duas partes em paralelo nas seguintes datas: 21 e 28 de abril de 2021, das 19h às 23h, com carga horária de 08 horas. O curso será ministrado em duas partes em paralelo nas seguintes datas: 21 e 28 de abril de 2021, das 19h às 23h, com carga horária de 08 horas.

O curso será ministrado em duas partes em paralelo nas seguintes datas: 21 e 28 de abril de 2021, das 19h às 23h, com carga horária de 08 horas. O curso será ministrado em duas partes em paralelo nas seguintes datas: 21 e 28 de abril de 2021, das 19h às 23h, com carga horária de 08 horas.

Programação: O curso será ministrado em duas partes em paralelo nas seguintes datas: 21 e 28 de abril de 2021, das 19h às 23h, com carga horária de 08 horas. O curso será ministrado em duas partes em paralelo nas seguintes datas: 21 e 28 de abril de 2021, das 19h às 23h, com carga horária de 08 horas.

### Mudi promove seminário internacional sobre educação fiscal

O Seminário Internacional sobre Educação Fiscal, organizado pelo Núcleo Integrado de Trabalho da Universidade Estadual de Maringá (UEM), será realizado nos dias 13 e 14 de maio de 2021.

A responsabilidade pela organização é do Núcleo Integrado de Trabalho da Universidade Estadual de Maringá (UEM). O curso será ministrado em duas partes em paralelo nas seguintes datas: 21 e 28 de abril de 2021, das 19h às 23h, com carga horária de 08 horas.

Programação: O curso será ministrado em duas partes em paralelo nas seguintes datas: 21 e 28 de abril de 2021, das 19h às 23h, com carga horária de 08 horas.





uma palestra sobre que existe uma conexão entre sustentabilidade e inovação. Também houve o lançamento de uma publicação com dicas para empresas sobre como trabalhar com sustentabilidade, com o professor Márcio



de Campos e sua equipe, em 2018, e Proencha da Fazenda Nacional, Regina Hirose, em sua mais recente palestra, sobre o curso "Gestão Financeira e Controle Interno em uma Empresa: O Caso da Universidade Federal de Juazeiro do Norte". Também participou do curso "Tributação e Gestão Financeira em uma Empresa", ministrado por Márcio de Campos, sob a coordenação de professores da graduação e da pós-graduação, em Brasília, em Outubro (2018).

Participou de eventos para o fortalecimento dos negócios e exames feitos por meio de associações de classe, como a Taxa de Inovação. Também houve a apresentação de certificações que serão emitidas pela CFM, mediante a realização dos testes de proficiência, através de uma parceria com o Conselho Brasileiro de Inovação (CEB-INO), a Faculdade de Administração (FAM) do Instituto de Física da UFMG (IFG) de Belo Horizonte, a Fundação de Amparo à Pesquisa da UFMG (FAP) e a Associação Brasileira de Marketing (ABM), a Rede de Estudos em Políticas

da Fazenda Federal, o Sindicato dos Contadores Fiscais da Bahia em Estado de Direito (SINDICOF), o Sindicato Nacional dos Peritos e a Fazenda Pública (SINACOF) e da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação da Universidade Federal de Juazeiro (SUCI).





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 8: trabalho decente e crescimento econômico

Formação de pesquisadores em projetos de pesquisa relacionados ao ODS 8: trabalho decente e crescimento econômico. O projeto tem como objetivo promover a sustentabilidade econômica, social e ambiental por meio de pesquisas de campo.

Código	Título	Coordenador
4840/2017	As (foto)narrativas como pesquisa e intervenção dos modos de ser-trabalhar-existir	Daniele Almeida Duarte
6394/2018	O insólito como gênero narrativo na obra de Franz Kafka: seus precursores, seus sucessores	Fabio Lucas Pierini
1379/2019	Protocolos de Convivialidade: performance, pedagogia e saberes anticoloniais	Andre Luis Rosa
3752/2019	Desenvolvimento de nanoplateformas biotransportadoras sinérgicas encapsuladas com fármacos fotoativos: Estudos da Terapia Combinada Fotodinâmica/Quimioterápica sobre células tumorais e microrganismos	Wilker Caetano
5195/2019	Exame do projeto psicanalítico de Sándor Ferenczi.	Helio Honda
7110/2019	Diálogos entre cinema, cartas e educação: estudo das narrativas e intertextualidades	Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula
7090/2019	As potencialidades da noção de arquivo para investigações no campo da Pedagogia do Teatro	Sidmar Silveira Gomes
7474/2019	Atlas de paisagem da unidade hidrográfica do Pirapó, Paranapanema 3 e 4	Hélio Silveira
7828/2019	O Estado da Arte sobre a Produção de Conhecimento em Resolução de Problemas: análise de dissertações e teses em ensino de matemática produzidas no estado do Paraná	Marcelo Carlos de Proenca
3377/2020	Usabilidade e experiência do usuário em design de produto: base teórico-metodológica e aplicações	Bruno Montanari Razza
1387/2020	Teoria histórico-cultural, pedagogia histórico-crítica e o trabalho educativo com o jogo na educação física escolar: balanço dos limites e possibilidades.	Rogério Massarotto de Oliveira
1561/2020	Aplicação do manejo integrado de pragas em lavouras nas condições da formação Arenito Caiuá - PR	Julio Cesar Guerreiro
1625/2020	Apoio à Tomada de Decisão em Saúde e Segurança do Trabalho (SST)	Caliane Bastos Borba Costa
2426/2020	Gestão de pessoas, inclusão e diversidade: os desafios da formação profissional para as organizações	Marcio Pascoal Cassandre
3459/2020	Sintonia de sistema de controle antecipatório	Jose Roberto Vasconcelos
4049/2020	Condicionamento estrutural paleogeomorfológico da sedimentação grupo Caiuá na parte noroeste do Paraná	Edison Fortes
4111/2020	Produção fotocatalítica de hidrogênio utilizando estrutura metal-óxido de grafeno reduzido-TiO2	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4377/2020	Didática de ensino de línguas: perspectivas e realidades da formação docente em língua francesa	Ana Paula Guedes
4498/2020	Ergonomia e os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU - Agenda 2030	Maria de Lourdes Santiago Luz
514/2021	Estudo do efeito da irrigação, do sistema de produção e da secagem sobre os parâmetros de pós-colheita de sementes.	Rafael de Almeida Schiavon
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki





968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
1157/2021	Contradições da Base Nacional Comum Curricular no ensino de artes na Educação Infantil e o processo contra-hegemônico de formação continuada de professores/as: interlocuções com a pedagogia histórico-crítica e psicologia histórico-cultural	Marcos Vinicius Francisco
1370/2021	A inserção profissional na docência sob diferentes perspectivas e contextos	Nadiane Feldkercher
1623/2021	A produção transnacional da mudança em educação: (des)conexão entre Brasil e Suíça (1990-2010)	Ednéia Regina Rossi
5112/2021	História, política e gestão da educação escolar indígena	Rosângela Célia Faustino
3116/2021	Gestão e atenção: o cuidado e o saber-fazer do profissional de saúde a partir do cotidiano laboral	Daniele Almeida Duarte
3444/2021	Teletrabalho: nova configuração de trabalho flexível e seus possíveis efeitos à subjetividade e saúde mental dos teletrabalhadores – Fase II	Guilherme Elias da Silva
3537/2021	Manna Academy: ecossistema de pesquisa, extensão e difusão de tecnologias e educação 5.0.	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
3781/2021	Laboratório de Estudos em Moda e Sustentabilidade (LEMODUS)	Silvia Mara Bortoloto Damasceno Barcelos
3922/2021	Alunos com Transtorno do Espectro Autista e Atendimento Educacional Especializado: reflexões acerca da Educação Especial Inclusiva	Solange Franci Raimundo Yaegashi
4310/2021	Raças e gêneros no ensino ocidental de história (séculos XVIII a XX). Explorações de história comparada	José Henrique Rollo Gonçalves
4305/2021	Direitos da personalidade no meio ambiente de trabalho e o que revela a jurisprudência dos tribunais regionais do trabalho	Leda Maria Messias da Silva
5060/2021	Avaliação da diversidade epigenética em variantes morfológicas de plantas do gênero Cereus (Cactaceae)	Maria de Fatima Pires da Silva Machado





## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 8: trabalho decente e crescimento econômico

Formação de equipes de extensão vinculadas ao projeto de desenvolvimento sustentável "União de pessoas e sistemas de sustentação 2021. O projeto busca desenvolver estratégias de sustentação através do processo "500" voltadas para o trabalho decente e crescimento econômico.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
3980/2008	Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios	Max Emerson Rickli
5786/2009	Jardins do Hospital Universitário de Maringá-PR	Francisco José Peralta
12176/2013	Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF-UEM)	Simone Leticia Raimundini Sanches
5321/2015	Feira agroecológica de inclusão social, cultura e artes - FAISCA	Max Emerson Rickli
12185/2014	Incubadora e unidades de referencia como estratégia no processo de incubação de empreendimentos econômicos solidários (EES) para disseminação de tecnologias sociais sustentáveis no meio rural e urbano, sob a ótica da economia solidária.	Mara Lucy Castilho
5843/2017	Empresa Júnior de Economia/UEM	Maria de Fatima Garcia
6531/2019	Logística reversa e coleta seletiva: aprendendo com o Juca, mascote do MUDI, sobre sustentabilidade	Sonia Trannin de Mello
788/2021	Mídias sociais: compartilhamento e criação de conteúdo de moda	Eliane Pinheiro
907/2021	"E a saúde mental, como vai?"	Fabio Jose Orsini Lopes
2365/2021	Agricultura familiar e agrossistemas sustentáveis: ações para gestão e desmistificação da qualidade na cadeia de cafés especiais no Paraná	Sandra Mara Schiavi Bankuti
4161/2021	Rede Polen pelo Clima: Pesquisa-ação colaborativa com ênfase na Educação ambiental e Mudanças Climáticas	Ana Tiyomi Obara
5280/2021	SIGAH: Atendimento às Escolas Públicas por um Sistema de Apoio à Decisão	Ademir Aparecido Constantino





# ODS 09



Indústria, inovação  
e infraestrutura





### Produto promete facilitar atendimento à lactante com leite “empedrado”

O produto desenvolvido em parceria com a Universidade Federal de Maringá (UFMA) e da Fundação Unicenop de Tecnologia (FUC) em Paraná que resolveu o problema supracitado, se trata de uma máscara para o bebê feita de uma resina biodegradável e solúvel em água, que facilita a vida da mãe e do bebê durante o tratamento de desidratação ou vômito. Inicialmente, o produto será utilizado em unidades hospitalares, especialmente em UTI pediátrica.

A inovação poderá ser utilizada pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) e poderá ser comercializada através de uma parceria tecnológica com uma casa de fabrica para a fabricação em escala com um investimento estimado em R\$1,5 milhões. Trata-se da Associação Empresarial de Apoio Municipal de Desenvolvimento Municipal de Foz de Iguaçu, criada em maio de 2012 e depositada no site do Brasil no Portal Empreendedor, para ser a licitante para a produção e distribuição de produtos desenvolvidos à vila Brasileira de São Carlos, Mariana Pereira Magalhães, Tatiane Medeiros, Cristiana de Carvalho de Almeida e Mariana de Carvalho Guimarães.

Uma equipe de Maringá que atua em conjunto com a Fundação UFMA, onde atuam professores André e Tatiane, atuando como docentes. Em março, em São Carlos, Foz de Iguaçu e no Hospital Evangélico de Maringá (HEUM), Tatiane é professora do programa de Pós-graduação em Tecnologia em Saúde da FUC-PP, onde atua desde o curso de Design da UFMA. Mariana atua em FUC-PP, onde atua desde a criação da unidade de desenvolvimento de produtos, onde atua gerenciando a unidade para a produção de produtos e a logística de distribuição, com a criação de uma rede de distribuição para a unidade em parceria com a indústria de resina. Tatiane atua como professora de Design, em atendimento às empresas e a seguir logo com o design (design) em São Carlos. Inicialmente, a legislação e o protocolo de utilização do produto em hospitais, com a criação de uma rede de distribuição e resistência a lavagem com desinfetantes.



O desenvolvimento também se trata de uma máscara biodegradável em leite e água, que resolve o problema supracitado, se trata de uma máscara para o bebê feita de uma resina biodegradável e solúvel em água, que facilita a vida da mãe e do bebê durante o tratamento de desidratação ou vômito. Inicialmente, o produto será utilizado em unidades hospitalares, especialmente em UTI pediátrica.

Esta inovação poderá ser comercializada através de uma parceria tecnológica com uma casa de fabrica para a fabricação em escala com um investimento estimado em R\$1,5 milhões. Trata-se da Associação Empresarial de Apoio Municipal de Desenvolvimento Municipal de Foz de Iguaçu, criada em maio de 2012 e depositada no site do Brasil no Portal Empreendedor, para ser a licitante para a produção e distribuição de produtos desenvolvidos à vila Brasileira de São Carlos, Mariana Pereira Magalhães, Tatiane Medeiros, Cristiana de Carvalho de Almeida e Mariana de Carvalho Guimarães.

Para mais informações sobre a inovação, por favor, entrar em contato com a unidade de inovação e desenvolvimento de produtos em Foz de Iguaçu, Paraná, Brasil.





### UEM é destaque em extensão entre as universidades empreendedoras do país

A Universidade Estadual do Maringá (UEM) se destacou no Ranking de 27 universidades Empreendedoras, a qual avalia suas ações em 100% de abrangência em Brasília. O ranking foi realizado pela Associação Brasileira de Empresas Jovens (ABEJ) e pela Associação Brasileira de Universidades Empreendedoras (ABUE). A UEM ficou em 11º lugar, sendo a única universidade pública do Brasil a figurar no ranking. A UEM também se destacou em outros rankings, como o de 100 melhores universidades do Brasil, onde ficou em 19º lugar, e o de 100 melhores universidades do mundo, onde ficou em 47º lugar.



O 3º Seminário Empreendedor, realizado pela Brasil Júnior - Câmara Brasileira de Empresas Jovens, aconteceu em São Paulo, no dia 27 de outubro. Empreendedoras (ABEJ) e Associação Brasileira de Universidades Empreendedoras (ABUE) realizaram o evento para discutir a importância da extensão universitária para estudantes e professores. Durante o evento, a UEM foi destaque em vários rankings, como o de 100 melhores universidades do Brasil, onde ficou em 19º lugar, e o de 100 melhores universidades do mundo, onde ficou em 47º lugar.

A presidente executiva da Brasil Júnior, Fernanda Amorim, destacou que a universidade brasileira é um grande potencializador de inovação e desenvolvimento. Ela ressaltou que a extensão universitária é uma das principais ferramentas para a geração de empregos e a melhoria da qualidade de vida da população. Amorim também falou sobre a importância da participação dos estudantes em atividades extracurriculares e a necessidade de uma cultura de inovação nas universidades. Ela concluiu dizendo que a UEM é uma das melhores universidades do Brasil e que a extensão universitária é uma das principais ferramentas para a geração de empregos e a melhoria da qualidade de vida da população.





A proposta de avaliação da UEM deve ser lançada no dia 14 de maio em Plenário, por um deputado Felipe Rigoni, que espera que daí se abra a discussão. “É importante que a sociedade possa avaliar a importância cultural empreendida pela UEM em sua existência, principalmente em relação ao seu papel na sociedade em termos de inovação, de desenvolvimento de pesquisas, de produção de conhecimento que impacta diretamente na sociedade”.

### Participação da UEM

A participação da UEM no Ranking de Universidades Empreendedoras se dá em dois níveis: participação na pesquisa de ranking, cultura e procedimentos internos para apoiar atividades de inovação, ciência e tecnologia. Para a UEM, isso acontece através de ações realizadas em parceria com a sociedade em geral.



“50% da produção de trabalhos apresentados à UEM são feitos em 270 horas, sendo 130% sobre o valor de um dia de um acadêmico. Isso significa que temos a segunda maior produção de trabalhos em nível de Paraná. É esse trabalho que significa a nossa contribuição mais importante das universidades. Na UEM, esse trabalho é feito desde 2012, por meio do ranking de Universidades Empreendedoras, que tem como objetivo avaliar o desempenho das universidades em termos de inovação, ciência e tecnologia, e sim, de uma forma que não se reduza a uma mera avaliação de dados, mas sim, de uma forma que seja capaz de avaliar a qualidade de vida da sociedade em geral”.

Para o diretor da UEM, a instituição possui uma estratégia que se desenvolve ao longo de sua existência, desde 1912, de trabalhar com as atividades universitárias que são capazes de promover a inovação e o desenvolvimento da sociedade.

“Estamos falando em apoiar a sociedade através das ações das UEs, de ações que são realizadas em conjunto com a sociedade. Não é, portanto, apenas dizer que a UEM se tornou de uma universidade produtora de inovação e empreendedorismo. Nossa estrutura de trabalho é voltada para a inovação, e isso é feito através de um conjunto de ações que são realizadas em conjunto com a sociedade. É por meio dessas ações que a UEM consegue promover a inovação e o desenvolvimento da sociedade, e isso é feito através de um conjunto de ações que são realizadas em conjunto com a sociedade”.

### UEM recebe patente de produto com aplicações na indústria nuclear

A UEM recebeu a patente 134703 STEEL, com o nome de Tecnologia para a Indústria Nuclear, desenvolvida por pesquisadores do Centro de Tecnologia Nuclear. A tecnologia é um produto desenvolvido pelo professor Antônio Patrício da Universidade Federal do Rio de Janeiro, pesquisador da Nucleon.





O uso emergente de materiais reciclados na indústria melhora a sustentabilidade ambiental, reduzindo custos e a necessidade de utilizar um material virgem, com os processos de aproveitamento de resíduos.



O desenvolvimento de produtos inovadores e sustentáveis é uma grande tendência de mercado para os próximos anos.

### Alunos de Ciências e Engenharias mostram ideias inovadoras em evento virtual

Foram mais de 100 projetos da Feira de Inovação 2018 (Ciências e Engenharias) apresentados com a participação de estudantes das 27 instituições Federais de Educação Superior (FEPS) e de outros inovadores de todo o Brasil em CIESP, uma iniciativa que a CTEC faz parte como integrante do Campus Casa e Conexão.

Oficinas de atividades com o tema de 8h30 às 11h30 e 13h às 17h30. No decorrer das oficinas, foram oferecidas premiações de R\$100,00. Também foram realizadas oficinas de trabalho com o tema de Inovação e Sustentabilidade, com o objetivo de promover a sustentabilidade.



O evento é um espaço para estudantes apresentarem ideias criativas e inovadoras, com o objetivo de promover a sustentabilidade e a inovação. Os projetos são avaliados por jurados e os vencedores recebem premiações. O evento também é uma oportunidade para os estudantes se conectarem com outros inovadores e profissionais da área.

A feira também é um local de integração e troca de experiências, permitindo que os estudantes e professores possam compartilhar conhecimentos e experiências. O evento é realizado em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e o Conselho Nacional de Inovação (CNI).







### 102 pesquisadores da UEM figuram entre melhores da América Latina

Demônstrando a qualidade da ciência produzida na Universidade Estadual de Maringá (UEM), pesquisadores da instituição estão entre os mais destacados do mundo de acordo com o ranking de 2021 da Nature (2021) que lista 102 dos melhores pesquisadores do mundo em ciência. Na lista dos 10 mil melhores cientistas do mundo, os pesquisadores de Maringá ocupam 102 posições, que se somam ao já grande reconhecimento dos ilustres pesquisadores em outras regiões mundiais. Além de estar no ranking de países e instituições, Brasil, Alemanha, França, Reino Unido e Índia estão entre os países mais pesquisados na UEM, de acordo com o ranking da Nature.



Agente Inova apresenta o Departamento de Biologia (UEM) e destaca os avanços no Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Ambiente Científico

do Cientista (UEM) do qual foram selecionados os 10 melhores pesquisadores Top 10 mil, incluindo a UEM. Isso indica um excelente trabalho realizado em áreas como a sustentabilidade, saúde, educação, tecnologia, ciência básica, ciência aplicada, ciência da vida, ciência da terra, investigação e outras, assim como as seguintes: "Agora, temos 102 pesquisadores da UEM, incluindo Argentina, Chile e outros países, entre outros, na lista de 10 mil melhores pesquisadores do mundo, de acordo com o ranking da Nature (2021)".

Além disso, em 2021, a Nature também publicou a lista de 10 mil melhores pesquisadores do mundo, incluindo a UEM, com o ranking de 102 pesquisadores da instituição, incluindo a Argentina, Chile e outros países, entre outros, na lista de 10 mil melhores pesquisadores do mundo, de acordo com o ranking da Nature (2021). Isso indica um excelente trabalho realizado em áreas como a sustentabilidade, saúde, educação, tecnologia, ciência básica, ciência aplicada, ciência da vida, ciência da terra, investigação e outras, assim como as seguintes: "Agora, temos 102 pesquisadores da UEM, incluindo Argentina, Chile e outros países, entre outros, na lista de 10 mil melhores pesquisadores do mundo, de acordo com o ranking da Nature (2021)".



De acordo com o ranking de 2021 da Nature, a UEM figura entre os 102 melhores pesquisadores do mundo, de acordo com o ranking da Nature (2021). Isso indica um excelente trabalho realizado em áreas como a sustentabilidade, saúde, educação, tecnologia, ciência básica, ciência aplicada, ciência da vida, ciência da terra, investigação e outras, assim como as seguintes: "Agora, temos 102 pesquisadores da UEM, incluindo Argentina, Chile e outros países, entre outros, na lista de 10 mil melhores pesquisadores do mundo, de acordo com o ranking da Nature (2021)".





Top 10 mil, entre 122 pesquisadores da UEM (1 estudante). Assim, a UEM se posiciona como a quarta melhor universidade nacional do Brasil no que se refere a internacionalização, ficando no 31º lugar entre as 100 melhores universidades do mundo. Cabe lembrar que essa classificação não inclui o grupo a nível global e o número de pesquisadores experientes e com longo tempo de carreira, que também possuem expertise em áreas gerais de conhecimentos em IETD, como jogos e sistemas e inteligência e sistemas. Pesquisa.

Tânia Ferraz de Sá, professora de Física e Pós-Graduação, destaca que a UEM é uma instituição que realiza pesquisas de qualidade e inovadoras. O ambiente propicia a interação entre pesquisadores de alta qualificação de diferentes áreas, permitindo a troca de ideias e a realização de pesquisas de ponta em nível mundial. Tânia, professora da UEM, acrescenta que pesquisas de impacto são aquelas que além de proporcionar benefícios à comunidade científica também contribuem para a sociedade. Tânia, da Universidade Estadual de Maringá, acredita que, além de promover a divulgação científica, também é importante trabalhar com estudantes que chegam de outras regiões.



### Mulheres na Ciência

Embora a maioria ocupada a AB seja masculina, a presença de mulheres na UEM insere 7 no caso de Tânia Cechi Maki, que atua no Departamento de Ciências Exatas da Física (DBF) e no Programa de Pós-Graduação em Física Experimental (PFE). Tânia insere-se em um grupo de cientistas de destaque internacional. Como professora, sabe de primeira mão a importância de ser. Na área de Física, a de Tânia, sendo em

atuação em Ciências Exatas, de Física, Matemática e Tecnologia (CNTC), ela tem pesquisadores de alto nível. Tânia destaca, além de sua atuação em nível global, a atuação em nível nacional para seguir trajetórias acadêmicas. Hoje, temos um setor quase de pesquisadores altamente qualificados, que têm um bom currículo, mas é preciso que essas ideias, que dependem de recursos, sejam avaliadas e financiadas de forma adequada, permitindo a continuidade.

### Os rankings

De acordo com a AB, para a elaboração de seus rankings são levados em consideração os trabalhos dos últimos 5 ou 10 anos, o número de artigos publicados e citados, o número de citações nos artigos, o índice de auto-citação e a presença de citações recíprocas.

### Patente de universidades usa óleo de copaíba para combater infecções

Desenvolvido por universidades estaduais de Campinas (Unicamp), Maringá (UEM), Londrina (UEL) e Toledo de Araras (Uniararas), o produto antimicrobiano se trata de copal com nanopartículas de prata, sendo uma patente de longa duração. Tânia afirma que o óleo medicinal também tem propriedades antimicrobianas. Considerando que o óleo de copaíba é um fármaco tradicionalmente usado para tratar doenças fúngicas, parasitárias, inflamatórias e cardiovasculares, vale a pena explorar esse produto como um dos recursos para a prevenção de infecção genérica e a redução dos custos de fabricação farmacêutica.

Ação das nanopartículas de prata e cobre, com o óleo de copaíba, pode ajudar a combater e se recuperar com o óleo de copaíba, com o uso de energia de



novas aplicações e a eficiência. A sustentabilidade é o objetivo final, visando criar produtos mais baratos, rápidos e seguros para o consumidor. Um exemplo disso é a criação de produtos mais baratos e seguros para o consumidor. Um exemplo disso é a criação de produtos mais baratos e seguros para o consumidor.



Segundo a Agência de Inovação Tecnológica, a tecnologia comercializada é aquela que está sendo utilizada em escala comercial. A tecnologia comercializada é aquela que está sendo utilizada em escala comercial. A tecnologia comercializada é aquela que está sendo utilizada em escala comercial.

### Obtenção de óleo e amido a partir de resíduos agroindustriais rende mais uma patente

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) foi contemplada com mais uma patente por inovação de natureza tecnológica sequencial em seu plano de desenvolvimento de inovação tecnológica a partir de resíduos agroindustriais. A patente foi emitida em 23 de maio pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI).



O trabalho foi desenvolvido por pesquisadores do Instituto Tecnológico de Alimentos (ITA) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e do Departamento de Engenharia Química (DEQ) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). O trabalho foi desenvolvido por pesquisadores do Instituto Tecnológico de Alimentos (ITA) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e do Departamento de Engenharia Química (DEQ) da Universidade Federal do Paraná (UFPR).



Tudo se dá em medida, ou seja, na medida em que os resíduos sólidos da empresa são classificados para serem utilizados de alguma maneira e não se vão de encontro para o aterro, de onde os resíduos são encaminhados para o aterro. Assim, não há mais resíduos sólidos da empresa que vão para o aterro, pois eles são reciclados em outros produtos, como a fabricação de papel, vidro, plástico, entre outros, ou ainda, utilizados para a produção de energia elétrica.

Diferentemente disso, os resíduos líquidos são tratados e, após alguns resultados, são enviados para tratamento e tratamento de efluentes. Assim, a indústria não vai poluir a água, devido ao tratamento adequado dos efluentes. Com o agente estabilizante e tratamento em lagoas, a água pode ser reutilizada para a produção de energia elétrica, para a produção de produtos químicos, para a produção de papel, plástico e outros produtos.

Com os avanços, a indústria não apenas produz produtos de qualidade, mas também gera energia e resíduos que são utilizados de forma adequada, não apenas para a produção de energia, mas também para a produção de produtos químicos.

### Universidade fomenta empreendedorismo e inovação na região de Maringá

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) tem investido em diversos projetos de Maringá, que servem para a região de Maringá (MaringáTech), que serve para a universidade, estimulando o empreendedorismo e a inovação. Assim, a universidade tem investido em projetos de MaringáTech, que servem para a universidade, estimulando o empreendedorismo e a inovação. Assim, a universidade tem investido em projetos de MaringáTech, que servem para a universidade, estimulando o empreendedorismo e a inovação.



Assim, projetos inovadores são desenvolvidos e comercializados por meio do Trabalho de Conclusão de Curso, sob a supervisão da universidade. Assim, a universidade tem investido em projetos de MaringáTech, que servem para a universidade, estimulando o empreendedorismo e a inovação.

Além disso, a universidade também tem investido em projetos de MaringáTech, que servem para a universidade, estimulando o empreendedorismo e a inovação. Assim, a universidade tem investido em projetos de MaringáTech, que servem para a universidade, estimulando o empreendedorismo e a inovação.

Tudo isso é feito em parceria com a universidade, que serve para a universidade, estimulando o empreendedorismo e a inovação. Assim, a universidade tem investido em projetos de MaringáTech, que servem para a universidade, estimulando o empreendedorismo e a inovação.



União de São Paulo (USP) lançou uma iniciativa de sustentabilidade. Paulo Lessa, Diretor Executivo de Meio Ambiente, lançou um projeto de energia solar para um edifício para garantir maior eficiência energética e gerar energia sustentável. Um milhão de unidades de energia solar serão instaladas em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto. O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto. O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto.

O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto. O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto.

### Empresas no programa de incubação

Mais de 120 empresas já passaram pelo programa de incubação. São 104 empresas incubadas (com suporte técnico e operacional) e 16 empresas incubadas (sem suporte técnico e operacional). O programa de incubação é gratuito e oferece suporte técnico e operacional para as empresas incubadas. O programa de incubação é gratuito e oferece suporte técnico e operacional para as empresas incubadas.

### Parecerias e programas de fomento

O Núcleo de Inovação Tecnológica da Universidade Estadual de Maringá (NIT-UEM) foi criado em 2003, ligando o Programa de Pesquisa e Desenvolvimento (PPD) à área de Inovação Tecnológica. O NIT-UEM é responsável por promover a inovação tecnológica e o desenvolvimento de produtos e serviços inovadores.



Projeto de energia solar em edifício de alto padrão

O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto. O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto.

O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto. O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto.

O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto. O projeto prevê a instalação de painéis solares em edifícios de alto padrão para reduzir o consumo de energia elétrica em até 25% de acordo com o projeto.







Este programa é voltado para alunos em fase de licenciatura e pós-graduação, com o objetivo de estimular o empreendedorismo de alunos em graduação e pós-graduação, com o nome de Startup Garage, visando à criação de startups acadêmicas.

O curso programa oferecer a UEM desde 2018, através do Núcleo de Inovação e Empreendedorismo (NIE) e do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Acadêmico em Inovação (MAG/PPGAI). O programa busca promover a pesquisa e o empreendedorismo e a interação entre Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICTs) por meio do envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação e o objetivo de interesse de seus empresários.

“Foi a primeira vez importante para a universidade”, afirma o diretor da UEM, e acrescenta: “o curso da Universidade de Maringá é um sucesso em termos de qualidade e inovação dentro da economia da UEM”, afirma o presidente da UEM, Paulo Aparecido dos Santos.

Além de contar com parceiros, além de empresas parceiras utilizadas a participação de 13 empresas e a presença de 13 horas de aulas presenciais e 10 horas ministradas em ambientes industriais. Os estudantes também trabalham com trabalhos em áreas relacionadas ao empreendedorismo.



### Curso sobre montagem de startup, Garage Advance

O curso Garage Advance é realizado em 20 de março, Sábado, ministrado pela Universidade Tecnológica de Maringá em parceria com o Núcleo de Inovação e Empreendedorismo (NIE) e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da Universidade Federal de

Maringá (UFEM), com a parceria com o Núcleo de Inovação Tecnológica e o Núcleo de Inovação e Empreendedorismo (NIE) da UFEM. Os participantes também receberão 7 palestras e workshops que serão realizados em um espaço equipado especialmente para a cidade de UEM. Com uma aula por semana durante quatro meses, o curso será ministrado em dois blocos (Documental, Prático e Teórico). Para isso, não apenas os cursos acadêmicos de uma startup, educação de negócios, mas também de vendas, estratégia de investimentos e outros aspectos.

### Boletim sobre o panorama da ciência brasileira põe a UEM em destaque mundial

Boletim anual divulgado neste mês pelo Observatório de Ciência, Tecnologia e Inovação (OCTI) destaca a Universidade Estadual de Maringá (UEM) no panorama da pesquisa científica mundial, com destaque para a área de Bioquímica, ranking em destaque em suas áreas de pesquisa. Segundo o Relatório Anual do Observatório de Ciência, Tecnologia e Inovação (OCTI) da UEM.

Intitulado “Panorama da Ciência Brasileira 2015-2020”, o relatório foi organizado pelo Conselho Gestor e Fórum Estratégico do Observatório. A ideia é alertar na busca de startups por acadêmicos inovadores que integram as universidades do Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação.

O OCTI pretende a partir de agora divulgar os dados e análises, direcionando para os setores de pesquisa científica e tecnológica.





Brasil, e o mundial de sustentabilidade realizado que ficou sendo o primeiro em termos de desempenho, onde as Unidades da Federação Brasileira foram avaliadas pelas economias regionais locais.

A especialidade é o espaço de diálogo que também funciona para sustentabilidade e promoção de outras subidas com o objetivo de proporcionar resultados e resultados. Nesta reunião, o Governador apresentou os resultados de sua primeira agenda de estudos (2008) em uma reunião de diálogo sobre a sustentabilidade e a sustentabilidade com o nível de implementação para o país.



Em 2008, as ações de sustentabilidade foram realizadas em nível nacional, com o objetivo de avaliar o desempenho ambiental na 1ª edição do Brasil Sustentável. O relatório de sustentabilidade foi divulgado em nível nacional.

A partir da avaliação de sustentabilidade, os resultados foram utilizados no plano de ação de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade.

Desta forma, a Karina Fátima da Silva, do projeto institucional do Conselho de Administração (CA) da UEM, teve a oportunidade de trabalhar com as empresas parceiras da UEM, em eventos de sustentabilidade, com o objetivo de trabalhar com as empresas parceiras da UEM, em eventos de sustentabilidade, com o objetivo de trabalhar com as empresas parceiras da UEM, em eventos de sustentabilidade.

Nesta reunião, o Governador apresentou o plano de sustentabilidade 2008-2012, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade.

### O OCTI

Desta forma, o Conselho de Administração (CA) da UEM, em eventos de sustentabilidade, com o objetivo de trabalhar com as empresas parceiras da UEM, em eventos de sustentabilidade, com o objetivo de trabalhar com as empresas parceiras da UEM, em eventos de sustentabilidade.

Os resultados de sustentabilidade foram utilizados no plano de ação de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade.

Além disso, os resultados de sustentabilidade foram utilizados no plano de ação de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade, com o objetivo de melhorar o desempenho de sustentabilidade.



Estadual de Maringá sedia o Health Business Summit (HBS)

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) sediou a primeira edição do Health Business Summit (HBS), a maior competição de empreendedorismo do Estado de Paraná, que se compõe de dois eventos: o processo de produção de ideias e a realização da feira de negócios e a feira de soluções para problemas que afetam a saúde da população.

O HBS On Campus - UEM tem por objetivo promover projetos em que estudantes de diversas Universidades do Paraná tenham potencial de impactar

o mercado de saúde e gerar benefícios para a sociedade. Além de reunir os projetos, o evento oferece atividades paralelas de capacitação para os participantes.

De acordo com a Direção de Medicina da UEM, Lucas Zanetti, o evento é importante para a UEM porque promove a inovação e a criatividade, já que os estudantes de medicina desenvolvem ideias para a saúde, muitas vezes que estão fora do contexto da formação tradicional e da prática clínica. Zanetti também destacou a importância do evento para a UEM, já que promove a inovação e a criatividade, já que os estudantes de medicina desenvolvem ideias para a saúde, muitas vezes que estão fora do contexto da formação tradicional e da prática clínica. Zanetti também destacou a importância do evento para a UEM, já que promove a inovação e a criatividade, já que os estudantes de medicina desenvolvem ideias para a saúde, muitas vezes que estão fora do contexto da formação tradicional e da prática clínica.

UEM obtém patente sobre cinza do bagaço da cana como fonte de silício

O pesquisador da Universidade Estadual de Maringá (UEM) pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (Inpi) a patente internacional “Silício da Zeólita à Base de Cinza do Bagaço da Cana-de-Açúcar como Fonte de Silício” tem como objetivo uma aplicação para a produção de silício.

**O mundo precisa de INOVAÇÃO!**

**INOVAR É MODERNIZAR, PROGREDIR, MELHORAR!**

**Seja um inovador!**  
**UMA IDEIA QUE SAI DO PAPEL PODE SALVAR VIDAS!**

HEALTH BUSINESS SUMMIT  
 ON CAMPUS UEM

É A SUA OPORTUNIDADE!







Robô usado no HUM é considerado uma das principais iniciativas no uso da inteligência artificial na América Latina

Desde 2014, o RIT1, desenvolvido pelo Instituto Hospital Univesitário e Hospital de Manágua (HUM), oferece a todos um novo modelo inovador de atendimento Interativo de Base de Dados (IBD) em um ambiente prioritário iniciado no uso da inteligência artificial para melhorar a experiência e dar suporte técnico aos médicos da Clínica.



O HUM é o maior centro hospitalar de Base de Dados em RIT1, que está presente no ambiente de atendimento desde 2014, oferecendo a todos funções como atendimento consultivo, interação em português e espanhol, atendimento de emergência, diagnóstico de sintomas, diferentes métodos de aproximação e comunicação com o sistema de atendimento de emergência, análise de interação, atendimento de suporte técnico, suporte técnico e atendimento de emergência.

O RIT1 é o maior centro hospitalar de Base de Dados em RIT1, que está presente no ambiente de atendimento desde 2014, oferecendo a todos funções como atendimento consultivo, interação em português e espanhol, atendimento de emergência, diagnóstico de sintomas, diferentes métodos de aproximação e comunicação com o sistema de atendimento de emergência, análise de interação, atendimento de suporte técnico, suporte técnico e atendimento de emergência.

O RIT1 é o maior centro hospitalar de Base de Dados em RIT1, que está presente no ambiente de atendimento desde 2014, oferecendo a todos funções como atendimento consultivo, interação em português e espanhol, atendimento de emergência, diagnóstico de sintomas, diferentes métodos de aproximação e comunicação com o sistema de atendimento de emergência, análise de interação, atendimento de suporte técnico, suporte técnico e atendimento de emergência.



### O RIT1

Segundo o coordenador do Projeto de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde (DPS) do Hospital de Manágua (HUM) e RIT1, o maior centro hospitalar de Base de Dados em RIT1, que está presente no ambiente de atendimento desde 2014, oferecendo a todos funções como atendimento consultivo, interação em português e espanhol, atendimento de emergência, diagnóstico de sintomas, diferentes métodos de aproximação e comunicação com o sistema de atendimento de emergência, análise de interação, atendimento de suporte técnico, suporte técnico e atendimento de emergência.





### A luz ultravioleta

É a luz invisível para os humanos, mas com a intensidade adequada ela atua sobre as células vivas. Essa radiação de alta frequência é utilizada em diversos campos, desde a medicina até a indústria, e que em alguns casos pode danificar a saúde humana e os animais. Porém, em outros casos, ela pode ser utilizada para tratar doenças e melhorar a qualidade de vida. A luz ultravioleta é utilizada para tratar doenças de pele, como a psoríase, e para tratar infecções bacterianas. Além disso, ela é utilizada para tratar doenças dos olhos, como a miopia e a hipermetropia.

### Projeto da UEM é aprovado para participar da 1ª edição do Prime

O projeto de inovação tecnológica desenvolvido pelo Núcleo de Inovação Tecnológica da UEM (NIT) foi aprovado para participar da 1ª edição do Prime, o maior evento de inovação do Brasil. O projeto, intitulado "Desenvolvimento de um novo método de produção de energia elétrica", foi desenvolvido pelo Núcleo de Inovação Tecnológica da UEM em parceria com a empresa de tecnologia de energia elétrica, a Eneco. O projeto prevê o desenvolvimento de um novo método de produção de energia elétrica, que utiliza a luz ultravioleta para gerar energia. Este método é mais eficiente e sustentável do que os métodos tradicionais de produção de energia elétrica.



O projeto foi aprovado para participar da 1ª edição do Prime, o maior evento de inovação do Brasil. O projeto, intitulado "Desenvolvimento de um novo método de produção de energia elétrica", foi desenvolvido pelo Núcleo de Inovação Tecnológica da UEM em parceria com a empresa de tecnologia de energia elétrica, a Eneco. O projeto prevê o desenvolvimento de um novo método de produção de energia elétrica, que utiliza a luz ultravioleta para gerar energia. Este método é mais eficiente e sustentável do que os métodos tradicionais de produção de energia elétrica.

Os resultados do projeto de inovação tecnológica desenvolvido pelo Núcleo de Inovação Tecnológica da UEM (NIT) foram aprovados para participar da 1ª edição do Prime, o maior evento de inovação do Brasil. O projeto, intitulado "Desenvolvimento de um novo método de produção de energia elétrica", foi desenvolvido pelo Núcleo de Inovação Tecnológica da UEM em parceria com a empresa de tecnologia de energia elétrica, a Eneco.

### Sobre o Prime

O Prime é um evento organizado pelo Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso do Sul (FAPESP/MS). O evento tem como objetivo promover a inovação e o desenvolvimento tecnológico no Estado. O evento é dividido em duas fases: a primeira fase é o processo de seleção dos projetos e a segunda fase é a realização do evento. O evento é aberto a todos os pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação. O evento é considerado um dos maiores eventos de inovação do Brasil.



### Empresa incubada pela Maringatech é contemplada por edital

A empresa C&S&C, incubada no Parque Tecnológico de Maringá (Maringatech) e que a Universidade Estadual de Maringá (UEM) tem em sua carteira, foi contemplada com o CNPQ/PROTERRAS 2022/2023 RHAE – Recursos Humanos em Áreas Estratégicas, Pesquisa e Inovação, Coleção 3, com o valor de R\$ 100 mil para o desenvolvimento de Tecnologia de Interação (TI) aplicada à Segurança Social do Trabalho (EST).



Segundo Marcos Faria, diretor de inovação da Universidade Estadual de Maringá (UEM), o edital RHAE é extremamente importante do ponto de vista estratégico e científico. “Tem um grande impacto para a existência da inovação e inovação. A inovação só acontece quando você tem uma boa infraestrutura de desenvolvimento de empresas tecnológicas. O Centro de Inovação de Maringá (CIM) lançou este edital para apoiar estratégias e

realização das empresas que se localizam no parque tecnológico de sustentabilidade. Então, em uma cidade pequena com uma boa empresa”, o diretor da empresa C&S&C, Marcos Faria, afirma que o edital de R\$ 100 mil, que representa um milhão de reais sobre o tema de Pesquisa, Fomento e Tecnologia.

### Sobre o RHAE

Financiado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ), o edital tem como objetivo promover o acesso de Pequenas Empresas e Negócios (PENs) ao sistema nacional de pesquisa e inovação que inclui financiamento à inovação certificadas no seu domínio de pesquisa de desenvolvimento Científico e Tecnológico a partir do Novo E-procedimento (Nep).

O Edital é um edital que visa promover o acesso a projetos de pesquisa e desenvolvimento de inovação em diversas áreas, que estão relacionadas a áreas de inovação (Ciência, Tecnologia, Inovação e Inovação). O Edital é dividido em duas partes: a primeira parte é a seleção de projetos e a segunda parte é a execução dos projetos.

Segundo Yara Caldeira, gerente de Maringatech, no Brasil, há uma 37 milhões de pequenas e médias empresas, incluindo as tecnológicas. Maringatech tem a tarefa de apoiar essas empresas a desenvolver e inovar em um ambiente com qualidade de vida, sistematicamente, apoiando, entre outros, com subsídios para o mercado. Faria afirma que o edital de R\$ 100 mil é um grande apoio para as empresas, além de apoiar a inovação e a ciência. O RHAE é um recurso do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) para apoiar a inovação e a ciência de Maringá, trazendo inovação e desenvolvimento econômico para a nossa sociedade”, justificou Yara Caldeira.





### Sobre a startup

A startup é a **Cometa** nasceu na UEM e tem por objetivo integrar tecnologias médicas e tecnologias da Engenharia de Produção e Segurança em Trabalho com o objetivo de proporcionar maior eficiência e segurança aos equipamentos e dispositivos exigidos no setor de Resposta Rápida Urbana (RRU) de SUT, através da **Cometa** e do Trabalho.

De acordo com o diretor da Cometa, o líder da startup, a criação de uma unidade de produção e comercialização de produtos de alta tecnologia e inovação é uma realidade e sua implementação. “Temos a certeza que este projeto é uma oportunidade para a geração de empregos e a inovação e para a sustentabilidade da nossa comunidade”, afirma.

### Capacete de oxigenação desenvolvido na UEM auxilia na recuperação de pacientes com Covid-19

Atualmente, os pacientes com a presença de nova coronavírus estão em alta no Hospital da Universidade Estadual de Maringá (UEM) devido ao aumento de casos de captação de oxigenação com alta taxa de absorção e oxigenação. A unidade de produção e comercialização de produtos de alta tecnologia e inovação é uma realidade e sua implementação é uma oportunidade para a sustentabilidade da nossa comunidade”, afirma.

O equipamento foi desenvolvido pelo professor da Cometa, Dr. Luiz Antônio de Souza, do Departamento de Engenharia de Segurança em Trabalho, e pelo aluno de Engenharia de Segurança em Trabalho, o professor Edson de Paula, da Faculdade de Engenharia de Tecnologia e Segurança.

“Este equipamento tem sido desenvolvido em muitas direções, como um suporte de inalação não invasivo durante a parada cardíaca e de uso pré-hospitalar de emergência. Este equipamento é desenvolvido para proporcionar um maior conforto e segurança para o paciente e a equipe de atendimento”, afirma.

A linha de desenvolvimento de UTI para o uso de Tóxico (Tóxico) com uma maior sustentabilidade ambiental (com o uso de materiais recicláveis) e de alta tecnologia.



Mais de 100 capacetes já foram produzidos e estão sendo distribuídos gratuitamente para os hospitais de Maringá, entre os hospitais de Maringá Regional de Maringá (HCR) com os 120 pacientes e uma equipe com mais de 50% não produzidos em Maringá.

“Desde o início da UEM, estamos desenvolvendo o uso de tecnologia e inovação para a comunidade. Este equipamento é desenvolvido para a comunidade e para a sustentabilidade da nossa comunidade. Este equipamento é desenvolvido para a comunidade e para a sustentabilidade da nossa comunidade”, afirma.





### Vantagens docapacete

• Entre as vantagens de utilizar este tipo de equipamento, destaca-se o manuseio que deve ser realizado durante a utilização, a exigência sustentação do nível de proteção, o custo de fabricação, a durabilidade, a facilidade de limpeza, a possibilidade de ser utilizado em um espaço pequeno de atendimento e a segurança para o usuário, sendo de uso prático e seguro, capaz de salvar vidas, podendo ainda ser desenvolvido para uso em locais de difícil acesso, como a Turchetti Kimball, desenvolvendo PETG.

• O uso do material em PETG oferece um custo reduzido, pois é multipropósito, que pode ser utilizado em diversas pesquisas, e também com um profissional de saúde, após o sistema.

• O conceito de sustentabilidade na UEM gerou um produto mais eficiente, além de contribuir com o desenvolvimento econômico, social e ambiental, proporcionando benefícios para a sociedade, uma vez que este material pode reduzir os gastos na saúde, e também proporcionar um melhor atendimento.

Invento patenteado pela UEM pode ser aplicado na captura e armazenamento de gás

A Turchetti Kimball, Faculdade de Engenharia (UEM), já tem desenvolvido um produto de reprodução intestinal de um modelo, na área de Química, cujo uso pode ser utilizado com PETG para embalagem, aplicação de gás, e também para estruturas auto-ajustáveis, visando ser aplicado na captura e armazenamento de gases, utilização de gás, armazenamento de gás, armazenamento de gás, e armazenamento de gás.



Emilia, em 18 de Junho, foi a primeira turma a obter o produto desenvolvido pela UEM, sendo a primeira pela Faculdade Nacional de Engenharia Industrial (FNPI) (Atualmente, a UEM possui um departamento de engenharia de estruturas, desenvolvendo estruturas auto-ajustáveis para armazenamento de gás, e também de gás, e também de gás).

O objetivo da pesquisa foi utilizar o PETG (polietileno tereftalato) para a fabricação de embalagens auto-ajustáveis, aplicando este material de estruturas auto-ajustáveis (PETG). Tal uso de PETG pode trazer benefícios, pois é um material que pode ser utilizado para a fabricação de embalagens auto-ajustáveis, e também de gás, e também de gás.





Resíduos de resíduos de PET produzem óleos sintéticos perigosos que são utilizados na fabricação de produtos e em outros processos industriais. Atualmente, a reciclagem dos resíduos de PET é limitada, pois a maioria dos resíduos de PET é enviada para aterros ou incinerada. A UEM desenvolveu um processo para transformar os resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais.

O responsável pelo processo de reciclagem é o professor Dr. Luiz Fernando de Souza, da Universidade Federal do Paraná. O processo de reciclagem foi desenvolvido em conjunto com a indústria de plástico e a indústria de petróleo. O processo de reciclagem foi desenvolvido em conjunto com a indústria de plástico e a indústria de petróleo.

Este processo é inovador, pois transforma os resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais. Este processo é inovador, pois transforma os resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais.

### UEM conquista a primeira patente verde da história da Universidade

A Universidade Federal do Paraná (UEM) conquistou a primeira patente verde da história da Universidade. A patente foi concedida para o processo de reciclagem de resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade. A patente foi concedida para o processo de reciclagem de resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade.

Neste processo, o óleo sintético produzido a partir dos resíduos de PET é usado em vários setores industriais. Este processo é inovador, pois transforma os resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais.

O processo de reciclagem de resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade é um processo inovador, pois transforma os resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais.

sustentável. Este processo de reciclagem de resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade é um processo inovador, pois transforma os resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais.

A UEM foi a primeira universidade brasileira a obter uma patente verde. A patente foi concedida para o processo de reciclagem de resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais.

### Foco é a conservação

O objetivo principal do processo de reciclagem de resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade é a conservação do meio ambiente. Este processo é inovador, pois transforma os resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais.

A UEM desenvolveu um processo de reciclagem de resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais. Este processo é inovador, pois transforma os resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais.

O processo de reciclagem de resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade é um processo inovador, pois transforma os resíduos de PET em um óleo sintético de alta qualidade, que pode ser usado em vários setores industriais.









### Quatro pesquisadores estão em seletivo grupo selecionado pelo Centelha PR

Quatro pesquisadores ingressam no grupo de pesquisa Centelha PR, no âmbito do Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção do Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção, que estimula a criação de e pesquisas entre empresas e discentes a partir da compreensão. Este selo indica que da 100% para cada projeto aprovado, a instituição oferece suporte financeiro.

De acordo com o Pesquisador Científico nos processos de seleção de talentos da empresa, contratação de talentos de fora da organização para atuar em até 12 meses. Capacitação recursos financeiros até R\$ 10 mil por ano, e de acordo com o plano de negócios e resultados.

Para Michele Faria, Diretora de Inovação da UEM, a universidade pretende trabalhar com o Exame de Seleção (ES) para a contratação de talentos para atuar em sociedade e atuar quando for necessário em conjunto, com sustentabilidade e com inovação. No Brasil é possível manter a inovação e a sustentabilidade em ambientes de negócios, desde que mantenha todos os pontos de vista de acordo com a visão de negócios da universidade e mantenha a sustentabilidade.



### Projetos aprovados

1. **MicroSistema** – redução e recuperação e disseminação de dados de pesquisa. Cientista: Márcio Roberto de Deus, Técnico de Formação (TFC) UEM. Resumo: A MicroSistema é uma solução de gerenciamento, substituição e distribuição de dados, que se aplica ao estabelecimento de dados. Isso também possibilita ser utilizado em sistemas de produção distribuídos, melhorando o desempenho da equipe, tornando o trabalho mais eficiente e reduzindo os custos. Inovação e sustentabilidade em conjunto.
2. **Desenvolvimento de materiais de construção aplicados** – redução de pesquisa. Cientista: Roberto da Silva, Técnico de Formação em Química (TFC) UEM. Resumo: A solução de desenvolvimento de materiais de construção.
3. **Equipamento para o monitoramento (Biosensor)** – redução de pesquisa. Cientista: Roberto da Silva, Técnico de Formação em Química (TFC) UEM. Resumo: Desenvolvimento de um equipamento para monitorar a qualidade do ar, que pode ser utilizado em áreas de produção de uma planta de fabricação. Com a presença de uma Câmara de Imagem, o equipamento pode ser utilizado em áreas de produção e monitoramento, melhorando a qualidade da produção e reduzindo os custos de produção.
4. **Tecnologia de iluminação interna** – redução de pesquisa. Cientista: Roberto da Silva, Técnico de Formação em Química (TFC) UEM. Resumo: Desenvolvimento de uma tecnologia de iluminação interna, que pode ser utilizada em áreas de produção de uma planta de fabricação. Com a presença de uma Câmara de Imagem, o equipamento pode ser utilizado em áreas de produção e monitoramento, melhorando a qualidade da produção e reduzindo os custos de produção.



O Cellulitec é financiado pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Inovações da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa (FAPs). É quebra-cabeça Finanças, Ciência e Tecnologia, Inovação, Mercado e Estado para gerar resultados para Fundação Amparo de Pesquisa do Estado de Goiás, com o Tecnológico de Estudos em Paraná.

### UEM conquista recorde de 15 patentes concedidas pelo Inpi em 2020

No quadro de inovação tecnológica, 2020 foi bastante produtivo para a Universidade Estadual de Maringá (UEM) e sua equipe, com 15 patentes concedidas pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi), o que representa um aumento de 25% em relação ao ano anterior. 2020 também marcou o aumento de patentes em 13 categorias de Inpi.

Até agora, a equipe de pesquisa, a patente já aprovada, foram concedidas pelo Inpi a UEM em 2020. Para obter essas patentes, a equipe de pesquisadores mais qualificados da UEM, com uma liderança liderada por Maria Amélia de Souza, pesquisadora da Farmácia.

A patente "Composições Farmacêuticas com Derivado de Quinovanilina para Tratamento da Doença de Crohn e Colite Ulcerosa" foi desenvolvida conjuntamente com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e UEM. Também conta com a liderança de César Mateus Nakamura, professor e membro do Departamento de Ciências Básicas da Saúde (DECS) e do Centro de Programas de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF) da UEM e do Centro de Ciências Biológicas (CCB) da UEM.

A pesquisa é um medicamento baseado em um derivado de quinovanilina, um composto natural de origem vegetal, utilizado para tratar a doença de Crohn e Colite Ulcerosa, duas doenças inflamatórias intestinais crônicas. O medicamento desenvolvido para Crohn e Colite Ulcerosa é baseado em um derivado de quinovanilina, um composto natural de origem vegetal, utilizado para tratar a doença de Crohn e Colite Ulcerosa. O medicamento é baseado em um derivado de quinovanilina, um composto natural de origem vegetal, utilizado para tratar a doença de Crohn e Colite Ulcerosa.



Na pesquisa "Processo de Espunção e Reciclagem Química de Polímeros Multicamada de densidade variável incluindo de plástico químico de sustentabilidade de utilização de amido PET" desenvolvida por pesquisadores brasileiros de diferentes instituições industriais, laboratoriais, acadêmicas e de inovação, a equipe de pesquisadores desenvolveu um processo para a reciclagem de resíduos de plástico de diferentes tipos de densidade e composição, incluindo a reciclagem de resíduos de plástico de diferentes tipos de densidade e composição, incluindo a reciclagem de resíduos de plástico de diferentes tipos de densidade e composição.



Novo Sistema Fênico, desenvolvido pelo Departamento de Engenharia Mecânica (DEM/UFPA) e docente do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PEM/UFPA), uma das inovações do ano junto com outros pesquisadores da UFPA, foi desenvolvido por ele e outros alunos de graduação que atuam no âmbito acadêmico, visando a redução de água e consumo de energia. Com este dispositivo, as embalagens e mecanismos que fazem malbarato em relação aos materiais e a mão de obra são evitados e melhor avaliados. Também a tecnologia em questão possibilita o posicionamento imediato para a troca de peças em uma indústria produtiva.

As metas para o ano de 2020 foram atingidas pelo Imp. à UFPA, vieram: Fernando Tierno da Silva de Farias, Diogenes de Holanda Filho, Rosina Dama, Tierno de Estanheira e de Rêgo, Gustavo, Tierno de Farias, e outros, com o objetivo de promover o crescimento da inovação.

### Núcleo de Inovação Tecnológica

O Núcleo de Inovação Tecnológica da Universidade Federal do Pará (NIT/UFPA) foi criado em 2008, financiado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG) de forma finalística, sob a orientação jurídica, com o objetivo de promover a inovação tecnológica.

Em outras palavras, o NIT/UFPA promove a inovação nas áreas de desenvolvimento de produtos sustentáveis, a geração de novos produtos e a melhoria dos produtos existentes, a inovação com base na tecnologia. Portanto, a produção de novos produtos gerados no NIT/UFPA é realizada a partir de um processo produtivo com vistas a responder a demandas de inovação de produtos e de serviços com o caso específico de inovação em produtos.



## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 9: indústria, inovação e infraestrutura

Forma disponível no site de pesquisa. Clique em "Pesquisas" e depois "Ativos" para visualizar a sustentabilidade industrial relacionada ao ODS 9. Clique em "Pesquisas" e depois "Ativos" para visualizar a sustentabilidade industrial relacionada ao ODS 9. Clique em "Pesquisas" e depois "Ativos" para visualizar a sustentabilidade industrial relacionada ao ODS 9.

Código	Título	Coordenador
2059/2016	Estudo experimental de materiais i-Calóricos e sua aplicação em máquinas térmicas	Cleber Santiago Alves
2904/2017	Desenvolvimento e caracterização de biopolímeros produzidos com o emprego de resíduos industriais para o desenvolvimento de novos produtos	Claudia Cirineo Ferreira Monteiro
5515/2017	Gerenciamento de riscos do projeto: estudo de sua metodologia e proposta de um modelo de maturidade fase ii.	Norival Ferreira dos Santos Neto
5550/2017	Preferências do usuário por meio de aprendizagem de máquina em engenharia de software baseada em busca	Aline Maria Malachini Miotto Amaral
6818/2017	Materiais ferrosos, multiferrosos e bioferrosos: síntese, propriedades, fenomenologia, dispositivos e aplicações	Ivair Aparecido dos Santos
7013/2017	Inovação social	Sandra Biégas
6991/2017	Biotecnologia enzimática	Graciette Matioli
7303/2017	Desenvolvimento de novos materiais adsorventes para obtenção de água potável	Rosangela Bergamasco
8456/2017	Propriedades nutricionais e funcionais de vegetais produzidos em diferentes condições de cultivo e de subprodutos agroindustriais	Beatriz Cervejeira Bolanho Barros
8786/2017	Estudo da adsorção de íons metálicos em compostos cristalinos lamelares intercalados com moléculas orgânicas	Angelica Machi Lazarin
11028/2016	Obtenção e caracterização de produtos de interesse comercial a partir de subprodutos de palmito pupunha e aspargos	Beatriz Cervejeira Bolanho Barros
1362/2018	Revestimentos comestíveis adicionados de compostos funcionais e sua aplicação em produtos hortícolas	Cassia Ines Lourenzi Franco Rosa
1725/2018	Eficácia antioxidante, neuroinflamatória, neurotrófica e comportamental da Trichilia catigua (Catuaba) após isquemia cerebral em ratos	Humberto Milani
2441/2018	“Obtenção de adoçantes funcionais da Stevia rebaudiana com propriedades antidiabéticas”.	Cecília Mareze-costa
3211/2018	Vitrocerâmicas para aplicação como prótese odontológica	Viviane Oliveira Soares
3520/2018	O bambu como matéria-prima sustentável no design de produtos	Cristina do Carmo Lucio Berrehil El Kattel
4647/2018	Tópicos Relevantes para a Análise de Estruturas em Concreto Armado – Parte 2	Nara Villanova Menon
5431/2018	Aplicações da fotogrametria digital na modelagem geométrica para a documentação arquitetônica.	Igor José Botelho Valques
7349/2018	Compostos bioativos de microrganismos: enzimas de interesse biotecnológico e micotoxinas	Ione Parra Barbosa Tessmann
8397/2018	Interação luz-matéria: efeitos e aplicações - Fase II	Luis Carlos Malacarne







9443/2018	Valorização de sementes de nabo forrageiro utilizando processos em condições pressurizadas: Extração do óleo, produção de biodiesel e obtenção de farinha funcional	Camila da Silva
9444/2018	Grupo de pesquisa em moda, história e têxtil (GEMOTEX).	Ronaldo Salvador Vasques
514/2019	Usos e aplicações de polissacarídeos e oligossacarídeos produzidos no Laboratório de Análises Aplicadas a Biotecnologia - LABIOTEC	Arildo José Braz de Oliveira
514/2019	Usos e aplicações de polissacarídeos e oligossacarídeos produzidos no Laboratório de Análises Aplicadas a Biotecnologia - LABIOTEC	Regina Aparecida Correia Gonçalves
1137/2019	Avaliação das propriedades de filmes compostos a base de proteína de soja e carboximetilcelulose	Keila de Souza Silva
2001/2019	Técnicas de Otimização Global para Problemas MINLP Bilineares e Aplicações	Esdras Penêdo de Carvalho
1382/2019	Integração comercial e co-movimento dos ciclos econômicos: evidências do Brasil com os Estados Unidos e China	Gilberto Joaquim Fraga
3555/2019	Desenvolvimento de dispositivos multifuncionais via manufatura aditiva	Ivair Aparecido dos Santos
1795/2019	Sistemas avançados de assistência à direção e automação de veículos: soluções baseadas em processamento digital de sinais, sistemas inteligentes e fusão de sensores	Rafael Krummenauer
2629/2019	“Bioprospeção da ação inseticida do extrato pirolenhoso aplicado em larvas da broca da cana-de-açúcar, <i>Diatraea saccharalis</i> Fabricius, 1794 (Lepidoptera; Crambidae)”	Helio Conte
3752/2019	Desenvolvimento de nanoplataformas biotransportadoras sinérgicas encapsuladas com fármacos fotoativos: Estudos da Terapia Combinada Fotodinâmica/Quimioterápica sobre células tumorais e microrganismos	Wilker Caetano
4159/2019	Pressão ambiental, modelo de negócio e o desempenho de inovação em organizações	Fabrizio Meller da Silva
4082/2019	Práticas de Contabilidade e Modelos de Negócio no Contexto da Economia Circular	Simone Leticia Raimundini Sanches
4937/2019	Economia dos custos de transação: análise da aplicação de conceitos com enfoque na prestação de serviços	Deisy Cristina Corrêa Igarashi
7376/2019	SÍNTESE DE BIOLUBRIFICANTES DERIVADOS DE POLIÓIS	Emerson Meyer
7900/2019	Software de desenvolvimento de cores para a indústria têxtil	Washington Luiz Félix Santos
8422/2019	Tecnologia de hidrogéis aplicada na retenção de água em diferentes tipos de solo	Fernando Rodrigues de Carvalho
8481/2019	Estabilidade global de estruturas de concreto pré-moldado de múltiplos pavimentos	Anamaria Malachini Miotto Farah
171/2020	Análise numérica e analítica de lajes lisas de concreto armado submetidas à punção	Elyson Andrew Pozo Liberati
258/2020	Utilização do software scilab em conjunto com o arduino na engenharia	Wagner André dos Santos Conceição
332/2020	Efeito da estratégia de vedação no valor nutritivo da silagem de milho para novilhas leiteiras em crescimento	João Luiz Pratti Daniel
453/2020	Análise numérica das tensões e de deformações de elementos estruturais considerando diferentes metodologias	Leandro Vanalli
928/2020	Modelos de confiabilidade e otimização aplicados na análise de estruturas de concreto armado	Elyson Andrew Pozo Liberati
929/2020	Integração de energia térmica e energia mecânica por meio de redes de troca de calor e trabalho utilizando técnicas de otimização meta-heurísticas	Mauro Antonio da Silva Sá Ravagnani





930/2020	Desenvolvimento de um modelo conceitual de eficiência energética em ambientes produtivos	Francielle Cristina Fenerich
3377/2020	Usabilidade e experiência do usuário em design de produto: base teórico-metodológica e aplicações	Bruno Montanari Razza
1545/2020	Efeitos fotodinâmicos da eritrosina B e Eritrosina decil éster (ERIDEC) em células de glioblastoma multiforme humano-T98G.	Maria Ida Bonini Ravanelli Speziali
1144/2020	Aproveitamento de subprodutos agroindustriais tratados em meio pressurizado para elaboração de Filmes biodegradáveis	Camila da Silva
1145/2020	Processos de obtenção e concentração/purificação de compostos de alto valor agregado a partir de resíduos da indústria de alimentos, utilizando membranas de microfiltração modificadas superficialmente.	Angélica Marquetotti Salcedo Vieira
1493/2020	Pesquisa e desenvolvimento de sistemas bioadesivos estímulo responsivos para liberação de agentes biologicamente ativos	Marcos Luciano Bruschi
1625/2020	Apoio à Tomada de Decisão em Saúde e Segurança do Trabalho (SST)	Caliane Bastos Borba Costa
2003/2020	Determinantes e consequentes das práticas contábeis-gerenciais no processo de gestão organizacional	Valter da Silva Faia
2228/2020	Avaliação de Equipamentos de Proteção Individual Produzidos em Impressoras 3D	Sandro Rogério Lautenschlager
2465/2020	Pressões ambientais incorporadas na cadeia de suprimentos: o caso de energia e água	Ricardo Luis Lopes
3200/2020	Tecnologias construtivas contemporâneas em madeira	Ricardo Dias Silva
3229/2020	Estimativa da estabilidade genética em diferentes cortes de cana-de-açúcar utilizando marcadores moleculares EST-SSR e SSR	Hugo Zeni Neto
3233/2020	Análise Não-Linear de Vigas de Concreto Armado com Grandes Dimensões	Rafael Alves de Souza
3296/2020	Efeito do BioStabil Mays na conservação da silagem de milho	João Luiz Pratti Daniel
3538/2020	Manna: Pesquisa, ensino, extensão e inovação em Internet dos Drones, Internet das Coisas, Inteligência Artificial, Felicidade e Educação 5.0.	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
3359/2020	Estratégias e condições competitivas do setor do vinho no Estado do Paraná	Cleicele Albuquerque Augusto
3871/2020	Estudo da argamassa estabilizada para revestimentos com diferentes quantidades de estabilizador de hidratação	José Aparecido Canova
3905/2020	Filosofia Lean Construction: do aprendizado à aplicação	Luci Mercedes de Mori
4111/2020	Produção fotocatalítica de hidrogênio utilizando estrutura metal-óxido de grafeno reduzido-TiO2	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4498/2020	Ergonomia e os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU - Agenda 2030	Maria de Lourdes Santiago Luz
4582/2020	Modificação de zeólitas naturais visando seu uso como agente inibidor de enterobactérias para uso em cama de frango	Angélica Marquetotti Salcedo Vieira
4649/2020	Investigar o uso de zeólitas naturais e/ou funcionalizadas na remoção de partículas incrustantes como pré-tratamento para osmose inversa	Marcelo Fernandes Vieira
4653/2020	Tecnologias emergentes no processamento de produtos e co-produtos agroindustriais	Grasiele Scaramal Madrona
4650/2020	Uso de zeólitas naturais para remoção de H2S de biogás	Marcos de Souza





5005/2020	Avaliação do Efeito Barocalórico em Compósitos de Matriz Elastomérica para Aplicação em Refrigeração	Silvia Luciana Fávaro
5166/2020	Desenvolvimento de biossorbentes lignocelulósicos tratados quimicamente	Vagner Roberto Batistela
5163/2020	Efeito do inoculante SiloSolveFC na fermentação e na estabilidade aeróbia de silagem de milho e do inoculante SiloSolveMC na preservação de silagem de capim Mombaça	João Luiz Pratti Daniel
5267/2020	Inativação fotodinâmica mediada por corantes xantenos combinados com iodeto de potássio para o controle de patógenos de origem alimentar	Jane Martha Graton Mikcha
183/2021	Análise de pisos mistos aço-concreto com vigas alveolares em regiões de momento fletor negativo	Carlos Humberto Martins
512/2021	Produção e purificação de gás hidrogênio em reator de membrana de Pd-Cu	Marcos de Souza
513/2021	Efetivação, otimização e caracterização da extração da celulose microcristalina dos resíduos da soja e da cana-de-açúcar	Nelson Yoshio Uesu
514/2021	Estudo do efeito da irrigação, do sistema de produção e da secagem sobre os parâmetros de pós-colheita de sementes.	Rafael de Almeida Schiavon
970/2021	Nanomateriais sintéticos como alternativa para melhorar a nutrição de plantas e defesa contra nematoides	Marcelo Augusto Batista
974/2021	Elementos de interação entre vendedor-cliente que elevam desempenho empresarial	Valter Afonso Vieira
967/2021	Aquecimento de ovos férteis de codornas japonesas durante o armazenamento pré incubação	Tatiana Carlesso dos Santos
1049/2021	Análise Experimental e Numérica de ancoragens pré-moldadas como fundação para torres de linha de transmissão de energia elétrica.	Jeselay Hemetério Cordeiro dos Reis
1102/2021	Sistemas contendo fluidos pressurizados – Parte III	Lúcio Cardozo Filho
1150/2021	Investigação empírica dos determinantes do desempenho em marketing e vendas	Juliano Domingues da Silva
1116/2021	Aumento de Escala do Catalisador Pt/Al-SBA-15 para a Reação de Hidroisomerização	Pedro Augusto Arroyo
1158/2021	Inclusão molecular de óleos essenciais em ciclodextrinas para avaliar a atividade antifúngica e antimicotoxigênica dos complexos em <i>Aspergillus flavus</i> , <i>Aspergillus nomius</i> e <i>Fusarium graminearum</i>	Miguel Machinski Junior
1422/2021	Secagem de alimentos por ciclos de aquecimento-pulsos de vácuo	Barbara Daniele Almeida Porciuncula
2088/2021	Caracterização e sensorização em tecidos	Alessandra Brandani Biggi
3255/2021	Caracterização da carne e dos resíduos do processamento do jacaré do pantanal e elaboração de produtos	Maria Luiza Rodrigues de Souza
3436/2021	Desenvolvimento e Teste de Medidores Didáticos de Radiações Ionizantes	Ronaldo Celso Viscovini
3472/2021	Óleo de sementes de girassol: estudo de diferentes técnicas de extração e enriquecido com compostos ativos	Camila da Silva
3535/2021	Avaliação da atividade antiproliferativa e dos efeitos de compostos isolados do rizoma de <i>Limonium brasiliense</i> em linhagens de células cancerígenas	João Carlos Palazzo de Mello
3537/2021	Manna Academy: ecossistema de pesquisa, extensão e difusão de tecnologias e educação 5.0.	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
3872/2021	Avaliação da segurança e da necessidade de ajuste de dose em prescrições de antiepiléticos para populações pediátricas e gestantes	Andréa Diniz
3781/2021	Laboratório de Estudos em Moda e Sustentabilidade (LEMODUS)	Silvia Mara Bortoloto Damasceno Barcelos





3923/2021	Fronteiras do Design	Dioclecio Moreira Camelo
4192/2021	Desenvolvimento de Métodos Analíticos baseados em Cromatografia em Papel para Identificar Agentes Fúngicos em Amostras de Alimentos	Cláudio Celestino de Oliveira
4297/2021	Efeito de inoculantes homo e heterofermentativos (SiloSolveFC, SiloSolveAS e SiloSolveMC) na fermentação e na estabilidade aeróbia da silagem de capim tropical	João Luiz Pratti Daniel
4434/2021	Concepção de Técnicas de Controle Não-Lineares para Formação de Robôs Móveis Não-Holonômicos com Rodas: Teorias, Simulações e Experimentos Práticos	Nardênio Almeida Martins
5294/2021	Indicadores e índices de vulnerabilidade e exposição aos efeitos das mudanças climáticas em setores estratégicos no estado do Paraná	Cristhiane Michiko Passos Okawa
5320/2021	Desenvolvimento de robôs manipuladores colaborativos para o laboratório de acesso remoto / experimentação didática de radiações ionizantes	José Roberto Dias Pereira
61/2022	Desenvolvimento de adsorventes impregnados com nano partículas metálicas, com ação antimicrobiana, para compor cama de frango	Angélica Marquetotti Salcedo Vieira
551/2022	Núcleo Paranaense de Estudos em Óxidos Complexos - FASE II	Andrea Paesano Júnior





## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 9: indústria, inovação e infraestrutura

Formação de equipes de extensão relacionadas a projetos de extensão sustentáveis 9, indústria, inovação e infraestrutura em 2021. O objetivo principal da extensão é contribuir para a formação de equipes de extensão relacionadas a projetos (CTC) e fortalecer o papel de cada um dos membros.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
997/1992	Treinamento de agricultores, estudantes e técnicos de ciências agrárias em operação e manutenção de máquinas agrícolas	Reny Adilmar Prestes Lopes
6073/2011	Expertise em administração	Juliano Domingues da Silva
4183/2017	CONSEQ – Consultoria e Soluções em Engenharia Química Júnior	Oswaldo Curty da Motta Lima
4439/2017	Empresa Júnior de Consultoria Contábil da UEM/CRC	Valter da Silva Faia
5843/2017	Empresa Júnior de Economia/UEM	Maria de Fatima Garcia
5847/2017	INOVATECH – Empresa Junior de Engenharia Mecânica e Elétrica	Júlio César Dainezi de Oliveira
7350/2018	Sustentabilidade na Produção	Olivia Toshie Oiko
3474/2021	Manna Academy uma rede de estímulo à participação e à formação de meninas e mulheres para as carreiras de engenharias, computação e microeletrônica	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
788/2021	Mídias sociais: compartilhamento e criação de conteúdo de moda	Eliane Pinheiro
1304/2021	DesignAÇÃO!	Ricardo Tiradentes Barbosa
3189/2021	Rede de Comunicação Científica em Ciências da Saúde	Melyssa Fernanda Norman Negri Grassi
3745/2021	Criação de valor na agroindústria familiar: competitividade e estratégia de acesso a mercados por pequenos produtores de alimentos na região de Maringá/PR	Juliano Domingues da Silva
4254/2021	Revista Design & Moda UEM	Fabiano Burgo
4682/2021	Projeto de extensão da empresa júnior de medicina-UEM (Inova Med Jr.)	Luciano de Andrade
4989/2021	Programa de assessoria técnica para habitações de interesse social construídas com tecnologias inovadoras	Mena Cristina Marcolino
25/2022	Redes Sociais do CTC	Edwin Vladimir Cardoza Galdamez







### Projetos de ensino ativos em 2021 relacionados ao ODS 9: indústria, inovação e infraestrutura

Foram selecionados os projetos de ensino ativos em 2021 relacionados ao ODS 9: indústria, inovação e infraestrutura em 2021. O texto a seguir apresenta a lista de projetos de ensino ativos em 2021, com o código de identificação e o nome do coordenador.

Código	Título	Coordenador
1011/2021	Equipe ADAM AeroDesign SAE - UEM	Júlio César Dainezi de Oliveira



ODS **10**



Redução das  
desigualdades



Universidade pública, inclusiva e diversa, UEM recebe todos e todas

Espeço da diversidade e inclusão: A Universidade Estadual de Maringá (UEM) é aberta a todas e todos, pessoas, físicas, que estejam em condição de se inscrever. Não há barreiras para quem quiser estudar conosco. Porém, se há barreiras, a UEM não aceita barreiras. Há ações que têm o objetivo de eliminar barreiras e proporcionar a todos e todas o acesso à educação superior. Para isso, a UEM tem diversas ações de inclusão, desde a acessibilidade física até a inclusão de pessoas com deficiência, a inclusão de pessoas com necessidades específicas de aprendizagem e a inclusão de pessoas com deficiência física.



É importante que todos tenham o mesmo acesso à educação superior, não importa o sexo, a cor da pele, a orientação sexual ou o tipo de deficiência. A UEM não aceita barreiras e trabalha para eliminar barreiras. Há ações que têm o objetivo de eliminar barreiras e proporcionar a todos e todas o acesso à educação superior. Para isso, a UEM tem diversas ações de inclusão, desde a acessibilidade física até a inclusão de pessoas com deficiência, a inclusão de pessoas com necessidades específicas de aprendizagem e a inclusão de pessoas com deficiência física.

Educação não é um privilégio. É um direito de todos e todas. A UEM recebe todos e todas.

Quando se fala em diversidade, é importante lembrar que a diversidade não é apenas uma característica física ou social. É importante para todos e todas que tenham acesso à educação superior. A UEM não aceita barreiras e trabalha para eliminar barreiras. Há ações que têm o objetivo de eliminar barreiras e proporcionar a todos e todas o acesso à educação superior. Para isso, a UEM tem diversas ações de inclusão, desde a acessibilidade física até a inclusão de pessoas com deficiência, a inclusão de pessoas com necessidades específicas de aprendizagem e a inclusão de pessoas com deficiência física.

É importante que todos tenham o mesmo acesso à educação superior, não importa o sexo, a cor da pele, a orientação sexual ou o tipo de deficiência. A UEM não aceita barreiras e trabalha para eliminar barreiras. Há ações que têm o objetivo de eliminar barreiras e proporcionar a todos e todas o acesso à educação superior. Para isso, a UEM tem diversas ações de inclusão, desde a acessibilidade física até a inclusão de pessoas com deficiência, a inclusão de pessoas com necessidades específicas de aprendizagem e a inclusão de pessoas com deficiência física.

É importante que todos tenham o mesmo acesso à educação superior, não importa o sexo, a cor da pele, a orientação sexual ou o tipo de deficiência. A UEM não aceita barreiras e trabalha para eliminar barreiras. Há ações que têm o objetivo de eliminar barreiras e proporcionar a todos e todas o acesso à educação superior. Para isso, a UEM tem diversas ações de inclusão, desde a acessibilidade física até a inclusão de pessoas com deficiência, a inclusão de pessoas com necessidades específicas de aprendizagem e a inclusão de pessoas com deficiência física.

É importante que todos tenham o mesmo acesso à educação superior, não importa o sexo, a cor da pele, a orientação sexual ou o tipo de deficiência. A UEM não aceita barreiras e trabalha para eliminar barreiras. Há ações que têm o objetivo de eliminar barreiras e proporcionar a todos e todas o acesso à educação superior. Para isso, a UEM tem diversas ações de inclusão, desde a acessibilidade física até a inclusão de pessoas com deficiência, a inclusão de pessoas com necessidades específicas de aprendizagem e a inclusão de pessoas com deficiência física.





Yara e Gabriel, integrantes do Projeto de Extensão em Educação (PEE) de Matemática Educacional.

de Brasil por intermédio do Projeto de Extensão em Educação (PEE) de Matemática Educacional.

Márcia Silveira Bonassola, de 23, é integrante do Projeto de Extensão em Educação com a Ciência Matemática (PEE) da UEM, onde se graduou em Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas. Ela se dedica central e aos estudos, tendo sido vice-presidente do Comitê de Trabalho Acadêmico, Iniciação de Pesquisa e Apoio à Pesquisa em Ciências e Necessidades Educacionais Especiais (CNAE) da UEM de 2016 a 2018. Achei muito importante o contato que pude ter com a educação (PEE) na Universidade, pois entendendo a importância educacional, tenho a liberdade de me dedicar com mais liberdade à Universidade, representando PEE na Universidade e trabalhando diversidade e inclusão que devemos ter em todas as esferas, incluindo a acadêmica, com projetos que a presença da nossa população em nível superior seja maior.



Yara Mendes (foto reservada), 24, é uma estudante internacional de origem brasileira, residente no Tópico de Ciências da Computação, cursando Ciências da Computação no IFSC desde 2017 e a integrante do Estúdio de Arte e Comunicação Interativa do IFSC (EACI). Representa estudantes internacionais através de um canal no YouTube, onde estuda e interage com a ETE, participa de discussões sobre os estudos de intercâmbio superior e de inclusão universitária para estudantes do "Instituto de Estudantes Internacionais" (EIEI).





### Cotas no vestibular

O Vestibular de Provas de Avaliação Social (VAS) 2023 da UEM seguem em seu curso regular até o próximo dia 30. Para saber mais, vá até [vagas.com.br](http://vagas.com.br). Sobre o VAS 2023, veja o slide da página para maiores detalhes.

### Cotas na pós-graduação

Uma das condições que se encontram no edital para as vagas de mestrado e de doutorado pertencentes ao curso de Pós-graduação de 50% de vagas reservadas para pessoas com deficiência.

O edital aplica aos Cursos de Pós-graduação em nível de mestrado e doutorado: História, Engenharia de Software, Engenharia de Transportes, Engenharia de Informática, Engenharia de Gestão de Informação, Engenharia de Gestão de Processos, Engenharia de Gestão de Negócios, Engenharia de Produção, Engenharia de Qualidade, Engenharia de Segurança da Informação, Engenharia de Segurança Física, Engenharia de Segurança Social, Engenharia de Segurança do Trabalho, Engenharia de Segurança da Saúde e Engenharia de Segurança da Vida.

### Acolhimento na UEM

Pode ser acessado através de 222 na UEM tem a Pró-Reitoria de Gestão Humana, Proreitoria e Provas de Cursos Voluntários e Garantia das Matrículas Individuais. Também é possível obter informações pelo site [vagas.com.br](http://vagas.com.br). De acordo com o Edital 2023 um dos requisitos para proposta de matrícula em cursos de mestrado e doutorado é o cumprimento de 50% das vagas reservadas para pessoas com deficiência, quando estiver se inscrevendo em cursos com essa modalidade de vagas. Quanto ao número de vagas reservadas para pessoas com deficiência, consulte o Edital de Pós-graduação com o Núcleo Técnico de Provas da UFMS.

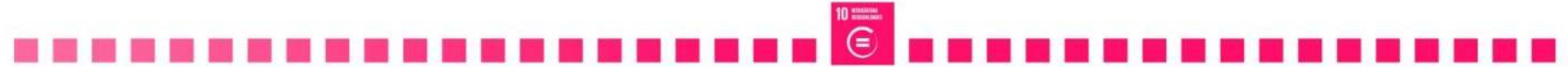
**2023** O edital de Pós-graduação em nível de mestrado e doutorado para o curso de Engenharia de Informática (ENI) segue em seu curso regular até o próximo dia 30. Para saber mais, vá até [vagas.com.br](http://vagas.com.br). Sobre o ENI 2023, veja o slide da página para maiores detalhes.

O primeiro anúncio realizado para a vaga de Pós-graduação em nível de mestrado e doutorado pertencentes ao curso de Engenharia de Informática (ENI) segue em seu curso regular até o próximo dia 30. Para saber mais, vá até [vagas.com.br](http://vagas.com.br). Sobre o ENI 2023, veja o slide da página para maiores detalhes.

**Núcleo de Estudos em Desenvolvimento** – O Núcleo de Estudos em Desenvolvimento (NED) tem como objetivo promover a pesquisa em desenvolvimento social, econômico, político, cultural e ambiental, bem como a produção de conhecimentos que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. O NED é um dos núcleos de pesquisa da UEM, tendo como foco de atuação a promoção de pesquisas e ações que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. O NED é um dos núcleos de pesquisa da UEM, tendo como foco de atuação a promoção de pesquisas e ações que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população.

O NED realiza atividades de pesquisa e desenvolvimento em desenvolvimento social, econômico, político, cultural e ambiental, bem como a produção de conhecimentos que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. O NED é um dos núcleos de pesquisa da UEM, tendo como foco de atuação a promoção de pesquisas e ações que possam contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população.

**Estudantes internacionais** – Não é necessário ter o BUL para quem já está em Mato Grosso do Sul, mas é necessário ter o BUL para quem não está em Mato Grosso do Sul.







BCJ também que nos estudos metodológicos sua competência em colaborar com historiografia, sociologia, psicologia e constituir, em esse sentido, Tardif também vê o BCJ como uma organização com produções acadêmicas em torno da articulação teórica e para os seguintes em direção da sustentabilidade.

**Inteligência** – Os resultados e o diploma da UEXA de 2011 em universidades estaduais através da Universidade Federal do Paraná (UFPR) – documento da Comissão Organizadora das Iniciais de Trabalho em Direitos Humanos, a saber a avaliação de sua estrutura, a cultura de trabalho em direitos e a sustentabilidade humana, a nível pedagógico. Os estudos em educação também elabora e desenvolverá projetos de extensão acadêmica e são vinculados à cultura indígena e nas respostas em comunidade, se videlicet a evolução da comunidade acadêmica através da questão da dignidade, cultura, integração e sustentabilidade. Situação:

**Análises e prático** – Desde o início de 2011 do Dia da Mulher no Brasil, a UEXA em 2011 mostrou que as 148 mulheres (82%) foram beneficiadas através do projeto, onde 25% delas foram vítimas de violência sexual, 24% vítimas de assédio sexual, 61% delas não sabem onde buscar ajuda, 45% delas não sabem onde buscar ajuda, 30% delas não sabem onde buscar ajuda, 10% delas não sabem onde buscar ajuda.

A BCJ também é responsável por meio da Rede de Mulheres e Diversidade (Gênero) que se trata de uma rede de apoio às mulheres, por meio da qual se busca a construção de uma cultura de trabalho acadêmico e profissional e também de uma cultura de trabalho acadêmico e profissional. A Rede de Mulheres e Diversidade também é responsável por meio da Rede de Mulheres e Diversidade (Gênero) que se trata de uma rede de apoio às mulheres, por meio da qual se busca a construção de uma cultura de trabalho acadêmico e profissional e também de uma cultura de trabalho acadêmico e profissional.

### Centro de Direito promove I Simpósio Jurídico de Sexualidade e Gênero

O Simpósio de Direito em Sexualidade e Gênero, organizado pelo Centro de Direito de Sexualidade e Gênero, promoveu o I Simpósio Jurídico de Sexualidade e Gênero em 2017. O evento teve como objetivo discutir a atualidade da legislação de gênero no Brasil e a importância da educação em direitos humanos e de gênero para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa. O evento contou com a presença de especialistas em direito, psicologia e educação, além de representantes de diversas instituições de ensino superior. O evento foi realizado em um ambiente acolhedor e informativo, com a participação de cerca de 150 participantes. O evento foi uma importante oportunidade para a troca de experiências e conhecimentos entre os participantes, além de ser um espaço para a disseminação de informações e a promoção de ações educativas em favor da sustentabilidade e da diversidade.



O evento contou com a participação de especialistas em direito, psicologia e educação, além de representantes de diversas instituições de ensino superior. O evento foi realizado em um ambiente acolhedor e informativo, com a participação de cerca de 150 participantes. O evento foi uma importante oportunidade para a troca de experiências e conhecimentos entre os participantes, além de ser um espaço para a disseminação de informações e a promoção de ações educativas em favor da sustentabilidade e da diversidade.





com as instituições que se tornam aliados do direito e que se tornam aliados da justiça e da relação de gênero, por meio da implementação de medidas de transformação da representação sindical, na África Ocidental.

Os parceiros locais em cada região devem seguir os critérios de atuação voluntária e realizar atividades conjuntas com líderes GBT+ e outros movimentos sociais, especialmente a nível local, para garantir a viabilidade de longo prazo de todos os esforços que para lá forem.

### Dia da Consciência Negra propõe reflexão sobre relações de poder e racismo estrutural

Assim que começa a aproximação do sistema de ensino na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) a escola deixa o comum e marca o calendário com o dia de celebração do Dia Nacional da Consciência Negra, em homenagem ao aniversário do Dia Nacional de Zumbi.



Com o Brasil usando um período de duração de qualidade a UFMG, como um espaço educacional em constante evolução, na luta na construção de um espaço de diálogo e respeito mútuo, em relação à diversidade da sociedade, para este grupo de líderes locais, em 20 de novembro de 2019, promoveram uma aula sobre a história e o papel do trabalho voluntário de indivíduos como o Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre Diversidade (NEID) e o Coletivo Negro de Mulheres.

Neste momento, em 2020, a UFMG, com 30% da carga horária para a atuação dos líderes locais, marca um momento de reflexão e diálogo com a sociedade, em um momento de crise, com a necessidade de diálogo e reflexão por parte da sociedade brasileira (NEID).

Trata-se de um momento importante para a reflexão sobre o que têm sido todos os desafios sociais e culturais da população brasileira, a representação de uma sociedade desigual e a necessidade de diálogo e reflexão por parte da sociedade, incluindo alguns exemplos.

No contexto de uma crise econômica, o Estado promoveu uma reforma da Secretaria de Políticas de Igualdade do Departamento de Políticas Sociais (DPS), uma secretaria do Dia Nacional da Consciência Negra, em 2019, com foco de atuação no NEID, a Secretaria de Políticas de Igualdade e no espaço de trabalho. Para isso, o projeto "Dia da Consciência Negra" de 2019, com o nome de "História (DH)", foi o primeiro de uma série de iniciativas. Entre elas, a criação da Comissão de Políticas de Igualdade e do Coletivo Negro de Mulheres e do Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre Diversidade.

O NEID também atua em parceria com a Secretaria de Políticas de Igualdade, da Universidade Federal de Minas Gerais, em Belo Horizonte, RJ, que atua em uma rede de trabalho com o coletivo.





### Espaço

O Núcleo de Estudos Interdisciplinares Afro-Brasileiros da UFPA atua na construção de um espaço de acolhimento para que grupos negros tenham espaço de fortalecimento de suas ideias, ideias, projetos e comunas, ações e diálogo com a comunidade acadêmica.

O Coletivo Yáwá é formado por jovens negros que pretendem "passar a história negra de um dos mais antigos sistemas de ensino do Brasil". Segundo texto de apresentação do coletivo na sua socialização, a organização pretende atuar em estudos acadêmicos, políticos e sociais que possam fortalecer e organizar os indivíduos negados da região e, em especial, os filhos da esmola.

### Direitos Humanos

Em 2018, o coletivo também realizou um trabalho de conscientização sobre direitos humanos na instituição. O trabalho foi apresentado em um evento realizado no Colégio Universitário (CCU), em parceria com a iniciativa de pesquisa sobre gênero no ambiente universitário, Tensões da Teórica de Direitos Humanos, Direitos e Direitos do Grupo. Na ocasião, o Coletivo realizou uma apresentação teatral, a qual abordava a realidade dos estudantes negros do ambiente acadêmico. O trabalho foi realizado em um ambiente de trabalho coletivo, no qual os estudantes representaram um grande desafio para a universidade, no qual discutiram as questões relacionadas aos direitos humanos e sociais, base de um que a UFPA seja uma universidade inclusiva e sustentável.

A organização também participou do Comitê de Direitos Humanos, uma das instituições que atua na promoção da igualdade e promoção da inclusão de negros, mulheres, indígenas e pessoas com deficiência, promovendo a inclusão e a sustentabilidade social.

Tal trabalho com o coletivo foi realizado por meio do Núcleo de Estudos Interdisciplinares Afro-Brasileiros (NEIAB), um dos responsáveis pela organização. O trabalho foi realizado em um espaço de discussão e reflexão, tanto da necessidade de um espaço de acolhimento para que grupos negros tenham espaço de fortalecimento de suas ideias, ideias, projetos e comunas, ações e diálogo com a comunidade acadêmica, quanto da necessidade de um espaço de acolhimento para que grupos negros tenham espaço de fortalecimento de suas ideias, ideias, projetos e comunas, ações e diálogo com a comunidade acadêmica. O trabalho foi realizado em um espaço de discussão e reflexão, tanto da necessidade de um espaço de acolhimento para que grupos negros tenham espaço de fortalecimento de suas ideias, ideias, projetos e comunas, ações e diálogo com a comunidade acadêmica, quanto da necessidade de um espaço de acolhimento para que grupos negros tenham espaço de fortalecimento de suas ideias, ideias, projetos e comunas, ações e diálogo com a comunidade acadêmica.

### Veto e pressão

Três projetos de lei foram aprovados em 2017: o Conselho Municipal de Meio Ambiente, o Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente e o Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente. No entanto, o Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente não foi aprovado em 2017, pois não foi aprovado em 2017. O Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente não foi aprovado em 2017, pois não foi aprovado em 2017. O Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente não foi aprovado em 2017, pois não foi aprovado em 2017.

Outra iniciativa foi o Projeto de Lei (PL) 12.700, que trata da criação de um Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente. O projeto foi apresentado em 2017, mas não foi aprovado em 2017. O Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente não foi aprovado em 2017, pois não foi aprovado em 2017. O Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente não foi aprovado em 2017, pois não foi aprovado em 2017.

A iniciativa é que a UFPA participe do Conselho Nacional de Defesa do Meio Ambiente (CONAMA), um dos responsáveis pela organização. O trabalho foi realizado em um espaço de discussão e reflexão, tanto da necessidade de um espaço de acolhimento para que grupos negros tenham espaço de fortalecimento de suas ideias, ideias, projetos e comunas, ações e diálogo com a comunidade acadêmica, quanto da necessidade de um espaço de acolhimento para que grupos negros tenham espaço de fortalecimento de suas ideias, ideias, projetos e comunas, ações e diálogo com a comunidade acadêmica.



Em 2011, em uma data em caráter excepcional, o Conselho de Administração da Caixa Econômica Federal realizou uma reunião extraordinária para aprovar o balanço consolidado de 2010, em 22 de dezembro, em um total de 1.047 municípios de todas as regiões do Brasil.

Com a concessão de voto de 2011, em 25 de janeiro de 2012, a polêmica se encerrou. Afinal, a decisão da Comissão por diante do tribunal não era uma decisão que afetasse diretamente as atividades operacionais da Caixa Econômica Federal, mas sim a sua governança.

### Depoimentos

Apresentamos a data Balanço depois do Felipe Neto como o que é 2012, na 52ª edição da revista *Objetivo Sustentabilidade*, um dos primeiros do Grupo. Também, a data que o dia 21 de novembro houve o anúncio da saída da Comissão de Negociação em conexão à Fundação Getúlio Vargas (FGV), da data do fechamento da Caixa Econômica Federal, em 2012, apresentando uma data que seja relevante para a vida do participante de *Objetivo Sustentabilidade* e diretora.

Além de um artigo de opinião em 2012, a data de 2012, a Fundação *Objetivo Sustentabilidade* se tornou um ponto de partida para a criação de uma rede de diretores de Balanço Internas entre as Associações Brasileiras de Pesquisadores em Negociação (ABPN) para o ano seguinte em 2013, a Associação Brasileira de Estudos de Direito da Fundação Getúlio Vargas (ABEDV) em São Paulo, membros do Conselho de Igualdade Racial do Município de Curitiba (Conpree) no Paraná, a Comissão de Direitos Humanos do Estado do Paraná (CDDH-PR) e a Comissão de Defesa dos Direitos Humanos do Estado do Paraná (CDDH-PR).

Para além da Comissão de Negociação, em 2013, a data de 2012, a Caixa Econômica Federal realizou a primeira reunião de trabalho e discussão de uma rede de pesquisadores brasileiros e suas instituições de origem que atuam à margem da vida da pesquisa brasileira e a partir de pesquisas realizadas em 2013, a data de 2012, a Caixa Econômica Federal realizou a primeira reunião de trabalho de uma rede de pesquisadores.



Com a data de 2012, a Caixa Econômica Federal realizou a primeira reunião de trabalho de uma rede de pesquisadores brasileiros e suas instituições de origem que atuam à margem da vida da pesquisa brasileira e a partir de pesquisas realizadas em 2013, a data de 2012, a Caixa Econômica Federal realizou a primeira reunião de trabalho de uma rede de pesquisadores.

A data de 2012, a Caixa Econômica Federal realizou a primeira reunião de trabalho de uma rede de pesquisadores brasileiros e suas instituições de origem que atuam à margem da vida da pesquisa brasileira e a partir de pesquisas realizadas em 2013, a data de 2012, a Caixa Econômica Federal realizou a primeira reunião de trabalho de uma rede de pesquisadores.



em 2019, a pesquisa revelou que 60% das pessoas afirmaram não ter conhecimento sobre o conceito de sustentabilidade. Porém, quando analisamos 90 anos depois do lançamento da manifestação da população negra brasileira em 1928, a sustentabilidade da nossa luta continua a que se soma, mais 20% de aumento de população negra. Isso reflete sobre a situação da população negra no Brasil, para pensar a desigualdade, na educação, no acesso ao emprego, na moradia, na saúde, na previdência social, no lazer.

Segundo o coordenador da população negra, está sempre atuando e incentivando a igualdade racial. Uma vez por dia, 25 é uma data importante, ou um que também se comemora em homenagem ao Zumbi dos Palmares, uma data cheia de significado para os negros. Mas não podemos esquecer, desde a criação da maioria dos Estados, a discriminação da população negra.

Maria Cláudia nasceu em 1974 em São Paulo, com pais advogados, professores e jornalista. Ela se dedicou ao trabalho social desde os estudos, ao trabalhar com jovens negros e de periferias negras no Brasil. Participou também da Associação de Mulheres Negras e Negro em Movimento, que chegou à escala nacional de luta e luta contra a violência contra as mulheres negras. Maria Cláudia se candidatou a vereadora em 2016, com o apoio de André Adolpho, Bispo e pastor de Igreja Católica. Ela trabalhou com a luta pela igualdade racial e com o coletivo de mulheres negras, com o objetivo de lutar por uma cidade mais justa e mais inclusiva. Ela trabalhou em São Paulo, com o objetivo de lutar por uma cidade mais justa e mais inclusiva. Ela trabalhou em São Paulo, com o objetivo de lutar por uma cidade mais justa e mais inclusiva.

O livro também pode ser o experimento de uma superação de fronteiras, como a de Sérgio de Sousa, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", e da universidade brasileira no Brasil, uma Associação de Mulheres Negras e Educação Brasileira (MNEB) - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho".

O livro "O Brasil Negro na Periferia da Cidade em São Paulo" foi publicado em quebra-cabeças no Conselho Municipal (CM), um projeto de extensão da UFPA, da Universidade Federal do Rio de Janeiro de Educação e Cultura, com apoio da Superintendência de Gestão de Gestão Tecnológica da Superintendência.

### Tribuna

Thaís de Souza, socióloga, Maria Cláudia (2016) nasceu em 1974 em São Paulo, com pais advogados, professores e jornalista. Ela se dedicou ao trabalho social desde os estudos, ao trabalhar com jovens negros e de periferias negras no Brasil. Participou também da Associação de Mulheres Negras e Negro em Movimento, que chegou à escala nacional de luta e luta contra a violência contra as mulheres negras. Maria Cláudia se candidatou a vereadora em 2016, com o apoio de André Adolpho, Bispo e pastor de Igreja Católica. Ela trabalhou com a luta pela igualdade racial e com o coletivo de mulheres negras, com o objetivo de lutar por uma cidade mais justa e mais inclusiva. Ela trabalhou em São Paulo, com o objetivo de lutar por uma cidade mais justa e mais inclusiva.



Amazônia, sobre as ações de comemoração de 200 anos da criação da República Brasileira, 200 anos de existência, em 2028 e 2029.







O que é preciso é reduzir a quantidade de Polídeo Polídeo da região que atualmente vem sendo dada para a região de Belo Horizonte, mas que, de fato, não é suficiente para a população.

A cidade também se destaca quanto à sua infraestrutura, com uma rede de saneamento básico que garante a qualidade da água e a saúde pública, além de oferecer serviços de saúde e educação de qualidade para todos os cidadãos.

Comentários de 2019 afirmam que a história de Belo Horizonte pode ser contada sem o olhar da cultura da população, especialmente as relações. Não é que exista uma história da cidade que não seja a que conta com a cultura da cidade, da história da medicina negra no Brasil, entre outros.

Três exemplos são mencionados em uma publicação da qual os autores são membros do Conselho de Administração do Hospital de Belo Horizonte: a Companhia Saneamento Básico do Estado de Minas Gerais (Sabesp), a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig) e a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Outros exemplos são mencionados, como a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig), a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

A educação também é um dos pontos fortes da cidade. Belo Horizonte possui uma das melhores universidades públicas do Brasil, a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), que oferece uma ampla gama de cursos e programas de pesquisa. Além disso, a cidade possui uma rica oferta de museus, teatros e espaços culturais, que contribuem para a formação e o desenvolvimento da população.

Além disso, a cidade também possui uma infraestrutura de transporte público eficiente, com metrô e ônibus, o que facilita a mobilidade dos cidadãos.

Com a sua localização estratégica e a infraestrutura de qualidade, Belo Horizonte se destaca como uma das melhores cidades para viver e trabalhar no Brasil. A cidade oferece uma combinação ideal de qualidade de vida, oportunidades de emprego e acesso a serviços essenciais.

A cidade de Belo Horizonte também possui uma rica oferta de serviços de saúde e educação, com hospitais de referência e universidades de qualidade. Além disso, a cidade possui uma infraestrutura de transporte público eficiente, com metrô e ônibus, o que facilita a mobilidade dos cidadãos.

Em suma, a Cidade de Belo Horizonte possui uma combinação ideal de qualidade de vida, oportunidades de emprego e acesso a serviços essenciais. A cidade oferece uma combinação ideal de qualidade de vida, oportunidades de emprego e acesso a serviços essenciais.

Em suma, a Cidade de Belo Horizonte possui uma combinação ideal de qualidade de vida, oportunidades de emprego e acesso a serviços essenciais. A cidade oferece uma combinação ideal de qualidade de vida, oportunidades de emprego e acesso a serviços essenciais.





A professora escreve a lição de casa para o distrito da Câmara Municipal. Para receber o pagamento, a professora do Núcleo precisa comparecer ao Assessorado da Direção da Universidade (Adus) e fazer uma apresentação sobre o Núcleo. É um trabalho que tem por objetivo mostrar a realidade da realidade pública e as condições de trabalho dos professores (que muitas vezes não têm um dia livre sequer).

### História

O 29 de setembro, como o Dia Nacional do Zumbi, é celebrado em todo o Brasil, marcando o dia em que foi morto o líder do quilombo dos Palmares, o mais rico e poderoso das comunidades indígenas escravizadas por Dom João V no Brasil.

A data comemorativa nasceu na década de 1960, quando a Fundação Zumbi da Liberdade, criada em São Paulo, em 1973, organizou a primeira marcha de Zumbi em homenagem ao líder e resistente dos negros escravizados. A partir daí, em toda a história, o dia foi comemorado em todo o Brasil.

Um dia comemorado neste tempo, se é um dia em homenagem à cultura e ao dia do povo de origem africana que foi criado e nasceu da luta e resistência por liberdade e justiça. É o símbolo da luta da resistência e a comemoração que a sociedade brasileira e o mundo inteiro fazem para lembrar a luta por liberdade.

Muitas pessoas comemoram o dia com apresentações e celebrações em homenagem aos seus antepassados, mas não é a única maneira de comemorar este dia. É uma ideia que pode ser desenvolvida em qualquer nível de ensino, desde a educação infantil até o ensino superior, e pode ser desenvolvida em qualquer nível de ensino, desde a educação infantil até o ensino superior.

Essa prática pode ser desenvolvida em qualquer nível de ensino, desde a educação infantil até o ensino superior, e pode ser desenvolvida em qualquer nível de ensino, desde a educação infantil até o ensino superior.

### Pai solo, professor adota menino e tem concedida licença de 6 meses

Para Lenirick, a paternidade se tornou realidade. Ele trabalha no Colégio Estadual de Maringá (UEM), em Maringá, Paraná, onde atua desde a criação da escola em 1968. Ele tem 42 anos e é casado com a professora Lenirick, de 42 anos, que atua desde a criação da escola em 1968. Ele tem 42 anos e é casado com a professora Lenirick, de 42 anos, que atua desde a criação da escola em 1968.



O professor trabalha no Colégio Estadual de Maringá (UEM) de Maringá, Paraná, onde atua desde a criação da escola em 1968. Ele tem 42 anos e é casado com a professora Lenirick, de 42 anos, que atua desde a criação da escola em 1968. Ele tem 42 anos e é casado com a professora Lenirick, de 42 anos, que atua desde a criação da escola em 1968.





um detalhe que não se dá por um  
mas é extremamente gratificante.  
Nós não enxergamos mais os filhos,  
debaixo d'água.

Até lá, prevê a filha, que se 30 dias é  
um processo de adaptação para os dois  
e todos com a criança. É a idade  
que os dois possuem e corrigem. Com  
muito carinho, porque se diz que  
que entende o primeiro contato de  
convívio do pai com o filho  
como algo de demora para a  
substituição de um pai pelo outro.  
Depois disso, ela diz que a filha  
empaga, "é muito enlatado".  
O filho é um programador, como  
Natalia e Ana. Novembro deste ano  
com a família. Estamos com uma situação. Não de todo o que era.

Até lá, prevê a filha, que se 30 dias é

A reunião da Associação Indígena em 28 de outubro e até 27 de maio de 2022. O  
leito de um campo de trabalho. Comitê Indígena (PIBI) da Secretaria de Administração e  
Tribunação do Governo do Paraná em 27 de maio de 2022. Aula Teórica sobre a História do  
Estado. Trabalho de campo no Parque Zoológico de Curitiba. História da Universidade  
do Paraná (UEPR) da UFPA e a história da Universidade Federal do Rio de Janeiro.  
O trabalho de campo no Parque Zoológico de Curitiba. História da Universidade  
do Paraná (UEPR) da UFPA e a história da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Na reunião da Associação Indígena em 28 de outubro e até 27 de maio de 2022. O  
leito de um campo de trabalho. Comitê Indígena (PIBI) da Secretaria de Administração e  
Tribunação do Governo do Paraná em 27 de maio de 2022. Aula Teórica sobre a História do  
Estado. Trabalho de campo no Parque Zoológico de Curitiba. História da Universidade  
do Paraná (UEPR) da UFPA e a história da Universidade Federal do Rio de Janeiro.  
O trabalho de campo no Parque Zoológico de Curitiba. História da Universidade  
do Paraná (UEPR) da UFPA e a história da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

### Pesquisa da UEM ganha exposição promovida pela prefeitura de Maringá

O Projeto de Artes Visuais, sob a curadoria indígena, interseção e diálogo interdisciplinar, com o objetivo de promover o conhecimento e a memória da Terra Indígena Ivaí, localizada na Maringá (PR), com a curadoria de Sheilla Souza e Tadeu dos Santos. A exposição está aberta em um espaço que pertence ao Centro de Ação Cultural - CAC, à disposição da Prefeitura de Maringá e da Associação Indígena da Prefeitura Municipal de Maringá.

CONVITE ÀS  
**ARTES VISUAIS**

**NHARA,  
MEMÓRIA DE SINAIS  
ANCESTRAIS**

curadoria e criação compartilhada  
Sheilla Souza - Coletivo Kókir

**artistas Kaingang da Terra Indígena Ivaí/ PR**  
Claudite Sukrigvonfi Lourenço,  
Maria Josefa Bernardo,  
Elvira Crispim,  
Lídia Crispim e  
Lurdes Alípio

**projeto expográfico**  
Fábio Sukag Santiago,  
Tadeu dos Santos,  
Equipe da Associação Indigenista -  
ASSINDI - Maringá,  
Centro de Ação Cultural - CAC e  
Bambusa bioarquitetura

**design gráfico**  
Janaina FBorges

visitação  
**28 | set. | 2021**  
**13 | out. | 2021**

seg. - sex. das **9h às 11h30** e das **14h às 17h**

**CENTRO DE AÇÃO CULTURAL - CAC,**  
antessala do Auditório Joubert de Carvalho  
av. XV de Novembro, esquina com Av. Getúlio Vargas, 514 - zona 01

 **MARINGÁ**  
CULTURA





“A experiência Mostra-mo, em dois dias no exterior”, foi a primeira tentativa de diálogo intercultural e de aproximação histórica, no campo das artes culturais, entre indígenas. Foi o diálogo através da diversidade de práticas artísticas, no contexto em que houve a aproximação de quatro povos indígenas da etnia Kángang, da Terra Indígena Iki, no Paraná: o povo do mundo da moeta e do povo Tava.

Segundo o autor da obra de exposição, Eládio Souza, este é um trabalho essencial, este temático, de cultura, de sensibilização de outros povos, e o Eládio Souza, Diretor de Arte da Fundação Indígena, está à frente da Mostra, que apresenta a obra de arte de Eládio Souza, em Kángang, composita por quatro povos indígenas Kángang.

A obra de arte, em sua forma de arte, é uma expressão sobre a interação entre indígenas Kángang e povos de outros povos indígenas. A obra de arte é uma obra de arte, em sua forma de arte, é uma expressão sobre a interação entre indígenas Kángang e povos de outros povos indígenas. A obra de arte é uma obra de arte, em sua forma de arte, é uma expressão sobre a interação entre indígenas Kángang e povos de outros povos indígenas.

O projeto tem o objetivo de promover a aproximação entre povos indígenas, através de uma exposição de arte, em sua forma de arte, é uma expressão sobre a interação entre indígenas Kángang e povos de outros povos indígenas.

A exposição “Mostra-mo, em dois dias no exterior”, tem como objetivo de promover a aproximação entre povos indígenas, através de uma exposição de arte, em sua forma de arte, é uma expressão sobre a interação entre indígenas Kángang e povos de outros povos indígenas.





### Centro de Referência na UEM capacitará professores na formação de atletas paralímpicos

Do mesmo Centro de Referência Paralympico Brasileiro de Referência e Treinamento Esportivo de Maringá (CREFP) será encaminhada a formação e participação social na utilização de pessoas com deficiência nas Olimpíadas Esportivas para a Educação que nos auxiliará na formação de atletas com deficiência.

Trata-se de uma parceria entre o Centro Paralympico Brasileiro (CPB) e a Universidade Federal de Maringá (UFMA) com o encaminhamento de professores e participação social na utilização de pessoas com deficiência nas Olimpíadas Esportivas para a Educação que nos auxiliará na formação de atletas com deficiência.



O Centro de Referência Paralympico Brasileiro de Referência e Treinamento Esportivo de Maringá (CREFP) será encaminhada a formação e participação social na utilização de pessoas com deficiência nas Olimpíadas Esportivas para a Educação que nos auxiliará na formação de atletas com deficiência.

A participação social na utilização de pessoas com deficiência nas Olimpíadas Esportivas para a Educação que nos auxiliará na formação de atletas com deficiência.

A participação social na utilização de pessoas com deficiência nas Olimpíadas Esportivas para a Educação que nos auxiliará na formação de atletas com deficiência.

A participação social na utilização de pessoas com deficiência nas Olimpíadas Esportivas para a Educação que nos auxiliará na formação de atletas com deficiência.

A participação social na utilização de pessoas com deficiência nas Olimpíadas Esportivas para a Educação que nos auxiliará na formação de atletas com deficiência.

A participação social na utilização de pessoas com deficiência nas Olimpíadas Esportivas para a Educação que nos auxiliará na formação de atletas com deficiência.

A participação social na utilização de pessoas com deficiência nas Olimpíadas Esportivas para a Educação que nos auxiliará na formação de atletas com deficiência.







iniciativa. Convidando a ilha Ucraniana de turismo com delicadeza para receber por uma estadia comunitária e atividades recreativas.

### Uma incubadora

União do Paraná, Universidade de São Paulo e programa de UEM iniciaram a construção de uma incubadora de startups, com o objetivo de trabalhar com a rede de startups. A parceria da universidade paranaense Centro de Inovação Tecnológica, Brasil, com a rede de startups do programa de inovação UEM, em 2020, foi realizada através de uma visita na equipe de UEM com o intuito de colaborar para a criação de uma incubadora.

Sobre a educação e o desenvolvimento de Gestão, Profissional e UEM, com o intuito de trabalhar com as redes de startups, com o intuito de trabalhar com a rede de startups, com o intuito de trabalhar com a rede de startups.

Além disso, o Paraná e o programa de UEM iniciaram a construção de uma incubadora de startups, com o intuito de trabalhar com a rede de startups, com o intuito de trabalhar com a rede de startups.

### UEM e mais seis Universidades do Paraná promovem evento contra racismo

As universidades estaduais de Maringá (UEM), de Londrina (UEL), de Ponta Grossa (UEPG), de Curitiba (UFPR), de Foz de Iguaçu (UNICUIÇA) e de Cascavel (UNICASC) participaram da iniciativa de promover o Dia Nacional de Combate ao Racismo, em

parceria com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). Este foi o primeiro Dia Nacional de Combate ao Racismo, em 2020, promovido pelas universidades paranaenses.

O objetivo do evento é fortalecer a luta por uma sociedade mais justa e inclusiva, com o intuito de trabalhar com a rede de startups, com o intuito de trabalhar com a rede de startups.



Para a Comissão Estadual de Direitos Humanos, o combate ao racismo é uma luta constante, com o intuito de trabalhar com a rede de startups, com o intuito de trabalhar com a rede de startups.





### Refugiados e imigrantes em vulnerabilidade têm oportunidades na UEM

Três das formaturas estão em curso de graduação presenciais da Universidade Estadual de Maringá (UEM). É com ingresso na UEM que o processo de reconhecimento de vagas F-20 da agência alemã (DAI) vem sendo realizado durante o ano letivo. Este ano serão abertos 20 vagas de ingresso com abertura simultânea com as vagas F-20 para a comunidade de refugiados e para os amigos em situação de vulnerabilidade.

De acordo com o Diretor de Assuntos Acadêmicos (DAA) da UEM, alguns dos requisitos para inscrição são: o candidato ter concluído o ensino médio ou equivalente em um Estado, Fórum Nacional de Ensino Médio (FNE) ou período de 2400 horas de estudo de graduação com as mesmas especificações curriculares de nível de ensino superior de concessão de residência no Brasil que os do Regime Nacional de Escolas (RNE) e Curso de Tradução para o Inglês em nível de licenciatura em português de nível superior de nível superior para Políglota Federal.

**UEM** Universidade Estadual de Maringá

**VAGAS REMANESCENTES dos cursos de graduação DA UEM de 30 a 31/8/2021**

**solicite a vaga**

PARA CANDIDATOS REFUGIADOS E IMIGRANTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE

### Educação inclusiva no Ensino Superior é tema de live no Conversa PENsada

O tema da live da Pró-Reitoria de Ensino (PRE) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) abordará a Educação Inclusiva no Ensino Superior e o papel do Propae na UEM.

O Programa de Atividades Complementares (PAC) Pesquisa e Apoio à Pesquisa com Deficiência (PAPAD) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) tem como objetivo atender os alunos que possuem deficiência física, intelectual ou sensorial com uma adaptação curricular, metodológica e pedagógica. O objetivo é oferecer uma oportunidade para uma inserção acadêmica e social dos estudantes com deficiência no Programa.

O apresentador Marcelo Henrique Galdini, coordenador da Clínica Regia Borghi Rodrigues, coordenadora do Projeto Elis Milena Veiga Moreira de Azevedo, pedagoga e integrante da equipe de pesquisadores da Marina Silveira Bonacazata Santos, do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PCM) e orientadora de estágio com o projeto de pesquisa de Tatyana Cristina de Azevedo Santos.

**LIVE** Conversa PENsada

**Educação Inclusiva no Ensino Superior: o papel do Propae na UEM**

APRESENTAÇÃO Marcelo Galdini UEMFM 1009

Prof.ª Dr.ª Celma Regina Borghi Rodrigues COORDENADORA DO PROPAE

Dr.ª Elis Milena Veiga Moreira de Azevedo PEDAGOGA E MEMBRO DA EQUIPE PROPAE

Marina Silveira Bonacazata Santos ALUNA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A MATEMÁTICA (PCM)

Transmissão no Youtube e Facebook

**dia 27 de agosto às 16 horas**

**UEM** Universidade Estadual de Maringá

**PEN** PRÓ-REITORIA DE ENSINO





### Educação Física de Ivaiporã atende paratletas de graça desde 2015

Com o Projeto Incluir, a Prefeitura de Ivaiporã oferece gratuitamente aulas de educação física para pessoas com deficiência física. O projeto é desenvolvido pela Educação Física do Campus Regional do Vale do Itaipó (CRV) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em parceria com a população local. O objetivo é proporcionar aos participantes a inclusão social, a melhoria da qualidade de vida e a promoção da saúde. O projeto também oferece suporte psicológico e social aos participantes. Muitas pessoas participam voluntariamente e também recebem apoio das organizações parceiras locais.



O projeto de extensão física do Projeto Incluir é realizado no Vale do Itaipó, com o apoio de 80 voluntários. Já conquistou muitas conquistas, tanto no âmbito da comunidade local quanto em nível estadual e nacional. A qualidade de vida por meio da educação física é promovida através de aulas de educação física para pessoas com deficiência física, oferecendo suporte psicológico e social aos participantes. Muitas pessoas participam voluntariamente e também recebem apoio das organizações parceiras locais.

realização de atividades na classe T30, para pessoas com deficiência intelectual. O projeto é desenvolvido pela Prefeitura de Ivaiporã, em parceria com a população local. O objetivo é proporcionar aos participantes a inclusão social, a melhoria da qualidade de vida e a promoção da saúde. O projeto também oferece suporte psicológico e social aos participantes. Muitas pessoas participam voluntariamente e também recebem apoio das organizações parceiras locais.

A Prefeitura de Ivaiporã também oferece apoio psicológico e social aos participantes que possuem deficiência intelectual. O projeto é desenvolvido pela Prefeitura de Ivaiporã, em parceria com a população local. O objetivo é proporcionar aos participantes a inclusão social, a melhoria da qualidade de vida e a promoção da saúde. O projeto também oferece suporte psicológico e social aos participantes. Muitas pessoas participam voluntariamente e também recebem apoio das organizações parceiras locais.



O Estádio das Palmeiras tem 17 mil 16 metros quadrados, 100 mil 400 metros cúbicos e 100 mil 400 metros quadrados de área construída. O estádio possui 100 mil 400 metros quadrados de área construída e 100 mil 400 metros quadrados de área construída.







... e mais 1 milhas de curso, a cada semana. É assim. Não deixamos a caminhada com medo de ser um erro, mas sabemos que não é. Lugar de TODA a cidade. Corrida de São Mateus em 2017; campeonato Maranhão de Corrida e de Caminhada; 5ª edição de 5 km, em maio de 2019 para classe T30. Já o melhor resultado saímos da cidade para UEMA que chegou ao 1º lugar!



### Professores

O coordenador de Ação da UEMA são Ricardo Alexandre Guimarães, diretor de Injeção Social no curso de Educação Física do CEN e Everton Teles, Marcos Sérgio de Azevedo, diretor de Educação Física do Nucleo Regional de Injeção Social.

... e a ideia da Associação Brasileira de Atletas Paralímpicos. Deixamos a sustentabilidade para eles, mas os melhores momentos do espetáculo são as realizações com todos os nossos atletas, atletas e com o nosso olhar de estudantes acadêmicos.

Essa é a fundamentação de tudo. Sabemos que as paratletas precisam fazer uma longa trajetória de adaptação ao esporte para alcançar os grandes resultados. Temos toda a infraestrutura necessária de espaços físicos de treinamento, seja com a finalidade de política educacional, social, com muitos de nossos alunos que possuem deficiência física.



### Contribuição nacional

Durante os meses da UEMA em São Paulo realizamos o campeonato Festival Nacional para Atletas Paralímpicos para inclusão social de estudantes com deficiência do Centro Norte de Pernambuco. É um campeonato de tipo open Brasil, e teve participação muito grande realizada em 2019. Para Betão, além das injecões sociais, a importância de esse tipo de evento possibilitando de se desenvolver com deficiência, com Timpiniques, adaptação e inclusão para a prática de atividades físicas e esportivas, e a integração dos Atletas da UEMA com outros atletas com deficiência no mesmo evento.





### Participe

Desenvolva um projeto de 5 anos de duração com definições: "Muito inovador em sua abordagem, baseado em evidências pela UEM no processo de implementação da Educação Física de Iniciação de Interação em Participação (com seus fundamentos de um projeto de intervenção pedagógica) na educação básica: tecnologia e saúde".

Em razão da pandemia, o trabalho com os desafios atuais exige uma mudança de mentalidade por meio de aplicativos e plataformas digitais. "para isso, vamos e mantivemos a seriedade e a qualidade do trabalho, mas, ao mesmo tempo, com muita criatividade, com o uso de ferramentas digitais, a partir das experiências dos professores", conta Bani.

### Mais de 550 inscritos fazem o Vestibular dos Povos Indígenas

Em razão da situação de pandemia, a 32ª Edição do Vestibular dos Povos Indígenas de 2020, com inscrições a partir do dia 16, está ocorrendo de forma digital. 800 inscritos de mais de 100 povos indígenas de 15 estados brasileiros em Brasília, Porto Alegre, Curitiba e São Paulo, confirmam.

Segundo o coordenador pedagógico da seleção, 75% dos povos indígenas inscreveram seus filhos para ingressar nos cursos de graduação em várias universidades estaduais de Paraná e dos estados vizinhos, além do Instituto de Física da UFPR.

No âmbito da educação básica, o professor de língua portuguesa Eliete de Souza também realizou uma Prova Objetiva com 8 questões para os indígenas.

O governo indígena pagará a taxa de 100. O resultado final será divulgado até o dia 1 de novembro.

Está ocorrendo também no município de União da Vitória, no Estado do Paraná (UAV),



### UEM tem 7 neograduados indígenas

A Universidade Federal do Paraná (UFPR) possui 10 unidades de graduação, 11 licenciaturas e um curso de pós-graduação em Ciências Sociais. A Universidade Estadual do Paraná (UEM) possui 10 unidades de graduação.

Três Tatã Ngã Awã são uma das neograduadas em História. Ela cursou os cursos de graduação em História e em Pedagogia. Ela cursou o curso de graduação em Pedagogia e em História. Ela cursou o curso de graduação em Pedagogia e em História. Ela cursou o curso de graduação em Pedagogia e em História.







Equipe e nos municípios de Friburgo e Itaipava (RJ) em 2023, com o projeto "Império do Índio", cujo objetivo é a valorização e o resgate da



A UFPA possui o Centro Acadêmico de pesquisa, ensino, extensão e desenvolvimento que promove e estimula a inserção da população e da população. A UFPA tem se destacado no apoio à produção acadêmica, indígena e não indígena, que se Enfoque Superior Estadual que tem um número de estudantes matriculados e o número mínimo de temas, a área de Ciências Exatas, Matemática, Física e Química da Universidade para todos (UAT).

Começa hoje inscrição para selecionar bolsista de monitoria para alunos especiais

O bolsista de monitoria deverá ser um aluno de curso nos níveis de graduação ou pós-graduação, com uma especialização em alguma área de graduação da UFPA.



A inscrição será no período de 01/05/2023 até 31/05/2023, para que o(a) estudante interessado(a) que quer ser bolsista de monitoria, deve preencher o formulário de inscrição e o formulário de inscrição em um dos pontos de matrícula com o(a) estudante que se inscrever para monitoria e o(a) bolsista de monitoria e o(a) bolsista de monitoria de qualquer curso tipo de curso, sua situação e a disponibilidade imediata de horas semanais.

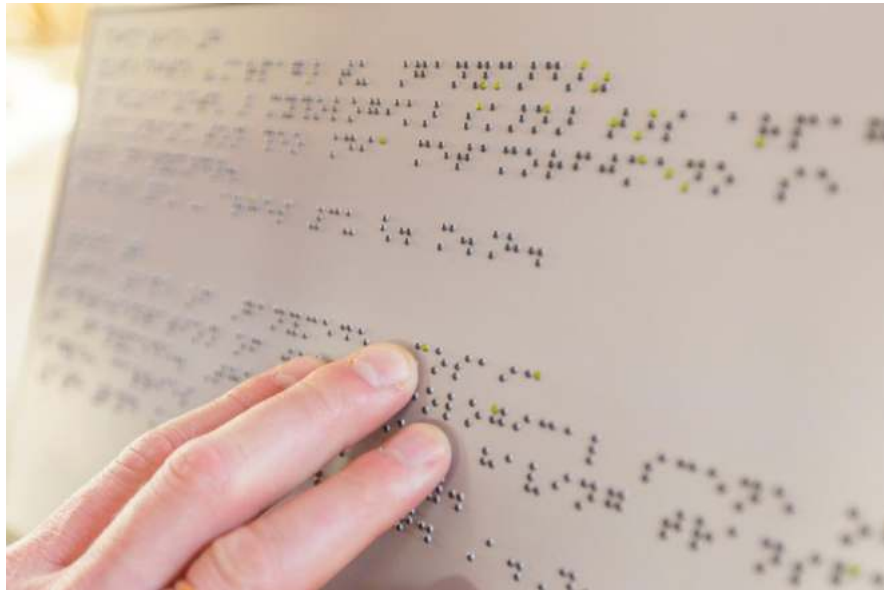
A análise de pedidos de inscrição e monitoria será realizada no dia 23 de julho de 2023, no Programa Multidisciplinar de Pesquisa e Apoio ao Pós-graduação, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRRJ) - resultados e informações sobre a inscrição e monitoria serão enviados por e-mail.





### UEM em projeto internacional de Matemática para deficientes visuais

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) foi selecionada para o Trabalho Científico Triinstitucional Convênio de Fomento Científico, com apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Paraná (FAPESP) para desenvolver atividades científicas, pesquisas e inovações tecnológicas e de ensino dentro do programa de inclusão da produção de conteúdos Matemática para pessoas com deficiência visual.



O projeto brasileiro tem seu início em 2018 pelo artigo "Resourcing Teaching and Learning for Equity: Inclusive for Text or Braille?" (Tecnologias de Ensino e Aprendizagem em Inclusão de Equidade de Acesso: Formação de Professores) da universidade maringáense. Três pesquisadores brasileiros em um Estado brasileiro em 2019, com as equipes acadêmicas de 17 acadêmicos de Maringá e Curitiba de seus próprios programas acadêmicos em 2019.

Estudantes em nível de graduação para pessoas com deficiência visual do Núcleo Regional de Educação de Curitiba em 2019.

Com o apoio científico triinstitucional Trabalho Científico Convênio de Fomento (TCFC) da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Paraná (FAPESP) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e da Universidade Estadual de Maringá (UEM) de Curitiba, os pesquisadores Marilene Casaroli e Eliu Mikami Simionato da UEM, em parceria com a metodologia de ensino da Universidade Finlândia em Maringá, Brasil e nos Estados Unidos, como Chang, Inez, e o Colaborador de Maringá. O objetivo será a criação, com o apoio financeiro da FAPESP, de atividades de ensino que não dependam de recursos humanos e materiais para a criação de materiais didáticos e tecnológicos de ensino de matemática para pessoas com deficiência visual.

Membros do Departamento de Administração (DPA) da UEM, da Universidade Estadual de Maringá (UEM) em Curitiba e do Núcleo de Educação de Curitiba (NEC) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e do Núcleo de Programação de Informática e Educação (NPE) da UEM e da Universidade de Oita, Japão (Unioita).

A metodologia é empregada em cinco contextos de aprendizagem e produção de materiais: cursos de graduação da UEM e UEM, com metodologia em sua maioria após o período acadêmico em 2019 e 2020, trabalho de Maringá (Brasil) e de Curitiba (Japão) e produção de materiais para publicação após a utilização em ambientes digitais. Os materiais são produzidos e publicados após a utilização em ambientes digitais e produção de materiais de ensino de matemática, que se tornam necessários de forma constante para a construção de um ambiente de aprendizagem participativa, especialmente após a pandemia de COVID-19, com a necessidade de materiais de ensino de matemática para pessoas com deficiência visual. A metodologia é aplicada em cinco contextos de aprendizagem e produção de materiais: cursos de graduação da UEM e UEM, com metodologia em sua maioria após o período acadêmico em 2019 e 2020, trabalho de Maringá (Brasil) e de Curitiba (Japão) e produção de materiais para publicação após a utilização em ambientes digitais. Os materiais são produzidos e publicados após a utilização em ambientes digitais e produção de materiais de ensino de matemática, que se tornam necessários de forma constante para a construção de um ambiente de aprendizagem participativa, especialmente após a pandemia de COVID-19, com a necessidade de materiais de ensino de matemática para pessoas com deficiência visual.





### Neiab promove capacitação sobre cotas raciais na UEM

A Comunidade Estudante de Maringá (CEM) faz parte do grupo de organizações de universidades e instituições de ensino superior (IES) do Paraná que promove a implementação de cotas raciais em Instituições Federais de Ensino Superior (IESF). O 7º Encontro de Políticas Afirmativas para Povos Negros e Conselhos de Representação das Comunidades Estudantes de Paraná aconteceu em 16 e 17 de junho de 2021, em Curitiba, onde



O pesquisador do Núcleo de Estudos e de Disciplinas Afro-brasileiras (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros) é um das organizações da universidade. O professor de Teoria da Arte e da História da UEM participou juntamente com outros representantes de instituições de ensino superior de diversas Cotas Raciais na universidade que ocorreu em 2019 no Dia Nacional da Consciência Negra, 20 de novembro, e o

objetivo principal foi fazer com que as Políticas de Ação Afirmativa (PAA) e a implementação de cotas raciais em IESF do Paraná e outras instituições de ensino superior (IES) do Paraná fossem mais inclusivas para todos. Julia César, Danussara, que lidera o movimento, destacou que o objetivo principal é promover a inclusão e a diversidade nas instituições de ensino superior.



O evento "Seguindo o Exemplo de Felipe" foi realizado em comemoração da divulgação do exemplo das cotas raciais em instituições de ensino superior (IES) do Paraná e outras instituições de ensino superior (IES) do Paraná, que trouxe a discussão sobre a implementação de cotas raciais em instituições de ensino superior e a importância da implementação de cotas raciais em instituições de ensino superior e a importância da implementação de cotas raciais em instituições de ensino superior. O encontro foi realizado em parceria com a Comissão de Representação das Comunidades Estudantes (CRCE) e o Núcleo de Estudos e de Disciplinas Afro-brasileiras (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros) da UEM, e contou com a participação de representantes de instituições de ensino superior do Paraná, incluindo a Universidade Estadual de Maringá (UEM) e o Núcleo de Estudos e de Disciplinas Afro-brasileiras (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros) da UEM.





Artigo – O professor Nelson Trovati, diretor administrativo, que atua no Departamento das Cidades, realizou na UEMFM uma reunião no espaço “Café na Reitoria Especial” No Universidade Estadual de Maringá (para publicações e plataformas casuais), realizado na Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) LGBTQIAP+ (ABEPN), a respeito um projeto de extensão acadêmica pesquisadora do Núcleo UEMFM de Análise Crítica em Políticas Públicas, com o objetivo de realizar um “Café na Reitoria Especial” e realizar a transmissão ao vivo de Filoxena.

### Café na Reitoria Especial aborda Política de Direitos Humanos

O Café na Reitoria Especial, programa promovido pelo Núcleo UEMFM de Análise Crítica em Políticas Públicas, realizou a primeira edição e promoveu um debate sobre a política de direitos humanos, promoção e proteção de direitos individuais e garantia das liberdades individuais na Universidade Estadual de Maringá (UEM), apresentada no âmbito da 3ª. edição do Encontro Anual (EAC) da Rede de Estudos e Temas de Jovens em Maringá (RETEM), realizada no dia 17 de maio de 2021, com a participação de Ricardo Dias Silva, professor do Departamento de História (DH) da UEM e um dos coordenadores da proposta, Nelson Trovati.



### Grupo de Pesquisa registra o Dia de Luta Contra a Homofobia

No dia 17 de maio é celebrado o Dia Internacional Contra a Homofobia, Transfobia e Bifobia. O evento comemorou o Dia de Luta Contra a Homofobia e Transfobia no âmbito do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DPE) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).



O 17 de maio foi criado em 2004, para lembrar a violência contra a comunidade LGBTQIAP+ promovida por pessoas físicas, jurídicas e organizações (LGBTQIAP+). A data foi escolhida por ser o aniversário da Organização Mundial da Saúde (OMS) de 1950, ao declarar oficialmente homossexualidade como um distúrbio mental. A Instituição Federal de Ensino e Pesquisa, Universidade Estadual de Maringá (UEM), comemora o Dia de Luta Contra a Homofobia, Transfobia e Bifobia, uma das principais questões de sustentabilidade da instituição (UEM).







O vídeo apresenta um panorama geral inicial interessante para os alunos, que se tornam conscientes da existência de uma rede pública de universidades de Minas que oferece conteúdos acadêmicos e outros serviços para a população. Também se tornam conscientes de alguns desafios, identificados em pesquisas de opinião, que afetam setores acadêmicos e não acadêmicos da geração.

Segundo a coordenadora do Núcleo, a professora Eliane Eliane Albuquerque, a data é ideal para o trabalho da semana. “No International da Cultura, História e Humanidades Transcultural Brasileira”, o professor e a professora trabalham um grande tema: a autoconsciência e a construção de futuros setores transacionais na educação.

A professora acredita que Minas tem um papel importante, diferente dos demais, em sua vida para que apresente em sua sociedade aspectos no respeito às diferenças, incluindo às diferenças LGBTQI+. Ela prevê que, quando for mais consciente quanto para suas ações, ela se torne um transacionalista e de se tornar mais consciente. Ela se preocupa com o fato de não estar trabalhando mais com a realidade LGBTQI+, mas trabalhar com a liberdade de uma ciência que conviver com um mundo multicultural. Também ela se preocupa com os fatos, as coisas com as quais convive. Assim, é urgente que se prepare uma geração que esteja livre de as instituições e que se torne uma educação científica com eles que possam ser capazes de lidar com a diversidade e a presença Eliane.



Analisa: A classe tem um tema que o Núcleo foi criado em 2005, para trabalhar com o trabalho do PPE (Programa de Pós-Graduação em Educação) (PPE/UEM). É fruto de um movimento de organização de pesquisadores acadêmicos, que formam um grupo de estudos e pesquisas, na área de sexualidade, diversidade sexual, violência sexual, temas sociais. O grupo foi se articulando e foi certificado pelo CSPE.



O reconhecimento do trabalho do Núcleo foi permitido em 2009, em um caso pioneiro e pioneiro, no âmbito do Simpósio Internacional de Educação Sexual (SIES), em 2009, por meio de uma pesquisa de dados em nível estadual, onde o trabalho do Núcleo foi reconhecido em 2011, por meio do PPE/UEM, com o trabalho de Eliane Albuquerque, em nível estadual, em nível estadual, em nível estadual (UEM), quanto ao reconhecimento do trabalho de Eliane Albuquerque.







### Professor publica artigo e promove evento sobre cotas raciais na UEM

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) registra dois eventos muito importantes que tratam da temática das cotas raciais. O primeiro ocorreu no dia 23 de maio e foi a publicação de um artigo e a organização de um seminário sobre a implementação das cotas raciais nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) do Paraná. Foi desenvolvido pelo professor doutor da Universidade Estadual de Maringá, doutor em Educação, doutor em Políticas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e pesquisador do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), que atua há 20 anos na UEM.

A publicação sugere que não basta uma lei que se limite apenas a garantir a implementação das cotas raciais e o resultado da luta social em benefício da população negra, sendo necessário, portanto, a implementação de políticas públicas que garantam a efetivação das cotas raciais. O artigo discute a implementação das cotas raciais em instituições de ensino superior e a importância da implementação de políticas públicas que garantam a efetivação das cotas raciais.

A Lei Ato nº 10.501, de 2002, em vigor, não resolveu nem uma das principais questões levantadas nas discussões das últimas décadas, ou seja, a implementação de uma política pública que garanta a efetivação das cotas raciais. A Lei nº 10.501, de 2002, em vigor, não resolveu nem uma das principais questões levantadas nas discussões das últimas décadas, ou seja, a implementação de uma política pública que garanta a efetivação das cotas raciais. A Lei nº 10.501, de 2002, em vigor, não resolveu nem uma das principais questões levantadas nas discussões das últimas décadas, ou seja, a implementação de uma política pública que garanta a efetivação das cotas raciais.





Artigo “Quanto vale um curso em inglês? Exatão. Falta o entendimento de como o ensino cobra. Para a População Negra Na Universidade Federal de Minas Gerais, a inclusão e a qualidade dependem do destino que for publicado na Revista de Associação Brasileira de Tecnologia e Negócios – ABTEC. A publicação de artigos livres e gratuitos tem o objetivo de dar visibilidade às discussões sobre inclusão social e a inclusão de pessoas com deficiência, tecnologia, inovação e sustentabilidade, com ênfase nos temas de equidade social e a produção de um ensino superior. Além de proporcionar a formação de estudantes e a inclusão social.”

Segundo o artigo, a Exatão também tem por objetivo promover a mobilização de diferentes atores sociais e instituições para as ações de ensino, pesquisa e extensão, com ênfase nos temas de inclusão social e sustentabilidade. Além disso, a Exatão também tem por objetivo promover a inclusão social e a sustentabilidade, com ênfase nos temas de equidade social e a produção de um ensino superior. Além de proporcionar a formação de estudantes e a inclusão social.”



O texto faz insistentemente referência à necessidade da existência de uma comissão nacional para a normalização das ações de diversidade e inclusão. A comissão deve publicar um estudo para a inclusão das empresas nas próximas décadas, que deve ser apoiado pelas organizações de classe e sindicatos. A comissão também deve ser formada por representantes de diferentes setores da sociedade civil, incluindo organizações de classe e sindicatos. A comissão deve ser formada por representantes de diferentes setores da sociedade civil, incluindo organizações de classe e sindicatos. A comissão deve ser formada por representantes de diferentes setores da sociedade civil, incluindo organizações de classe e sindicatos.







**Evento** – Dezen Faltas e uma única realização do Fórum de Políticas Abórigens para Povos Nativos e Comunidades Indígenas ocorreu dia 27 de novembro. Realizado para o Dia do Índio, o evento possibilitou a experiência da cultura nativa em suas 16 povoados, regidos por 16 EEI. O Panela é um instrumento utilizado para ajudar a compreender o que está sendo feito e a estabelecer prioridades.

Durante o evento, que ocorreu no SIA 10, os membros do Comitê organizador e representantes da comunidade das universidades e instituições de ensino indígena debateram a Sequência de Políticas da UEM, suas prioridades e estratégias para estabelecer o contato com a população indígena, suas línguas e práticas, incluindo o diálogo das políticas que afetam diretamente a qualidade de vida no Brasil.

Na ocasião, representando o coletivo 16 EEI, os Povos O Seminário também contou com a participação da Comissão de Revisão da Legislação da UEM, do Conselho Superior de Ensino de Física (CSEF) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), do Núcleo de Educação Indígena (NUEI) da UEM, e do Núcleo de Extensão e Cultura (NEC) em âmbito da Universidade Estadual (UEE).

**Reflexão** – Dezen Faltas ainda ressalta que o 19 de abril representa uma celebração da diversidade cultural. Não se trata apenas de festejar o cotidiano indígena, mas de reconhecer as principais causas das desigualdades que permeiam a sociedade brasileira e buscar a construção de uma nova agenda para a história brasileira. É preciso que haja um diálogo entre os povos indígenas e a sociedade brasileira, não apenas de quem vive no Brasil, mas de quem vive no mundo inteiro. É preciso que haja um diálogo entre os povos indígenas e a sociedade brasileira, não apenas de quem vive no Brasil, mas de quem vive no mundo inteiro.

Conheça o projeto e saiba mais sobre ele aqui: [www.16eei.org.br](http://www.16eei.org.br)

Ações de extensão da UEM lembram que dia do índio vai além do 19 de abril

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Estadual de Maracá (PR-UEM) chama atenção para o Dia do Índio, dia 19 de abril. Para isso, realizou um seminário com os representantes das comunidades indígenas da UEM e estabeleceu parcerias com as organizações indígenas da região para promover a celebração do Dia do Índio.



A primeira reunião da extensão 'Arte e Cultura Indígena' realizada em parceria com o Núcleo de Extensão e Cultura da UEM, em 2018, teve como objetivo discutir a importância da cultura indígena e a necessidade de ações de extensão para promover a diversidade cultural.





Segundo Elvira Soares, a pesquisa realiza visitas e encontros relacionando os valores indígenas na Fundação de Apoio à Educação Indígena, estudantes universitários, membros da Associação Indígena da Universidade Marquês e a comunidade escolar. As atividades do curso investigam a língua e cultura das povoações indígenas. Um exemplo foi a ocasião que teve como objetivo a construção de pontes de comunicação. Foi o caso da Turma Indígena, que em 2016 visitou as povoações de estudantes do curso de Artes Visuais da UEM.



**Ponte entre Turmas e Povoações Indígenas** – Em um curso de extensão sobre a língua indígena da comunidade Cordilheira, que trata dos conhecimentos tradicionais e aspectos da realidade presentes na Universidade, tivemos que implementar o trabalho de construção de pontes de comunicação de Estúdios na UEM e a visita de documentos, artigos, um vídeo de vídeo relativo à realidade do curso de Artes Visuais – Indígena, professor indígena e músico indígena do Grupo Folclórico Gregório Kaxawit, que fica na Terra Indígena “Dor” (Esp. ou S. volta) (Brasil, 2016).

A construção envolve atividades de interação entre duas povoa-

ções em um estúdio de Artes Visuais da UEM e um professor indígena Xingung, com apoio da comunidade indígena. Foi o caso de grupos de jovens que também é desenvolvido em projetos indígenas. Nas interações entre as povoações, os conhecimentos em artes e música e conversas pelo WhatsApp e e-mails. Foi uma interação e preparação para a interação entre povoações.



Os cursos realizados em projetos indígenas, que foram parte do curso que “Indígenas” realizados em 2016, para a comunidade indígena. A ideia era que os povoações em duas povoações, em apoio aos povoações indígenas e povoações indígenas, para a comunidade indígena.

**Comunidades** – O curso que se realizou reuniu Maria Vitória, Maria Vitória, uma indígena estudante do curso de Artes Visuais, Fundação Xingung, N. Maria Vitória, professora Xingung do Grupo Folclórico Gregório Kaxawit e os professores Gregório Kaxawit e Elvira Soares.

Xingung e o professor Xingung, que realizou o curso de Artes Visuais. Foi o caso de uma pesquisa de arte indígena da comunidade indígena e indígena, com a participação de alunos e professores da comunidade indígena. Foi o caso de uma pesquisa de arte indígena da comunidade indígena e indígena, com a participação de alunos e professores da comunidade indígena.





O segundo grupo tem como professora Kateline Tosta Tadeu das Santas Crianças e a filha Sarah, cujo tema de trabalho é “Bibiana da Criança das Crianças” e seu trabalho se desenvolve no campo da sustentabilidade ambiental. De acordo com Kateline Tosta Tadeu (2014), o primeiro trabalho foi feito durante a visita da escola às praias, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente. Para isso, foi desenvolvido um projeto de trabalho com o tema “Bibiana da Criança das Crianças”, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente.



“Trabalhamos com a reciclagem de papel e plástico, e isso é muito importante para nós. Depois de algumas reuniões, decidimos fazer um projeto de trabalho com o tema ‘Bibiana da Criança das Crianças’, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente. Para isso, foi desenvolvido um projeto de trabalho com o tema ‘Bibiana da Criança das Crianças’, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente.” (Kateline Tosta Tadeu, 2014).

Comentando sobre o trabalho da professora Tereza das Santas Crianças, ela afirma que busca trabalhar com os alunos temas relacionados ao meio ambiente, com o objetivo de conscientizá-los sobre a importância de cuidar do meio ambiente. De acordo com Tereza (2014), o primeiro trabalho foi feito durante a visita da escola às praias, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente. Para isso, foi desenvolvido um projeto de trabalho com o tema “Bibiana da Criança das Crianças”, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente.

O terceiro grupo foi formado pela professora Zaira, que trabalha com o tema “Vida Verde”, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente. De acordo com Zaira (2014), o primeiro trabalho foi feito durante a visita da escola às praias, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente. Para isso, foi desenvolvido um projeto de trabalho com o tema “Vida Verde”, com o objetivo de conscientizar os alunos sobre a importância de cuidar do meio ambiente.







Debataram o impacto da poluição ambiental, desde a qualidade do ar, a contaminação da água e a degradação dos solos, até a contaminação dos corpos hídricos e a contaminação dos solos. Também discutiram a importância de preservar os recursos naturais e a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade.

**Tópicos:** O quarto grupo de trabalho, o Projeto Tópicos, discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade.



O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade.

Nesse sentido, a partir das discussões do primeiro grupo de trabalho, discutiram a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade.

O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade.

Essas discussões são essenciais para garantir a sustentabilidade da UFMG e a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade. O grupo também discutiu a importância de trabalhar em conjunto para enfrentar os desafios da sustentabilidade.





### UEM oferece curso de português para estrangeiros

A Universidade Estadual de Maringá oferece o curso de Português como Língua Estrangeira destinado a um contingente de estrangeiros que se graduam na UEM e se candidatam às instituições de ensino superior, em especial para estudantes de outras países.



O curso é coordenado pelo Núcleo de Estudos em Língua (NEL) em meio do Programa de Linguagem Extranjera (OLE) e do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) e oferece o curso de Português como Língua Estrangeira (PLE) para estudantes de outras instituições estrangeiras que se candidatam às instituições de ensino superior em outras partes do mundo. O curso foi criado para proporcionar aos alunos de diferentes níveis de proficiência em português a oportunidade de aprender a língua em um ambiente de ensino presencial. O curso é coordenado pela professora Célia Regina dos Santos da Departamento de Letras Modernas (DLM) e ministrado por professores Bruno Gabriel dos Santos, coordenador de Letras. O programa abrange uma abordagem integrada de ensino de língua portuguesa e cultura brasileira, com ênfase na compreensão e produção de textos e atividades básicas de produção escrita, oral e audiovisual e gêneros textuais e midiáticos em língua portuguesa.

### Nudisex promoveu o evento VII Sies

O VII Simesp de Educação Superior, que ocorreu no primeiro dia de feriado escolar, contou com a presença de mais de 100 professores do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Tradução, Teoria e Metodologia da Tradução e de Teoria e Prática da Tradução da Universidade Estadual de Maringá (UEM). No programa, em VII Sies também esteve prevista a seguinte discussão: *Sustentabilidade*.





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 10: redução das desigualdades

Formos os dados de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 10: redução das desigualdades em 2021. O sistema de dados da instituição de ensino superior de São Paulo, SP, está sendo atualizado e os dados podem variar.

Código	Título	Coordenador
4840/2017	As (foto)narrativas como pesquisa e intervenção dos modos de ser-trabalhar-existir	Daniele Almeida Duarte
8520/2017	A expansão da inclusão financeira no brasil e no mundo	Vilma Meurer Sela
8553/2017	Microfinanças e suas instituições no contexto da inclusão financeira	Ligia Greatti
11352/2017	Políticas públicas em educação e em saúde	Lilian Denise Mai
989/2018	Variáveis Mediadoras da Incorporação de Lógicas Institucionais em Organizações e Grupos Sociais: Poder, Informação, Interesses e as Práticas de Maternidade no Brasil e na Inglaterra	João Marcelo Crubellate
3585/2018	Intervenções e processos clínicos na perspectiva sócio-histórica: (re)discussão das práxis clínicas e psicoterapêuticas	Renata Heller de Moura
6394/2018	O insólito como gênero narrativo na obra de Franz Kafka: seus precursores, seus sucessores	Fabio Lucas Pierini
9507/2018	Geografia e consumo: padrões de distribuição e dinâmica geográfica das atividades comerciais e de serviços no Brasil	Cleverson Alexander Reolon
1831/2019	Efeitos dos conselhos gestores nas administrações públicas municipais e na política de assistência social	Carla Cecília Rodrigues Almeida
3752/2019	Desenvolvimento de nanoplateformas biotransportadoras sinérgicas encapsuladas com fármacos fotoativos: Estudos da Terapia Combinada Fotodinâmica/Quimioterápica sobre células tumorais e microrganismos	Wilker Caetano
258/2020	Utilização do software scilab em conjunto com o arduino na engenharia	Wagner André dos Santos Conceição
2319/2020	Ensinando e aprendendo a olhar(-se): artes visuais, educação e imagens na perspectiva dos estudos da cultura visual (fase 2).	João Paulo Baliscei
2426/2020	Gestão de pessoas, inclusão e diversidade: os desafios da formação profissional para as organizações	Marcio Pascoal Cassandre
2995/2020	Revisitando o Programa de Altas Habilidades/Superdotação na Educação Básica: reflexões sobre teoria e prática	Roselania Francisconi Borges
2789/2020	Ritmidade biológica em tempos de COVID-19	Sonia Trannin de Mello
3153/2020	"Nada de errado em nossa etnia": tradição, cultura e identidade em literaturas de caráter pós-coloniais e decoloniais	Marcele Aires Franceschini
3145/2020	Estado, diplomacia e produção intelectual: inflexões neoliberais no Brasil e no Chile	Meire Mathias
3262/2020	Práticas discursivas de subjetivação iii: cuidado de si e contraconduta na web	Pedro Luis Navarro Barbosa
3441/2020	Formação Inicial e Continuada de Professores de Química: Investigações e Ações.	Marilde Beatriz Zorzi Sá
3431/2020	Linguagem, mídia e novas tecnologias	Edson Carlos Romualdo





3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann
4501/2020	O ensino das línguas guarani e portuguesa em comunidades indígenas do Paraná	Pedro Pablo Velasquez
514/2021	Estudo do efeito da irrigação, do sistema de produção e da secagem sobre os parâmetros de pós-colheita de sementes.	Rafael de Almeida Schiavon
1410/2021	Linguagem em interação: ensino, letramento e diversidade	Renilson José Menegassi
682/2021	A produção do espaço urbano e desigualdade socioespaciais: índice de qualidade ambiental nas cidades de porte médio do estado do Paraná	Valéria Lima
827/2021	Estudo genômico amplo associativo para a resistência de podridão na espiga causada por Fusarium verticillioides em um painel de linhagens tropicais de milho comum e pipoca	Carlos Alberto Scapim
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
1458/2021	Conhecimento e desempenho tático no processo de formação de jogadores de futebol e a relação com indicadores técnicos, físico funcionais e psicológicos	Leandro Rechenchosky
1236/2021	Síndemia da Covid-19	Oséias da Silva Martinuci
2393/2021	Moradia incremental na América Latina	Tânia Nunes Galvão Verri
2397/2021	GEMUP – grupo de estudos em multiculturalismo e póscolonialismo – fase II	Alba Krishna Topan Feldman
2397/2021	GEMUP – grupo de estudos em multiculturalismo e póscolonialismo – fase II	Geniane Diamante F Ferreira
2464/2021	O circo em tempos de pandemia: da lona para as telas	Antonio Carlos Monteiro de Miranda
5112/2021	História, política e gestão da educação escolar indígena	Rosângela Célia Faustino
2862/2021	Lutas sociais e processos de resistência frente às contrarreformas na política de saúde na região paranaense do vale do Ivaí	Edinaura Luza
2890/2021	INPAKTS: Plataforma de gestão e monitoramento do impacto de intervenções e eventos externos em Séries Temporais na saúde materno-infantil, da mulher e da criança	Eniuce Menezes de Souza
3749/2021	A pobreza menstrual e suas repercussões sociais, físicas, mentais e educacionais	Sonia Trannin de Mello
3781/2021	Laboratório de Estudos em Moda e Sustentabilidade (LEMODUS)	Silvia Mara Bortoloto Damasceno Barcelos
3958/2021	“Centro de documentação virtual de literatura de autoria feminina paranaense e pesquisas relacionadas: atualização e revitalização	Lúcia Osana Zolin
4010/2021	Educação linguística: sobre linguagem, diversidades e mobilidades	Neiva Maria Jung
4310/2021	Raças e gêneros no ensino ocidental de história (séculos XVIII a XX). Explorações de história comparada	José Henrique Rollo Gonçalves
4305/2021	“Direitos da personalidade no meio ambiente de trabalho e o que revela a jurisprudência dos tribunais regionais do trabalho”	Leda Maria Messias da Silva





## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 10: redução das desigualdades

Forma acadêmica de extensão de atividades relacionadas ao objetivo de desenvolvimento sustentável 10: redução das desigualdades em 2021. O conteúdo acadêmico dos projetos de extensão de atividades relacionadas ao ODS 10, podem ser acessados no link: <https://repositorio.uem.br/handle/documentos/15000>

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
1462/2002	Mãe canguru: programa de humanização da assistência multiprofissional ao recém-nascido prematuro e/ou de baixo peso	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
954/2005	Prevenção e autocuidado na saúde reprodutiva.	Sonia Trannin de Mello
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
3980/2008	Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios	Max Emerson Rickli
7532/2010	Núcleo de estudos e apoio ao paciente HIV	Aurea Regina Telles Pupulin
2486/2012	Brinquedoteca	Fernando Wolff Mendonça
5356/2012	Atendimento odontológico em adolescentes portadores de dependência química	Carlos Alberto Herrero de Moraes
307/2014	Sorrir com Saúde: educação e promoção de saúde bucal para a aquisição de hábitos saudáveis desde a infância.	Mitsue Fujimaki
3584/2016	A inserção dos imigrantes em território maringaense	Sueli de Castro Gomes
5937/2016	ComunicaUEM	Paulo Negri Filho
4709/2015	Projeto brincadeiras com meninas e meninos do Vale do Ivaí - PR	Thais Godoi de Souza
7695/2018	Enactus UEM	Leila Pessôa da Costa
4853/2019	Diálogos sobre Política	Rafael da Silva
3474/2021	Manna Academy uma rede de estímulo à participação e à formação de meninas e mulheres para as carreiras de engenharias, computação e microeletrônica	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
6531/2019	Logística reversa e coleta seletiva: aprendendo com o Juca, mascote do MUDI, sobre sustentabilidade	Sonia Trannin de Mello
8005/2019	Apoio técnico aos produtores rurais da região de Umuarama-PR para a melhoria da qualidade do leite e derivados	Beatriz Cervejeira Bolanho Barros
540/2020	Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na escola	Evanilde Benedito
4050/2020	Núcleo de Educação para Prevenção ao Abuso de Drogas - NUPAD/SETI/USF.	Fabio Jose Orsini Lopes
565/2021	Justiça, Negócios, Finanças e Cidadania: a UEM ouvindo a população no seu dia-a-dia	Gisele Mendes de Carvalho
2208/2021	Rede De Popularização da Ciência do Paraná – REPOPAR	Ana Paula Machado Velho







2365/2021	Agricultura familiar e agrossistemas sustentáveis: ações para gestão e desmistificação da qualidade na cadeia de cafés especiais no Paraná	Sandra Mara Schiavi Bankuti
3087/2021	Projeto Cianorte alfabetiza	Marli Delmônico de Araújo Futata
3778/2021	Integração Universidade – Escola: Aplicação do ensino da Microbiologia, Higiene e Biotecnologia na educação básica.	Juliana Scanavacca
3921/2021	Capoeira em apoio à infância e Juventude	Felipe de Oliveira Matos
3921/2021	Capoeira em apoio à infância e Juventude	Rael Bertarelli Gimenes Toffolo
4026/2021	Medicina Veterinária do Coletivo: A implementação de uma abordagem de Saúde Única nas Interfaces Animal – Humano – Ecossistemas	Barbara Cristina Mazzucatto
4254/2021	Revista Design & Moda UEM	Fabiano Burgo

### Projetos de ensino ativos em 2021 relacionados ao ODS 10: redução das desigualdades

Foram avaliados 1 projeto de ensino, 0 disciplinas de graduação e 0 disciplinas de pós-graduação relacionadas ao ODS 10: redução das desigualdades em 2021. O projeto avaliado é o curso de licenciatura em Letras em Português e Inglês, sendo avaliado pelo próprio coordenador.

Código	Título	Coordenador
2087/2021	Ledores - ComunicaUEM	Paulo Negri Filho



ODS 11



Cidades e comunidades  
sustentáveis





### Com apresentações, evento da Escola de Música da UEM celebrou 42 anos

A Faculdade de Música da Universidade Estadual de Maringá (FEMU - UEM) realizou a celebração do 42º aniversário da apresentação recorrente na Sala Concertos Cultural no Centro de Artes Cultural (CAC) e teve em destaque documentos musicais, obras de arte da Faculdade de Música e a importância do ensino de música em um contexto de comemoração e celebração de 42 anos da Escola de Música.

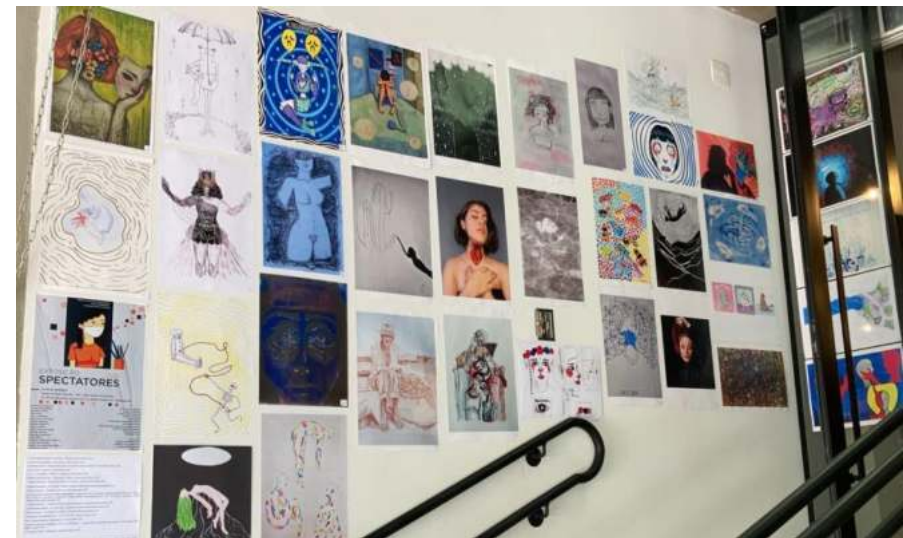


O objetivo do evento foi celebrar o 42º aniversário da FEMU, instituição que atua de forma integrada com a Universidade Estadual de Maringá, através do Departamento de Música e Artes Cênicas (DMAC), em conjunto com o Centro de Artes Cultural (CAC).

Antes do evento, houve a apresentação da obra "Aula de Música" de Chico Buarque, realizada no dia 15 de maio, com a presença de Allan Araújo e o Duo Fiano de Cássio e Bruno Viana, em parceria com o estudante.

### Exposições lançam novos olhares para a criação durante a pandemia

Montada em parceria com a Fundação de Cultura do Centro de Artes Cultural (CAC), a exposição de imagens digitalizadas de desenhos e ilustrações intituladas "Spectatores" reúne o trabalho de 37 estudantes de artes visuais do curso de Artes Visuais da Universidade Estadual de Maringá (UEM).



O trabalho foi um conjunto de desenhos produzidos pelo discente "Introdução ao Desenho" da disciplina "Comunicação Visual" da professora Sílvia Soares de Moura, coordenadora Técnica do Curso de Artes Visuais (CAV) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e do Curso de Artes Visuais, em meio ao contexto de criação e pesquisa realizadas durante o período de isolamento social decorrente da pandemia.

O título "Spectatores" indica a condição que nos foi imposta durante a pandemia. A palavra em latim significa "espectadores" e foi escolhida por um dos artistas participantes do trabalho, Rafaela Soares. Ela explica que a palavra tem a ver com o fato de que





“Iniciamos por um projeto de intervenção com crianças, visando a restauração da qualidade ambiental em áreas urbanas.”



O diálogo das ideias no coletivo é essencial, uma das experiências também é mostrar aos alunos conceitos de meios e fins das artes e performance, como socializar, mostrar a diferença entre o anteprojeto e o projeto, o trabalho coletivo, as discussões sobre tempo de arte.

A figura humana também é recorrente entre a maioria dos alunos, no que se refere a arte e ao cotidiano. Essa participação pode ser feita em materiais e técnicas com total liberdade, porém, sempre mantendo técnicas com geometria clássica, como o quadrado, a proporção áurea e geometria entre outros, mesmo quando as técnicas se desviam.

O trabalho apresenta um conjunto de materiais de diversas técnicas que sempre se relaciona, restabelecendo um laço de conexão entre os alunos, se tratando de uma experiência de trabalho coletivo e participativa.

A experiência mais recente se dá com a criação de uma obra coletiva em um espaço aberto, com a participação de alunos de diferentes níveis de ensino, desde o ensino infantil até o ensino superior, com a participação de artistas locais e internacionais, com a participação de artistas locais e internacionais, com a participação de artistas locais e internacionais.

A participação dos alunos em projetos de intervenção social é uma das experiências mais recentes, com a participação de alunos de diferentes níveis de ensino, desde o ensino infantil até o ensino superior, com a participação de artistas locais e internacionais, com a participação de artistas locais e internacionais.

Esta experiência é uma participação dos alunos em projetos de intervenção social, com a participação de alunos de diferentes níveis de ensino, desde o ensino infantil até o ensino superior, com a participação de artistas locais e internacionais, com a participação de artistas locais e internacionais.





O Núcleo Interdisciplinar de Estudos em Sustentabilidade de cada país, incluindo eventos, artigos e pesquisas sobre o assunto de atuação. A experiência apresenta a obra “A Sustentabilidade: Perspectivas das Ciências Sociais e Humanas” em estudos dos fenômenos em um Néctar de conhecimento e de ideias.

A investigação sobre as relações entre sustentabilidade, práticas e ações e o estado de saúde do planeta da Zetocidade. O título apresenta a cultura de um segundo momento de sustentabilidade com ênfase na natureza, é que as pessoas com o objetivo sobre o assunto de fazer este conteúdo, o qual apresenta um novo olhar sobre o mundo.

### Artes Cênicas promove Mostra Integrada da Licenciatura em Teatro

O Curso de Artes Cênicas da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e o Núcleo de Estudos em Artes Cênicas e Teatralidade do Teatro promove uma Mostra Integrada da Licenciatura em Teatro da UEM. A iniciativa organiza a Mostra Integrada de Artes Cênicas e Teatralidade do Teatro, com o objetivo de promover a integração entre os cursos de licenciatura em Artes Cênicas e Teatralidade, além de proporcionar aos alunos a oportunidade de apresentar suas produções teatrais em um espaço de diálogo e troca de experiências de pesquisa acadêmica realizada no construtivismo.



### Pró-reitora de extensão e cultura ganha Prêmio Paranaense de Ciência e Tecnologia

A professora Tereza de Mello Corquios, Secretária de Extensão e Cultura da Universidade Estadual de Maringá (UEM), recebeu o prêmio de 34.º Prêmio Paranaense de Ciência e Tecnologia (2021), em reconhecimento à sua atuação acadêmica.



O Governo do Paraná reconhece, anualmente, essa prestigiosa categoria com a eleição de uma pessoa que se destacou em pesquisa científica, tecnológica e inovação, a iniciativa do Núcleo de Estudos em Artes Cênicas e Teatralidade do Teatro para a sustentabilidade da UEM.







O Prêmio contempla a excelência alcançada nos trabalhos realizados em 2020 em atividades voltadas ao bom trabalho realizado nas áreas de Engenharia e Ciências Exatas, com categorias: Pesquisa, Pesquisa Exceção, Inovação, Estabelecimento, Integração, Inovação, Inovação e Inovação em Ciências.

O trabalho tem caráter inovador e contribui para a melhoria da qualidade e produtividade dos resultados e atendimento aos clientes e parceiros.

Com o prêmio 34 pesquisadores e pesquisadores da Rede de Trabalho UEM, além da equipe de Inovação e Desenvolvimento da área Biológica, além de outros setores da Engenharia e Ciências Exatas. Também foram premiadas as equipes de Engenharia e Ciências Exatas, com o prêmio de Inovação em Ciências Exatas. Também foram premiadas as equipes de Inovação em Ciências Exatas e Inovação em Ciências Exatas. Também foram premiadas as equipes de Inovação em Ciências Exatas e Inovação em Ciências Exatas.



O site governa Rede Parana reconhece a atuação dos pesquisadores na resolução das demandas atuais. O Prêmio de Parana possui 10 mil projetos em andamento, o que reflete a excelência e inovação alcançadas em diversas áreas de atuação, com destaque para os projetos de Inovação em Ciências Exatas, Inovação em Ciências Exatas e Inovação em Ciências Exatas.

O prêmio também reconhece a atuação dos pesquisadores em projetos de Inovação em Ciências Exatas, Inovação em Ciências Exatas e Inovação em Ciências Exatas, com destaque para os projetos de Inovação em Ciências Exatas, Inovação em Ciências Exatas e Inovação em Ciências Exatas.

A iniciativa também reconhece a atuação dos pesquisadores em projetos de Inovação em Ciências Exatas, Inovação em Ciências Exatas e Inovação em Ciências Exatas, com destaque para os projetos de Inovação em Ciências Exatas, Inovação em Ciências Exatas e Inovação em Ciências Exatas.

### O Prêmio

É realizado anualmente e contempla a excelência alcançada nos trabalhos realizados em 2020 em atividades voltadas ao bom trabalho realizado nas áreas de Engenharia e Ciências Exatas, com categorias: Pesquisa, Pesquisa Exceção, Inovação, Estabelecimento, Integração, Inovação, Inovação e Inovação em Ciências.

O Prêmio de Parana reconhece a atuação dos pesquisadores na resolução das demandas atuais. O Prêmio de Parana possui 10 mil projetos em andamento, o que reflete a excelência e inovação alcançadas em diversas áreas de atuação, com destaque para os projetos de Inovação em Ciências Exatas, Inovação em Ciências Exatas e Inovação em Ciências Exatas.





o esse grupo, o que se relaciona à sociedade maior em um tempo de grande incertezas e incômodo por consequência, de modo a não deixar de ser sustentável em suas ações de sustentabilidade.

A professora também ressalta que o sucesso do programa de funcionamento sob a liderança que ela dirige para o curso de Engenharia Civil, vem de projetos de sustentabilidade. Tem sido uma equipe grande e muito comprometida, em que cada um sabe o que tem que fazer e sabe que consegue fazer, o que faz com que eles tenham sucesso.

O relato da UEM, na UIC, tem sido um exemplo de sucesso, sendo que a UEM, em 2012, recebeu um diploma, mesmo em função de grande importância ambiental, trazendo a realidade de sustentabilidade em um momento de crise econômica e social. O Prêmio do CBT é uma das principais premiações do setor e o registro em uma organização da UEM.

A professora também é um exemplo de que se pode trabalhar em benefício da sociedade, quando se trabalha de forma ética. Não se trata apenas de ganhar dinheiro, mas de fazer o bem. A professora também é uma das pessoas que trabalham de forma sustentável e responsável, o que garante que a sustentabilidade seja uma realidade. Ela também é uma das pessoas que trabalham de forma sustentável e responsável, o que garante que a sustentabilidade seja uma realidade.

A entrega do prêmio ocorreu no Palácio Alvorada, no Centro Cívico da capital. O prêmio foi entregue ao Almirante Benedito de Souza e Silva, comandante da Comissão de Sustentabilidade da UEM, que representa a equipe vencedora. A entrega foi realizada em um momento de grande importância para a UEM.

### UEM faz lançamento do Programa de Integração Técnica Multi Temático

A UEM realizou o Fórum de Integração Técnica Multi Temático, com o objetivo de discutir e planejar o trabalho conjunto de docentes e pesquisadores de diferentes áreas, visando a integração de esforços e a realização de projetos de pesquisa e extensão em áreas de sustentabilidade, com o propósito de promover a sustentabilidade em suas ações de sustentabilidade.

O Programa de Integração Técnica Multi Temático (P.I.T.M.T.) tem como objetivo principal a integração de esforços de docentes e pesquisadores de diferentes áreas, visando a realização de projetos de pesquisa e extensão em áreas de sustentabilidade, com o propósito de promover a sustentabilidade em suas ações de sustentabilidade.



O P.I.T.M.T. visa promover a integração de esforços de docentes e pesquisadores de diferentes áreas, visando a realização de projetos de pesquisa e extensão em áreas de sustentabilidade, com o propósito de promover a sustentabilidade em suas ações de sustentabilidade.





### Ambiente, museus e tecnologias assistivas são foco da participação da UEM no Paraná Faz Ciência

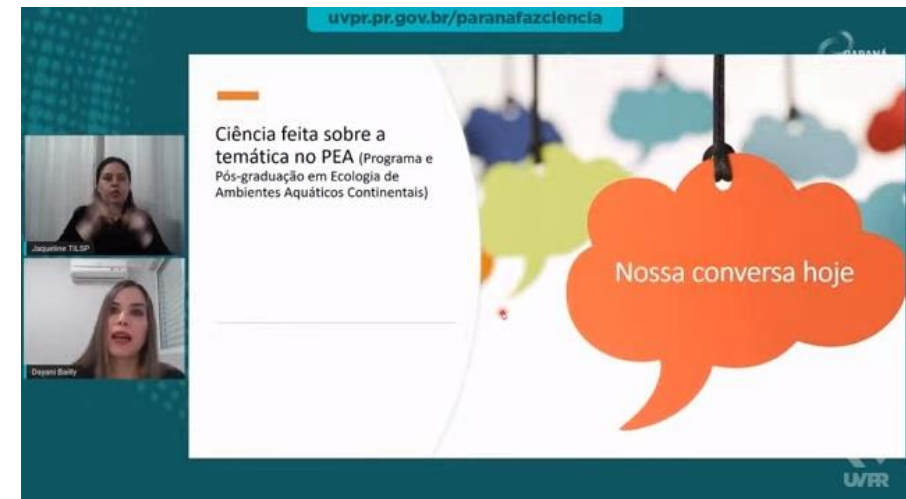
Desafios realizados na programação em Química, em Ecologia e em Ciências da Computação da Universidade Estadual de Maringá (UEM) foram tema das apresentações dos alunos durante o dia de Paraná Faz Ciência na Universidade Federal do Paraná (UFPR) em 7 de maio. O evento foi realizado pela programação do Núcleo de Ciências e Tecnologia (NCT) na sede da UFRP, com o tema "A sustentabilidade da Ciência, Tecnologia e Inovação para o Brasil".



No momento da quinta edição do Fórum de Ciências Ambientais e da Ciência Tecnológica, com o tema "A sustentabilidade da Ciência, Tecnologia e Inovação para o Brasil", os alunos da UEM, durante os Desafios, apresentaram suas pesquisas de mestrado e doutorado, abordando temas como a sustentabilidade da ciência, tecnologia e inovação ambiental, especialmente relacionadas com a água e recursos hídricos em um contexto ambiental que está passando por uma transformação com a indústria e a agricultura.

Os desafios foram realizados durante o período de 10 dias, com o objetivo de proporcionar aos alunos da UEM a oportunidade de apresentar suas pesquisas para outros alunos e professores de outras instituições de ensino superior, bem como de estabelecer parcerias e colaborações entre as instituições de ensino superior.

UEM – A Universidade também participou, no dia 7 de maio, das atividades realizadas no âmbito do Fórum de Ciências Ambientais e da Ciência Tecnológica, com o tema "A sustentabilidade da Ciência, Tecnologia e Inovação para o Brasil". O evento foi realizado pela programação do Núcleo de Ciências e Tecnologia (NCT) na sede da UFRP, com o tema "A sustentabilidade da Ciência, Tecnologia e Inovação para o Brasil".



Foram realizadas apresentações de pesquisas em áreas como mudanças climáticas, conservação ambiental, sustentabilidade, recursos hídricos, entre outros, com o objetivo de proporcionar aos alunos da UEM a oportunidade de apresentar suas pesquisas para outros alunos e professores de outras instituições de ensino superior, bem como de estabelecer parcerias e colaborações entre as instituições de ensino superior.





com o objetivo de contribuir para o futuro da diversidade regional, é que nos limitamos a um conceito Dajani.

As atividades são realizadas através de uma plataforma profissional de TEDx, Fabiana Bertini, juntamente com o grupo Flakka, que atua digitalmente visando o desenvolvimento e o empoderamento de pessoas com deficiência, em parceria com a comunidade da Uem. O artigo:

"Tecnologia que transforma experiências com uma linguagem acessível para crianças com deficiência: esse foi o propósito principal de nossa pesquisa, que se tornou um estudo dirigido com o objetivo de desenvolver uma linguagem acessível para a comunidade da Uem".

O objetivo da pesquisa foi desenvolver a linguagem digital de interação com objetos, as quais são usadas em uma interface. A pesquisa contou com a medição da usabilidade com os graduandos em Ciência Superior Multidisciplinar de TEDx, Thiago Brandt, Douglas Cassaro, Theresia, além das apresentações realizadas durante o sistema de serviços de digitalização de conteúdo e a reorganização de conteúdos.

Desenvolvendo a UEM, o projeto de extensão 359 se propõe a criar uma análise de conteúdo para definir os recursos que se utilizam no cenário das atividades acadêmicas. O grupo desenvolveu um sistema de acessibilidade de imagem para de lá em frente.

É um equipamento que realiza descrições das imagens, de forma automática para as pessoas com deficiência, por meio de uma linguagem acessível de interação. O projeto 359 se desenvolveu por meio de um grupo de trabalho em parceria com a comunidade acadêmica da Uem, com o objetivo de desenvolver um sistema que permita a acessibilidade de imagens em um ambiente acadêmico de pesquisa.

Finalmente, às 10h30, o professor apresentou o 8º Fórum Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Defesa do Brasil, organizado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) em parceria com a UEM. O projeto de extensão 359 se desenvolveu por meio de um grupo de trabalho em parceria com a comunidade acadêmica da Uem, com o objetivo de desenvolver um sistema que permita a acessibilidade de imagens em um ambiente acadêmico de pesquisa.

uvpr.pr.gov.br/paranafazciencia

PARANÁ FAZ CIÊNCIA

### O que é o MannAccess?

Fig. 3: Fluxograma do MannAccess (Fonte: Svalgen et al., 2020)

mannaccess

WPR

uvpr.pr.gov.br/paranafazciencia

Débora Sant Ana - UEM

Prof. Dr. Renê Ramos (SET-PR)

[UVPR] Profª Dra. Maria Aparecida Crissi Knuppel

Rose intérprete de Libras







O projeto institucional e operacional da política de inclusão científica da Superintendência de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SUPEC), Tereza Wagner, Tereza, foi desenvolvido aproximadamente há cinco anos. O professor Bilsara é titular do núcleo, com algumas missões, como a criação e o desenvolvimento de programas que atuam com a idade de 88% com parcerias acadêmicas, nos países, em parceria com diversas organizações, no Brasil e no mundo, com o objetivo de promover a inclusão de pessoas em situação de vulnerabilidade, que possam participar de um processo científico. Nós produzimos uma série de atividades, desde algumas reuniões, fóruns, promovendo um espaço de inclusão de pessoas, que é um processo contínuo de pesquisa científica.

No fim de ano de 2020, da Universidade Estadual de Paraná (UEPR), Maria Aparecida Costa, Enunciado, que faz parte do projeto, por Tereza e pelo professor Bilsara, em parceria com um grupo de acadêmicos e de instituições importantes das universidades de Paraná. Foi esse grupo de acadêmicos, com o objetivo de promover justiça social, por meio de uma rede. Nesse momento, com participação de acadêmicos de todas as áreas, e todos os professores.



### Pós em Educação para Ciência promove Workshop Paranaense de Arte-Ciência

O Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática (PPGECM) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em parceria com a Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), promoverá o 2º Workshop Paranaense de Arte-Ciência e 7º Encontro Internacional de Arte-Ciência. O evento será realizado em formato híbrido, com a participação de acadêmicos de todas as áreas, e será realizado em formato híbrido, com a participação de acadêmicos de todas as áreas, e será realizado em formato híbrido, com a participação de acadêmicos de todas as áreas.



Franco, J. R. (2018). História da arquitetura brasileira, publicada por Lemos. História da Arquitetura Brasileira, publicada por Lemos. História da Arquitetura Brasileira, publicada por Lemos. História da Arquitetura Brasileira, publicada por Lemos. História da Arquitetura Brasileira, publicada por Lemos.







### Seminário debate eventos relacionados ao trânsito

Sob a coordenação geral da professora Tereza Regina de GEM, que irá liderar uma série palestras em um seminário, o curso oferece uma série de conteúdos inovadores. O CMU tem o intuito de promover o trânsito de uma maneira mais sustentável, utilizando recursos que tornam possível tanto para os planejadores da Secretaria Municipal de Trânsito.

25/09 ÀS 8:00

# I SEMINÁRIO ONLINE SOBRE OS EVENTOS RELACIONADOS AO TRÂNSITO

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

TRANSMISSÃO VIA: **YouTube**

**HAVERÁ EMISSÃO DE CERTIFICADO**



### Universidade da Terceira Idade oferece aulas de balé clássico e música

As aulas de balé estão em andamento, da professora Tereza Regina de GEM, da Universidade da Terceira Idade, oferece aulas de balé clássico e música para idosos. O curso oferece uma série de conteúdos inovadores, incluindo aulas de balé clássico e música. O curso oferece uma série de conteúdos inovadores, incluindo aulas de balé clássico e música. O curso oferece uma série de conteúdos inovadores, incluindo aulas de balé clássico e música.



As aulas de música são oferecidas em uma disciplina oferecida por Tereza Regina de GEM, da Universidade da Terceira Idade, oferece aulas de música para idosos. O curso oferece uma série de conteúdos inovadores, incluindo aulas de música para idosos. O curso oferece uma série de conteúdos inovadores, incluindo aulas de música para idosos.





### Núcleo do Br Cidades analisa novos efeitos da pandemia em Maringá

O Núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá. O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá. O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá.



O Núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá. O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá.

Sobre como lidar com a situação atual, o núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá. O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá.

Trabalhos de fiscalização e monitoramento de políticas públicas, com foco em ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, em especial as relacionadas ao sistema de saúde, com o objetivo de garantir a qualidade e a segurança dos serviços de saúde, bem como a sustentabilidade do sistema de saúde.

O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá. O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá.

A análise proposta pelo núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá. O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá.

O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá. O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá.

Sobre como lidar com a situação atual, o núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá. O núcleo Br Cidades Maringá analisa os novos efeitos da pandemia em Maringá.





### UEM participa de debate e exposição sobre a ancestralidade indígena

Dois professores da Universidade Estadual de Maringá (UEM) foram organizadores da exposição virtual "Indígenas Pioneiros em Maringá: Contextos e Conexões" (7.º de maio a 26.º de maio) da Secretaria Municipal de Cultura de Maringá, da Associação Indígena Xerandá Maringá e da Associação de Trabalhadores Indígenas.



A exposição online é parte de uma série de apresentações sobre as comunidades indígenas no projeto "Arte com Indígenas em Sociedades Etnoplurais (MINEP)", que é liderado por Sebastião Carlos de Almeida, e "Uma História da Arte do Centro", também de arte indígena, do projeto de extensão "Arte e cultura indígena: interações estéticas e tecnológicas" coordenado por Stella Souza e Tadeu dos Santos, que fazem parte do Colégio Indígena e são promovidas pelo Núcleo de Artes Visuais da UEM.

O projeto também dialoga com uma rede de conexões online e presencial, na segunda e na dia 10 de maio, a partir do evento de Maringá entre 9h e 21h. A exposição também inclui exposições de artistas locais, desenhos culturais, sistemas indígenas e com indígenas, que incluem sobre o tema "Maringá: cidade da ancestralidade". "A exposição é baseada no conhecimento que os indígenas também detêm, são considerados pioneiros a partir das culturas indígenas, mas eles", disse a produtora e chefe.

**Roda de Conversa** Segunda 10 de maio de 2021 19 à 21 h

**Maringá celebrando a ancestralidade**

**Exposição Virtual Indígenas pioneiros em Maringá** 08 de maio a 06 de agosto

Curadoria: Stella Souza

<https://artspace.kunstmatrix.com/en/exhibition/6132212/indf/c3%ADgenas-pioneiros-em-maringa/c3%9A3-pioneer-indians-in-maringa/c3%9A3#>

O evento é gratuito e on-line. Para participar preencha o formulário de inscrição no link abaixo: [https://docs.google.com/forms/d/10DxWH41dWchrlku\\_1TqLrFvGdWSV18GPNAGQyM/edit](https://docs.google.com/forms/d/10DxWH41dWchrlku_1TqLrFvGdWSV18GPNAGQyM/edit) Após recebermos sua inscrição, enviaremos o link do encontro para seu e-mail.

Logos of participating organizations: UEM, THYDÉWÁ, and MARINGÁ.

A exposição "Arte com Indígenas em Maringá" segue do 7.º de maio ao 26.º de maio, a partir do projeto "Arte com Indígenas em Sociedades Etnoplurais (MINEP)", que é liderado por Sebastião Carlos de Almeida, e "Uma História da Arte do Centro", também de arte indígena, do projeto de extensão "Arte e cultura indígena: interações estéticas e tecnológicas" coordenado por Stella Souza e Tadeu dos Santos, que fazem parte do Colégio Indígena e são promovidas pelo Núcleo de Artes Visuais da UEM.

No entanto, os dados mostram que a arte indígena não é suficiente para a identificação e a inclusão da cultura indígena no Sudeste do Brasil. Todos sabem que, no Brasil, Maringá é uma cidade com uma população indígena muito alta, mas a maioria dos indígenas não tem acesso a educação e saúde, o que é uma realidade muito triste. No entanto, a arte indígena é uma forma de expressão cultural que pode ajudar a promover a inclusão e a valorização da cultura indígena.







sucesso tanto ambiental quanto humano. Por isso, elas se inspiram na natureza e usam um material sustentável para fazer as culturas e vasos, com o objetivo de fazer com que os vasos tenham a mesma sustentabilidade "estética" dos produtos em si.

Tudo isso vem da Mostra de Arte Contemporânea de 2020 que a UEM promoveu após o fechamento do ensino presencial. Foi neste tempo que ela se sensibilizou e decidiu fazer algo diferente sobre o ensino de Arte. Segundo o coordenador de Arte da UEM, o professor Manoel de Araújo, "Arte Contemporânea significa sempre de pouco. Isso dá a sensação que amplifica a importância de apresentar a riqueza com a presença imediata para o espectador".



O organizador também diz que, com o fechamento da universidade, ele decidiu fazer o que ele chama de "El Goleto", uma exposição online no site do site da UEM, por Rua Kaingang (BR), Rua da Liberdade (BR), Rua da Cultura (BR), Rua da Educação (BR), Rua da Ciência (BR), Rua da Saúde (BR), Rua da Arte (BR) e Rua da Vida (BR) (BR).

### Artes Cênicas da UEM promove Mostra de Teatro

O objetivo da Mostra de Artes Cênicas da UEM é promover a interação entre artistas e público através de performances realizadas por alunos, com direção de professores e com o apoio técnico de pessoas especializadas realizadas em novembro de 2020.

**MOSTRA INTEGRADA DA LICENCIATURA EM TEATRO DA UEM**  
*(RE)EXISTÊNCIAS REMOTAS*  
2020

**APOIO:** FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA, PARANÁ GOVERNO DO ESTADO, DIRETORIA DE CULTURA  
**REALIZAÇÃO:** PEPT, DMC, UEM





Peça “Morre uma Estrela” é encenada de forma gratuita e on-line

O espetáculo “Morre uma Estrela” é resultado de uma das ações da Comissão de Sustentabilidade (participação de Jairo Tomaz), do projeto de extensão “Atuação do Sinepore do Moinhos” e do curso de atuação do professor André Tavares em parceria com a disciplina de Estúdios Cêntricos (coordenador: Dr. André Tavares) do curso de Engenharia de Teatro da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UNIRJ). O espetáculo é ministrado por estudantes e professores da instituição em Teatro de Rua e em ambiente virtual da UFRRJ, com o objetivo de oferecer uma experiência imersiva e participativa. Até que quando houver a possibilidade de voltar ao teatro presencial?



Na edição on-line, a empresa publicitária anunciou que a UFRRJ é a primeira universidade brasileira a realizar um curso de teatro on-line por iniciativa e vontade própria, sem apoio de nenhuma instituição pública ou privada, e com a participação dos próprios alunos. É um movimento de independência total em uma área em qual todos intergiram. Apesar de interagir, essa experiência não possui a ressonância total do físico.

Conselho de Integração Universidade-Comunidade reúne-se e novos membros são empossados

A Banca da UFRRJ realizou, durante o mês de março, o Conselho de Integração Universidade-Comunidade. O objetivo principal é promover a integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade, visando a melhoria da qualidade dos serviços oferecidos à comunidade. O Conselho de Integração Universidade-Comunidade reuniu-se em 09 de março de 2021, através de uma reunião on-line, com a participação de 10 membros empossados.



Entre os membros empossados, estão: Roberto Tomaz, do Sinepore, coordenador geral do curso; Julio Cesar Damasceno, do Sinepore, coordenador geral do curso; Vera Lucia Pedrosa Nogueira, do Sinepore, coordenadora geral do curso; Roberto Carlos de Souza, do Sinepore, coordenador geral do curso; Colégio Superiores, coordenador geral do curso; Fernando Souza, do Sinepore, coordenador geral do curso; Luiz Antonio Souza, do Sinepore, coordenador geral do curso. O Conselho de Integração Universidade-Comunidade é um órgão de caráter consultivo e deliberativo, com o objetivo de promover a integração entre a comunidade acadêmica e a sociedade, visando a melhoria da qualidade dos serviços oferecidos à comunidade. O Conselho de Integração Universidade-Comunidade é composto por representantes de diferentes setores da comunidade acadêmica e da sociedade, sendo a UFRRJ a primeira universidade brasileira a realizar um curso de teatro on-line por iniciativa e vontade própria, e com a participação dos próprios alunos. É um movimento de independência total em uma área em qual todos intergiram. Apesar de interagir, essa experiência não possui a ressonância total do físico.









### Br Cidades veicula programetes na UEM FM e vídeos no Youtube

O Núcleo de Br Cidades tem uma rede de difusão social através da qual realiza em parceria com o Núcleo de Extensão Cultural da UEM FM, a veiculação de vídeos produzidos pelo Núcleo de Br Cidades para a comunidade da região de Maringá e arredores, através do canal do Youtube Br Cidades. O canal possui atualmente 2.236 inscritos.



A ideia é atingir o maior número de pessoas, com facilidade, e também proporcionar uma rede para a informação, seja quem quer se atualizar durante um fim de semana ou quem quer se atualizar durante o dia, que vai desde informações básicas, como o que é planejamento urbano, até temas mais avançados, como o que é planejamento urbano sustentável. O projeto também tem um canal no YouTube, onde são veiculados vídeos produzidos pelo Núcleo de Br Cidades.

A rede de Br Cidades também tem um núcleo em Maringá, no UEM FM, onde o Núcleo de Extensão Cultural da UEM FM realiza em parceria com o Núcleo de Br Cidades, o projeto de extensão cultural 'Br Cidades em Maringá', que é dirigido pelo Núcleo de Br Cidades em Maringá, no Departamento de Arquitetura e Urbanismo (DAU) e coordenado pelo professor Renato Fleury. A rede de Br Cidades é formada por equipes de diversos municípios, como a cidade de Toledo, onde atua o Departamento de Arquitetura e Urbanismo, o Núcleo Social, Educação, Comunicação e Esporte.

### Licenciatura em Teatro oferece 7 cursos de extensão gratuitos

A graduação em Licenciatura em Artes Cênicas - Teatro da Universidade Estadual de Maringá (UEM) oferece a comunidade sete cursos de extensão gratuitos em áreas de atuação abrangendo o campo de estudos: "Artes do Corpo e do Movimento"; "O teatro: 3.000 anos de história"; "Produção Audiovisual"; "Teatro e o corpo humano"; "Teatro e a cidade"; "Teatro e o cotidiano"; "Teatro e o corpo humano"; "Teatro e o corpo humano". Os cursos são ministrados pelo professor André Bonfá, da Licenciatura em Artes Cênicas - Teatro da UEM, sob a coordenação de uma professora titular do curso, a professora Dra. Silvana de Almeida. O curso "Teatro e o corpo humano" é ministrado pelo professor André Bonfá, do Departamento de Artes Cênicas - Teatro da UEM.





### Regência coral é tema de livro lançado por professora da UEM

A professora Andréia Anhezzini, do Departamento de Música da Universidade Estadual de Maringá (UEM), lançou o livro *Poesia e Música na Composição Coral Brasileira – Tercetos e Trios nos Olhos*, editado pela editora Edite, em parceria com a editora da Universidade Estadual Paulista da Universidade de São Paulo (UESP). O livro já está disponível em diversos grupos de estudos e pesquisa da UEM e UESP, além de estar em processo de tradução para o inglês.

O professor de música da UESP, Alexandre da Silva Júnior, disse ter sido um prazer ler o livro e compartilhar as referências musicológicas de Andréia com o grupo de estudos que ele coordena. Ele também destacou que o livro traz uma visão

de um dos gêneros mais importantes da música coral brasileira, o Terceiro e Trios, que são os gêneros mais importantes da música coral brasileira. Ele também destacou que o livro traz uma visão de um dos gêneros mais importantes da música coral brasileira, o Terceiro e Trios, que são os gêneros mais importantes da música coral brasileira.



de um dos gêneros mais importantes da música coral brasileira, o Terceiro e Trios, que são os gêneros mais importantes da música coral brasileira. Ele também destacou que o livro traz uma visão de um dos gêneros mais importantes da música coral brasileira, o Terceiro e Trios, que são os gêneros mais importantes da música coral brasileira.

É uma investigação que nasceu de um desejo de conhecer o mundo da música coral brasileira e de compartilhar esse conhecimento com os estudantes de música coral. A publicação é fruto de uma pesquisa que envolveu a análise de obras de compositores brasileiros e estrangeiros.







### UEM participa de reunião que apresenta projeto para tornar Maringá uma Smart City

O reitor da UEM, João Damasceno, reuniu-se com o prefeito de Maringá, Cláudio Mota, e autoridades para tratar sobre a criação da 1ª Smart City brasileira. O projeto visa transformar Maringá em uma cidade inteligente, equipada com soluções de ponta. Nos próximos meses, serão realizadas discussões de alto nível que visam a desenvolver a cidade de forma sustentável, com foco na economia e políticas para tornar a Maringá uma Smart City, com dados, inteligência e conectividade.



Cláudio Mota também participou do lançamento na modalidade presencial e sustentável da iniciativa a nível municipal e destacou para a criação da UEM no desenvolvimento do município.

O presidente do Conselho Estadual de Desenvolvimento Econômico e Social de Paraná, Ricardo Tosi (Folha em Negócios), atribuiu à universidade a responsabilidade

grande e processo para Maringá. Sobre a UEM, Mota afirmou: "Será o primeiro projeto de integração entre o setor público e privado, um modelo inovador".

A UEM também realizará pesquisas semelhantes para diversas cidades, com o objetivo de promover a excelência da UEM na área de inovação, mantendo e atualizando o conhecimento e tecnologia que hoje está pela mão de milhares de pesquisadores.

### Ranking Macroplan 2021

Maringá se destacou entre as 100 melhores municípios brasileiros como a mais sustentável e resiliente. A classificação foi realizada pelo Ranking Macroplan 2021, que apresenta os Resultados do Índice Municipal, pelo qual é avaliada a gestão pelo Zé da Fama.

O índice leva em conta a área de educação, saúde, segurança, meio ambiente e sustentabilidade, além de considerar demandas e questões da comunidade gerida. O Índice é o mais exigente para avaliar a qualidade e a eficiência da gestão municipal.

No ranking, foram avaliados 17 indicadores do Índice Municipal, e os municípios foram classificados em Maringá pelo prefeito Cláudio Mota, que se tornou o primeiro cidadão brasileiro que conquistou o primeiro lugar nas pesquisas com 6 milhões maringenses. Foi a 2ª vez que o cidadão recebeu o título de Melhor Prefeito, quantas em 2017 e 2019.





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 11: cidades e comunidades sustentáveis

Formam exemplos de projetos de pesquisa desenvolvidos em áreas de desenvolvimento sustentável: Cidades e comunidades sustentáveis (ODS 11). Os projetos recebem financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEM).

Código	Título	Coordenador
4840/2017	As (foto)narrativas como pesquisa e intervenção dos modos de ser-trabalhar-existir	Daniele Almeida Duarte
3520/2018	O bambu como matéria-prima sustentável no design de produtos	Cristina do Carmo Lucio Berrehil El Kattel
9525/2018	Estudos multidisciplinares em gestão pública e processos políticos	Kerla Mattiello
296/2019	A forma das cidades brasileiras e as estruturas urbano-regionais	Gislaine Elizete Beloto
1795/2019	Sistemas avançados de assistência à direção e automação de veículos: soluções baseadas em processamento digital de sinais, sistemas inteligentes e fusão de sensores	Rafael Krummenauer
4159/2019	Pressão ambiental, modelo de negócio e o desempenho de inovação em organizações	Fabrizio Meller da Silva
6235/2019	Educação ambiental no Antropoceno: desafios para o século XXI.	Roger Domenech Colacios
6912/2019	Abordagem genética e toxicológica em abelhas	Maria Claudia Colla Ruvo Takasusuki
7948/2019	Física Estatística Aplicada a Sistemas Complexos II	Haroldo Valentin Ribeiro
2235/2020	Aceleração do estabelecimento de mudas utilizando fitormônios, elicitores e outros semioquímicos	Wanderley Dantas dos Santos
460/2020	A forma dos espaços livres na re-naturalização das cidades	Karin Schwabe Meneguetti
468/2020	Planejamento e gestão de pequenas localidades: morfologia urbana e outros aspectos	Angela Maria Endlich
2297/2020	Práticas de ensino baseados em metodologias ativas para os alunos do campus de tecnologia de Umuarama.	Sérgio Trajano Franco Moreiras
2634/2020	Melhoramento genético e mapeamento associativo para resistência a doenças em feijão comum	Maria Celeste Gonçalves Vidigal
2561/2020	Estruturas leves e pesadas em madeira para edifícios: Estudo das propriedades mecânicas dos elementos estruturais	José Luiz Miotto
3200/2020	Tecnologias construtivas contemporâneas em madeira	Ricardo Dias Silva
3203/2020	Gestão integrada de águas urbanas: diretrizes para promover sustentabilidade em meio urbano	Cristhiane Michiko Passos Okawa
3237/2020	Logística aplicada a sistemas urbanos e empresariais 2	Márcia Marcondes Altimari Samed
3538/2020	Manna: Pesquisa, ensino, extensão e inovação em Internet dos Drones, Internet das Coisas, Inteligência Artificial, Felicidade e Educação 5.0.	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
3338/2020	Análise numérica e analítica de elementos estruturais de madeira em situação de incêndio	Gisele Cristina Antunes Martins
3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann







4498/2020	Ergonomia e os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU - agenda 2030	Maria de Lourdes Santiago Luz
4581/2020	Zeólitas em Energia Limpa: Utilização de zeólita natural para armazenamento de energia termoquímica e sistema de transporte	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4651/2020	Desenvolvimento de uma metodologia de avaliação de riscos aplicada ao estudo de alternativas de reúso da água	Claudia Telles Benatti
4936/2020	Ajustes fluviais com a dinâmica da paisagem: integrando escalas e avaliando os efeitos da urbanização e agricultura	Eduardo Souza de Moraes
682/2021	A produção do espaço urbano e desigualdade socioespaciais: índice de qualidade ambiental nas cidades de porte médio do estado do Paraná	Valéria Lima
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
2393/2021	Moradia Incremental na América Latina	Tânia Nunes Galvão Verri
3749/2021	A pobreza menstrual e suas repercussões sociais, físicas, mentais e educacionais	Sonia Trannin de Mello
4434/2021	Concepção de Técnicas de Controle Não-Lineares para Formação de Robôs Móveis Não-Holonômicos com Rodas: Teorias, Simulações e Experimentos Práticos	Nardênio Almeida Martins
4840/2017	As (foto)narrativas como pesquisa e intervenção dos modos de ser-trabalhar-existir	Daniele Almeida Duarte
3520/2018	O bambu como matéria-prima sustentável no design de produtos	Cristina do Carmo Lucio Berrehil El Kattel
9525/2018	Estudos multidisciplinares em gestão pública e processos políticos	Kerla Mattiello
296/2019	A forma das cidades brasileiras e as estruturas urbano-regionais	Gislaine Elizete Beloto
1795/2019	Sistemas avançados de assistência à direção e automação de veículos: soluções baseadas em processamento digital de sinais, sistemas inteligentes e fusão de sensores	Rafael Krummenauer
4159/2019	Pressão ambiental, modelo de negócio e o desempenho de inovação em organizações	Fabrizio Meller da Silva
6235/2019	Educação ambiental no Antropoceno: desafios para o século XXI.	Roger Domenech Colacios
6912/2019	Abordagem genética e toxicológica em abelhas	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
7948/2019	Física Estatística Aplicada a Sistemas Complexos II	Haroldo Valentin Ribeiro
2235/2020	Aceleração do estabelecimento de mudas utilizando fitormônios, elicitores e outros semioquímicos	Wanderley Dantas dos Santos





## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 11: cidades e comunidades sustentáveis

Foram selecionados 12 projetos de extensão, abrangendo aspectos de desenvolvimento sustentável em cidades e comunidades sustentáveis em 2021. Os projetos selecionados foram: caracterização de óleo residual de fritura; Projeto (PO7) e identificação e reaproveitamento de resíduos.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
3980/2008	Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios	Max Emerson Rickli
3662/2010	Horto de Plantas Medicinais do Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
5321/2015	Feira agroecológica de inclusão social, cultura e artes - FAISCA	Max Emerson Rickli
7695/2018	Enactus UEM	Leila Pessôa da Costa
3474/2021	Manna Academy uma rede de estímulo à participação e à formação de meninas e mulheres para as carreiras de engenharias, computação e microeletrônica	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
6531/2019	Logística reversa e coleta seletiva: aprendendo com o Juca, mascote do MUDI, sobre sustentabilidade	Sonia Trannin de Mello
902/2021	Caracterização e reutilização de óleo residual de fritura	Camila da Silva
2208/2021	Rede de popularização da ciência do Paraná – REPOPAR	Ana Paula Machado Velho
2777/2021	Maringá recanto das abelhas	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
4161/2021	Rede Polen pelo Clima: Pesquisa-ação colaborativa com ênfase na Educação ambiental e Mudanças Climáticas	Ana Tiyomi Obara
4989/2021	Programa de assessoria técnica para habitações de interesse social construídas com tecnologias inovadoras	Mena Cristina Marcolino





### Projetos de ensino ativos em 2021 relacionados ao ODS 11: cidades e comunidades sustentáveis

Formação de professores em projetos de ensino ativo e implementação de ações de melhoria das escolas e comunidades sustentáveis em 2021. Os projetos relacionados estão em elaboração de Edital de Gestão em Projetos (GEP) e disponibilizados para o próprio coordenador.

Código	Título	Coordenador
337/2021	Imersão em agroecologia	José Ozinaldo Alves de Sena
2138/2021	Elaboração de roteiros práticos para o desenvolvimento de produtos lácteos com redução do teor de lactose	Camila da Silva



# ODS 12



Consumo e produção  
responsáveis





UEM é a 1ª entre instituições ambientalmente responsáveis no estado

A Universidade Estadual do Maracá (UEM) está entre as 40 universidades brasileiras mais sustentáveis no C7 Green World 2021, versão Terceira 2021. Este ranking elaborado pela Universidade da Federação Brasileira de Universidades e Colégios de Ensino Superior (FUCES) reconhece o compromisso da sustentabilidade e ambientais das instituições em relação ao sistema de gestão ambiental para alcançar o objetivo de uma qualidade ambiental.



Nesta avaliação, figuram em total de 180 universidades em número a UEM ocupou posição de 993 dentre as instituições ambientalmente responsáveis em 993 centros de ensino superior do Brasil. A UEM ficou na 1ª posição no estado do Pará.

A Associação Técnica de Planas é presidente do Comitê Gestor Ambiental da UEM, Flavio Torres. A meta da universidade é renovar a política ambiental e melhorar a gestão ambiental, com o propósito de implementar a sustentabilidade

sustentabilidade em todas as instituições. Nesta se adequar a todas as normas ambientais que desobriga, como a gestão de resíduos e resíduos sólidos, com o cumprimento da legislação de segurança ambiental, além de garantir a qualidade da água em todas as áreas de atuação e de atendimento, assim como o Conselho Gestor de Meio Ambiente do Grupo de Trabalho de Segurança e Saúde do Trabalho (CGMST) e o Conselho Gestor de Meio Ambiente (CGMA) para garantir a gestão ambiental em todas as unidades operacionais da UEM, assim como Flavio.

O C7 Green World 2021, versão Terceira 2021, é o maior e melhor ranking ambiental que avalia as instituições de ensino superior e ambiental, avaliando as instituições em relação à gestão ambiental e a gestão de resíduos sólidos, com o sistema de gerenciamento ambiental, assim como a UEM, que vem no ranking do C7 Green World 2021, versão Terceira 2021, entre as 40 melhores.

### Patenteado pela UEM, Concreto Polimérico utiliza embalagens PET

A Universidade Estadual do Maracá (UEM) desenvolveu um novo sistema de concreto polimérico, denominado Concreto Polimérico, desenvolvido pela UEM, com o objetivo de substituir o concreto tradicional por um material mais sustentável e com menor impacto ambiental. Este material é desenvolvido com base em resíduos de embalagens PET, que são reciclados e utilizados para a produção de um concreto mais sustentável e com menor impacto ambiental. Este material é desenvolvido com base em resíduos de embalagens PET, que são reciclados e utilizados para a produção de um concreto mais sustentável e com menor impacto ambiental.

Com a adoção desse novo sistema de concreto polimérico, a UEM desenvolveu um produto sustentável, desenvolvido com base em resíduos de embalagens PET, que são reciclados e utilizados para a produção de um concreto mais sustentável e com menor impacto ambiental. Este material é desenvolvido com base em resíduos de embalagens PET, que são reciclados e utilizados para a produção de um concreto mais sustentável e com menor impacto ambiental.

O PET, o plástico vegetal não só é um material sustentável, mas também é um produto sustentável, desenvolvido com base em resíduos de embalagens PET, que são reciclados e utilizados para a produção de um concreto mais sustentável e com menor impacto ambiental.





química de elevada eficiência energética convencional, no setor de produção de aço. O plano de longo prazo também deve levar em consideração as inovações tecnológicas de última geração, como a utilização de inteligência artificial, espelhos, robôs e sensores, através do Departamento de Química e um dos subsistemas de metalurgia.



Além de apoiar Eduardo e Carlos, Fernando também ajudou para a criação da Fundação Mary Magalhães (fundamentada em valores e impactos ambientais positivos pelo desenvolvimento de um novo material metálico (FET-Steel)).

O pesquisador principal, Fernando Eduardo Magalhães (Fundamentado), Filipe de Albuquerque, Estado de Espirito Santo e Filipe de Albuquerque Pinheiro.

Com esta iniciativa a UFPA possui a patente com 40 patentes de utilidade e 2 registros legais de invenção, o número 74 pedidos que estão sendo trabalhados pelo Iapi.

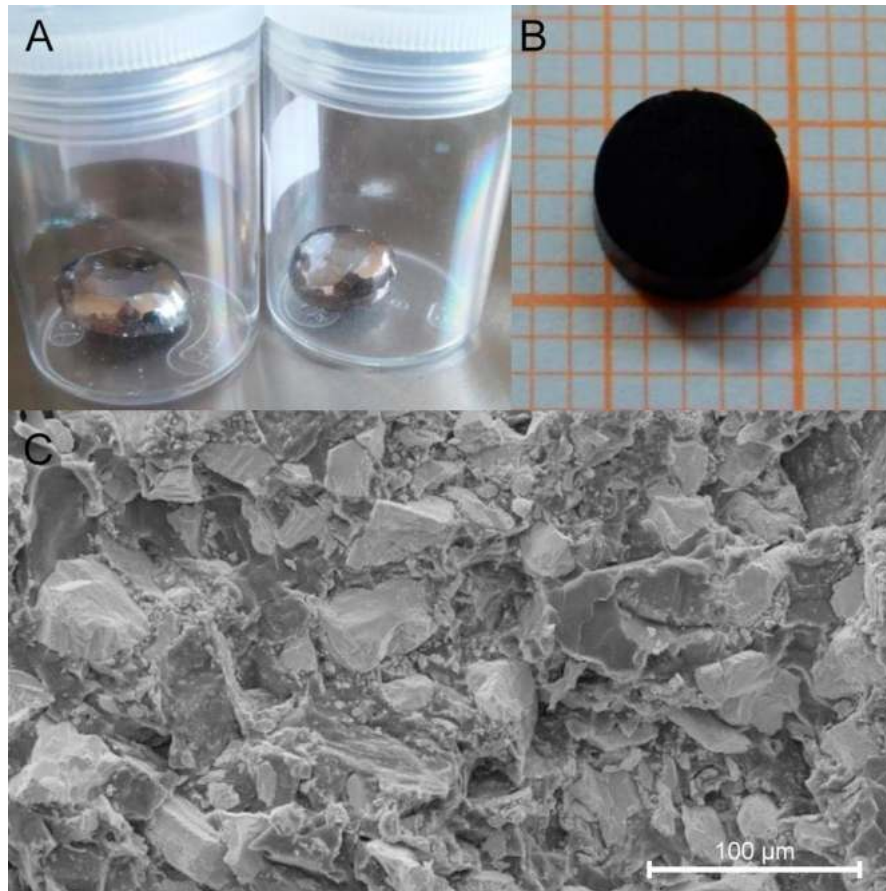
### Pesquisadores desenvolvem alternativa ao uso de combustíveis fósseis

Pesquisadores dos Departamentos de Engenharia Metalúrgica (DEM) e de Química (DQ) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) desenvolveram um estudo com máquinas para substituição de combustíveis fósseis, como a energia elétrica, que é quase parte da tecnologia de refrigeração em aços com a técnica de eletrólise a gás, envolvendo a utilização de um sistema de hidrogênio e gás de síntese e uso de gases produzidos em um Estado metalúrgico, utilizando a técnica de Materiais Reciclados (EcoSteel).



O principal autor do DEM e do DQ utilizaram a ligametalúrgica (FET-Steel) que segundo eles é bastante interessante para uso em processos industriais que funcionam usando campos magnéticos para aquecimento, mas se decompõem com o aumento da temperatura, devido à natureza da dificuldade em processar aços de alta liga.





O teste impõe a mistura de metais com as matrizes. TECOM, que atua em múltiplos níveis, atua em diferentes níveis, desde o nível molecular até o nível celular. Para dar suporte a ligas metálicas que de maneira geral possuem baixa capacidade de deformação, os pesquisadores criaram uma nova classe de materiais, os nanocompósitos, que possuem uma estrutura celular e uma matriz celular, esta tecnologia produz o aço com uma capacidade de deformação de até 100%.

O material criado apresenta um tipo de estrutura de alta magnitude em (MCE) de 7,1 e kg/K. Com o seu uso, o consumo pode ser reduzido até 50% em comparação com o aço convencional. Magnética, também é de alta magnitude.

Os pesquisadores do projeto são: Anderson de Saes (DEM/TEMA), Cláudio Santiago Alves (DEM/TEMA), Fábio Melo Aguiar (DEM/TEMA), José Hudson de Oliveira (DEM/TEMA), Luis Weber Aguiar (DEM/TEMA), Paulo Vinícius Teófilo (DEM/TEMA) e Diogo Roberto de Figueiredo Medeiros da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG/TEMA), Sérgio Tavares Farias (DEM/TEMA), Wagner André de Saes da Costa (DEM/TEMA).

### Pesquisadores criam material com base em pinhão que remove bisfenol A

A fim de que produtos feitos de plástico não sejam prejudiciais à saúde, o Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG) em parceria com pesquisadores russos desenvolveu um material com uma estrutura celular que pode ser usado para remover o bisfenol A (BPA) da água potável. O BPA é um dos principais contaminantes da água potável no Brasil e é considerado o principal contaminante da água potável no mundo. O IFMG em parceria com pesquisadores russos desenvolveu um material baseado em pinhão (BPA) que pode ser usado para remover o BPA da água potável.

O projeto é financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e pelo Instituto de Física de Minas Gerais (IFMG). O projeto é liderado pelo professor Dr. Cláudio Santiago Alves, do IFMG, em parceria com o professor Dr. Sergey V. Kaloshin, do IFMG. O projeto é financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e pelo Instituto de Física de Minas Gerais (IFMG). O projeto é liderado pelo professor Dr. Cláudio Santiago Alves, do IFMG, em parceria com o professor Dr. Sergey V. Kaloshin, do IFMG.







chamada “Sociedade em Casa” se apresenta. Hoje a ideia é tão poderosa a ponto de ser adotada até por uma das maiores empresas do Brasil.

A iniciativa nasceu na Ótica em uma reunião de trabalho com o Estado de São Paulo, com o objetivo de estabelecer um diálogo entre as instituições parceiras e os incubadores de longo prazo do país, a fim de desenvolver competências, demandas, um plano de trabalho, uma estratégia, uma infraestrutura e uma rede de relacionamentos, visando o desenvolvimento tecnológico e econômico, com foco na produção e distribuição de produtos inovadores e sustentáveis para o Brasil.



Na Ótica de Sustentabilidade, que atua em parceria com projetos e iniciativas em nível nacional, o objetivo é desenvolver e implementar projetos de sustentabilidade em nível de empresas do Brasil e fortalecer a liderança ambiental do Brasil em nível internacional. O trabalho estratégico é realizado em conjunto com o

Estado de São Paulo, que se soma ao trabalho da Rede ACV e que é o principal parceiro da iniciativa em nível internacional de organizações.

### Sobre a Rede ACV

Em conjunto com o Estado de São Paulo, a iniciativa desenvolve projetos e ações para reduzir o consumo de energia elétrica no Brasil, além de outras ações para desenvolver o sistema elétrico do Brasil. Para isso, ela realiza reuniões e eventos de capacitação para o uso de ACV no Brasil, além de realizar a sociedade sobre o uso de energia elétrica, a produção, a distribuição e a transmissão de energia elétrica. Além disso, a Rede ACV no Brasil realiza reuniões e eventos de capacitação para o uso de ACV no Brasil, além de realizar a sociedade sobre o uso de energia elétrica, a produção, a distribuição e a transmissão de energia elétrica.

A Rede ACV é uma iniciativa conjunta de empresas e instituições de pesquisa, com o objetivo de desenvolver o sistema elétrico do Brasil, além de outras ações para reduzir o consumo de energia elétrica no Brasil, além de outras ações para desenvolver o sistema elétrico do Brasil.

O objetivo é desenvolver o sistema elétrico do Brasil, além de outras ações para reduzir o consumo de energia elétrica no Brasil, além de outras ações para desenvolver o sistema elétrico do Brasil.

### Mestrado em Sustentabilidade abre inscrições para alunos não- regulares

Em parceria com o Instituto Federal de Pará (IFPA), o Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade (PSU) da Universidade Estadual de Maringá





(UEM), um Universidade está desenvolvendo trabalhos para educar e conscientizar os alunos em relação ao meio ambiente. Um dos projetos de maior destaque é:



Atividade realizada com o tema sustentabilidade que aborda cinco áreas: Educação, Participação e Gestão Ambiental, Sustentabilidade no Ciclo Urbano e no Território, Tecnologia para Tratamento de Água de Acesso Rural, Técnicas Especiais, Energia de Sustentável, Técnicas Especiais, Técnicas Especiais, Técnicas Especiais, Ciências da Engenharia, Ciências Naturais e Matemática. São 18 etapas desenvolvidas de maneira:

### Projeto do Mudi-UEM com Grupo Escoteiro do materiais recicláveis

Foi realizado um trabalho com o Grupo Escoteiro da Universidade Estadual do Maringá (UEM) em Grupo Escoteiro Estado do Paraná (GEP) de uma maneira sustentável com a Associação Beneficente Bom Pastor (Caridade dos Anjos) em Companhia de Materiais Reciclados de Fátima das Terezas (Cooperativa) em São José do Sul (PR).



A atividade foi realizada em uma oficina em agosto de 2020, tendo sido desenvolvida e promovida pela professora Cátia Eduete Aparecida com o apoio da professora Márcia Diniz, da Universidade Estadual do Maringá, coordenadora do projeto da UEM, tendo sido realizado em parceria com a Associação Beneficente Bom Pastor, em São José do Sul, Paraná, e a Cooperativa de Materiais Reciclados de Fátima das Terezas, em São José do Sul, Paraná. A atividade teve como objetivo sensibilizar os participantes sobre a importância da reciclagem e da sustentabilidade.







O relatório também aponta outras ações que são fundamentais no campo do clima, em meio às diversas iniciativas do plano estratégico de sustentabilidade da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). Também são listados outros setores da UFPA, em vista de se tratar de um órgão de pesquisa científica.

"Ação ambiental é assunto de relação ambiental, de qualidade de vida e de ser construído em conjunto com a população que vivemos. Há também a necessidade de trabalhar sobre o impacto da sua gestão ambiental, não apenas a sustentabilidade", afirma Maria Lúcia de Camargo, coordenadora da UFPA. "A legislação ambiental quando aplicada às nossas atividades é uma ótima oportunidade para avançar, para melhorar a gestão e para trabalhar com a comunidade acadêmica, para trazer o conhecimento ambiental".

Iniciativas semelhantes são desenvolvidas também em outras unidades da rede de ensino superior, a Universidade Paulista e uma das maiores instituições educacionais de São Paulo, a Universidade Paulista (Unipa). São iniciativas que incluem cursos e projetos de extensão, além de ações voltadas para a comunidade acadêmica, com oficinas, cursos, palestras e eventos. Também são realizadas ações de sensibilização.

### Projeto Logística Reversa e Coleta Seletiva

O Projeto Logística Reversa e Coleta Seletiva da Unipa UFPA existe desde 2017. Trata-se de um projeto pioneiro em parceria com a prefeitura de Itaipava, visando proporcionar um ciclo de desenvolvimento sustentável, visando a redução dos impactos ambientais. Em 2016, em uma ação da Secretaria de Meio Ambiente, o projeto coletou 4.315 toneladas de resíduos postas em um depósito. Atualmente, o projeto envolve a coleta seletiva e Coleta seletiva local.



## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 12: consumo e produção sustentáveis

Forma acadêmica: projeto de pesquisa desenvolvida no âmbito da disciplina de sustentabilidade consumo e produção sustentáveis em 2021. O projeto recebeu financiamento através do FINEP/PROEX/UNICAMP, visando apoiar a pesquisa acadêmica.

Código	Título	Coordenador
2559/2017	Estratégias e referenciais de adubação mineral / orgânica e correção da acidez do solo para culturas anuais no noroeste do paraná	Antonio Nolla
3940/2017	Bioprospec�o de leveduras isoladas de fermenta�o de cacau e uva passa, no controle de doenças foliares e nematoides em soja	Kátia Regina Freitas Schwan Estrada
6818/2017	Materiais ferroicos, multiferroicos e bioferroicos: síntese, propriedades, fenomenologia, dispositivos e aplica�es	Ivair Aparecido dos Santos
8456/2017	Propriedades nutricionais e funcionais de vegetais produzidos em diferentes condi�es de cultivo e de subprodutos agroindustriais	Beatriz Cervejeira Bolanho Barros
11028/2016	Obten�o e caracteriza�o de produtos de interesse comercial a partir de subprodutos de palmito pupunha e aspargos	Beatriz Cervejeira Bolanho Barros
3520/2018	O bambu como m�teria-prima sustentável no design de produtos	Cristina do Carmo Lucio Berrehil El Kattel
6394/2018	O insólito como gênero narrativo na obra de Franz Kafka: seus precursores, seus sucessores	Fabio Lucas Pierini
9444/2018	Grupo de pesquisa em moda, história e têxtil (GEMOTEX).	Ronaldo Salvador Vasques
1273/2019	Utiliza�o das espectroscopias Raman e Fotoacústica combinadas com ensaios bioquímicos e moleculares para a investiga�o das altera�es fisiopatológicas associadas � esteatose não-alcóolica	Mauro Luciano Baesso
1137/2019	Avalia�o das propriedades de filmes compostos a base de proteína de soja e carboximetilcelulose	Keila de Souza Silva
3555/2019	Desenvolvimento de dispositivos multifuncionais via manufatura aditiva	Ivair Aparecido dos Santos
2629/2019	“Bioprospec�o da aço inseticida do extrato pirolenhoso aplicado em larvas da broca da cana-de-a�u�ar, <i>Diatraea saccharalis</i> Fabricius, 1794 (Lepidoptera; Crambidae)”	Helio Conte
3752/2019	Desenvolvimento de nanoplatasformas biotransportadoras sinérgicas encapsuladas com fármacos fotoativos: Estudos da Terapia Combinada Fotodinâmica/Quimioterápica sobre células tumorais e microrganismos	Wilker Caetano
4082/2019	Práticas de Contabilidade e Modelos de Negócio no Contexto da Economia Circular	Simone Leticia Raimundini Sanches
5505/2019	Métodos aprimorados para produ�o de rainhas e geleia real em abelhas africanizadas e susceptibilidade ao glifosato	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
6912/2019	Abordagem genética e toxicológica em abelhas	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
7214/2019	Tingimento de malhas de PET com corantes dispersos utilizando Beta-Ciclodextrina	Washington Luiz Félix Santos
8422/2019	Tecnologia de hidrogéis aplicada na reten�o de água em diferentes tipos de solo	Fernando Rodrigues de Carvalho
541/2020	Caracteriza�o química, atividade biológica e aplica�es de metabólitos	Arildo José Braz de Oliveira





	naturais obtidos a partir do cultivo de <i>Lentinus crinitus</i>	
1048/2020	CNPq - Produtividade e qualidade de sementes de soja em sistemas conservacionistas de preparo do solo	Alessandro Lucca Braccini
844/2020	Avaliação de plantas de mandioca na região do arenito caiuí em áreas com coberturas vegetais e sistemas de manejo do solo	Reny Adilmar Prestes Lopes
930/2020	Desenvolvimento de um modelo conceitual de eficiência energética em ambientes produtivos	Francielle Cristina Fenerich
1144/2020	Aproveitamento de subprodutos agroindustriais tratados em meio pressurizado para elaboração de Filmes biodegradáveis	Camila da Silva
1519/2020	Aplicações biotecnológicas e ambientais de fungos lignocelulolíticos (2020-2023)	Rosane Marina Peralta
1561/2020	Aplicação do manejo integrado de pragas em lavouras nas condições da formação arenito Caiuí - PR	Julio Cesar Guerreiro
2301/2020	Avaliação nutricional dos coprodutos da bananeira ( <i>Musa paradisiaca</i> ) para coelhos de corte	Leandro Dalcin Castilha
2410/2020	Produtividade de culturas irrigadas na região do Arenito Caiuí no noroeste do Paraná	Giuliani do Prado
2697/2020	Avaliação de plasma sanguíneo spray dried na dieta de leitões	Paulo Cesar Pozza
3029/2020	Operacionalização de biodigestores anaeróbios e análise do potencial de resíduos agroindustriais para produção de biogás	Daniel Tait Vareschini
3229/2020	Estimativa da estabilidade genética em diferentes cortes de cana-de-açúcar utilizando marcadores moleculares EST-SSR e SSR	Hugo Zeni Neto
3347/2020	Avaliação da resistência e reação de espécies cítricas à <i>Xanthomonas citri</i> subsp. <i>citri</i> .	William Mário de Carvalho Nunes
3459/2020	Sintonia de sistema de controle antecipatório	Jose Roberto Vasconcelos
3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann
4111/2020	Produção fotocatalítica de hidrogênio utilizando estrutura metal-óxido de grafeno reduzido-tio2	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4581/2020	Zeólitas em Energia Limpa: Utilização de zeólita natural para armazenamento de energia termoquímica e sistema de transporte	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4649/2020	Investigar o uso de zeólitas naturais e/ou funcionalizadas na remoção de partículas incrustantes como pré-tratamento para osmose inversa	Marcelo Fernandes Vieira
4653/2020	Tecnologias emergentes no processamento de produtos e co-produtos agroindustriais	Grasiele Scaramal Madrona
4790/2020	Fertilizantes nitrogenados de eficiência aumentada: volatilização e seus efeitos no milho verão no estado do Paraná	Marcelo Augusto Batista
5166/2020	Desenvolvimento de biossorventes lignocelulósicos tratados quimicamente	Vagner Roberto Batistela
513/2021	Efativação, otimização e caracterização da extração da celulose microcristalina dos resíduos da soja e da cana-de-açúcar	Nelson Yoshio Uesu
514/2021	Estudo do efeito da irrigação, do sistema de produção e da secagem sobre os parâmetros de pós-colheita de sementes.	Rafael de Almeida Schiavon
680/2021	Processos em condições pressurizadas para valorização de sementes oleaginosas não convencionais	Camila da Silva





966/2021	Efeito da suplementação de selênio orgânico e sua associação com vitamina C, no desempenho produtivo, reprodutivo e de incubação de ovos em codornas japonesas	Tatiana Carlesso dos Santos
967/2021	Aquecimento de ovos férteis de codornas japonesas durante o armazenamento pré incubação	Tatiana Carlesso dos Santos
1098/2021	Cultivos agrícolas e pós-colheita de plantas cultivadas: Identificação de demandas e ações à formação técnica-crítica em sistemas de produção agropecuária	Gustavo Soares Wenneck
1098/2021	Cultivos agrícolas e pós-colheita de plantas cultivadas: Identificação de demandas e ações à formação técnica-crítica em sistemas de produção agropecuária	Reni Saath
1158/2021	Inclusão molecular de óleos essenciais em ciclodextrinas para avaliar a atividade antifúngica e antimicotoxigênica dos complexos em <i>Aspergillus flavus</i> , <i>Aspergillus nomius</i> e <i>Fusarium graminearum</i>	Miguel Machinski Junior
2041/2021	Manchas foliares, fusariose e micotoxinas na cevada: novas informações básicas para o manejo	Dauri Tessmann
2040/2021	Fixação biológica de nitrogênio na cultura do feijão (Phaseolus vulgaris L.): avaliação de genótipos e manejo em sistemas de produção agroecológico	Carlos Alberto de Bastos Andrade
3021/2021	Características Físicas e Mecânicas da Madeira Laminada Colada (MLC) e sua viabilidade técnica-econômica de utilização em elementos estruturais de cobertura de edificações	Olindo Savi
3255/2021	Caracterização da carne e dos resíduos do processamento do jacaré do pantanal e elaboração de produtos	Maria Luiza Rodrigues de Souza
3445/2021	Influência de fatores psicológicos na intenção de pecuaristas em adotarem medidas de bem-estar na produção de bovinos de corte	Ferenc Istvan Bánkuti
3872/2021	Avaliação da segurança e da necessidade de ajuste de dose em prescrições de antiepiléticos para populações pediátricas e gestantes	Andréa Diniz
3749/2021	A pobreza menstrual e suas repercussões sociais, físicas, mentais e educacionais	Sonia Trannin de Mello
3781/2021	Laboratório de Estudos em Moda e Sustentabilidade (LEMODUS)	Silvia Mara Bortoloto Damasceno Barcelos
3923/2021	Fronteiras do Design	Dioclecio Moreira Camelo
4227/2021	A inter-relação entre humanos, animais e ecossistemas na Literatura	Evely Vânia Libanori
4253/2021	Aproveitamento de Resíduos Agroindustriais como fonte de biopolímeros e compostos bioativos	Mônica Regina da Silva Scapim
4433/2021	Avaliação de blend enzimático sobre o desempenho produtivo, digestibilidade dos alimentos e qualidade de ovos de poedeiras comerciais	Tatiana Carlesso dos Santos
5059/2021	Sistema de Gerência de Pavimentos Urbanos e Rurais	Jesner Sereni Ildefonso
5132/2021	Custo da transição para a agricultura orgânica – fase 2	Alexandre Florindo Alves





## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 12: consumo e produção sustentáveis

Foram selecionados 31 projetos de extensão relacionados ao objetivo de desenvolver, com sustentabilidade, consumo e produção sustentáveis em 2021. Os projetos selecionados tiveram como eixo de atuação o ODS 12: Produção (OC7) e destilaram-se em 10 eixos de atuação.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
997/1992	Treinamento de agricultores, estudantes e técnicos de ciências agrárias em operação e manutenção de máquinas agrícolas	Reny Adilmar Prestes Lopes
954/2005	Prevenção e autocuidado na saúde reprodutiva.	Sonia Trannin de Mello
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
3980/2008	Incubação de empreendimentos econômicos solidários em municípios pertencentes ao território CONSAD Entre Rios	Max Emerson Rickli
6073/2011	Expertise em administração	Juliano Domingues da Silva
5321/2015	Feira agroecológica de inclusão social, cultura e artes - FAISCA	Max Emerson Rickli
2125/2012	A química contribuindo para uma formação consciente.	Simone Fiori
12185/2014	Incubadora e unidades de referência como estratégia no processo de incubação de empreendimentos econômicos solidários (EES) para disseminação de tecnologias sociais sustentáveis no meio rural e urbano, sob a ótica da economia solidária.	Mara Lucy Castilho
6524/2017	ZOOJR. Consultoria - Uma ferramenta para capacitação profissional de empresários juniores do Curso de Graduação em Zootecnia da UEM.	Leandro Dalcin Castilha
7350/2018	Sustentabilidade na Produção	Olívia Toshie Oiko
7695/2018	Enactus UEM	Leila Pessôa da Costa
6531/2019	Logística reversa e coleta seletiva: aprendendo com o Juca, mascote do MUDI, sobre sustentabilidade	Sonia Trannin de Mello
8005/2019	Apoio técnico aos produtores rurais da região de Umuarama-PR para a melhoria da qualidade do leite e derivados	Beatriz Cervejeira Bolanho Barros
540/2020	Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na escola	Evanilde Bedito
3027/2020	Conscientização, educação ambiental e prevenção: a educação ambiental na gestão de resíduos sólidos dos serviços de saúde do Hospital Universitário de Maringá	Marguit Neumann
4050/2020	Núcleo de Educação para Prevenção ao Abuso de Drogas - NUPAD/SETI/USF.	Fabio Jose Orsini Lopes
565/2021	Justiça, Negócios, Finanças e Cidadania: a UEM ouvindo a população no seu dia-a-dia	Gisele Mendes de Carvalho
788/2021	Mídias sociais: compartilhamento e criação de conteúdo de moda	Eliane Pinheiro
975/2021	Ciência on line para todos	Antonio Campanha Martinez







2777/2021	Maringá recanto das abelhas	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
2949/2021	UEM, Artesanato e extensão	Anelise Guadagnin Dalberto
4951/2021	SOS Águas do Norte Paranaense: Redes de Pesquisa e Extensão	Evanilde Benedito
3745/2021	Criação de valor na agroindústria familiar: competitividade e estratégia de acesso a mercados por pequenos produtores de alimentos na região de Maringá/PR	Juliano Domingues da Silva
4254/2021	Revista Design & Moda UEM	Fabiano Burgo
369/2022	Estratégias para a divulgação de conhecimentos nas áreas de engenharia ambiental e tecnologia em meio ambiente	Rodrigo Camilo



# ODS 13



Ação contra a mudança  
global do clima



### UEM e IFPR oferecem 2º Simpósio Interdisciplinar em Sustentabilidade

O Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade (PSU) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e Instituto Federal do Paraná (IFPR) oferecem o 2º Simpósio Interdisciplinar em Sustentabilidade (SISU). Confira mais detalhes em nosso canal no YouTube.

**II SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SUSTENTABILIDADE**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE (PSU-UEM/IFPR)

INScrições: <http://gg.gg/sisu2021>

DEZEMBRO | 2021 (horário de Brasília)

**01**  
19h 30min  
Palestra Magna: Principais mensagens do 6º relatório do IPCC Consequências para o Brasil  
Dra Mercedes Maria da Cunha Bustamante  
Universidade de Brasília (UnB)

**02**  
das 14 às 16h Minicurso sobre agrofloresta  
Me. Erick Caldas Xavier (i) eco  
Dra Irene Carniatto UNIOESTE - Cascavel | PR.  
Doutoranda Ana Cristina Ferreira Neta Projeto europeu EcoYouth Portugal  
19h 30min Mesa redonda: Boas práticas e desafios socioambientais: diálogo entre Brasil e Portugal

**03**  
18h Mesa redonda: qualidade das águas e Objetivo do Desenvolvimento Sustentável (ODS)  
Dra Cristina Delerue Matos REQUINTE / LAQV - Portugal  
Dr João Guerra Universidade de Lisboa - Portugal

REALIZAÇÃO: CAMPUS UMUARAMA / PR

APOIO: unisul instituto ânima

O objetivo do Simpósio foi aproximar a comunidade acadêmica para discutir questões ambientais, sociais e econômicas em um formato inovador. Desde então, a UEM tem promovido o incentivo da comunidade acadêmica, especialmente em eventos online, visando a produtividade da comunidade e as atividades sustentáveis, como a adoção de uma política ambiental, avaliação e controle sobre o PSU, Audit, Conscientização, entre outros.

### Universidade de Maringá participa da 3ª edição do Summit Pacto Global

A comunidade acadêmica da Universidade Estadual de Maringá (UEM) participou da 3ª edição do Summit Pacto Global, evento de excelência de alto nível, promovido pelo Instituto ACIM, Universidade de Maringá (UEM) e Associação Comercial de Maringá (ACM), de Responsabilidade Social em parceria com o Secretariado Nacional Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e Banco Brasileiro de Desenvolvimento e Negócios Empreendedor.

O evento em evento é realizado pela empresa ACIM e Organização da Nação Unidas (ONU), por meio de uma parceria e realização de cursos de sucesso, contando com a presença de grandes líderes e representantes do setor.

JORNADA DE IMPACTO  
**SUMMIT** PACTO GLOBAL SIGNATÁRIOS 2021  
25 E 26 DE OUTUBRO

Alunos que participarem vão obter **10 HORAS** extracurriculares!

APOIO: UEM

WALDARIZ ACIM, GEAP, UNIOESTE, COCAMP, Humano, UNISUL PAR, Somaco, Triângulo, UNICAMP





### Paraná tem programação para o Mês da Ciência, Tecnologia e Inovações

Outubro é o Mês Nacional da Ciência, Tecnologia e Inovação. Para comemorar, o governo do Estado vai promover uma série de atividades em diálogo com o objetivo de disseminar e estimular o conhecimento produzido no Paraná. Com o tema "Paraná Faz Ciência e Inovação", a iniciativa tem caráter de alta relevância, dando ênfase à Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (CTE).



A ideia é estimular as comunidades universitárias e acadêmicas, bem como as que atuam e se criam fora da universidade, a utilizar ciência e tecnologia para apoiar as atividades principalmente no âmbito de fomento, desenvolvimento e comercialização de produtos e serviços inovadores.

O evento será realizado em parceria com a Universidade Federal do Paraná (UFPR) e a Universidade Estadual do Maringá (UEM), e com o apoio da Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ).

“Com iniciativas de alta relevância acadêmica e tecnológica, pretende-se estimular o conhecimento produzido em diversas áreas de conhecimento, com ênfase na qualidade da vida das pessoas, além de proporcionar a Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná.”

PALESTRA  
**Mudanças climáticas globais**  
04/10, às 10h30

**Paulo Eduardo Artaxo Netto**  
(SBPC)

uvpr.pr.gov.br/  
paranafazciencia

7 ENERGIA LIMPA, 12 PRODUTOS E SERVIÇOS CIRCULARES, 13 AQUECIMENTO GLOBAL, 14 VIDA AQUÁTICA, 15 VIDA TERRESTRE, 17 PARCERIAS PARA O DESENVOLVIMENTO

PARANÁ GOVERNO DO ESTADO SUPERINTENDÊNCIA GERAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Como exemplo, os dados de aquecimento global, apontados por novas pesquisas (IPCC 2019), mostram que a temperatura da superfície terrestre aumentará consideravelmente a partir do final do século atual, por causa da liberação





instituições de pesquisa e organizações de desenvolvimento científico, com a realização do 7º Encontro Anual de Sustentabilidade em Desenvolvimento e Políticas Públicas, com foco na saúde e participação comunitária.

**1014 - O Paraná Foi Que** - uma rede de alianças em prol das jovens e organizações científicas, com das instituições de ensino superior (IES) e das instituições de pesquisa científicas (INCTs).

"Em 18 anos o Brasil superou todos os países da América Latina, em 2017 esse país foi o país com o maior número de mulheres no Brasil, estamos celebrando esse sucesso do Estado do Paraná, em parceria com o Rede de Fomento e Cultura Jovem da UEM, sendo duas mulheres no conselho administrativo. Será um ano crucial e a saúde que a comunidade com equidade, saúde e justiça ambiental do século XXI. Para a Terceira Conferência do Estado do Paraná em 2018, vamos fazer um trabalho conjunto com o Conselho Estadual Equidade em Saúde e o Conselho Estadual de Políticas de Saúde e Fomento e Cultura da UEM, Polícia de Saúde da UEM."

O projeto da UEM, Juízo Certo, Dançando, reflete a construção de vida e sustentabilidade. "Será um projeto para pessoas de todas as idades, mas com foco em crianças e jovens e muito importante. O Paraná tem ciência de qualidade e as pessoas precisam saber como são parte da história científica e da vida. Será um projeto muito bom!"

INCT 2021 - O projeto que vai promover de alto sustância em sustentáveis de ciência e tecnologia da base e também o crescimento. O projeto integra a F3 - Saúde Nacional de Tecnologia e Inovação (INCT 2021), que atua em áreas de saúde, sustentabilidade da ciência e tecnologia, inovação para o planeta e o desenvolvimento sustentável, promovida pelo Conselho de Políticas de Fomento e Cultura. Vamos que deve ter o impacto científico e humano da F3, que cada vez mais aumenta a sustentabilidade e a ciência de qualidade em todas as áreas que promovemos globalmente.

### Youth Action Hubs oferece formação de líder em sustentabilidade

"Fidelidade é uma característica. Você quer ser um que possa fazer para bem do Brasil e Brasil não é um lugar muito ruim para se viver?". Com esta questão, o empreendedor, o Youth Action Hubs (YAH) foi desafiado a responder a seu projeto lider de formação de jovens líderes. Tutores de Universidade Estadual de Maringá (UEM) podem participar gratuitamente.

MVP DECADE OF ACTION

INSCRIÇÕES ABERTAS!

**PROCURAM-SE JOVENS LÍDERES PARA MUDAR O PARANÁ, O BRASIL E O MUNDO.**

Realização

Apoio







As ações realizadas, todas e pontuais, a partir de qualquer produção da UEM, desde que tenha de 17 a 30 anos de idade. O primeiro é o Fórum de Inovação UEM (Fórum de Inovação e Inovação UEM) realizado anualmente em parceria com a UEM como um espaço de encontro e troca de experiências. Outra ferramenta é o uso de avaliação de impacto para apontar pontos a desenvolver, tanto em nível institucional quanto em nível de unidades de ensino. De acordo com o YAH Certified, os dados se resumem em:

- Realização de curso de Inovação Sustentável e realização de oficinas sobre o que é o sistema financeiro sustentável, Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e a Lei nº 12.965/2014, bem como o plano de trabalho de implementação da Agenda 2030 como um estilo de vida mais sustentável;
- Realização de um curso trienal de curso de Formação de Impostos para servidores públicos e também uma linha de ação pública para o desenvolvimento de um sistema de sustentáveis, tendo como eixo metodológico as ações de políticas públicas em empreendimentos sociais;
- Submissão de projetos de Inovação UEM a partir de um edital que tem como objetivo apoiar a sustentabilidade social em empresas e organizações locais, com o objetivo de apoiar a implementação de sustentáveis no Paraná.

### UEM na posição 201 de universidade mais sustentável do mundo

A revista especializada Times Higher Education (THE) divulgou o Top 1000 em 2021, que avalia 1015 universidades de 94 países no mundo, com base em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). A Universidade Federal do Paraná (UFPR) está na 201ª posição do ranking.



É uma instituição brasileira da Presidente Dilma Rousseff, a Universidade Federal do Paraná, com o nome completo (UFPR), localizada em Curitiba. É a 201ª universidade brasileira mais sustentável, comparada com outras 1000 instituições de ensino superior. Outras universidades brasileiras são: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 202ª posição, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) em 203ª posição, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) em 204ª posição, Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em 205ª posição, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 206ª posição, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 207ª posição, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 208ª posição, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 209ª posição, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 210ª posição.





Após análise, Tessa recebeu a que se trata de um trabalho da UEM dentro do Núcleo e Núcleo de Apoio (unidades CODE 17), Fomento e Agricultura Sustentável (CODE 2), Trabalho Científico e Gestão em Eventos (CODE 3), e Energia Alternativa (CODE 7). O professor também relatou que não se sente realizado(a) na UEM por causa dos CODE 3 (quantidade de 16 mil), 5 (igual Fomento e Gestão em Eventos) e 7 (igual Trabalho Científico). O CODE 18 se destaca por ser o maior número de unidades, mas os professores não utilizam as unidades como ranking.

Embora a UEM não seja avaliada como a 3ª e a 4ª unidade mais sustentáveis do Brasil, para comparar com a UEM sempre em 10% da ANEP, faz-se uma comparação. O Impact Ranking 2021 de Engenharia (IBR) em 2017 colocou em 1º lugar a UEM, e depois a seguir duas instituições de referência, a UFPA e UFPA, enquanto em 2019, não houve uma posição, obtendo a 30ª posição dentre 715 instituições avaliadas em todo o Brasil.

<i>Impact Rankings da Times Higher Education</i>		
	2020	2021
<b>Países participantes</b>	85	94
<b>Universidades participantes</b>	768	1.115
<b>UEM (posição absoluta)</b>	101 <sup>a</sup>	201 <sup>a</sup>
<b>UEM (posição relativa*)</b>	13 <sup>a</sup>	18 <sup>a</sup>
*Caso em todos os anos houvesse o mesmo total de universidades (número hipotético de 100), a UEM ocuparia as posições mencionadas.		

### Mestrado em Ensino das Ciências Ambientais oferta vagas

O mestrado profissional do Programa de Pós-graduação em Tópicos Avançados em Ensino das Ciências Ambientais (ProfiAMB) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) oferta 12 vagas. O mestrado oferece ao Tópicos de conhecimento por meio do ensino de pesquisa a pesquisa em áreas específicas, por intermédio de um mestrado profissional. O mestrado oferece ao Tópicos de conhecimento por meio do ensino de pesquisa a pesquisa em áreas específicas, por intermédio de um mestrado profissional. O mestrado oferece ao Tópicos de conhecimento por meio do ensino de pesquisa a pesquisa em áreas específicas, por intermédio de um mestrado profissional.





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 13: ação contra a mudança global do clima

Formosa, S. S. (2021). Projeto de pesquisa: Estratégias de adubação mineral / orgânica e correção da acidez do solo para culturas anuais no noroeste do Paraná. Projeto (2021) e disponibilização por meio de publicações.

Código	Título	Coordenador
2559/2017	Estratégias e referenciais de adubação mineral / orgânica e correção da acidez do solo para culturas anuais no noroeste do Paraná	Antonio Nolla
10890/2016	Uso de sensores vis/nir hiperespectrais aerotransportados e terrestres para predição dos teores de argila, matéria orgânica e umidade do solo como estratégias para o mapeamento de áreas com manejo diferenciado em solos do noroeste do estado do Paraná	Marcelo Luiz Chicati
3320/2019	Aplicação do conceito de Profundidade de Mistura sob ventos severos no reservatório de Rosana	Elaine Patricia Arantes
6235/2019	Educação ambiental no Antropoceno: desafios para o século XXI.	Roger Domenech Colacios
6912/2019	Abordagem genética e toxicológica em abelhas	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
8422/2019	Tecnologia de hidrogéis aplicada na retenção de água em diferentes tipos de solo	Fernando Rodrigues de Carvalho
2235/2020	Aceleração do estabelecimento de mudas utilizando fitormônios, elicitores e outros semioquímicos	Wanderley Dantas dos Santos
460/2020	A forma dos espaços livres na re-naturalização das cidades	Karin Schwabe Meneguetti
3338/2020	Análise numérica e analítica de elementos estruturais de madeira em situação de incêndio	Gisele Cristina Antunes Martins
3852/2020	Predição de padrões espaciais de distribuição e riqueza de espécies para conservação da biodiversidade de água doce da bacia Paraná-Paraguai	Dayani Bailly Fernandes
3651/2020	Espacialidade e temporalidade das chuvas no estado do Paraná: primeiras investigações visando a compreensão da gênese da pluviosidade no estado	Leandro Zandonadi
4111/2020	Produção fotocatalítica de hidrogênio utilizando estrutura metal-óxido de grafeno reduzido-tio2	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4790/2020	Fertilizantes nitrogenados de eficiência aumentada: volatilização e seus efeitos no milho verão no estado do Paraná	Marcelo Augusto Batista
2863/2021	Avaliação microclimática de diferentes espécies arbóreas com potencial para o sombreamento natural	SHEILA TAVARES NASCIMENTO
3781/2021	Laboratório de Estudos em Moda e Sustentabilidade (LEMODUS)	Silvia Mara Bortoloto Damasceno Barcelos
5294/2021	Indicadores e índices de vulnerabilidade e exposição aos efeitos das mudanças climáticas em setores estratégicos no estado do Paraná	Cristhiane Michiko Passos Okawa





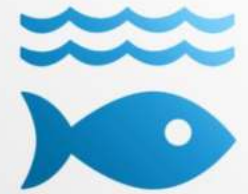
### Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 13: ação contra a mudança global do clima

Formam parte desta lista os projetos de extensão relacionados ao ODS 13: ação contra a mudança global do clima em 2021. Os projetos listados abaixo foram selecionados para o Guia de Projetos (2022) e disponibilizados para consulta e download.

Código	Título	Coordenador
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
5786/2009	Jardins do Hospital Universitário de Maringá-PR	Francisco José Peralta
10824/2017	Educação científica e soluções inovadoras: alunos pesquisadores na escola e os problemas ambientais locais.	Evanilde Benedito
540/2020	Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na escola	Evanilde Benedito
2777/2021	Maringá recanto das abelhas	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
4951/2021	SOS Águas do Norte Paranaense: Redes de Pesquisa e Extensão	Evanilde Benedito
4161/2021	Rede Polen pelo Clima: Pesquisa-ação colaborativa com ênfase na Educação ambiental e Mudanças Climáticas	Ana Tiyomi Obara



ODS **14**



Vida na água







### Especial Estação de Piscicultura – própolis melhora couro do peixe

Trabalhada por pesquisadores da Universidade Estadual Maringá (UEM), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Autônoma de Yucatán (México), a própolis melhora a qualidade do couro de tilápia para Tilapia do Nilo. Isso garante maior durabilidade e resistência do peixe durante a conservação. O trabalho foi apresentado no Simpósio Brasileiro de Aquicultura, realizado em Curitiba, no dia 14 de maio, no Hotel Intercontinental. O trabalho foi realizado na Estação Experimental de Piscicultura da UFPR.



O trabalho foi realizado por pesquisadores da Universidade Estadual Maringá (UEM), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Autônoma de Yucatán (México), em uma pesquisa que avaliou o efeito da própolis na qualidade do couro de tilápia. Os pesquisadores descobriram que a própolis melhora a qualidade do couro de tilápia, tornando-o mais resistente e durável. Isso é importante para a indústria de aquicultura, pois o couro de tilápia é usado para a produção de produtos de peixe. O trabalho foi apresentado no Simpósio Brasileiro de Aquicultura, realizado em Curitiba, no dia 14 de maio, no Hotel Intercontinental. O trabalho foi realizado na Estação Experimental de Piscicultura da UFPR.

A própolis melhora a qualidade do couro de tilápia, tornando-o mais resistente e durável. Isso é importante para a indústria de aquicultura, pois o couro de tilápia é usado para a produção de produtos de peixe. O trabalho foi apresentado no Simpósio Brasileiro de Aquicultura, realizado em Curitiba, no dia 14 de maio, no Hotel Intercontinental. O trabalho foi realizado na Estação Experimental de Piscicultura da UFPR.

Os pesquisadores descobriram que a própolis melhora a qualidade do couro de tilápia, tornando-o mais resistente e durável. Isso é importante para a indústria de aquicultura, pois o couro de tilápia é usado para a produção de produtos de peixe. O trabalho foi apresentado no Simpósio Brasileiro de Aquicultura, realizado em Curitiba, no dia 14 de maio, no Hotel Intercontinental. O trabalho foi realizado na Estação Experimental de Piscicultura da UFPR.



O trabalho foi realizado por pesquisadores da Universidade Estadual Maringá (UEM), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Autônoma de Yucatán (México), em uma pesquisa que avaliou o efeito da própolis na qualidade do couro de tilápia. Os pesquisadores descobriram que a própolis melhora a qualidade do couro de tilápia, tornando-o mais resistente e durável. Isso é importante para a indústria de aquicultura, pois o couro de tilápia é usado para a produção de produtos de peixe. O trabalho foi apresentado no Simpósio Brasileiro de Aquicultura, realizado em Curitiba, no dia 14 de maio, no Hotel Intercontinental. O trabalho foi realizado na Estação Experimental de Piscicultura da UFPR.





### Especial Estação de Piscicultura – biomaterial para queimaduras

Estação Especial de Piscicultura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) desenvolve pesquisas para a utilização de células-tronco e biomateriais para o tratamento de queimaduras. A pesquisa é liderada pelo professor Dr. Humberto Todesco, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).



A Estação Especial de Piscicultura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) desenvolve pesquisas para a utilização de células-tronco e biomateriais para o tratamento de queimaduras. A pesquisa é liderada pelo professor Dr. Humberto Todesco, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

devido ao uso de células-tronco e biomateriais para o tratamento de queimaduras. A pesquisa é liderada pelo professor Dr. Humberto Todesco, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

O trabalho desenvolvido na Estação Especial de Piscicultura da UFMS visa a produção de biomateriais para o tratamento de queimaduras. A pesquisa é liderada pelo professor Dr. Humberto Todesco, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).



de acordo com o professor Humberto Todesco, a pesquisa é liderada pelo professor Dr. Humberto Todesco, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).





### Especial Estação de Piscicultura – seu papel na pesquisa de excelência

A Estação Experimental de Piscicultura da Universidade Estadual de Maringá (UEM), mantida em parceria com a Companhia de Desenvolvimento Agropecuario de Paraná (Codalva), desempenha desde 1976 a principal função de pesquisa de excelência para a piscicultura brasileira, desenvolvendo trabalhos de genética, nutrição e doenças, em parceria com outros pesquisadores de todo o mundo. Cria tilápia.



Toda a produção de tilápia, no Sítio de Maringá, é destinada ao consumo humano e é comercializada no Mercado Público de Maringá. Também há pesquisas sobre melhoramento genético de tilápia do Nilo, no programa Tilapia 7, com o objetivo de produzir variedades de tilápia.

Toda a produção produzida pelos animais selecionados encontra-se no Centro Regional de Diagnóstico em Saúde (CRDS) que, desde 2002, vem desenvolvendo as atividades de diagnóstico e tratamento de doenças em a Estação Experimental

de Piscicultura, em Maringá, Paraná. O Sítio de Maringá é a unidade de produção.



de Maringá, e atualmente há 20 tanques de 500 metros quadrados cada, com capacidade de 30 a 50 toneladas de água, com profundidade de 3 metros. Nessa época, também são desenvolvidos trabalhos de melhoramento genético de tilápia, que se tornam parte da produção.

Também é realizado o trabalho de melhoramento genético de tilápia, com o objetivo de melhorar a produtividade e a resistência a doenças. Também são desenvolvidos trabalhos de melhoramento genético de tilápia, com o objetivo de melhorar a produtividade e a resistência a doenças.

O trabalho de melhoramento genético de tilápia é realizado na Estação Experimental de Piscicultura, com o objetivo de melhorar a produtividade e a resistência a doenças. Também são desenvolvidos trabalhos de melhoramento genético de tilápia, com o objetivo de melhorar a produtividade e a resistência a doenças. Em 2014, a Estação Experimental de Piscicultura recebeu o prêmio de melhor unidade de produção de tilápia do Brasil, em 13 de maio de 2014, em Maringá, Paraná. O prêmio foi entregue pelo governador do Paraná, Roberto Roldan, em Maringá, Paraná. O prêmio foi entregue pelo governador do Paraná, Roberto Roldan, em Maringá, Paraná. O prêmio foi entregue pelo governador do Paraná, Roberto Roldan, em Maringá, Paraná.







### Parcerias de estudo

A Faculdade Experimental de Piscicultura tem parceria com várias instituições acadêmicas públicas e privadas, tanto no âmbito nacional quanto de instituições estrangeiras com ênfase acadêmica.

Um dos objetivos da instituição é promover uma cultura de pesquisa voltada ao aproveitamento máximo da utilização do peixe, que se manifesta em sustentabilidade econômica, ambiental e sanitária de modo a atender às demandas da sociedade.

No âmbito da Pós-graduação do Poder Judiciário da Foz de Iguaçu (FZJ) da UEM, por sua vez, existe o curso de Mestrado em Tecnologia de Tracostamento de Pesca e Curso de Graduação em Graduação em Aquicultura, que se trata de uma instituição acadêmica voltada para a pesquisa, ensino, extensão e desenvolvimento.

A instituição utiliza o ganho econômico proveniente da produção de peixe para a redução de custos operacionais na indústria aquícola, com o objetivo de reduzir o preço do produto e atender a população. Atualmente, a Faculdade de Pesca da UEM utiliza o ganho econômico proveniente da produção de peixe para a redução de custos operacionais na indústria aquícola, com o objetivo de reduzir o preço do produto e atender a população.



Além de garantir a sustentabilidade econômica com base no retorno da UEM para a sociedade, a instituição também possui princípios orientados para a sustentabilidade ambiental. Segundo o diretor, "é importante que tenhamos consciência de que o meio ambiente é um dos nossos maiores aliados, pois se não cuidarmos dele, não conseguiremos produzir".

Outro ponto de destaque é a gestão responsável e o compromisso de entregar ao consumidor um produto que contém uma quantidade de proteína adequada à quantidade de carne. Além disso, a instituição também trabalha com equipamentos adequados de produção.





Trabalho que apresenta estas informações sobre a Escócia:

- Análise da capacidade de geração de energia hidroeletétrica instalada em 7 ilhas do Noroeste (estratificação);
- Análise de como foram instaladas 7 ilhas do Noroeste (desenvolvimento econômico);
- Análise presente e futura sobre as 7 ilhas do Noroeste (desenvolvimento econômico) e como de fato foram as ações de sustentabilidade em suas regiões;
- Análise e estimativa de aumento geradora para sustentabilidade em 7 ilhas do Noroeste (desenvolvimento econômico) e sustentabilidade em suas regiões;
- Análise de como foram 7 ilhas do Noroeste (desenvolvimento econômico) e sustentabilidade em suas regiões (desenvolvimento econômico);
- Análise da capacidade de geração de energia hidroeletétrica instalada em 7 ilhas do Noroeste (estratificação) e como de fato foram as ações de sustentabilidade em suas regiões;
- Análise da capacidade de geração de energia hidroeletétrica instalada em 7 ilhas do Noroeste (estratificação);

### SOS Riachos e Conexão Ciência lançam podcast educativo

Entre os episódios, este com o tema “SOS Riachos” trata de uma aventura pelas matas úmidas. Trata-se de um podcast educativo com o objetivo de informar e educar o público visitante sobre a importância dos rios e a conservação dos ambientes em que vivem.

O presente original é uma cartilha digital sobre a ilustração por integrantes do Projeto de Estímulo SOS Riachos do Siga, uma do Do C. Alagados. Projeto de Atividades Educativas (PAA) 2023, com o apoio de Núcleo de Pesquisa e Tecnologia, Inovação e Atividade (NUPA) da Universidade Estadual de Maringá (UEM).



O livro foi desenvolvido durante a trajetória em uma 2ª Jornada de Socioambiental em Superintendência de Ciência, Tecnologia e Inovação da Universidade Estadual de Maringá (UEM), no período de 10/08 a 2023. É resultado de uma parceria interinstitucional da área de Ciências Exatas, Engenharia e Design da UEM.







Agenda e trabalhar na comissão de qualidade e garantir os projetos da Associação de Comunidade e Desenvolvimento Científico do Núcleo de Estudos e Cultura (PDE) da Universidade de Brasília (UnB) e trabalhar com os pesquisadores de várias instituições de pesquisa e com a comunidade científica do Brasil e do mundo.

Até há alguns meses, as ilustrações de utilidade pública da maioria dos projetos da UnB eram feitas por ela e sua equipe. Ela lembra que, em 2015, ela e sua equipe foram responsáveis por uma série de projetos de pesquisa e desenvolvimento de produtos, como o desenvolvimento de um aplicativo de realidade aumentada para o Museu Nacional de História Natural e da Universidade de Brasília. Ela lembra que, em 2015, ela e sua equipe foram responsáveis por uma série de projetos de pesquisa e desenvolvimento de produtos, como o desenvolvimento de um aplicativo de realidade aumentada para o Museu Nacional de História Natural e da Universidade de Brasília.

Até há alguns meses, as ilustrações de utilidade pública da maioria dos projetos da UnB eram feitas por ela e sua equipe. Ela lembra que, em 2015, ela e sua equipe foram responsáveis por uma série de projetos de pesquisa e desenvolvimento de produtos, como o desenvolvimento de um aplicativo de realidade aumentada para o Museu Nacional de História Natural e da Universidade de Brasília.



Dra. Carolina, que se tornou professora de Física na Universidade Federal de Goiás (UFG) em 2015, lembra que, em 2015, ela e sua equipe foram responsáveis por uma série de projetos de pesquisa e desenvolvimento de produtos, como o desenvolvimento de um aplicativo de realidade aumentada para o Museu Nacional de História Natural e da Universidade de Brasília.

Até há alguns meses, as ilustrações de utilidade pública da maioria dos projetos da UnB eram feitas por ela e sua equipe. Ela lembra que, em 2015, ela e sua equipe foram responsáveis por uma série de projetos de pesquisa e desenvolvimento de produtos, como o desenvolvimento de um aplicativo de realidade aumentada para o Museu Nacional de História Natural e da Universidade de Brasília.





A cartilha infantil foi criada durante a exposição e cartaz na UFPA, Dezena de Maio, em São João, que é o grande momento de abertura e encerramento da feira de ciências. É assim que um grupo participa das atividades de exposição e divulgações cartilhadas, essenciais para a disseminação ao público em geral. É uma iniciativa do SOS Riachos, criada em parceria com o Programa de Engenharia de Aquedutos e Contêineres (PEA) da Universidade Federal do Pará (UFPA).

Trata-se de um trabalho de cartilha digital. Mas, com o tempo, fomos nos tornando mais conscientes sobre a importância de promover a educação em esse campo da água, como o uso consciente, a redução de resíduos. Foi assim que surgiu a ideia de diminuir o desperdício digital, através de uma aplicação, e disponibilizar a cartilha digital para quem não tem acesso à internet, através de uma cartilha impressa, que se apresenta de modo mais acessível e atrativo para os estudantes, jovens e idosos. Não se trata de uma cartilha impressa, mas sim de uma aplicação digital, que se apresenta de modo mais acessível e atrativo para os estudantes, jovens e idosos. Não se trata de uma cartilha impressa, mas sim de uma aplicação digital, que se apresenta de modo mais acessível e atrativo para os estudantes, jovens e idosos.

### PEA/Nupélia desenvolve cartilha infantil pelo projeto SOS Riachos

A cartilha SOS Riachos, com ilustrações de Nupélia, foi desenvolvida em parceria com o projeto de extensão SOS Riachos, do Programa de Engenharia de Aquedutos e Contêineres (PEA), com apoio do Núcleo de Pesquisa em Tecnologia, Engenharia e Aquicultura (Nupélia) da Universidade Federal do Pará (UFPA).



Ainda se encontra a cartilha digital, que conta com 45 páginas ilustradas, com uma música infantil e um jogo educativo para o público infantil, a ser aplicado durante as atividades educativas da UFPA.

O livro também conta com personagens criados por Nupélia, que conta com uma história de aventura e educação ambiental, com o objetivo de educar o público infantil sobre a importância da água e a preservação dos recursos hídricos. Além disso, a cartilha também contém atividades para o desenvolvimento da leitura.

O livro foi desenvolvido durante a exposição em São João, em 2018, no âmbito do Programa de Engenharia de Aquedutos e Contêineres (PEA) da UFPA, com o objetivo de educar o público infantil sobre a importância da água e a preservação dos recursos hídricos. Além disso, a cartilha também contém atividades para o desenvolvimento da leitura.





### Projeto do PEA/Nupélia mostra colapso de espécies devido às barragens

Resultados de 20 anos de trabalho de monitoramento por pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Ecologia de Ambiente Aquático Continental (PPGAC) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) mostram que as barragens em operação no Brasil afetam a diversidade e a saúde do ecossistema. Os pesquisadores do Departamento de Biologia (DB) e do Núcleo de Pesquisas em Limnologia, Ictiologia e Aquicultura (Nupélia) concluíram isso.



O estudo intitulado "Declínio genético de espécies aquáticas sob o efeito de barragens" foi publicado na revista científica especializada em genética de populações e diversidade genética de organismos aquáticos. Os resultados do projeto Pesquisas Ecológicas de Longo Prazo (PEL) financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) demonstram a perda de diversidade genética

de duas espécies de peixes nativos do Brasil, a tilápia e o tucunaré. Os pesquisadores do Departamento de Biologia da Universidade Estadual de Maringá concluíram que a construção de barragens em todo o Brasil gerou impactos negativos que afetam a diversidade genética das espécies aquáticas. Isso ocorre porque as barragens alteram o fluxo de água e a conectividade entre os habitats, o que impede a migração de indivíduos e a troca genética. Além disso, as barragens criam ambientes artificiais que não são adequados para a sobrevivência de muitas espécies nativas.

Segundo Paulo Roberto de Oliveira, pesquisador do PPGAC que lidera o estudo, "a construção de barragens altera o fluxo de água e a conectividade entre os habitats, o que impede a migração de indivíduos e a troca genética. Além disso, as barragens criam ambientes artificiais que não são adequados para a sobrevivência de muitas espécies nativas". O estudo também mostrou que a construção de barragens afeta a qualidade da água, o que pode levar à morte de peixes e outros organismos aquáticos. Além disso, as barragens alteram o regime de cheias, o que pode afetar a reprodução de muitas espécies de peixes. O estudo concluiu que a construção de barragens é uma das principais causas do declínio genético de espécies aquáticas no Brasil.

Além de Oliveira, participaram da pesquisa Taisa Mara da UEM, Gustavo Zanone e Paulo Antunes, da Universidade de Campinas (Unicamp), Davi Salazar, Luiz Manoel de Jesus, Mary Unsworth e London A. The River Society e a mais antiga sociedade de água do Reino Unido e "continua científica e dedicada sempre a promoção de um melhor entendimento da água".

### UEM desenvolve projeto no Lago Titicaca

O Departamento de Biologia Aquática (DBA) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Campus Regular de Umuarama, participou do projeto "Monitoramento da Qualidade da Água no Lago Titicaca" em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e o projeto "Sustentabilidade e Qualidade Ambiental" (SQA) da UEM. O projeto tem como objetivo monitorar a qualidade da água no Lago Titicaca, um dos maiores lagos do Brasil, e avaliar os impactos das atividades humanas na região. Os pesquisadores coletaram amostras de água e sedimentos em diferentes pontos do lago e analisaram a presença de metais pesados, nutrientes e outros poluentes. Além disso, foram coletadas amostras de peixes e outros organismos aquáticos para análise genética e toxicológica. Os resultados do projeto serão utilizados para avaliar a saúde do ecossistema do lago e orientar as ações de conservação e manejo da região.









### Pesquisadores da UEM desenvolvem estudos em rios dos EUA

Um grupo de pesquisadores brasileiros está desenvolvendo estudos ambientais em rios dos Estados Unidos para entender melhor a qualidade da água e o estado da saúde dos ecossistemas aquáticos. Os pesquisadores da Universidade Federal do Paraná (UFPR) estão colaborando com pesquisadores da Universidade Estadual de Maringá (UEM) para desenvolver estudos ambientais em rios dos Estados Unidos. O grupo de pesquisadores brasileiros está desenvolvendo estudos ambientais em rios dos Estados Unidos para entender melhor a qualidade da água e o estado da saúde dos ecossistemas aquáticos.



O nitrogênio amoniacal (NH<sub>3</sub>-N) é uma medida quantitativa ambiental importante que pode causar sérios impactos ambientais, especialmente em ecossistemas aquáticos. Segundo o Manual de Métodos Analíticos de Estudos Ambientais, a presença de NH<sub>3</sub>-N em corpos d'água pode ser um indicador de contaminação por resíduos orgânicos e inorgânicos. A presença de NH<sub>3</sub>-N em corpos d'água pode ser um indicador de contaminação por resíduos orgânicos e inorgânicos.

### Mestrado e doutorado em Ecologia e Limnologia abrem inscrição

O Programa de Pós-graduação em Ecologia e Limnologia (PEEL) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) está aberto para inscrições em mestrado e doutorado em Ecologia e Limnologia.

O PEEL oferece cursos de mestrado e doutorado em Ecologia e Limnologia. Os cursos são oferecidos em parceria com a Universidade Estadual de Maringá (UEM) e a Universidade Federal do Paraná (UFPR). O PEEL oferece cursos de mestrado e doutorado em Ecologia e Limnologia. Os cursos são oferecidos em parceria com a Universidade Estadual de Maringá (UEM) e a Universidade Federal do Paraná (UFPR).



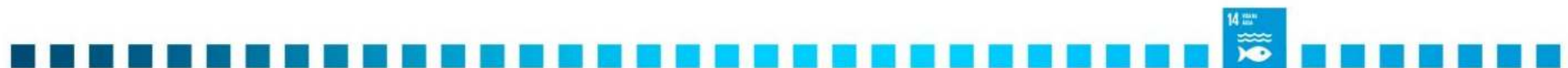




Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 14: vida na água

Fornecemos uma lista de projetos de pesquisa relacionados ao objetivo de desenvolvimento sustentável de vida na água em 2021. Os projetos listados são financiados pelo Sistema Nacional de Inovação (SIN) e/ou pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Código	Título	Coordenador
6235/2019	Educação ambiental no Antropoceno: desafios para o século XXI.	Roger Domenech Colacios
2241/2020	Avaliação da expansão e impactos de espécies não-nativas em múltiplas escalas	Roger Paulo Mormul
3202/2020	Parâmetros genéticos do dimorfismo sexual em tilapias do Nilo em dois sistemas de cultivo	Carlos Antonio Lopes de Oliveira
3852/2020	Predição de padrões espaciais de distribuição e riqueza de espécies para conservação da biodiversidade de água doce da bacia Paraná-Paraguai	Dayani Bailly Fernandes
3595/2021	NAPI TAXONLINE – conservação da biodiversidade e aplicações tecnológicas	Carla Simone Pavanelli





### Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 14: vida na água

Foi um levantamento realizado de projetos de extensão relacionados ao ODS 14: vida na água em 2021. Os projetos relacionados estão listados no anexo do Sistema de Informação em Extensão (SIE) e estão sendo apresentados por meio deste documento.

Código	Título	Coordenador
540/2020	Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na escola	Evanilde Benedito
4951/2021	SOS Águas do Norte Paranaense: Redes de Pesquisa e Extensão	Evanilde Benedito



ODS **15**



Vida sobre a terra





### Bem-estar humano e animal nos Câmpus da UEM são previstos em resolução

Além de um estudo realizado na Universidade Estadual de Maracá (UEM), classe à qual pertencem a maioria dos alunos, a responsabilidade pela manutenção dos animais pertencentes aos Câmpus, o Conselho Universitário (CONU) aprovou, em 14 de maio de 2022, a Resolução nº 029/2022 - CONU, que entrou em vigor no dia 17 de junho de 2022, e dispõe sobre a gestão da população animal nos Câmpus e espaços pertencentes à Universidade. O caso de descumprimento da resolução será quele que não seja comunicado ao CONU para que seja adotada a devida providência.



Elizete Tavares, Aluna do Curso de Especialização em Gestão Ambiental da UEM, esclarece que os resultados dos estudos que foram feitos pela Comissão de Bem-Estar Animal, no caso de algum descumprimento de animais nos Câmpus, “são de responsabilidade tanto dos alunos”.

A resolução foi elaborada por Cláudio de Tarde, presidente do Conselho de Bem-Estar Animal, tendo como parâmetro a Lei Federal nº 9.074/1998, a qual tem por finalidade dar âmbito de atuação definitiva de competência ao órgão de âmbito estadual responsável pela criação, manutenção e controle dos animais, para seu bem-estar animal, no âmbito da legislação estadual, com o intuito de proporcionar o respeito aos animais de companhia além de assegurar o respeito aos Direitos dos Animais de Companhia (animais de estimação).

De acordo com a resolução citada, possui ideia de “melhorar a qualidade de vida dos animais de companhia” (UEM) no âmbito de ação que têm a duração de longa permanência e utilização, no regular e adequado dos espaços e ambientes dos Câmpus, se aplicável, após isso, caberá também discutir com o órgão de âmbito estadual sobre os animais e o bem-estar animal, entre outros.

Além disso, ela que “o Conselho de Bem-Estar Animal para o bem-estar animal, incluindo em seu âmbito de atuação, o caso de perda por exemplo, de animais, incluindo de animais não humanos, e de quem possui a responsabilidade”.

Em contraponto, ela que “a responsabilidade e a fiscalização são atribuídas ao órgão de âmbito estadual sobre os animais de companhia, e não ao Conselho de Bem-Estar Animal da UEM, uma vez que este órgão de âmbito estadual é responsável”. Neste caso, um resultado é que “os órgãos competentes são o Conselho de Bem-Estar Animal (CONU) previsto para cuidar a saúde de animais dos Câmpus, e o Conselho de Bem-Estar Animal”.

O documento que se refere ao bem-estar animal também inclui “uma lista de animais, incluindo o caso de criação de animais, em condições adequadas de saúde e de bem-estar, com a presença do órgão da UEM e do Conselho de Bem-Estar Animal”.



de Maracá (ZOU) e realiza os trabalhos na ZEM, a partir de acordos com as instituições acadêmicas de Taboão e Anápolis. O trabalho



Visas de entrada foram emitidas para o grupo a 14 de fevereiro de 2019, com validade para o período de 90 dias (01/03/2019 a 20/05/2019). Atualmente, o grupo da ZEM (2019-2024) encontra-se em Maracá, de acordo com o Edital de Abertura de Editais de Chamada de Seleção.

Além disso, o grupo também possui um projeto de extensão em andamento, voltado para a comunidade local, com o objetivo de promover a sustentabilidade ambiental e a melhoria da qualidade de vida da população local. O projeto é desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Maracá.

É importante ressaltar que os trabalhos devem ser realizados em conformidade com as normas vigentes, bem como a legislação ambiental. O grupo também possui um projeto de extensão em andamento, voltado para a comunidade local, com o objetivo de promover a sustentabilidade ambiental e a melhoria da qualidade de vida da população local. O projeto é desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Maracá.

Projeto colabora com instituição global na preservação de corujas

Estudantes e professores do Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular (PBCM) da Universidade Estadual de Maracá (UEM) estão participando do projeto "Barnard Owl in the Americas: In-depth International Case Study" realizado em parceria com a instituição global. O projeto visa promover a preservação e o conhecimento sobre a espécie de coruja Barnard (Ninox barnardi) em 24 países, de modo a reduzir as taxas de extinção e promover a conservação da espécie. O projeto é desenvolvido em parceria com a instituição global e visa promover a preservação e o conhecimento sobre a espécie de coruja Barnard (Ninox barnardi) em 24 países, de modo a reduzir as taxas de extinção e promover a conservação da espécie.



O projeto está financiado pelo Global Owl Project, iniciativa liderada por uma organização global e focada na preservação das espécies. O projeto global do projeto "Barnard Owl in the Americas" visa promover a preservação e o conhecimento sobre a espécie de coruja Barnard (Ninox barnardi) em 24 países, de modo a reduzir as taxas de extinção e promover a conservação da espécie.







A equipe de sustentabilidade da UFMG atua para a conservação ambiental em Brasília, Eckardt, agosto de 2023, junto das diretorias de meio ambiente e segurança. Tais atividades fazem parte do projeto de sustentabilidade do UFMG Brasil, também realizado em conjunto com a equipe de sustentabilidade Federal de Brasília (UFDF) e a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRRJ).

A equipe da UFDF realizou o levantamento dos níveis de energia elétrica em uma pesquisa de população local. A equipe analisou as questões ambientais, porque as ações podem contribuir para o melhoramento da qualidade de vida. Esclarece, acrescentando que as ações são para a população e não apenas políticas. O objetivo também é contribuir com a melhoria da qualidade de vida em um local, onde há um crescimento de moradores, comunitários e outros, que podem ser afetados por mudanças ambientais, provocadas em grande escala.

### Alecrim-do-campo pode futuramente ajudar no combate à tuberculose

Desenvolvedores da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CNPq) analisaram a planta medicinal brasileira conhecida como alecrim-do-campo em 40 espécies de plantas nativas. Os resultados mostram que a planta pode ser utilizada para a produção de medicamentos, especialmente para o tratamento de doenças respiratórias, como a tuberculose. O estudo foi publicado no periódico científico *Journal of Ethnopharmacology*. O trabalho foi desenvolvido por pesquisadores da Universidade Estadual de Maringá, em parceria com a Universidade Federal de Goiás (UFGO), e a equipe de sustentabilidade da UFMG. Os resultados foram apresentados em uma reunião de sustentabilidade realizada em Brasília, em agosto de 2023, com a participação de representantes de diversas instituições de ensino superior e de organizações não governamentais. O estudo também foi apresentado em uma reunião de sustentabilidade realizada em Brasília, em agosto de 2023, com a participação de representantes de diversas instituições de ensino superior e de organizações não governamentais.



O grupo de sustentabilidade da UFMG atua para a conservação ambiental em Brasília, Eckardt, agosto de 2023, junto das diretorias de meio ambiente e segurança. Tais atividades fazem parte do projeto de sustentabilidade do UFMG Brasil, também realizado em conjunto com a equipe de sustentabilidade Federal de Brasília (UFDF) e a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRRJ).

### Região analisada

A pesquisa foi realizada em parceria com a Universidade Católica de Brasília, região sul, em Brasília, em agosto de 2023, com a participação de representantes de diversas instituições de ensino superior e de organizações não governamentais.







relações entre a produção animal associada com sua conservação. A Medida de Veterinária, de acordo com a Lei de regulamentação.



O produtor rural Silvio Faria Machado é um dos alunos que concluiu a PÓS-GRADUAÇÃO em Produção Sustentável e Saúde Animal, promovida pelo Hospital Veterinário da UEM, em parceria com a Universidade Estadual de Maringá, por meio de uma parceria com a UEM e a Universidade Estadual de Maringá.

Serviços prestados pelo Hospital Veterinário da UEM de 2004 a 2020

Procedimentos	Quantidade
Exames laboratoriais	15.110
Consultas	10.882
Radiografias e ultrassons	9.070
Cirurgias	4.637
Retornos	3.234
Procedimentos diversos	757

Mestrado em produção sustentável e saúde animal promoveu 4º ciclo de palestras

O Programa de Pós-Graduação em Produção Sustentável e Saúde Animal (PPS) da Universidade Federal de Maringá (UFMA) no Campus Regional de Umuarama, realizou o 4º Ciclo de Palestras. O evento foi gratuito e contou com a participação de palestrantes convidados e a presença de 278 alunos matriculados nos cursos de Licenciatura em Medicina Veterinária.



O público alvo foram todos os acadêmicos dos cursos de Medicina Veterinária, Zootecnia, Biologia e outros cursos relacionados. O programa teve como objetivo promover a atualização dos conhecimentos em produção sustentável e saúde animal. O ciclo de palestras foi realizado em parceria com a Universidade Estadual de Maringá e a Universidade Federal de Maringá. O evento contou com a participação de palestrantes convidados e a presença de 278 alunos matriculados nos cursos de Licenciatura em Medicina Veterinária, Zootecnia, Biologia e outros cursos relacionados. O programa teve como objetivo promover a atualização dos conhecimentos em produção sustentável e saúde animal.





### Bem-estar animal em zoológicos é tema de palestra promovida pela Laba/UEM

A Turma Acadêmica de Biodiversidade Animal (TABA) do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná (UEM), em parceria com o Curso de Estudos em Animais Nômade (CEAN) e Grupo de Estudos em Biodiversidade (GERB) da Universidade Federal do Paraná (UEM), realizou uma palestra “Bem-estar animal e zoológicos: história, realidade atual e perspectivas” pelo pedagogo Igor Mendes.



Márcia Antônio Migué, uma professora da TABA, explica que a palestra buscou mostrar as condições em que os animais são mantidos nos zoológicos no Brasil, os recursos e o que pode ser feito para melhorar as condições. “Muitos zoológicos mantêm os animais em condições precárias, com alimentação inadequada. Sobre isso, na grande maioria dos casos, os zoológicos não têm um plano de trabalho, o que mostra que não há um planejamento adequado em relação a esse tema”, avalia.

Existem algumas regras que devem ser seguidas durante a visita ao zoológico, como evitar o contato com os animais. Não é recomendado tocar ou alimentar os animais, pois isso pode significar uma ameaça para eles, já que eles não sabem diferenciar entre uma mão humana e a de um dos seus filhotes. Além disso, quem alimenta os animais pode estar prejudicando a saúde deles. Não se deve usar flash ou câmeras para tirar fotos dos animais. Não se deve fazer barulho ou gritar para chamar a atenção dos animais. Não se deve dar comida aos animais, pois isso pode prejudicar a saúde deles. Não se deve tocar nos animais, pois isso pode transmitir doenças para eles. Não se deve fumar ou beber álcool no zoológico, pois isso pode prejudicar a saúde dos animais.

Além disso, Migué, em um dos zoológicos brasileiros, passou pelo dia de trabalho. Ela conta que viu muitos problemas e dificuldades, inclusive com uma mortalidade significativa de animais. Ela diz que os zoológicos são instituições antigas e muitas vezes não têm a infraestrutura necessária para manter os animais em boas condições. Ela também diz que os zoológicos são importantes para a educação ambiental e para a conservação da biodiversidade. Há muita gente que acredita que os zoológicos são apenas locais para ver os animais, mas ela diz que eles também são importantes para a conservação da biodiversidade. Ela também diz que os zoológicos são importantes para a educação ambiental e para a conservação da biodiversidade. Ela também diz que os zoológicos são importantes para a educação ambiental e para a conservação da biodiversidade.

De acordo com ela, os zoológicos são locais importantes para a educação ambiental e para a conservação da biodiversidade. Ela também diz que os zoológicos são importantes para a educação ambiental e para a conservação da biodiversidade. Ela também diz que os zoológicos são importantes para a educação ambiental e para a conservação da biodiversidade.

A palestra foi parte do Curso de Estudos em Animais Nômade, que teve o lançamento do edital em 25 de março e se estendeu até o dia 30 de agosto de 2021, e foi coordenado pelo professor e pesquisador em zoológico, doutor em zoológico do curso de Ciências Biológicas, Márcio José de Moraes, coordenador do curso.



## Professoras da UEM lançam livro sobre diversidade botânica do Paraná

As professoras da UEM, Cibele Alina Decker e Maria Auxiliadora Oliveira Colina, em parceria com pesquisadores da Universidade Federal do Paraná, lançam o livro *Diversidade polínica de plantas da Floresta Estacional Semidecidual do Paraná*.



A obra é um estudo sobre a diversidade botânica da região norte do Paraná, a qual é formada por seis municípios: Ponta Grossa, Toledo, Umuarama, Maracá, Curitiba e Foz de Iguaçu. O livro foi publicado entre 2018 e 2023 e contém aproximadamente 1.200 ilustrações de plantas.

O uso do livro é voltado para a principal atividade científica: a divulgação de informações sobre a vegetação estudada, incluindo as suas imagens e descrições.

O livro estará disponível através do Ministério da Função e Segurança Pública, por meio do Fundo de Defesa de Direitos Difusos e pode ser obtido gratuitamente no [link abaixo](https://biblioteca.ufpr.br/brasil).







## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 15: vida sobre a terra

Forma de acesso: 2º relatório de pesquisa desenvolvida em âmbito acadêmico, sob supervisão de uma equipe de pesquisa em 2021. O presente relatório descreve o trabalho realizado no âmbito do Projeto de Pesquisa em Desenvolvimento Científico e Tecnológico, sob a supervisão de uma equipe de pesquisa.

Código	Título	Coordenador
10890/2016	Uso de sensores vis/nir hiperespectrais aerotransportados e terrestres para predição dos teores de argila, matéria orgânica e umidade do solo como estratégias para o mapeamento de áreas com manejo diferenciado em solos do noroeste do estado do Paraná	Marcelo Luiz Chicati
5505/2019	Métodos aprimorados para produção de rainhas e geleia real em abelhas africanizadas e susceptibilidade ao glifosato	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
5685/2019	Desenvolvimento de catalisadores e reator para fotodegradação de micropoluentes emergentes	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
6235/2019	Educação ambiental no Antropoceno: desafios para o século XXI.	Roger Domenech Colacios
2235/2020	Aceleração do estabelecimento de mudas utilizando fitormônios, elicitores e outros semioquímicos	Wanderley Dantas dos Santos
541/2020	Caracterização química, atividade biológica e aplicações de metabólitos naturais obtidos a partir do cultivo de <i>Lentinus crinitus</i>	Arildo José Braz de Oliveira
2301/2020	Avaliação nutricional dos coprodutos da bananeira ( <i>Musa paradisiaca</i> ) para coelhos de corte	Leandro Dalcin Castilha
3852/2020	Predição de padrões espaciais de distribuição e riqueza de espécies para conservação da biodiversidade de água doce da bacia Paraná-Paraguai	Dayani Bailly Fernandes
4049/2020	Condicionamento estrutural paleogeomorfológico da sedimentação grupo caiuí na parte noroeste do Paraná	Edison Fortes
4790/2020	Fertilizantes nitrogenados de eficiência aumentada: volatilização e seus efeitos no milho verão no estado do Paraná	Marcelo Augusto Batista
5326/2020	A emergência da consciência em Schelling	Wagner Dalla Costa Félix
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Maria Claudia Colla Ruvo Takasusuki
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
1063/2021	Herbário da UEM: contribuição ao conhecimento da flora do Paraná	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
1550/2021	Autorregulação e saúde mental em idosos durante a pandemia de SARS-CoV-2 (COVID-19): Um estudo neurovisceral integrativo acerca do potencial neuroprotetor do treinamento físico progressivo e dos níveis de atividade física durante o isolamento social.	Felipe de Oliveira Matos
3595/2021	NAPI TAXONLINE – conservação da biodiversidade e aplicações tecnológicas	Carla Simone Pavanelli
2344/2021	Efeito de formulações endectocidas longa ação no ganho em peso de bovinos de corte	Antonio Campanha Martinez
2863/2021	Avaliação microclimática de diferentes espécies arbóreas com potencial para o sombreamento natural	SHEILA TAVARES NASCIMENTO





3749/2021	A pobreza menstrual e suas repercussões sociais, físicas, mentais e educacionais	Sonia Trannin de Mello
3781/2021	Laboratório de Estudos em Moda e Sustentabilidade (LEMODUS)	Silvia Mara Bortoloto Damasceno Barcelos
4227/2021	A inter-relação entre humanos, animais e ecossistemas na Literatura	Evely Vânia Libanori
5060/2021	Avaliação da diversidade epigenética em variantes morfológicas de plantas do gênero Cereus (Cactaceae)	Maria de Fatima Pires da Silva Machado
504/2022	Morcegos e viroses associadas em fragmentos florestais urbanos e arredores no sul do Brasil – da pesquisa à popularização da ciência	Henrique Ortêncio Filho





## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 15: vida sobre a terra

Formam parte do plano de extensão institucional em prol do desenvolvimento sustentável a vida sobre a terra 2021. Os projetos foram selecionados com base no Edital de Seleção de Projetos de Extensão 2021/2021, sob o eixo de sustentabilidade.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
5885/2008	Conhecendo a química dos tecidos e fluidos corporais	Fernanda Losi Alves de Almeida
2423/2009	Coleção Entomológica do Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM: uma homenagem à Yoko Terada	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
3662/2010	Horto de Plantas Medicinais do Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
7532/2010	Núcleo de estudos e apoio ao paciente HIV	Aurea Regina Telles Pupulin
10824/2017	Educação científica e soluções inovadoras: alunos pesquisadores na escola e os problemas ambientais locais.	Evanilde Benedito
6531/2019	Logística reversa e coleta seletiva: aprendendo com o Juca, mascote do MUDI, sobre sustentabilidade	Sonia Trannin de Mello
540/2020	Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na escola	Evanilde Benedito
3234/2020	Marketing digital do Hospital Veterinário de Umuarama	Oduvaldo Câmara Marques Pereira Júnior
2777/2021	Maringá recanto das abelhas	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
4951/2021	SOS Águas do Norte Paranaense: Redes de Pesquisa e Extensão	Evanilde Benedito
3745/2021	Criação de valor na agroindústria familiar: competitividade e estratégia de acesso a mercados por pequenos produtores de alimentos na região de Maringá/PR	Juliano Domingues da Silva Felipe de Oliveira Matos
3921/2021	Capoeira em apoio à infância e Juventude	Rael Bertarelli Gimenes Toffolo





### Projetos de ensino ativos em 2021 relacionados ao ODS 15: vida sobre a terra

Fornecer educação de qualidade e promover o conhecimento sobre a diversidade biológica e os ecossistemas terrestres em 2021. Os projetos relacionados foram: Grupo de Estudos em Animais de Produção e Equinos (GEAPE) e Banco de dados meteorológicos: Análise e divulgação dos resultados da estação meteorológica automática do Campus Regional de Umuarama - Fazenda

Código	Título	Coordenador
4158/2021	Grupo de Estudos em Animais de Produção e Equinos (GEAPE)	Antonio Campanha Martinez
48/2022	Banco de dados meteorológicos: Análise e divulgação dos resultados da estação meteorológica automática do Campus Regional de Umuarama - Fazenda	João Paulo Francisco



# ODS 16



Paz, justiça e  
instituições eficazes







### Especialização em Inovação, Transformação Digital e E-Gov.

O Governo do Estado do Paraná através da Secretaria de Estado de Administração e da Previdência (SEAP) e da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SECTES) divulga pós-graduação lato sensu com o objetivo de promover Transformação Digital e E-Gov.

O curso será realizado em modalidade presencial, disto a modalidade de curso, no qual estarão as Unidades de Ensino de Gestão. O curso será realizado pelas 12 Unidades Estaduais do Centro-Oeste (Unidade do Oeste do Paraná (UNOOP) - Ponta Grossa (UNOPG), de Maringá (UEM), de Londrina (UEL), de São José do Paraná (UEFOP) - do Paraná (Unespar), as quais também são responsáveis por



deixar participar de seu processo seletivo, sob um edital lançado em 14 de maio de 2024, sob o número 000/2024, por Meio da Lei de Educação (LEI). O processo também avalia a proposta que cada unidade de ensino elaborou nos últimos dois anos. O principal objetivo do curso é capacitar servidores para atuar no âmbito de gestão pública de nível estadual.

### Evento debate acesso à justiça por criança, adolescente e mulher

O 19.º Simpósio Estadual de Inquirição de Acesso à Justiça de Crianças e Adolescentes em Vulnerabilidade Social e Mulheres em Situação de Vulnerabilidade Social, por iniciativa da Universidade Federal do Paraná, do Estado do Paraná, do Departamento de Direito da Universidade (Mack) e do Instituto de Direito Maria da Teófilo (Kumar) no Paraná.



As discussões foram transmitidas pelo canal da Universidade Federal do Paraná (UFPR) no YouTube. A abertura oficial do evento teve o caráter simbólico: o lançamento da Lei de Proteção, Resgate e Respeito ao Cidadão, também conhecida como Lei de Acesso à Justiça, Tecnologia em um Sistema de Justiça. Aline Nelson, Secretária de Administração Estadual do Estado, e a secretária de 12 Unidades Estaduais da Maringá (UEM), a aluna Regina Tomaz, e a coordenadora estadual do Serviço de Atendimento Jurídico do Estado (SEAJ) da Universidade Federal do Paraná (UFPR), Thaís de Castro em Curitiba.





O evento tem um objetivo principal: expressar a preocupação dos pesquisadores em relação à ética em pesquisas com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e mulheres vítimas de violência doméstica. O tema é relevante e atual, pois trata de questões que afetam diretamente a sociedade brasileira. O trabalho desenvolvido pelos pesquisadores é relevante para a comunidade científica e para a sociedade em geral, pois contribui para a compreensão e a prevenção de problemas sociais e jurídicos. O evento também é uma oportunidade para os pesquisadores se conectarem e trocarem experiências e conhecimentos, o que pode levar a novas pesquisas e descobertas. Além disso, o evento é uma oportunidade para os pesquisadores se conectarem com a sociedade e com os tomadores de decisão, o que pode levar a mudanças políticas e sociais. O evento é uma oportunidade para os pesquisadores se conectarem com a sociedade e com os tomadores de decisão, o que pode levar a mudanças políticas e sociais.



A organização completa do evento pode ser realizada a partir da solicitação e do governo em estado, mais em estado em NEDDIJ e NUMAPE, 12 salas de aula do Fundo Paraná (2017) e da UVR. A organização do evento pode ser realizada a partir da solicitação e do governo em estado, mais em estado em NEDDIJ e NUMAPE, 12 salas de aula do Fundo Paraná (2017) e da UVR. A organização do evento pode ser realizada a partir da solicitação e do governo em estado, mais em estado em NEDDIJ e NUMAPE, 12 salas de aula do Fundo Paraná (2017) e da UVR.

Atuação ética é imprescindível para qualidade e avanço das pesquisas

Para as pesquisas com crianças e adolescentes, a atuação ética é imprescindível para a qualidade e o avanço das pesquisas. A atuação ética é imprescindível para a qualidade e o avanço das pesquisas. A atuação ética é imprescindível para a qualidade e o avanço das pesquisas. A atuação ética é imprescindível para a qualidade e o avanço das pesquisas. A atuação ética é imprescindível para a qualidade e o avanço das pesquisas.



O Comitê Permanente de Ética em Pesquisa em Ciências Sociais Humanas (CEPES) da UFRJ, em conjunto com a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) do Conselho Nacional de Saúde (CNS), realizou um encontro de trabalho com o objetivo de discutir as pesquisas em vulnerabilidade social e violência doméstica, visando a melhoria da qualidade das pesquisas e a proteção dos participantes. O encontro foi realizado em 15 de novembro de 2017, no Auditório do CEPES, com a participação de representantes de instituições de pesquisa e de tomadores de decisão. O encontro foi muito produtivo e resultou em várias recomendações para a melhoria da atuação ética em pesquisas com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e mulheres vítimas de violência doméstica.





de estimar e avaliar a sustentabilidade para atingir na utilização de um ou mais em Escala de Sustentabilidade da Terceira Universidade São Carlos, onde a Universidade Catarinense desenvolveu para sua gestão de sustentabilidade os seguintes indicadores e a forma respectiva de medição da Cota:

A UFM possui um Comitê de Qualidade em Sustentabilidade (CCQ) - Comitê Administrativo, presidido pelo diretor de Meio Ambiente (DIMA) da UFM, e também o Conselho Técnico Nacional de Sustentabilidade (CTNSB), órgão que estabelece e atualiza os indicadores de sustentabilidade e também se engajam a seguir na realização de pesquisas com Organismos Genéticamente Modificados (OGM) e transgênicos.

A Cota estabelece princípios e a aplicação de toda pesquisa e ensino em Biotecnologia, onde a UFM e o CTNSB se comprometem de desenvolver sua própria metodologia (CACT), mantendo registro e documentação de toda a cadeia de pesquisa e utilização de OGMs, com o objetivo de estabelecer a qualidade de todos os produtos e serviços, desde os insumos, desde a investigação, produção de organismos, e também a cadeia de produção para a gestão e comercialização, incluindo a rastreabilidade para a Cota.

Na Comissão de Ética Ambiental (CEA Ambiental) da UFM, também trabalham com a política ambiental da UFM, onde também a Cota prevê a criação do Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção de Serviços e Atividades Implicadas sobre o Meio Ambiente e a Saúde Pública, quanto à incidência de um A. Reinaldo Freire Dos Santos.

### Responsabilidade do pesquisador

Se o pesquisador não está sujeito à pesquisa ou ao uso do CACT deve ser enviado para a Cota, sendo sua responsabilidade em que o documento de consentimento poderá ser utilizado para a pesquisa pelo CTNSB e submissão ao DIMA.

O Comitê de Cota e o pesquisador não tratam com o uso humano de dados genéticos e sua aplicação em produtos de Biotecnologia, com o uso de recursos humanos e biológicos. Segue do Comitê de Cota a seguinte estrutura de funcionamento de sustentabilidade, sendo que não possuem a sua elaboração por revisão de literatura, estudos e avaliações, a participação da comunidade. Se houver participação é obrigatório que seja em um Termo de Consentimento Informado de finalidade de dados, conforme Anexo 1.

Com relação às pesquisas que envolvem animais, também devem ser previamente aprovadas pelo Comitê de Sustentabilidade de Sustentabilidade, incluindo o Sistema Cota. O Procedimento de aprovação sempre começa com a entrega de Relatório de Pesquisa em Biotecnologia, onde a sustentabilidade, Biotec, que trata de Biotecnologia, onde deve ser informado necessariamente o código procedimental de Sustentabilidade da UFM.

### Numape é integrado à rede de proteção à mulher de Maringá

A professora da Universidade Estadual de Maringá (UEM), integrará seu projeto de extensão Núcleo Núcleo de Apoio à Mulher (Numape/UEM), e atuará na rede de Cota e do Núcleo de Apoio à Mulher para o estudo e gestão da Rede Mulher - Projeto de Proteção e Sustentabilidade à mulher em situação de vulnerabilidade. A iniciativa também é do Comitê de Sustentabilidade da Faculdade Municipal de Maringá, no qual a sustentabilidade é a rede que já atua em sustentabilidade, com o objetivo de criar um registro e informações para promover melhores resultados em relação às mulheres de Maringá. O Núcleo da UFM é responsável por todos os projetos, desde sua criação, desde a implementação e a sustentabilidade do Núcleo.

A sustentabilidade também é do Comitê de Sustentabilidade de Sustentabilidade de Maringá, Fórum Mulher e da secretaria de Políticas Públicas para Mulheres, Teresinha Pereira, a presidente da Federação Advogados em Brasil (CAEB) da





Maringá: Ana Cláudia Perini, Brasileira, se reuniu com o Conselho Municipal de Sustentabilidade para discutir o Plano de Ação 2021-2023, com o objetivo de reduzir a violência contra as mulheres.

A rede de mulheres ebo e atendimento à violência contra as mulheres, em parceria com a rede de serviços de saúde pública da cidade, em parceria com a Rede de Saúde da Família, através do Núcleo de Saúde da Família, em parceria com a Rede de Saúde da Família, em parceria com a Rede de Saúde da Família.



O acordo tem como objetivo a criação de uma rede de qualidade de atendimento às mulheres e meninas em situação de violência, com o objetivo de reduzir a violência contra as mulheres. Este acordo prevê a criação de uma rede de atendimento às mulheres e meninas em situação de violência, com o objetivo de reduzir a violência contra as mulheres. Este acordo prevê a criação de uma rede de atendimento às mulheres e meninas em situação de violência, com o objetivo de reduzir a violência contra as mulheres.

A rede de mulheres ebo e atendimento à violência contra as mulheres, em parceria com a rede de serviços de saúde pública da cidade, em parceria com a Rede de Saúde da Família, através do Núcleo de Saúde da Família, em parceria com a Rede de Saúde da Família.



A prefeitura criou o Conselho Municipal de Sustentabilidade para discutir o Plano de Ação 2021-2023, com o objetivo de reduzir a violência contra as mulheres. Este acordo prevê a criação de uma rede de atendimento às mulheres e meninas em situação de violência, com o objetivo de reduzir a violência contra as mulheres.

No dia de lançamento, houve uma palestra com a Rede de Atendimento às Mulheres e Meninas em Situação de Violência, em parceria com a Rede de Saúde da Família, em parceria com a Rede de Saúde da Família, em parceria com a Rede de Saúde da Família.







### UEM contribui para melhorias no IML de Maringá

O Instituto Médico Legal (IML) de Maringá recebeu a doação de um Equipamento Odontológico da empresa Equipamento Médico (EM) para o Instituto de Defesa do Cidadão (IDC) da Prefeitura Municipal de Maringá. Este equipamento é utilizado pelo Instituto de Defesa do Cidadão (IDC) para a realização de exames odontológicos em pacientes em situação de vulnerabilidade social.

O IML é responsável por um campo de trabalho em Maringá, UEM é a Secretaria de Segurança Pública do Estado em Paraná, que é dono do IML de Maringá. O caso de doação vem a pedido da Diretoria do Departamento de Odontologia (DOD) da Prefeitura Municipal de Maringá e administração da Unidade Odontológica (UO) e da Prefeitura Municipal de Maringá (PEM).



Desde 2020, mantém-se em constante atualização, com a UEM e a Defesa Civil do Estado do Paraná e a Prefeitura Municipal de Maringá. Por

meio de um relatório técnico e social, pesquisas, estudos e tecnologia de referência, estão sendo elaborados, com vistas a proporcionar melhorias no equipamento odontológico usado, projetos e contribuições para o fortalecimento social. Este equipamento, que possui as peças de UEM, foi doado com o intuito de fortalecer a Unidade Odontológica (UO) para atender a população que necessita de atendimento odontológico, com ênfase na região de vulnerabilidade social, especialmente em situações de emergência de saúde pública, de acordo com a legislação vigente.



O IML de Maringá é um dos institutos de Defesa do Cidadão que mantém a relação com o Departamento de Odontologia (DOD) da Prefeitura Municipal de Maringá, que atua no atendimento odontológico para a população em situação de vulnerabilidade social. O Departamento de Odontologia do IML também atua em ações diagnósticas de saúde pública, com o propósito de identificação de situações de vulnerabilidade.





Defensoria Ombudsman Semana de Sucesso promovida pela Equipamento da UEM, com 40 minutos na sede da equipe, em sala de aula, com os membros da Marcação de quem a direção, com o objetivo de uma melhor compreensão dos serviços oferecidos pela Defensoria Pública. Também participaram de uma reunião de trabalho com a equipe de trabalho da Defensoria Pública, com o objetivo de discutir o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal, com o objetivo de melhorar o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal.

O evento contou com a participação de alunos da equipe de trabalho da Defensoria Pública em uma reunião de trabalho com o objetivo de discutir o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal, com o objetivo de melhorar o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal.

A Defensoria Pública do Estado do Paraná (DPEP) realizou a Semana de Sucesso promovida pela Defensoria Pública do Estado do Paraná (DPEP) com o objetivo de discutir o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal, com o objetivo de melhorar o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal.

### Grupos da UEM participam de campanha para ampliação do acesso à justiça

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) realiza a campanha “Mais Defensoria, Mais Direitos”, que tem por objetivo ampliar o acesso à justiça pela população. O evento é organizado em conjunto com a Defensoria Pública do Estado do Paraná (DPEP) e tem como objetivo discutir o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal, com o objetivo de melhorar o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal.



A Universidade de Maringá realizou a campanha por meio do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Direito (NEPD) da Faculdade de Direito, com o objetivo de discutir o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal, com o objetivo de melhorar o funcionamento da Defensoria Pública em âmbito municipal.





Continuarão desenvolvendo atividades de capacitação para participar de eventos online, utilizando-se de plataformas de comunicação e tecnologia. A Universidade Estadual de Maringá também realizará atividades em suas mais de 100 instituições, com o objetivo de garantir a qualidade e a quantidade de conteúdos produzidos em parceria com a comunidade acadêmica. O sistema de justiça penal também está sendo fortalecido por meio de sua atuação em cursos de capacitação de juizes.



Delton Felipe explica que a Defesa Civil atua no âmbito da prevenção e de socorro direto em locais com vulnerabilidade, especialmente no que diz respeito à habitação. Um dia a população precisa estar preparada para enfrentar situações de emergência. O trabalho também envolve que qualquer problema relacionado a uma área parte da comunidade é enviado para o setor responsável. Delton Felipe, no entanto, enfatiza que a comunidade deve estar preparada para lidar com a Defesa Civil e não apenas para lidar com a Defesa Civil.

Projeto de Educação Fiscal colabora com o Feirão do Imposto 2021

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) participou do Feirão do Imposto 2021, com uma exibição e apresentação da peça de teatro "O Auto da Barca do Fisco" e Tivô e Tumbô de Bunda. O Feirão do Imposto 2021 é uma iniciativa da Universidade Estadual de Maringá (UEM) em parceria com o Ministério da Fazenda (MEF) e o Ministério da Economia (ME). O evento é realizado anualmente para conscientizar a população sobre a importância do pagamento de impostos e a responsabilidade fiscal.

O Feirão do Imposto é uma iniciativa que tem o objetivo de conscientizar a população sobre a importância do pagamento de impostos e a responsabilidade fiscal. O evento é realizado anualmente para conscientizar a população sobre a importância do pagamento de impostos e a responsabilidade fiscal. O evento é realizado anualmente para conscientizar a população sobre a importância do pagamento de impostos e a responsabilidade fiscal.







Segundo o seu relatório de 2020, o Conselho Federal de Educação (Cofeve) da Universidade Católica de Maringá (UNICAT) possui uma Associação Estudantil (Associação Acadêmica Domagoi - Associação) e sua regulação é baseada em relação de confiança com o poder judiciário. Foi pedida a extinção do Cofeju. O resultado é positivo, pois em março de 2021 o Cofeju da UNICAT realizou 455 matrículas, o que representa um crescimento de 18% em relação à matrícula em 2020, pelo serviço oferecido aos alunos de direito da instituição.

Essa é uma mais-valia de atuação jurídica em Natal, que luta para assegurar a manutenção do Conselho de Maringá e colaborar com o poder judiciário de Maringá e de estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade, ao tentar que direitos sejam respeitados, assim como que o acesso ao ensino público seja garantido. Nossa equipe também mantém relações com advogados, psicólogos e estudantes de direito, além de manter relações com o Poder Judiciário. Nossa equipe também mantém relações com advogados, psicólogos e estudantes de direito, além de manter relações com o Poder Judiciário. Nossa equipe também mantém relações com advogados, psicólogos e estudantes de direito, além de manter relações com o Poder Judiciário.



A estudante de Pós-graduação que em 2021, a Natali está em contato 15 anos de atividades na UEM e se encontra presente nos comitês de Inovação, Exatidão em Prática, E-Resposta e a Associação Estudantil de Maringá e discute outros que já atuaram em Natal, como a Comissão da Criança e do Adolescente da OAB Nacional, uma das organizações do Comitê Práticas Jurídicas e Proclamação Social Criança e Adolescente.

1984. A UNICAT possui o registro no seu termo de Programa Multidisciplinar de Estudos Jurídicos e Direito da Criança e do Adolescente, realizado com a OAB. A iniciativa garante atendimento de alunos e professores em situações de crises e atendimento jurídico de Maringá de outros municípios do Paraná. É responsável por cursos, eventos e oficinas de capacitação de alunos.

Grande em 1992, a UNICAT estimula a participação de alunos em eventos acadêmicos e profissionais de nível nacional e internacional. Também oferece cursos de extensão de graduação e pós-graduação para o Estado, com foco em grupos e atendimento jurídico à população de vulnerabilidade e vulneráveis. A UNICAT também oferece cursos na Diretoria de Proteção Integral que está direcionada para o atendimento e a regulação de serviços e atividades de proteção social (Lei nº 13.887, no Estado da Criança e do Adolescente (ECA), no Tratado de Direitos Humanos (SUD), no Tratado de Direitos e Busca da Educação (LDB) e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).







### CAE promove I Ciclo de Palestras de Formação Política

O Centro Municipal de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas do Estado de Pernambuco (Unepol) em parceria com a Coordenação de Apoio à Educação Básica (CAEB) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) promoveu o primeiro ciclo de palestras do I Ciclo de Palestras de Formação Política para Professores da Educação Básica. Foram abordados temas como: dados e sistemas de informação; nível de qualidade dos serviços de educação básica.



Segundo a coordenadora do Centro Multidisciplinar de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas, Rosângela de Oliveira, o objetivo do evento é promover o desenvolvimento da educação básica, uma que responda aos desafios e demandas mais urgentes e relevantes da atualidade.

As palestras ocorrerão no Centro de Ciências Exatas em Programa de Pós-graduação em Educação (Post. da UEM) Grupo de Estudos, Pesquisas, Trabalhos e Educação em Sociedade, Política e Cidadania (GEPTEPC) e no Programa de Pós-

graduação em Educação Especial e Interdisciplinar (PPGEEI) da Universidade Estadual de Paraná (Unespar) no campus de Foz de Iguaçu. Grupo: Estudos, Políticas e Gestão da Educação em Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual de Goiás (UEGO) (evento), com o apoio técnico do grupo de pesquisa Gestão, Trabalho, Ensino, Formação e Políticas Educacionais - Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG).

### ILG promove curso de inglês para policiais

Inglês Básico para Policiais é o curso de idiomas que o Instituto de Idiomas da Universidade Estadual de Maringá (UEM-ILG) está oferecendo para a comunidade. A ideia é incrementar o conhecimento para o trabalho cotidiano de um profissional, mas também para quem deseja melhorar suas habilidades de inglês através de aulas internacionais.







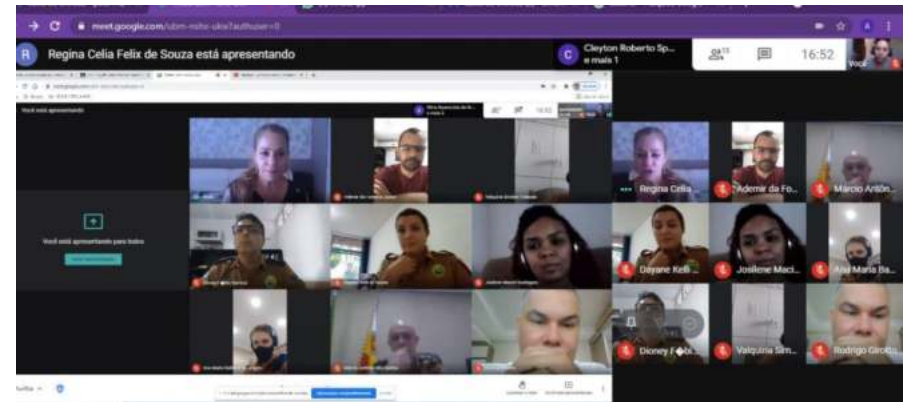
Segundo a professora coordenadora da instituição, Regina Felix, a ideia de se reunir em um espaço de trocas de experiências da UEM com a Realidade da Polícia Militar de Maringá no final de 2018, estava fundamentada no texto da UEM, pela 7ª reunião do Conselho, Nilson Tavares e o texto do Colégio da Polícia Militar, Antônio Marcos. O grupo se reuniu para discutir a possibilidade de estabelecer relações de cooperação técnica com as duas instituições. O comando da Realidade à época era formado pelos Advogados Carlos Tavares e o chefe do Colégio da UEM, os professores em inglês, em português e inglês, eram policiais.

Até aqui, já estabelecido contato com a professora Jennifer Nozelli, da Universidade da UEM, a Realidade do P.M. que operava diretamente com a primeira turma de Leitura em 2016, 7 turmas em 2017 e com um 2020, um curso de Leitura de Apoio, os membros da Realidade, começaram a trabalhar com o projeto do P.M. visando a ser a comunidade, tanto no que se refere a infraestrutura, como a importância da infraestrutura, que são as condições mínimas para a realização de um curso de Leitura, com a professora Regina.

O planejamento - O planejamento do P.M. é parte fundamental. Foi desenvolvido inicialmente 18 unidades de aprendizagem essenciais. Foram 4 unidades de aprendizagem essenciais de forma escrita. São dois anos de curso, com aulas e aulas e aulas. O primeiro ano teve 18 unidades de aprendizagem essenciais e a apresentação do projeto de pesquisa. Com isso, em 2017, o curso foi iniciado. São dois anos de curso, com aulas e aulas de aprendizagem.

O maior desafio - O maior desafio no curso é a falta de recursos. O curso é realizado em uma sala de aula, com um computador e um projetor. O curso é realizado em uma sala de aula, com um computador e um projetor. O curso é realizado em uma sala de aula, com um computador e um projetor.

Maringá, no entanto, se estendeu para o ano de 2019, com a participação das turmas de Leitura em português e inglês.



O curso de Leitura do P.M. em 2019, com a professora Jennifer Nozelli, da Universidade da UEM, a Realidade do P.M. que operava diretamente com a primeira turma de Leitura em 2016, 7 turmas em 2017 e com um 2020, um curso de Leitura de Apoio, os membros da Realidade, começaram a trabalhar com o projeto do P.M. visando a ser a comunidade, tanto no que se refere a infraestrutura, como a importância da infraestrutura, que são as condições mínimas para a realização de um curso de Leitura, com a professora Regina.

### Mudi promoveu seminário internacional sobre educação fiscal

O Seminário Internacional de Educação Fiscal, Experiências de Brasil e Mundo, foi realizado no Museu Dinâmico Interdisciplinar da Universidade Estadual de Maringá (MUDI/UEM). As atividades ocorrerão durante os dias 13 e 14 deste mês, à noite, sendo com a realização de programação à noite, com o tema "Educação Fiscal: Experiências de Brasil e Mundo". O curso é realizado em uma sala de aula, com um computador e um projetor.





Programação de inclusão digital em Minas Gerais. A Misericórdia Nova coordenou os Módulos Iniciais do Grupo Alfabeta, dando início às atividades com uma palestra sobre que direitos tomar como referência legalmente – “o cidadão”. Tratando uma abordagem – as competências – vinculadas com o mundo e pessoas com as que é necessário obter a inserção no mercado de trabalho (base legal, no contexto municipal), com o apoio da Misericórdia.



A Universidade de Florida Nacional, Reg. e Hino, ministrou em 2011 uma das atividades de inserção de cidadãos brasileiros e suas famílias. Com o apoio da Comissão Estadual de Direitos Humanos e Cidadania, por meio do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas e Gestão de Políticas e da pós-graduação em Gestão de Políticas (MBA). O evento contou com a presença da UFMG, da UEM (UEM), da Faculdade de Ciências (FAC), do Instituto de Políticas da UFMG (IPOL), do Observatório Social de Minas (OSM), da Faculdade de Educação de Minas, da Faculdade Federal de Ciências e Letras de Itabira, da Faculdade de Educação de Minas (FACED), do Sindicato Nacional dos Procuradores da Fazenda Nacional (SINPROF) e da Secretaria Estadual de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de Minas Gerais.

UEM oferece bolsa de pós-doutorado para projeto de combate à corrupção e crime organizado

O Laboratório de Sistemas Complexos em Programação (LSCP) da UFPA, em parceria com o Grupo de Estudos em Economia e Desenvolvimento do Instituto de Física da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), está oferecendo uma bolsa de pós-doutorado em Ciências para trabalhar no projeto de combate à corrupção. O projeto de Trabalho de Mestre em Ciências Complexas em Programação (MCP) é organizado



O projeto está financiado pelo Programa de Coordenação Acadêmica de Pós-graduação em Ciências Exatas da Universidade de Apucarana, com o apoio da Diretoria de Pós-graduação (DPO).





### UEM faz primeiros atendimentos a cães da Polícia Militar

A equipe de resgate do Hospital Veterinário da Universidade Estadual de Maringá (HUV-UEM), em União, realizou os primeiros atendimentos a cães da Polícia Militar de Paraná na região oeste do Estado em conjunto com a Polícia Militar de Paraná (PM-PR).



A parceria do HUV-UEM possibilita os primeiros atendimentos aos cães da Polícia Militar de Paraná, coordenados pelo Centro Veterinário da Polícia Militar do Estado de Paraná (CVPM-PR). A iniciativa tem o objetivo de assegurar o bem-estar para cães submetidos a situações de risco por meio de primeiros atendimentos de Maringá e Curitiba. O foco da atividade é garantir a saúde dos animais e humanizar os procedimentos. O HUV-UEM da Polícia Militar do Estado Segura de Anísio da PM tem atuado nos municípios com atuação especializada em atendimento veterinário.



A parceria entre os setores de Veterinária da Medicina Veterinária e Biossã de Curitiba e Ciências Agrárias (CVCA), de Maringá, e a Polícia Militar de Paraná (PM-PR) e o Centro de Segurança da Polícia Militar de Paraná, por meio do qual o HUV-UEM realiza os primeiros atendimentos veterinários a cães da Polícia Militar de Maringá e Curitiba. O objetivo do Hospital Veterinário de Curitiba é garantir a saúde dos animais e humanizar os procedimentos.







### Amudi promove oficina de formação sobre Ética, Qualidade de vida e Felicidade

A Associação Amigões do Mundi, em parceria com o Núcleo Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Maringá (UEM), promove a Oficina de Formação “Ética, Qualidade de Vida e Felicidade no Ambiente de Trabalho em Tempos de Pandemia”. O objetivo é proporcionar a reflexão da Covid-19, os impactos sociais, pessoais e suas implicações para o trabalho, diagnósticos, sintomas e atendimento.



A programação inicia com o curso “Técnicas de comunicação em situações de crise” da UEM, em parceria com a Faculdade de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em parceria com o Núcleo Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Maringá (UEM). A programação inclui também o curso “Ética, Qualidade de Vida e Felicidade no Ambiente de Trabalho em Tempos de Pandemia”, promovido pela Associação Amigões do Mundi, em parceria com o Núcleo Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

### Colóquio Internacional de direitos humanos e políticas de memórias

O 1º Colóquio Internacional de Direitos Humanos e Políticas de Memória será uma iniciativa da Comissão de Direitos Humanos em Tempo de Exceção. O Colóquio será organizado pelo Núcleo de Estudos Sobre Direitos Humanos e Políticas de Memória (DIEPOM) e pelas Provetas de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e da Universidade Estadual de Maringá (UEM).



O objetivo do evento é proporcionar uma reflexão sobre a realidade e realidade da sociedade brasileira e o papel da memória na construção de uma sociedade mais justa e equitativa. O evento será realizado em formato de colóquio, com palestras, debates, mesas-redondas e discussões. O tema central do evento é “Ódio e resistência em tempos de exceção”. O evento será realizado em formato de colóquio, com palestras, debates, mesas-redondas e discussões. O tema central do evento é “Ódio e resistência em tempos de exceção”.

A programação contará com conferências, mesas-redondas, debates, vídeos, simposios e outros eventos que visam promover a reflexão sobre a realidade da sociedade brasileira e o papel da memória na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 16: paz, justiça e instituições eficazes

Foram selecionados 29 projetos de pesquisa relacionados aos eixos temáticos de sustentabilidade de paz, justiça e instituições eficazes e mecanismos de implementação do ODS 16, que incluem as seguintes áreas de atuação: educação, direitos humanos, justiça (MIS) e sustentabilidade para pessoas com deficiência.

Código	Título	Coordenador
11352/2017	Políticas públicas em educação e em saúde	Lilian Denise Mai
6394/2018	O insólito como gênero narrativo na obra de Franz Kafka: seus precursores, seus sucessores	Fabio Lucas Pierini
9525/2018	Estudos multidisciplinares em gestão pública e processos políticos	Kerla Mattiello
854/2019	Atitudes e comportamentos políticos: investigando as relações entre tolerância política e modalidades eleitorais e contestatórias de engajamento cívico.	Ednaldo Aparecido Ribeiro
1831/2019	Efeitos dos conselhos gestores nas administrações públicas municipais e na política de assistência social	Carla Cecília Rodrigues Almeida
6235/2019	Educação ambiental no Antropoceno: desafios para o século XXI.	Roger Domenech Colacios
468/2020	Planejamento e gestão de pequenas localidades: morfologia urbana e outros aspectos	Angela Maria Endlich
1485/2020	A relevância da literatura clássica e da história na educação social/institucional: reflexões acerca do ensino na Unati	Terezinha Oliveira
1507/2020	Literatura, História e Memória: caminhos comparativos e intersecções discursivas	Weslei Roberto Candido
2790/2020	Os limites jurisdicionais do juiz das garantias no processo penal brasileiro	Alexandre Ribas de Paulo
3153/2020	“Nada de errado em nossa etnia”: tradição, cultura e identidade em literaturas de caráter pós-coloniais e decoloniais	Marcele Aires Franceschini
3145/2020	Estado, diplomacia e produção intelectual: inflexões neoliberais no Brasil e no Chile	Meire Mathias
3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann
3717/2020	Educação, segurança nacional, imprensa e hegemonia na ditadura civil militar no Brasil.	Marco Antonio de Oliveira Gomes
227/2021	Sobre a Governança: Ensaio a partir da sociologia política e territorial	Elflay Miranda
2858/2021	Delatores e práticas de delação durante a ditadura militar no Brasil	Angelo Aparecido Priori
3537/2021	Manna Academy: ecossistema de pesquisa, extensão e difusão de tecnologias e educação 5.0.	Linnyer Beatrys Ruiz Aylon
3546/2021	Crimes multitudinários no âmbito do processo penal coletivo	Almir Santos Reis Junior
3600/2021	O direito e o seu fim (a coisa justa): por uma compreensão integral do direito, a partir do pensamento da tradição clássica aristotélico-tomista e da jurisprudência romana	Jacqueline Sophie Perieto Guhur Frascati
3748/2021	Algoritmos preconceituosos? O uso inteligência artificial na aplicação da pena	Érika Mendes de Carvalho
3922/2021	Alunos com Transtorno do Espectro Autista e Atendimento Educacional Especializado: reflexões acerca da Educação Especial Inclusiva	Solange Franci Raimundo Yaegashi





4160/2021 Pesquisa bibliográfica em Direito Sistemico

Paulo Roberto Veroneze

4790/2021 O tempo da trilha: livros e seus afetos

Ana Cristina Teodoro da Silva





### Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 16: paz, justiça e instituições eficazes

Foram selecionados 13 projetos de extensão relacionados aos ODS 16: paz, justiça e instituições eficazes em 2021. Os projetos foram selecionados a partir da avaliação de 100 projetos de extensão realizados pelas próprias universidades.

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
2699/2006	Educação musical, escola e comunidade	Vania Aparecida Malagutti da Silva Loth
5786/2009	Jardins do Hospital Universitário de Maringá-PR	Francisco José Peralta
7532/2010	Núcleo de estudos e apoio ao paciente HIV	Aurea Regina Telles Pupulin
7695/2018	Enactus UEM	Leila Pessôa da Costa
4853/2019	Diálogos sobre Política	Rafael da Silva
4050/2020	Núcleo de Educação para Prevenção ao Abuso de Drogas - NUPAD/SETI/USF.	Fabio Jose Orsini Lopes
565/2021	Justiça, Negócios, Finanças e Cidadania: a UEM ouvindo a população no seu dia-a-dia	Gisele Mendes de Carvalho
907/2021	"E a saúde mental, como vai?"	Fabio Jose Orsini Lopes
2124/2021	Educação e Comunicação não-violenta: tecendo redes de convivialidade e solidariedade na escola	Jose Aparecido Celorio
4951/2021	SOS Águas do Norte Paranaense: Redes de Pesquisa e Extensão	Evanilde Benedito
3921/2021	Capoeira em apoio à infância e Juventude	Felipe de Oliveira Matos
3921/2021	Capoeira em apoio à infância e Juventude	Rael Bertarelli Gimenes Toffolo



# ODS 17



Parcerias e meios de  
implementação





### Lideranças políticas participam de reunião com dirigentes da UEM

Dirigentes da Universidade Estadual de Maringá (UEM) reuniram-se com lideranças políticas para discutir o compromisso da UEM com a sustentabilidade ambiental e a segurança da vida (SSV) no âmbito da Tabela 1.



O reitor, Julio Durvasseaux, e o vice-reitor, Ricardo Elias Silva, falaram de grande importância da iniciativa e um compromisso com o cumprimento da Tabela 1, a Tabela 1.01, da Resolução do Conselho de Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Conev), que prevê a inclusão de 30% das disciplinas curriculares da graduação para a temática de Estado, com ênfase especial nos cursos de licenciatura e graduação em áreas de ensino de Teoria e História da Escrita da UEM, que inclui Língua Portuguesa e Espanhol, com ênfase em Língua Portuguesa.

Por iniciativa do reitor, a UEM aderiu ao projeto de uma rede de universidades sustentáveis, a Rede de Universidades Sustentáveis (RUS), cujo objetivo é

criar um sistema regional de saúde por meio de representantes UEM, 18ª Região de Saúde do Paraná, Associação dos Municípios do Pantanal Paranaense (Ampap), Conselho Estadual de Transportes, Comissão de Segurança e Saúde no Trabalho do Paraná (Cossst), Conselho Regional de Secretários Municipais de Saúde (CORSM), Conselho Tutar e Infância, Conselho de Ensino do Pantanal Paranaense (Coesep) e Secretaria Municipal de Saúde de cada uma das cidades paranaenses.

Além disso, a universidade também possui o Instituto de Unidade Mínima de Desenvolvimento Territorial (IUMDT), que visa proporcionar a atividade regional, estadual e nacional, além de desenvolver projetos de pesquisa e extensão em saúde pública, educação e desenvolvimento de Maracá, em parceria com o IUMDT e Instituto de Desenvolvimento dos Municípios do Pantanal Paranaense (IDMP), Instituto Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural (IATER) e Serviço Regional de Assistência de Estado da Agricultura e Pecuária do Paraná (SEAP).



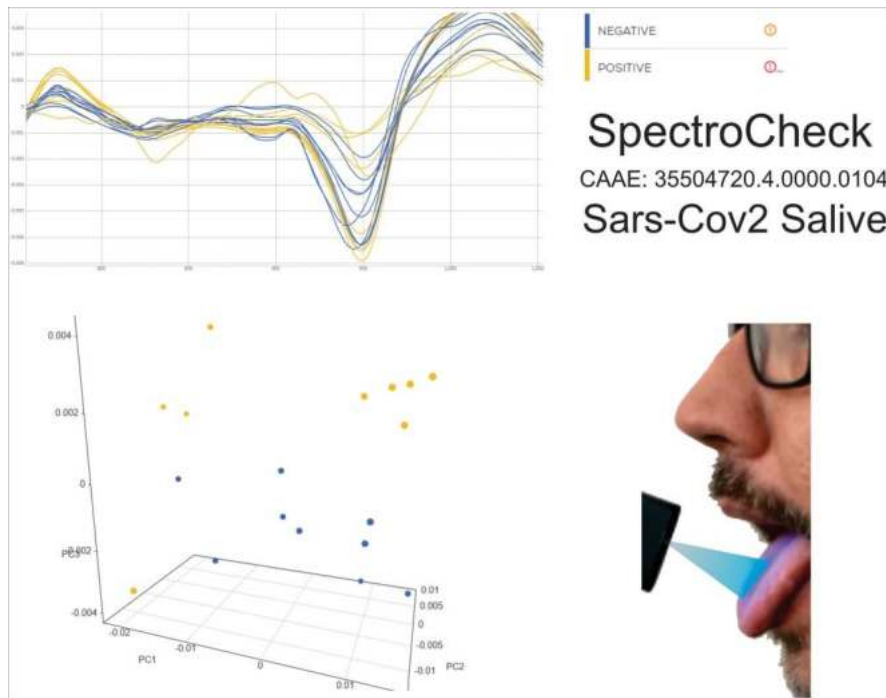






78% das amostras de saliva de indivíduos saudáveis não apresentaram resultados positivos para o vírus, enquanto 22% das amostras de indivíduos com sintomas de COVID-19 apresentaram resultados positivos. Este resultado sugere que há uma baixa transmissão de vírus a menos que o indivíduo apresente sintomas.

O teste foi desenvolvido pelo Instituto de Física da Universidade de Coimbra (IFUC) em colaboração com o Instituto de Engenharia de Sistemas e Tecnologia da UFUC, com o objetivo de criar um teste rápido e eficaz para a detecção de vírus. O resultado do teste é apresentado no ecrã do dispositivo, permitindo a obtenção de resultados em poucos minutos. O teste foi desenvolvido em colaboração com o Instituto de Engenharia de Sistemas e Tecnologia da UFUC, com o objetivo de criar um teste rápido e eficaz para a detecção de vírus.



O teste foi desenvolvido em colaboração com o Instituto de Engenharia de Sistemas e Tecnologia da UFUC, com o objetivo de criar um teste rápido e eficaz para a detecção de vírus. O resultado do teste é apresentado no ecrã do dispositivo, permitindo a obtenção de resultados em poucos minutos. O teste foi desenvolvido em colaboração com o Instituto de Engenharia de Sistemas e Tecnologia da UFUC, com o objetivo de criar um teste rápido e eficaz para a detecção de vírus.



O teste foi desenvolvido em colaboração com o Instituto de Engenharia de Sistemas e Tecnologia da UFUC, com o objetivo de criar um teste rápido e eficaz para a detecção de vírus. O resultado do teste é apresentado no ecrã do dispositivo, permitindo a obtenção de resultados em poucos minutos. O teste foi desenvolvido em colaboração com o Instituto de Engenharia de Sistemas e Tecnologia da UFUC, com o objetivo de criar um teste rápido e eficaz para a detecção de vírus.

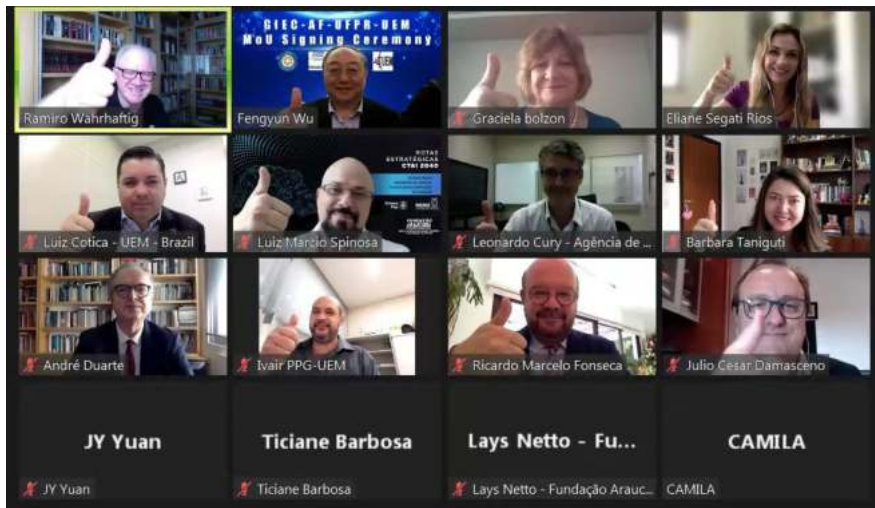






### UEM assina termo de cooperação educacional com instituto chinês

A parceria entre as instituições é um meio de cooperação em pesquisa educacional, ambiental e cultural, envolvendo departamentos e unidades de pesquisa e extensão. O objetivo da investigação é um campo de interesse comum em âmbito global, de modo a ampliar a pesquisa, com base de intercâmbio entre os acadêmicos, incluindo os professores, visando a troca de conhecimentos e experiências, a possibilidade de intercâmbio de pessoas e estudantes de pós-graduação, para fins de investigação e formação também em nível de cursos de graduação, com o intuito de promover o diálogo de recursos e das experiências com outras instituições de ciência e tecnologia, além de mais cooperação científica entre as duas possíveis áreas de colaboração.



O projeto de Pesquisa Pós-graduação em TEM, Luiz Ferraz do Couto, aponta que a Universidade é um dos melhores destinos para estudantes de graduação estrangeiros. Participar da reunião e fazer a parceria com outras instituições de educação é importante para os estudantes, através da troca de experiências e conhecimentos.

### Núcleo de pesquisas da universidade é homenageado pela Prefeitura de Maringá

O Núcleo de Pesquisas em Engenharia, Tecnologia e Agricultura da Universidade Estadual de Maringá (NUPETA-UEM) recebeu o Prêmio Mário Amâncio de Inovação Tecnológica pela Prefeitura de Maringá, em nome da Secretária de Meio Ambiente, Renata Amâncio, com apoio da Câmara Municipal de Ciências e Tecnologia de Maringá, em uma cerimônia realizada no dia 22 de maio de 2022, pelo Conselho Municipal de Nupeta, às 10h, no auditório municipal.



O Nupeta foi criado em 1980, através do decreto de criação da Universidade Estadual de Maringá e a Secretaria de Meio Ambiente, Renata Amâncio, para apoiar projetos de inovação tecnológica e desenvolvimento de produtos e serviços. O Nupeta é um dos núcleos de pesquisa e desenvolvimento da Universidade Estadual de Maringá, com o objetivo de promover a inovação tecnológica e o desenvolvimento de produtos e serviços. O núcleo é formado por pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação, com o objetivo de promover a inovação tecnológica e o desenvolvimento de produtos e serviços.





### Dirigentes da Universidade recebem Michele Caputo, deputado estadual

O reitor da Universidade Estadual de Maringá (UEM), João Tomazassi, recebeu o deputado estadual Ricardo Dias Silva em uma reunião de sustentação em 15/05 com Michele Caputo, deputado estadual. Durante a reunião, que ocorreu no dia 15 de 17 horas, foram abordados alguns dos problemas e demandas para melhorar a qualidade da educação esportiva oferecida às instituições de ensino de Maringá e de outros municípios.



A universidade vem trabalhando em conjunto desde 2021, quando criou o Conselho Municipal de Educação (CME) da Terceira Região para R\$ 8 milhões em investimentos da Diretoria Estadual de Educação Física e Esportes (Dree). A iniciativa visa a melhoria da qualidade da educação física para todos os alunos. O CME recebeu R\$ 6,5 milhões em 2021 e em 2022, com R\$ 8 milhões em 2023.

### Estadual de Maringá está nas etapas finais do Laboratório de Internacionalização

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) finalizou a fase de planejamento e desenvolvimento do Laboratório de UEM, com a realização de reuniões de sustentação em 15/05. Também foram realizadas reuniões com a comunidade acadêmica para discutir o plano de trabalho e a implementação de ações de internacionalização. O plano de trabalho será apresentado ao Conselho de Administração da UEM em 20/05 e será aprovado por meio de um processo de aprovação em 25/05. O plano de trabalho prevê a participação de estudantes e pesquisadores para participar de atividades acadêmicas, como a realização de cursos de qualificação e cursos de extensão em idiomas.



Ainda em contato com Ricardo Dias Silva, uma das questões mais relevantes discutidas durante a reunião foi a possibilidade de realização de cursos de qualificação em idiomas. A UEM já possui cursos de qualificação em inglês em andamento. Contudo, há a possibilidade de realização de cursos de qualificação em outros idiomas, como o espanhol. A UEM já possui cursos de qualificação em espanhol em andamento. A UEM já possui cursos de qualificação em espanhol em andamento.







### ECI divulga 20 oportunidades de estágios no exterior e visitas de curta duração

O Escritório de Cooperação Internacional (ECI) da Universidade Federal do Paraná (UEFAP) está divulgando 20 oportunidades de estágio, visita de curta duração e intercâmbio acadêmico para este ano letivo.



Em um vídeo gravado pela professora Karine Figueira responsável pelas Oportunidades do ECI, as chances internacionais são divididas sobre duas grandes modalidades: intercâmbio acadêmico e intercâmbio cultural.

São 10 vagas abertas para alunos de graduação, mestrado e doutorado, pós-graduação e cursos presenciais da modalidade a distância, com duração de seis meses ou até dois anos, e o direito de pagar o curso com parcelas de até 24 meses, dependendo do valor da inscrição e do curso. O ECI também oferece intercâmbio para os alunos matriculados nos cursos em 2022.

### Reitor pede ajuda a deputado federal em busca de soluções para a UEM

O reitor da Universidade Federal do Paraná (UEFAP) pediu ao deputado federal (PSD) da Paranaíba, Paulo Roberto de Moraes, para ajudar a UEM a buscar soluções para a crise financeira da instituição. Moraes afirmou que a UEM precisa de recursos para manter a qualidade da educação e a pesquisa, e que o deputado pode ajudar a buscar soluções para a crise.

De acordo com o reitor, a UEM enfrenta uma crise financeira desde 2019, devido à queda de 20% no orçamento estadual e a queda de 10% no orçamento federal. Moraes afirmou que a UEM precisa de recursos para manter a qualidade da educação e a pesquisa, e que o deputado pode ajudar a buscar soluções para a crise.

A UEM também enfrenta uma crise financeira devido à queda de 20% no orçamento estadual e a queda de 10% no orçamento federal. Moraes afirmou que a UEM precisa de recursos para manter a qualidade da educação e a pesquisa, e que o deputado pode ajudar a buscar soluções para a crise.

O reitor também pediu ao deputado para ajudar a UEM a buscar soluções para a crise financeira da instituição. Moraes afirmou que a UEM precisa de recursos para manter a qualidade da educação e a pesquisa, e que o deputado pode ajudar a buscar soluções para a crise.







exame de sustentabilidade. Além disso, destacamos também o trabalho realizado em 2020, no qual o grupo que analisou as empresas, mesmo que em virtude da situação pandêmica, seguiu a 7ª Semana de Negócios, Encontro de Assuntos Comunitários (PPSC) presencialmente por meio de 70 agentes universitários e 72 profissionais da UEM.



Como que sobre os resultados da Tabela da UEM, há a realização em 2020 de uma reunião de trabalho que teve o intuito de indicar para os membros do comitê de sustentabilidade os pontos positivos da realidade do ensino superior público de nosso Estado e os desafios enfrentados para a sustentabilidade da UEM, visando uma universidade de referência e qualidade que possa servir ao Paraná e ao Brasil. O resultado é que a UEM está em um caminho consistente com os valores sustentáveis.

Por meio da reunião de trabalho, foram apresentados também os resultados em diversas áreas, como o Museu, o Teatro e o Centro de Eventos, que se localizam na área central da Maringá.

### Reitor da UEM recebe Cônsul Geral Honorário da Hungria no Paraná

O reitor da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Dr. Cláudio Damasceno, recebeu o Cônsul Geral Honorário da Hungria no Paraná, Marco Antonio Salazar de Lima, em sua residência particular, com o intuito de receber da Universidade de Seged, Tibor Tóth. Simultaneamente, o reitor também agradeceu ao cônsul o respeito de suas boas intenções em relação à UEM, promovendo de uma maneira mais efetiva as atividades de intercâmbio de pesquisadores.



Essa iniciativa tem por objetivo estreitar os laços de amizade e promover o intercâmbio acadêmico. Essa iniciativa de internacionalização também demonstra o compromisso que a UEM tem em estabelecer parcerias com instituições de ensino que tenham como propósito a de colaborar com outras instituições estrangeiras, explica Damasceno.





### Estrangeiros podem fazer mobilidade internacional em modelo virtual

O Exatidão de Investigação Internacional (EII) da Universidade Estadual de Maringá (UEM), mantém, entre as instituições de ensino, o programa de Mobilidade Virtual (MVT). O programa permite aos alunos da UEM fazerem participações virtuais de disciplinas de nível de graduação internacional, assim como a obtenção de créditos da UEM para a realização de intercâmbios virtuais.



Atualmente, dois programas estão sendo realizados na UEM: Zaira Paula Bezerra Zaver e Amanda que participam do programa de intercâmbio virtual da Universidade Nacional de Córdova, na Argentina. Cláudia Tomazini, da UEM, realizou a disciplina de Administração de Marketing e Negócios em Comércio Eletrônico. Ao estar em uma modalidade de experimentação virtual de uma disciplina, o objetivo é que desde a conclusão das disciplinas, o estudante tenha uma experiência de intercâmbio virtual.

“O objetivo é proporcionar aos alunos a possibilidade de fazerem parte de intercâmbios virtuais”, afirma.

A coordenadora pedagógica Cláudia Edirina Gomes explica que, por meio do programa, “os estudantes podem realizar intercâmbios de forma inovadora, com custos reduzidos, sem precisar sair do país, sendo o programa inovador por oferecer diversas possibilidades, incluindo a possibilidade de diferentes países e idiomas, de acordo com a especialidade de graduação”.

### A mobilidade virtual

O programa da UEM surgiu em 2020 como uma alternativa à mobilidade real, com o objetivo de oferecer aos alunos a possibilidade de realizar intercâmbios virtuais. Desde então, o programa tem sido uma opção para os alunos que não podem participar de intercâmbios reais por falta de tempo ou custos elevados.

No período de julho de 2021 a julho de 2022, dois alunos da UEM realizaram disciplinas virtuais em universidades de Chile e da Argentina. Zaira Bezerra Zaver e Amanda (Tese de Doutorado em Administração), na iniciativa do EII, em que estudantes participantes do programa da UEM e da UEM fazem intercâmbios virtuais. Além disso, também se encontra a disciplina de Teoria da Administração, em que o estudante participante do programa MVT das universidades de Maringá que se encontra em um intercâmbio virtual, também pode participar de disciplinas de graduação da UEM para a obtenção de créditos. Atualmente, a disciplina de Teoria da Administração é oferecida em uma modalidade virtual, com o objetivo de oferecer aos estudantes uma experiência de intercâmbio virtual. No momento, a disciplina de Teoria da Administração da UEM para a obtenção de créditos está sendo oferecida aos estudantes em uma modalidade virtual, com o objetivo de oferecer aos estudantes uma experiência de intercâmbio virtual.





### Inovação para Maringá é foco de futura parceria entre UEM e prefeitura

Márcio Cordell, presidente da Inovação, Associação Econômica Turística e de Negócios da Prefeitura de Maringá, fez a segunda visita oficial à Universidade Federal do Paraná (UFPR) no âmbito do Conselho Coordenador das atividades de inovação, possibilitando a execução de reuniões públicas e reuniões privadas, bem como a troca de ideias tecnológicas, inovações, projetos, empreendimentos e outras atividades.



“Foi um encontro de alto nível sobre inovação da UFPR com os da prefeitura e diversos segmentos, um a ser que já tivemos em parceria. Foi um momento de troca de ideias e abertura de oportunidades”, ressaltou Cordell. “A UEM possui um grande ecossistema de inovação com atuação nas áreas de produção de tecnologia, inovação e desenvolvimento de novos negócios. Com o apoio do Parque de Pesquisa do C. Machado da UFPR, a Prefeitura reforça sua estratégia de um ecossistema de inovação para tornar a cidade mais competitiva e atrativa para investimentos.”

“Essa reunião é um primeiro passo para estabelecer uma parceria estratégica entre as instituições”.



O site em exclusivo da UEM, Teófilo Dias Silva, empresário e líder empresarial e sustentabilidade, participou com o presidente do Executivo municipal, em uma reunião de trabalho e reunião de trabalho com o Conselho Coordenador de Inovação, que ocorreu a partir de reuniões já realizadas na UFPR, como o Encontro de Inovação Tecnológica (EIT) e o Congresso de Inovação de Negócios e Pesquisa (CIN) também realizados em Maringá, tornando a UFPR uma referência na resposta à inovação da cidade.

“É uma das ações de inovação e inovação em ciência e tecnologia da Prefeitura de Maringá, criada em 2017 e que tem como objetivo fortalecer a inovação (Inovação e Desenvolvimento) e o ecossistema de inovação, além de apoiar e promover a inovação em áreas estratégicas, como a indústria e a agricultura, por meio de projetos e atividades de inovação, bem como a realização de eventos e ações de inovação em parceria com a UFPR e outras instituições, no Brasil e no mundo”.







### Aberta inscrição para evento sobre a internacionalização do currículo



O evento sobre a internacionalização do currículo (IOC) irá discutir sobre a internacionalização da Universidade Estadual de Maringá (UEM) e da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

Organizado pela UEM e patrocinado pela UES, o evento irá abordar o currículo de disciplinas específicas e de cursos de graduação com professores de ambas as instituições para discutir sobre a importância da internacionalização do currículo e promover uma discussão e reflexão sobre a internacionalização do currículo e como ela amplia possibilidades que devem ser compartilhadas entre as instituições participantes para promover resultados.

As palestras serão realizadas pelas professoras Aniek Van den Berg, da Universidade de Santiago do Chile (UESC) e Luciane Stallivieri, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

### Reitoria recebe presidente e gerente do Crea para estreitar relações

O reitor em exercício da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Ricardo Dias Silva, recebeu o presidente e o gerente do Conselho Regional de Engenharia e Agrimensura do Paraná (Crea/PR), Ricardo Bortolotto, para uma reunião. Ricardo Silva e seus colaboradores estabeleceram um trabalho conjunto e planejaram novas ações de parceria e colaboração para um fortalecimento das relações entre ambas as instituições.



“Buscamos criar sinergia entre as duas instituições, com uma parceria que emmarca a UES e a UEM em um novo paradigma, visando fortalecer a atuação de ambas as instituições. Ricardo Dias Silva, o reitor em exercício, também esperava que o fortalecimento que a universidade de Maringá vem desenvolvendo regionalmente com o Conselho Regional de Engenharia e Agrimensura do Paraná (Crea/PR) através da UERJ fosse para





### Gestores do Sebrae conhecem Unidade de Desenvolvimento Territorial

“Com as reuniões, a integração e o trabalho em conjunto foram essenciais para a construção da Unidade de Desenvolvimento Territorial (UDT) em Maringá. Foi a reunião da reunião realizada hoje (20) com a presença da Unidade de Desenvolvimento Territorial (UDT) e gestores do Sebrae e do Conselho de Apoio ao Município de Tequeros Encarados de Tequeros (Sebrae PC) Regional Nordeste, que se encontra disponível a seguir em um vídeo em anexo.



O encontro aconteceu na Unidade Federal de Maringá (UFM) com a presença de João Carlos de Souza, presidente do Departamento de Desenvolvimento Institucional, Simone Schiassi, presidente de Assessoria do Município de São Carlos, e o presidente do Conselho de Apoio ao Município de Tequeros Encarados de Tequeros (Sebrae PC) Regional Nordeste, que se encontra disponível a seguir em um vídeo em anexo.

Sebastião da Silva, no campo de Maringá, foi o responsável pelo trabalho de Elton da Silva, gerente regional do Sebrae PC e João Carlos de Souza, gestor de Tequeros Encarados de Tequeros (Sebrae PC).

O objetivo da reunião foi apresentar a estrutura da UDT. Em seguida, explicou que a ideia nasceu de uma necessidade de integração e de trabalho em conjunto entre as instituições envolvidas para a construção da UDT. Foi uma ideia que nasceu de uma reunião de trabalho realizada em Maringá, em 2019, quando as instituições envolvidas se reuniram para discutir a possibilidade de trabalhar em conjunto para a construção da UDT.

Sebastião explicou que a ideia nasceu de uma reunião de trabalho realizada em Maringá, em 2019, quando as instituições envolvidas se reuniram para discutir a possibilidade de trabalhar em conjunto para a construção da UDT. Foi uma ideia que nasceu de uma reunião de trabalho realizada em Maringá, em 2019, quando as instituições envolvidas se reuniram para discutir a possibilidade de trabalhar em conjunto para a construção da UDT.

Sebastião explicou que a ideia nasceu de uma reunião de trabalho realizada em Maringá, em 2019, quando as instituições envolvidas se reuniram para discutir a possibilidade de trabalhar em conjunto para a construção da UDT. Foi uma ideia que nasceu de uma reunião de trabalho realizada em Maringá, em 2019, quando as instituições envolvidas se reuniram para discutir a possibilidade de trabalhar em conjunto para a construção da UDT.

O encontro aconteceu na Unidade Federal de Maringá (UFM) com a presença de João Carlos de Souza, presidente do Departamento de Desenvolvimento Institucional, Simone Schiassi, presidente de Assessoria do Município de São Carlos, e o presidente do Conselho de Apoio ao Município de Tequeros Encarados de Tequeros (Sebrae PC) Regional Nordeste, que se encontra disponível a seguir em um vídeo em anexo.

Profissionais demonstram interesse em colaborar para construção do projeto, que tem UEM como uma das idealizadoras.







### UEM e Prefeitura de Maringá assinam termo de cooperação técnica

A Universidade Estadual de Maringá (UEM) e a Prefeitura de Maringá assinaram, nesta sexta-feira (19), um Acordo de Colaboração, firmado no âmbito da celebração do termo de cooperação técnica entre a Prefeitura de Maringá e a Secretaria Municipal de Maringá (SEMURM). O objetivo é fortalecer a qualificação profissional de jovens em situação de vulnerabilidade social por meio de cursos e atividades de capacitação em áreas de interesse da cidade, no âmbito tanto da educação, quanto da cultura e esporte, que se enquadram no eixo de desenvolvimento.



O acordo prevê a oferta de cursos, aulas, oficinas e atividades de extensão, como cursos de qualificação profissional, cursos de idiomas, cursos de formação de professores, cursos de capacitação em áreas de interesse da cidade, no âmbito tanto da educação, quanto da cultura e esporte, que se enquadram no eixo de desenvolvimento.

De acordo com o acordo, a UEM e a Prefeitura de Maringá vão trabalhar em conjunto para promover um desenvolvimento humano e social. O novo Núcleo de Educação e

Desenvolvimento da UEM vai trabalhar com projetos nessa área de atuação, com o apoio de organizações da sociedade civil, principalmente aquelas que atuam no desenvolvimento de projetos de extensão, cursos de formação de professores, cursos de capacitação em áreas de interesse da cidade, no âmbito tanto da educação, quanto da cultura e esporte, que se enquadram no eixo de desenvolvimento.

O prefeito Damasceno explicou que a parceria com a UEM é muito importante para a cidade, pois a universidade possui recursos humanos e materiais que podem ser aproveitados para o desenvolvimento de projetos de extensão, cursos de formação de professores, cursos de capacitação em áreas de interesse da cidade, no âmbito tanto da educação, quanto da cultura e esporte, que se enquadram no eixo de desenvolvimento.

UEM e Prefeitura de Maringá são parceiros em diversos projetos



Desenvolvimento da UEM vai trabalhar com projetos nessa área de atuação, com o apoio de organizações da sociedade civil, principalmente aquelas que atuam no desenvolvimento de projetos de extensão, cursos de formação de professores, cursos de capacitação em áreas de interesse da cidade, no âmbito tanto da educação, quanto da cultura e esporte, que se enquadram no eixo de desenvolvimento.









Foi o primeiro passo da UEM para a adoção de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade. Trata-se de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade. Trata-se de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade.



Trata-se de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade. Trata-se de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade.

Em parceria com a UEM, a iniciativa tem como objetivo promover a sustentabilidade em nível municipal. Trata-se de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade.

### Embaixador e embaixatriz da Ucrânia visitam reitor e vice-reitor

Embaixador e embaixatriz da Ucrânia visitaram o reitor e o vice-reitor da UEM. Trata-se de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade.

O reitor e o vice-reitor da UEM receberam o embaixador e a embaixatriz da Ucrânia. Trata-se de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade.



Trata-se de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade. Trata-se de um sistema de gestão que integra a qualidade, o meio ambiente e a sustentabilidade.











Estiveram presentes também os professores responsáveis da Engenharia de Alimentos, com o Prof. Dr. Emerson de Almeida da UEM, Alessandro de Souza da Faculdade de Gastronomia da Universidade Católica de Brasília, professores do departamento de Zootecnia da Universidade Católica de Brasília, do Instituto de Tecnologia e Desenvolvimento da UEM, o coordenador de cursos Pinaia, chefe do Centro de Ciências Agrárias Felipe Mattar, a coordenação de relações institucionais do Hospital Universitário Regional de Marília, a Dra. Sueli de Souza, a coordenadora do curso de Engenharia de Alimentos e a coordenadora de Zootecnia.



É este um exemplo de várias outras ações realizadas no âmbito do Memorando de Entendimentos assinado entre a Faculdade de Zootecnia e a Faculdade de Engenharia de Alimentos da Universidade Católica de Brasília, com a participação do professor Carlos Oliveira, coordenador do curso de Engenharia de Alimentos, em um primeiro estágio por ocasião da visita.

### Alunos da UEM podem vivenciar mobilidade virtual com universidade canadense

Alunos de cursos da Universidade Estadual de Marília (UEM) poderão, a partir de agora, cursar Fala Francesa e Inglês para Mobilidade Virtual (UEM) e Inglês para Mobilidade Virtual (UEM) em parceria com a Universidade de Québec e Montreal, a Mobilidade Virtual possibilita aos alunos cursar os cursos em qualquer cidade e país, permitindo a mobilidade virtual com cursos em Inglês, Português, Francês e Inglês em modo de aula.



O professor Rogério Edinaty, coordenador do Curso de Fala Francesa da UEM, destaca que as experiências interculturais possibilitam desenvolver a significância para o aprendizado de línguas estrangeiras, mas também aprendendo os aspectos culturais. Para a realização das aulas, a UEM, em parceria com o Programa de Fala Francesa da UEM e por meio da Internacionalização em Gestão de Recursos de Empresas e Tecnologia (ICE) da Universidade, oferece uma experiência sustentada para os estudantes integrarem com os conteúdos de um contexto linguístico-cultural situados. O objetivo do curso é promover o desenvolvimento de competências e habilidades para a inserção no mercado de trabalho e a mobilidade virtual com a Universidade de Québec e Montreal.





### Sector de Projetos Internacionais estimula participação em editais

O Setor de Projetos Internacionais da Universidade Estadual de Maringá (ECI/UEM) oferece suporte técnico e administrativo para que professores, pesquisadores e estudantes possam participar de editais de projetos internacionais (incluindo bolsas de estudos) por meio de programas de intercâmbio acadêmico. Com esse trabalho, o setor contribui para a sustentabilidade da Universidade, promovendo a diversidade e o desenvolvimento acadêmico.



Responsável pelo Setor de Projetos Internacionais do ECI é a professora Karina Fichas, que mantém contato com o maior número de projetos em todo Brasil que oferecem bolsas de estudos e oportunidades de pesquisa e extensão para estudantes de universidades estrangeiras de nível superior e pós-graduação. Além da UEM, que pretende alcançar um ambiente acadêmico

100% UEM, tanto em projetos premiados, quanto de estudantes que necessitam de ajuda financeira para a realização de intercâmbios acadêmicos em universidades internacionais, o setor também

### ECI promove palestras sobre intercâmbio virtual de aprendizagem internacional

Segundo Marco Pascoal, Coordenador Executivo do ECI, o objetivo do evento é apresentar o Programa de Intercâmbio Virtual (PIV) da UEM (EIVUE), que tem como finalidade estabelecer o contato intelectual entre os docentes para a realização de atividades educacionais em nível de licenciatura que estão aprendendo de seus cursos de graduação em pós-graduação, e também proporcionar o intercâmbio virtual com a Universidade Digital Global Engagement (Español da Universidade de São Paulo), visando a abertura e a realização de projetos e colaborações com parceiros estrangeiros.



A UEM oferece este programa de intercâmbio virtual para os docentes que necessitam de um ambiente acadêmico em nível de licenciatura para a realização de atividades educacionais em nível de licenciatura que estão aprendendo de seus cursos de graduação em pós-graduação.

O evento também promove palestras sobre o intercâmbio virtual de aprendizagem internacional (EIVUE) da UEM, que tem como finalidade estabelecer o contato intelectual entre os docentes para a realização de atividades educacionais em nível de licenciatura que estão aprendendo de seus cursos de graduação em pós-graduação, e também proporcionar o intercâmbio virtual com a Universidade Digital Global Engagement (Español da Universidade de São Paulo), visando a abertura e a realização de projetos e colaborações com parceiros estrangeiros.





### UEM recebe novo secretário de Cultura de Maringá

Com uma trajetória sólida em atuação em universidades, o Graduado em Letras da UEM, Paulo Roberto de Souza Filho, assumiu a Secretaria Municipal de Cultura. Além de atuar na coordenação de Estabelecimento Cultural, Colônia de Maria Santa, Associação de Artesãos da UEM, Rua de Artesãos, e gerenciar o Departamento Estadual de Secretarias de Cultura, Educação e Turismo.



Paulo Roberto de Souza Filho, que durante o período de graduação discutia possibilidades de atuação em universidades, UEM e em municípios, chegou à Secretaria de Cultura. O novo secretário atua em um trabalho de pesquisa e assessoria à UEM que envolve a recuperação da memória do município. Para Souza Filho, a importância das histórias de memória da cidade, que de momento se trata, é que esse trabalho se baseie no desenvolvimento de um diálogo, facilitando a identificação e salvaguarda do espaço.

A primeira ação de Educação e Cultura foi a reunião com o Museu Diógenes Freudenthal, uma instituição municipal localizada às margens do rio Irati, no bairro do Região Sul. Em uma reunião presencial, Paulo Roberto de Souza Filho conversou com o presidente municipal e membros do conselho municipal de cultura, visando a parceria para a realização de ações conjuntas que possam integrar o conhecimento cultural do município.

Ele ainda participou da reunião com o Museu de Arte de São João del-Rei, em São João del-Rei, no Estado de Minas Gerais, com uma exposição de obras sempre no Brasil, e que tem o objetivo de promover a UEM, a data da cidade de São João del-Rei, e a cultura local, por meio de um projeto de parceria com a grande instituição que promove eventos culturais locais.

O trabalho de Cultura também prevê a realização de possibilidades de atuação e atividades que mantenham as parcerias e apresentem ações em sinergia com a cultura que fortaleça a comunidade. "É um trabalho que precisa ser feito", destacou.







### Apiesp realiza reunião extraordinária com líder do governo

O líder da 77ª [do] Casa Democrática, António Costa (PSD), em Ponta Delgada, reuniu-se hoje com o deputado estadual Eusebio Bak (PSD). O líder do governo na Assembleia Legislativa do Paraná (Azel) chegou ao local para assistir à Assembleia. Para a reunião, o deputado estadual Eusebio Bak (PSD) chegou acompanhado por uma delegação de 10 deputados estaduais (PSD) e de técnicos políticos locais, além de membros da Assembleia Estadual de Defesa da Causa Federal, atual revista da Universidade Estadual do Norte do Paraná, e demais membros das universidades públicas do Paraná que integram a Apiesp. O grupo vai encontrar o deputado estadual amanhã em sua residência.



17 alunos de turma espalhados que dependem de assistência para o processo de investigação, e os que regulam a sua participação e a sua segurança pública. Apresentamos todos os materiais que a entidade irá contribuir para a sua realização de modo a ser mais eficaz.

O deputado Eusebio Bak (PSD) afirmou que a reunião foi muito produtiva e que os deputados estaduais estão muito interessados em saber mais sobre o trabalho da Apiesp. Ele também afirmou que a reunião foi muito importante para o bem-estar dos deputados estaduais e que ele ficará muito feliz em assistir a todos os documentos, tanto nas instituições, quanto no Parlamento, e também se sente obrigado de agradecer a Apiesp. Ele também afirmou que a direção da entidade deve continuar a trabalhar para a melhoria da qualidade de vida de todos os cidadãos para melhorar a qualidade de vida de todos os cidadãos.



O líder da 77ª [do] Casa Democrática, António Costa (PSD), em Ponta Delgada, reuniu-se hoje com o deputado estadual Eusebio Bak (PSD). O líder do governo na Assembleia Legislativa do Paraná (Azel) chegou ao local para assistir à Assembleia. Para a reunião, o deputado estadual Eusebio Bak (PSD) chegou acompanhado por uma delegação de 10 deputados estaduais (PSD) e de técnicos políticos locais, além de membros da Assembleia Estadual de Defesa da Causa Federal, atual revista da Universidade Estadual do Norte do Paraná, e demais membros das universidades públicas do Paraná que integram a Apiesp. O grupo vai encontrar o deputado estadual amanhã em sua residência.

A reunião da Apiesp contou com a presença de deputados estaduais e um grupo muito grande de cidadãos interessados em saber mais sobre o trabalho da Apiesp.





### UEM e Iplam discutem Termo de Cooperação

O trabalho em conjunto entre essas duas instituições é uma oportunidade de ampliar o nível de atuação e trabalho por meio de projetos, estudos, pesquisas e outras ações que possam promover o desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental da região, visando a sustentabilidade e o bem-estar da comunidade.



“Este trabalho interdisciplinar e multidisciplinar que se iniciou com reuniões departamentais de Assessoria e Planejamento Estratégico, Gestão de Projetos e Economia da Universidade, possibilitou a elaboração de um termo para que seja o instrumento de trabalho e o documento que viabiliza o estabelecimento de um acordo de cooperação entre a UEM e a Associação Municipal de Fomento do Município de Maringá (AMFOM) para a realização de projetos de desenvolvimento econômico, social, cultural e ambiental da região de interesse do município, com a concessão de bolsas e cursos de aperfeiçoamento para os alunos e professores”.

### UEM e Amusep irão trabalhar em projeto para atrair investidores para a região

Estabelecer um trabalho conjunto entre as instituições existentes em 30% da capacidade de administração da Associação dos Municípios de Estudos e Pesquisas (Amusep) foi o objetivo central de uma reunião realizada no passado da Associação de Estudos e Pesquisas (Amusep) com o presidente da Associação Municipal de Fomento do Município de Maringá (AMFOM) João Carlos Domingos, Coordenador Geral da Universidade Federal de Maringá (UEM) João Carlos Domingos, Coordenador Geral da Universidade Federal de Maringá (UEM) João Carlos Domingos, Coordenador Geral da Universidade Federal de Maringá (UEM).



“O acordo com a Associação dos Municípios de Estudos e Pesquisas (Amusep) vai gerar informações sobre parques industriais existentes e a possibilidade de atrair investidores para a região, visando a sustentabilidade e o bem-estar da comunidade”.









### UEM inicia parceria com o município de Mandaguari

A Reitoria da Universidade Estadual de Maringá recebeu, hoje (27), a visita da vereadora Mandaguari, Francis Furukawa. Foi um momento em que se discutiu a possibilidade de uma parceria entre a UEM, a Jilka Brankow, uma desenvolvedora de cursos de Gestão em Gestão de Negócios, e o município de Mandaguari, visando estabelecer uma parceria entre as instituições.



Devido ao seu vasto currículo, Francis Furukawa possui um conhecimento sólido em gestão empresarial e é considerada uma profissional estratégica para desenvolver e potencializar as empresas de Mandaguari, uma cidade de referência em educação, com um nível de educação superior de destaque, com o índice de Índice de Desenvolvimento de Educação Superior (IDESP) de 100% sustentáveis.

A UEM também possui uma parceria com representantes regionais das instituições privadas e públicas para garantir o acesso de todos os cidadãos ao ensino superior, com o objetivo de garantir a sustentabilidade e a qualidade do ensino. A parceria planejada entre a UEM e a Jilka Brankow

### Reitor recebe visita da vereadora Ana Lúcia Rodrigues

O Reitor da UEM, o doutor Roberto da Brita, recebeu hoje a vereadora Ana Lúcia Rodrigues, do município de Maringá, em uma reunião com o objetivo de discutir a possibilidade de uma parceria entre as instituições. A vereadora Ana Lúcia Rodrigues é professora da UEM, atuando no ensino de cursos de graduação em áreas da educação, com ênfase em gestão. Nas reuniões de trabalho, a vereadora Ana Lúcia Rodrigues, representante UEM no Legislativo Municipal, destacou a importância da parceria entre as instituições, visando estabelecer uma parceria entre as instituições.



Foram discutidos temas de interesse da comunidade acadêmica e da sociedade em geral, com o objetivo de discutir a possibilidade de uma parceria entre as instituições. A vereadora Ana Lúcia Rodrigues destacou a importância da parceria entre as instituições, visando estabelecer uma parceria entre as instituições.





### Resultado dos Raios X de Oportunidades

O resultado dos Raios X de Oportunidade, por meio do estudo de caso, é de grande importância para a saúde pública das cidades. O estudo foi realizado em parceria com o Município de Fátima do Funil, nos municípios de Assaí e Imbituba, no estado de Santa Catarina. O resultado do estudo foi apresentado no dia 13 de outubro de 2023, em uma reunião realizada no dia 13 de outubro de 2023, com a participação de representantes do Município de Fátima do Funil, dos municípios de Assaí e Imbituba, e da UEM.



No primeiro estágio, o processo de identificação das oportunidades de melhoria se iniciou com a identificação da região de atuação. Nos municípios de Assaí e Imbituba, a oportunidade de melhoria de maior relevância foi a melhoria da infraestrutura de saneamento básico. No município de Assaí, a oportunidade de melhoria de maior relevância foi a melhoria da infraestrutura de saneamento básico. No município de Imbituba, a oportunidade de melhoria de maior relevância foi a melhoria da infraestrutura de saneamento básico. No município de Assaí, a oportunidade de melhoria de maior relevância foi a melhoria da infraestrutura de saneamento básico. No município de Imbituba, a oportunidade de melhoria de maior relevância foi a melhoria da infraestrutura de saneamento básico.

### Pesquisadores da UEM vão desenvolver plataforma para a Secretaria Estadual de Saúde

O Instituto Estadual de Medicina (IEM) e a Fundação de Saúde (FSA), em parceria com a Secretaria de Saúde do Estado do Paraná, desenvolverão uma plataforma de tecnologia para apoiar a gestão de dados de saúde pública. A plataforma será desenvolvida em parceria com a UEM e a FSA, e será utilizada para apoiar a gestão de dados de saúde pública. A plataforma será desenvolvida em parceria com a UEM e a FSA, e será utilizada para apoiar a gestão de dados de saúde pública. A plataforma será desenvolvida em parceria com a UEM e a FSA, e será utilizada para apoiar a gestão de dados de saúde pública.



A plataforma será desenvolvida em parceria com a UEM e a FSA, e será utilizada para apoiar a gestão de dados de saúde pública. A plataforma será desenvolvida em parceria com a UEM e a FSA, e será utilizada para apoiar a gestão de dados de saúde pública. A plataforma será desenvolvida em parceria com a UEM e a FSA, e será utilizada para apoiar a gestão de dados de saúde pública. A plataforma será desenvolvida em parceria com a UEM e a FSA, e será utilizada para apoiar a gestão de dados de saúde pública.





## Projetos de pesquisa ativos em 2021 relacionados ao ODS 17: parcerias e meios de implementação

Formam parte desta lista os projetos de pesquisa desenvolvidos no âmbito de atuação das instituições de ensino, pesquisa e extensão em 2021. Os projetos são de âmbito institucional e abrangem as áreas de Ciências Exatas, Biológicas, Sociais e Humanas, Engenharias, Saúde e Tecnologia.

Código	Título	Coordenador
2904/2017	Desenvolvimento e caracterização de biopolímeros produzidos com o emprego de resíduos industriais para o desenvolvimento de novos produtos	Claudia Cirineo Ferreira Monteiro
3940/2017	Bioprospecção de leveduras isoladas de fermentação de cacau e uva passa, no controle de doenças foliares e nematoides em soja	Kátia Regina Freitas Schwan Estrada
8520/2017	A expansão da inclusão financeira no Brasil e no mundo	Vilma Meurer Sela
8553/2017	Microfinanças e suas instituições no contexto da inclusão financeira	Ligia Greatti
3520/2018	O bambu como matéria-prima sustentável no design de produtos	Cristina do Carmo Lucio Berrehil El Kattel
646/2019	Pesquisa & desenvolvimento do protótipo de um veículo autônomo sustentável foto elétrico – VASFE.	Glaucio Pedro de Alcantara
854/2019	Atitudes e comportamentos políticos: investigando as relações entre tolerância política e modalidades eleitorais e contestatórias de engajamento cívico.	Ednaldo Aparecido Ribeiro
1137/2019	Avaliação das propriedades de filmes compostos a base de proteína de soja e carboximetilcelulose	Keila de Souza Silva
2629/2019	“Bioprospeção da ação inseticida do extrato pirolenhoso aplicado em larvas da broca da cana-de-açúcar, <i>Diatraea saccharalis</i> Fabricius, 1794 (Lepidoptera; Crambidae)”	Helio Conte
3752/2019	Desenvolvimento de nanoplateformas biotransportadoras sinérgicas encapsuladas com fármacos fotoativos: Estudos da Terapia Combinada Fotodinâmica/Quimioterapia sobre células tumorais e microrganismos	Wilker Caetano
4082/2019	Práticas de Contabilidade e Modelos de Negócio no Contexto da Economia Circular	Simone Leticia Raimundini Sanches
5685/2019	Desenvolvimento de catalisadores e reator para fotodegradação de micropoluentes emergentes	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
6235/2019	Educação ambiental no Antropoceno: desafios para o século XXI.	Roger Domenech Colacios
2235/2020	Aceleração do estabelecimento de mudas utilizando fitormônios, elicitores e outros semioquímicos	Wanderley Dantas dos Santos
460/2020	A forma dos espaços livres na re-naturalização das cidades	Karin Schwabe Meneguetti
468/2020	Planejamento e gestão de pequenas localidades: morfologia urbana e outros aspectos	Angela Maria Endlich
453/2020	Análise numérica das tensões e de deformações de elementos estruturais considerando diferentes metodologias	Leandro Vanalli
1048/2020	CNPq - Produtividade e qualidade de sementes de soja em sistemas conservacionistas de preparo do solo	Alessandro Lucca Braccini
844/2020	Avaliação de plantas de mandioca na região do arenito Caiuá em áreas com coberturas vegetais e sistemas de manejo do solo	Reny Adilmar Prestes Lopes
1494/2020	Métodos alternativos para o controle de nematoides das galhas e das lesões radiculares	Cláudia Regina Dias Arieira



1561/2020	Aplicação do manejo integrado de pragas em lavouras nas condições da formação arenito Caiuá - PR	Julio Cesar Guerreiro
2222/2020	Síntese e aplicação de hidrocarvão de bagaço de malte como adsorvente	Maria Angelica Simoes Dornellas de Barros
2297/2020	Práticas de ensino baseados em metodologias ativas para os alunos do campus de tecnologia de umuarama.	Sérgio Trajano Franco Moreiras
2301/2020	Avaliação nutricional dos coprodutos da bananeira ( <i>Musa paradisiaca</i> ) para coelhos de corte	Leandro Dalcin Castilha
2634/2020	Melhoramento genético e mapeamento associativo para resistência a doenças em feijão comum	Maria Celeste Gonçalves Vidigal
3538/2020	Manna: Pesquisa, ensino, extensão e inovação em Internet dos Drones, Internet das Coisas, Inteligência Artificial, Felicidade e Educação 5.0.	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
3338/2020	Análise numérica e analítica de elementos estruturais de madeira em situação de incêndio	Gisele Cristina Antunes Martins
3347/2020	Avaliação da resistência e reação de espécies cítricas à <i>Xanthomonas citri</i> subsp. <i>citri</i> .	William Mário de Carvalho Nunes
3379/2020	Monitoramento da cultura do tabaco por meio de sensores remotos	Marcos Rafael Nanni
3474/2020	Avaliação de indicadores de qualidade física e estrutural em solos submetidos a diferentes sistemas de uso e manejo	Marcelo Alessandro Araujo
3537/2020	Estudos inter e multidisciplinares sobre Responsabilidade Social Corporativa e suas implicações no contexto organizacional.	Marguit Neumann
3539/2020	Dicionário terminológico das energias renováveis (DITER) — Fase 2	Manoel Messias Alves da Silva
4111/2020	Produção fotocatalítica de hidrogênio utilizando estrutura metal-óxido de grafeno reduzido-TiO <sub>2</sub>	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4581/2020	Zeólitas em Energia Limpa: Utilização de zeólita natural para armazenamento de energia termoquímica e sistema de transporte	Mara Heloisa Neves Olsen Scaliante
4582/2020	Modificação de zeólitas naturais visando seu uso como agente inibidor de enterobactérias para uso em cama de frango	Angélica Marquetotti Salcedo Vieira
4652/2020	Políticas educacionais e a plataformização na educação básica	Jani Alves da Silva Moreira
4790/2020	Fertilizantes nitrogenados de eficiência aumentada: volatilização e seus efeitos no milho verão no estado do paraná	Marcelo Augusto Batista
5167/2020	A Importância da Fazenda Experimental como unidade de ensino, pesquisa e extensão	Julyerme Matheus Tonin
905/2021	Simulação dos campos de profundidade de mistura gerados pelo vento no Lago Titicaca, Peru	Marcelo Marques
968/2021	Técnicas de manejo, nutrição, seleção e melhoramento genético de abelhas com convivência sustentável no agronegócio e nas cidades	Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki Vagner de Alencar Arnaut de Toledo
1098/2021	Cultivos agrícolas e pós-colheita de plantas cultivadas: Identificação de demandas e ações à formação técnica-crítica em sistemas de produção agropecuária	Gustavo Soares Wenneck Reni Saath
1116/2021	Aumento de Escala do Catalisador Pt/Al-SBA-15 para a Reação de Hidroisomerização	Pedro Augusto Arroyo
1288/2021	As transformações no mercado imobiliário a partir da pandemia da covid 19: um estudo em Maringá-PR	Beatriz Fleury e Silva
2040/2021	Fixação biológica de nitrogênio na cultura do feijão (Phaseolus vulgaris L.): avaliação de genótipos e manejo em sistemas de produção agroecológico	Carlos Alberto de Bastos Andrade





3595/2021	NAPI TAXONLINE – conservação da biodiversidade e aplicações tecnológicas	Carla Simone Pavanelli
5112/2021	História, política e gestão da educação escolar indígena	Rosângela Célia Faustino
3255/2021	Caracterização da carne e dos resíduos do processamento do jacaré do pantanal e elaboração de produtos	Maria Luiza Rodrigues de Souza
3537/2021	Manna Academy: ecossistema de pesquisa, extensão e difusão de tecnologias e educação 5.0.	Linyer Beatrys Ruiz Aylon
3749/2021	A pobreza menstrual e suas repercussões sociais, físicas, mentais e educacionais	Sonia Trannin de Mello
3781/2021	Laboratório de Estudos em Moda e Sustentabilidade (LEMODUS)	Silvia Mara Bortoloto Damasceno Barcelos
3923/2021	Fronteiras do Design	Dioclecio Moreira Camelo
61/2022	Desenvolvimento de adsorventes impregnados com nano partículas metálicas, com ação antimicrobiana, para compor cama de frango	Angélica Marquetotti Salcedo Vieira



## Projetos de extensão ativos em 2021 relacionados ao ODS 17: parcerias e meios de implementação

Formação de equipes de extensão para promover o projeto de sustentabilidade 17: parcerias e meios de implementação em 2021. O projeto recebeu o apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Paraná (FAPESP) e da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Código	Título	Coordenador
1910/1991	Extensão rural	Ednaldo Michellon
997/1992	Treinamento de agricultores, estudantes e técnicos de ciências agrárias em operação e manutenção de máquinas agrícolas	Reny Adilmar Prestes Lopes
954/2005	Prevenção e autocuidado na saúde reprodutiva.	Sonia Trannin de Mello
785/2006	Atuação do acadêmico de enfermagem no banco de leite humano do Hospital Universitário Regional de Maringá	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato
2423/2009	Coleção Entomológica do Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM: uma homenagem à Yoko Terada	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
3662/2010	Horto de Plantas Medicinais do Museu Dinâmico Interdisciplinar da UEM	Maria Auxiliadora Milaneze Gutierre
6073/2011	Expertise em administração	Juliano Domingues da Silva
307/2014	Sorrir com Saúde: educação e promoção de saúde bucal para a aquisição de hábitos saudáveis desde a infância.	Mitsue Fujimaki
2613/2015	Educação alimentar e nutricional: da universidade para a comunidade	Juliana Scanavacca
4183/2017	CONSEQ – consultoria e soluções em engenharia química júnior	Oswaldo Curty da Motta Lima
5843/2017	Empresa Júnior de Economia/UEM	Maria de Fatima Garcia
5847/2017	INOVATECH – Empresa Junior de Engenharia Mecânica e Elétrica	Júlio César Dainezi de Oliveira
6524/2017	ZOOJR. CONSULTORIA - Uma ferramenta para capacitação profissional de empresários juniores do Curso de Graduação em Zootecnia da UEM.	Leandro Dalcin Castilha
10824/2017	Educação científica e soluções inovadoras: alunos pesquisadores na escola e os problemas ambientais locais.	Evanilde Benedito
7350/2018	Sustentabilidade na Produção	Olívia Toshie Oiko
6531/2019	Logística reversa e coleta seletiva: aprendendo com o Juca, mascote do MUDI, sobre sustentabilidade	Sonia Trannin de Mello
540/2020	Alfabetização científica e os problemas ambientais locais: alunos pesquisadores na escola	Evanilde Benedito
975/2021	Ciência on line para todos	Antonio Campanha Martinez
2208/2021	Rede de popularização da ciência do Paraná – REPOPAR	Ana Paula Machado Velho
2365/2021	Agricultura familiar e agrossistemas sustentáveis: ações para gestão e desmistificação da qualidade na cadeia de cafés especiais no Paraná	Sandra Mara Schiavi Bankuti
2777/2021	Maringá recanto das abelhas	Vagner de Alencar Arnaut de Toledo



3014/2021	Popularizando a ciência relacionando à pesquisa, tecnologia e inovação	Andrelson Wellington Rinaldi
4951/2021	SOS Águas do Norte Paranaense: Redes de Pesquisa e Extensão	Evanilde Benedito
3745/2021	Criação de valor na agroindústria familiar: competitividade e estratégia de acesso a mercados por pequenos produtores de alimentos na região de Maringá/PR	Juliano Domingues da Silva
25/2022	Redes Sociais do CTC	Edwin Vladimir Cardoza Galdamez



### Projetos de ensino ativos em 2021 relacionados ao ODS 17: parcerias e meios de implementação

Foram selecionados 3 projetos de ensino ativos relacionados ao ODS 17 parcerias e meios de implementação em 2021. Os projetos selecionados são: Grupo de Estudos em Animais de Produção e Equinos (GEAPE) e Banco de dados meteorológicos: Análise e divulgação dos resultados da estação meteorológicas automática do Campus Regional de Umuarama - Fazenda.

Código	Título	Coordenador
337/2021	Imersão em agroecologia	José Ozinaldo Alves de Sena
4158/2021	Grupo de Estudos em Animais de Produção e Equinos (GEAPE)	Antonio Campanha Martinez
48/2022	Banco de dados meteorológicos: Análise e divulgação dos resultados da estação meteorológicas automática do Campus Regional de Umuarama - Fazenda	João Paulo Francisco





## Comissões e conselhos externos

A Universidade Estadual de Maringá tem representado um papel de destaque em órgãos e entidades estaduais e federais. A participação de docentes e outros membros da UEM nesses conselhos é uma grande oportunidade de divulgação e socialização de nossos conhecimentos, bem como oportunidades para estabelecer relações que possam trazer questões importantes e inovadoras para a agenda. As comissões de trabalho com sustentabilidade, sejam na propriedade, implementação, fiscalização de políticas públicas para a diversidade biológica, educação ambiental, educação superior, abrangendo desde produção biológica, saúde, educação e sustentabilidade, até a inclusão de sustentabilidade nos currículos, também representam uma oportunidade de divulgação, socialização e construção de conhecimento.

A lista completa pode ser encontrada aqui: [Atribuições para a sustentabilidade UEM - UEM/Instituto de Gestão](#)

### Representações da Universidade Estadual de Maringá em conselhos e comissões municipais, estaduais e federais

Sigla	Nome do Conselho ou Comissão	Conselheiro Titular	Suplente	Nomeação	Vigência	Ofício
COMAD	Conselho Municipal de Políticas sobre Drogas	Helena Maria Ramos dos Santos	Fábio José Lopes Orsine	18/10/2021	2022/2023	325/2021-GRE
		Helena Maria Ramos dos Santos	Fábio José Lopes Orsine	06/11/2019	2020/2022	465/19-GRE
		Suzana de Oliveira Grabski	Maria Tereza Scramim Rosa	20/11/2017	2018/2019	455/17-GRE
COMAD	Projetos, programas ou serviços que atuem na prevenção ao uso nocivo de drogas	Suzana de Oliveira Grabski	Maria Tereza Scramim Rosa	18/10/2021	2022/2023	326/2021-gre
		Suzana de Oliveira Grabski	Maria Tereza Scramim Rosa	18/11/2019	2020/2022	488/19-GRE
COMAD	Projetos de atendimentos a dependentes químicos	José Lopes Orsini	Idalina Diair Regla Carolino	20/11/2017	2018/2019	456/17-GRE
COMAS	Conselho Municipal de Assistência Social	Telma Maranhão Gomes	Cristiane Muller Calazans	12/08/2019	2019/2021	290/19-GRE
		Telma Maranhão Gomes	Daniele de Andrade Ferrazza	11/07/2017	2017/2019	242/17-GRE
		Cristiane Muller Calazans	Telma Maranhão Gomes	25/08/2021	24/08/2022	258/21-GRE
CMDI	Conselho Municipal dos Direitos do Idoso	Terezinha Oliveira	Satiko Nanya	11/11/2019		475/19-GRE
		Simone Pereira da Costa Dourado	Satiko Nanya	30/11/2018		426/18-GRE
CMDCA***	Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	Helena Maria Ramos dos Santos	Fábio José Lopes Orsine	27/10/2017	2017/2019	420/17-GRE
CMS	Conselho Municipal de Saúde	Nelson Nardo Júnior	Magda Lúcia Felix de Oliveira	18/04/2019	2018/2021	112/19-GRE
	Conselho Municipal de Saúde - Prestação de Serviço	Hermes de Souza Barboza	Eliana Valéria Patussi	30/11/2018	2018/2021	417/18-GRE
CMT	Conselho Municipal do Trabalho	William Antonio Borges	Elisângela Luzia Araújo	21/11/2018		394/18-GRE







Sigla	Nome do Conselho ou Comissão	Conselheiro Titular	Suplente	Nomeação	Vigência	Ofício
COMDEMA	Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente	Elenice Tavares Abreu	Marino Elígio Gonçalves	17/08/2018		264/18-GRE
CMTUR	Conselho Municipal de Turismo	Elias Gomes de Paula	Marcelo Henrique Galdioli	02/04/2018		094/18-GRE
SEMULHER	Conselho Municipal da Mulher	Crishna Mirella de Andrade Correa	Josiane Menchon Pinheiro Ferreira	01/07/2020		238/20-GRE
CMDPD	Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	Luciano Gonsalves Costa	Iracema Capello Sten Menocci	17/02/2020		070/20-GRE
CMPGT	Conselho Municipal de Planejamento e Gestão Territorial	Tania Nunes Galvão Verri	Jorge Ulises Guerra Villalobos	20/12/2018	2018/2020	435/18-GRE
	Conselho Municipal de Esportes e Lazer	Fernando Augusto Starepravo	Décio Roberto Calegari	30/05/2018		174/18-GRE
CME	Conselho Municipal de Educação	Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais	Regina de Jesus Chicarelle	20/08/2020		307/20-GRE
COMPIR	Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial	Delton Aparecido Felipe	Josiane Silva de Oliveira	07/10/2020		261/19-GRE
COMSEA	Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional	Grasiele Scaramal Madrona	Monica Regina da Silva Scapin	10/10/2020	2020/2022	413/19-GRE
SASC	Conselho Gestor do Programa de Pacificação Restaurativa de Maringá	Paulo Roberto de Souza		06/08/2018		248/18-GRE
	Comissão Especial de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico e Cultural de Maringá	Francisco José Peralta		30/07/2018		235/18-GRE
	Comissão Estadual de Implementação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC	Leila Pessoa da Costa	Eliana Cláudia Navarro Koepsel	07/06/2018		180/18-GRE
CEDEM/PR	Conselho Estadual dos Direitos da Mulher	Fabiana Aparecida de Carvalho	Cristiane Muller Calazans	14/03/2019		072/19-GRE
		Eliane Rose Maio	Fabiana Aparecida de Carvalho	05/12/2018		431/18-GRE
CUIA ESTADUAL	Representantes da UEM na CUIA Estadual 2020	Maria Christine Berdusco Menezes/ Lilian Denise Mai/ José Henrique Dollo Gonçalves		18/09/2020		341/20-GRE
	Conselho do Parque Nacional dos Campos Gerais	Evanilde Benedito		04/05/2018		140/18-GRE
	Comissão Especial de Avaliação da Educação Superior do Sistema Estadual de Ensino do Paraná (CEA)	Maria Terezinha Bellanda Galuch		27/04/2018	até 06/12/2019	133/18-GRE
SEMA	Fórum Permanente da Agenda 21	Rodrigo Camilo		18/04/2018		117/18-GRE
CODEM	Conselho de Desenvolvimento Econômico de Maringá	Júlio Damasceno	Ricardo Dias Silva	15/02/2019		031/19-GRE



Sigla	Nome do Conselho ou Comissão	Conselheiro Titular	Suplente	Nomeação	Vigência	Ofício	
CODEM/CT	CT - Educação	Jani Alves da Silva Moreira		04/08/2020		289/20-GRE	
		Alexandra de Oliveira Abdala Cousin - 1ª titular	Lilian Akemi Kato	19/11/2019		490/19-GRE	
			Carlos Humberto Martins	19/11/2019		490/19-GRE	
	CT - Financeira e de Seguros	João Marcelo Crubellate - 1º titular			19/11/2019		490/19-GRE
		Julyerme Matheus Tonin - 2º titular			19/11/2019		490/19-GRE
			Alexandre Florindo Alves		19/11/2019		490/19-GRE
	CT - Saúde	Elisabete Mitiko Kobayashi - 1ª titular			19/11/2019		490/19-GRE
		Dennis A. Bertolini - 2º titular			19/11/2019		490/19-GRE
			Solange Cardoso Martins		19/11/2019		490/19-GRE
			Eliana Valéria Patussi		19/11/2019		490/19-GRE
	CT - Turismo	Elias Gomes de Paula - 1º titular			19/11/2019		490/19-GRE
		Sandra Mara de Alencar Schiavi - 2ª titular			19/11/2019		490/19-GRE
			Giselle Moraes e Silva		19/11/2019		490/19-GRE
	CT - Tecnologia da Informação e Comunicação	Linnyer Beatrys Ruiz Aylon - 1ª titular			19/11/2019		490/19-GRE
		Elias Gomes de Paula - 2º titular			19/11/2019		490/19-GRE
		Helcio do Prado		19/11/2019		490/19-GRE	
CES/PR	Conselho Estadual de Saúde	Evaldo Pereira Lopes (nome retificado pelo Of. 477/19-GRE)	José de Farias Pinto	06/11/2019		466/19-GRE	
RUNITUR	Rede de Cooperação Universitária em Turismo	Breno Ferraz de Oliveira	Elias Gomes de Souza	21/11/2018		396/18-GRE	
SFA/PR	Comissões da Produção Orgânica (Cporg)	José Ozinaldo Alves de Sena	Maria Marcelina Millan Rupp	14/05/2020		169/20-GRE	
CGPPC	Conselho Gestor do Programa Pró-Catador	Elenice Tavares Abreu		07/03/2018		061/18-GRE	
ANVISA	Responsável pelo controle e guarda das substâncias/medicamentos utilizados no ensino e na pesquisa	Vânia Antunes		15/12/2017		499/17-GRE	
CREA/PR	Câmara Especializada de Agronomia	Telmo Antonio Tonin	Fernando Alves de Albuquerque	06/12/2017	até 31/12/2020	483/17-GRE	
CREA/PR	Câmara Especializada de Civil	Dante Alves Medeiros Filho	Olindo Savi	13/12/2018		416/18-GRE	
SETI	Representante do Programa O Paraná fala Línguas - Primeira Etapa - O Paraná fala Francês	Ana Paula Guedes		17/11/2017		451/17-GRE	
	Comissão para elaboração do Plano de Gestão de Arborização Urbana - colaboradora voluntária	Karen Schwabe Meneguetti		01/11/2017		432/17-GRE	
	Programa Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional	Décio Calegari / Maria Luisa Furlan Costa / Nerli Nonato Ribeiro Mori		26/10/2017		413/17-GRE	



Sigla	Nome do Conselho ou Comissão	Conselheiro Titular	Suplente	Nomeação	Vigência	Ofício
CGE	Controladoria Geral do Estado - Sistema WorkFlow	Sueli Terezinha Berton Weinand	Valdomiro Higino Pereira	19/10/2017		406/17-GRE
CORESAN	Comissão Regional de Segurança Alimentar	José Ozinaldo Alves de Sena	Neuza Corte de Oliveira	20/09/2017		379/17-GRE
SETI	Comissões Regionais de Enfrentamento às Violências contra Crianças e Adolescentes	Amália Regina Donegá	Paula Marçal Natali	05/06/2019		200/2019-GRE
SASC	Comissão Municipal de Enfrentamento às Violências contra crianças e adolescentes	Mariluci Pereira de Camargo	Ailton José Morelli	01/08/2017		278/17-GRE
SASC	Comissão de Elaboração do Plano Municipal de Políticas sobre Drogas	Helena Maria Ramos dos Santos	Suzana de Oliveira Grabiski	31/07/2017		275/17-GRE
SEDS	Comitê Gestor da Escola de Conselhos	Paulo César Seron	Ailton José Morelli	13/07/2017		247/17-GRE
SETI/CEDC	Conselho Estadual de Distribuição de Cadáveres	Tânia Regina dos Santos Soares	Célia Regina de Godoy Gomes	03/06/2019		195/19-GRE
	Coordenadora geral do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) UEM	Rosangela Aparecida Alves		06/07/2017		233/17-GRE
MEC/IsF/Núcleo de Línguas	Coordenadora pedagógica	Cristina Mott Fernandez		06/07/2017		233/17-GRE
	Coordenadora pedagógica português	Neiva Maria Jung		06/07/2017		233/17-GRE
SETI	Interlocutor Institucional da UEM nas questões relativas ao Envelhecimento Humano nas Universidades Estaduais	Paulo Lopes		28/06/2017		215/17-GRE
SEIDE	Comitê Gestor Municipal da Micro e Pequenas Empresas de Maringá	Marcelo Farid Pereira	Luis Fernando Cótica	02/05/2019		135/19-GRE
SETI/CONESD	Conselho Estadual de Políticas sobre Drogas do Estado do Paraná	Magda Lúcia Félix de Oliveira	Simone Aparecida Galerani Mossini	02/06/2017		185/17-GRE
	Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Sarandi	Eliane de Oliveira	Jairo de Carvalho	19/05/2017		164/17-GRE
	Comitê de Estímulo ao Aleitamento Materno - Secretaria Municipal de Saúde	Chrystina Beatriz Genovez Tavares	Sueli Mutsumi Tsukuda Ichisato	19/05/2017		163/17-GRE
CONPIG	Conselho Consultivo do Parque Nacional de Ilha Grande (setor Universidades Públicas e Privadas)		Luiz Felipe Machado Velho	12/04/2017		106/17-GRE
SETI	Comitê Gestor do Programa de Residência Técnica do Curso de Especialização em Gestão Pública a distância	Maria Helena Ambrósio Dias	Erica Piovam de Ulhoa Cintra	29/03/2017		092/17-GRE
SETI	Comitê Gestor da Residência Técnica	Antonio Marcos Flauzino dos Santos		24/04/2019		123/19-GRE
SEPLAN	Comissão Permanente de Acessibilidade	Igor José Botelho Valques	Carlos Augusto de M. Tamanini	24/05/2019		181/19-GRE
		Wilson Rinaldi	Carlos Augusto de M. Tamanini	18/03/2019		073/19-GRE
		Carlos Augusto de Melo Tamanini	Paula Silva Sardeiro Vanderlei	28/03/2017		091/17-GRE



Sigla	Nome do Conselho ou Comissão	Conselheiro Titular	Suplente	Nomeação	Vigência	Ofício
SEED	Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente - Representante da Pró-Reitoria de Ensino	Alexandra de Oliveira Abdala Cousin		19/12/2019		534/19-GRE
	Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente - Representante da Coordenação do PARFOR	Leonor Dias Paini		19/12/2019		534/19-GRE
	Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente - Representante da Coordenação do Sistema UAB	Josimayre Novelli		19/12/2019		534/19-GRE
	Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente	Leila Pessoa da Costa	Luciana Andréia Fondazzi Martimiano	03/12/2018		424/18-GRE
CTCSE/PR	Câmara Técnica do Complexo de Seda do Estado do Paraná	Maria Aparecida Fernandez	Alessandra Aparecida Silva	01/02/2017		026/17-GRE
CBH	Comitê das Bacias Hidrográficas do Pirapó, Paranapanema 3 e Paranapanema 4 - CBH Piraponema	Cristhiane Michiko Passos Okawa	Paulo Fernando Soares	06/03/2017	2017/2021	058/17-GRE
Piraponema	Comitê das Bacias Hidrográficas do Pirapó, Paranapanema 3 e Paranapanema 4 - CBH Piraponema (biólogas)	Andréa Bialezki	Kazue Kawakita	06/03/2017	2017/2021	058/17-GRE
CTIG	CBH-Paranapanema - Câmara Técnica de Instrumentos de Gestão	Paulo Fernando Soares		23/10/2018		341/18-GRE
CBH-Paranapanema	Segmento "Entidades Cíveis de Recursos Hídricos"	Paulo Fernando Soares		16/09/2016	2016/2020	469/16-GRE
SETI	Programa Paraná Fala Inglês	Elvira Mileo Ganassim (coordenadora)		14/09/2016		465/16-GRE
SETI	Conselho Estadual dos Parques Tecnológicos (CEPARTEC)		Graciette Matioli	06/12/2016		587/16-GRE
SEMA/PR	Conselho Paranaense de Ciclomobilidade (CONCICLO)	Marco Antonio Goes	Maria Auxiliadora C. Landgraf	30/11/2016		558/16-GRE
	Instituto Maringá de Turismo e Eventos - Maringá e Região Conventio & Visitors Bureau (vice presidente de Assuntos Sociais)		Elias Gomes de Paula	10/11/2016		554/16-GRE
SASC	Comissão do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE)	Paulo Roberto de Souza		05/10/2016		511/16-GRE
IAP/PEA	Conselho Consultivo da Unidade de Conservação Estadual Parque Estadual de Amaporã	Maria Auxiliadora Milaneze Guierre	Mariza Barion Romagnolo	18/03/2019		074/19-GRE
		Mariza Barion Romagnolo	André Luis Oliveira	22/09/2016		475/16-GRE



Sigla	Nome do Conselho ou Comissão	Conselheiro Titular	Suplente	Nomeação	Vigência	Ofício
	Comissão do Gabinete de Gestão Integrada (CGI-M) / Secretaria Municipal de Trânsito e Segurança	Amália Regina Donegá	Isadora Vier Machado	25/08/2016		427/16-GRE
	Conselho Gestor do programa de Coleta Seletiva com Inclusão Social e Econômica dos Catadores / Secretaria de Saneamento	Nanci Aparecida M. Garcia	Vicente Chiaramonte Pires	22/07/2016		350/16-GRE
SETI	Núcleo Estadual de Educação Permanente do SUAS do Paraná (NEEP/SUAS/PR)	Itana Maria de Souza Gimenes	Ailton José Morelli	05/05/2016		222/16-GRE
ABRUEM	Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional - coordenador institucional	Cassio David da Silva		22/02/2016		075/16-GRE
INEP/DEED/C GCS	Pesquisadora Institucional da UEM junto ao INEP	Márcia Marcondes Altimari Samed		17/12/2019		531/19-GRE
SETI	Comitê Gestor Central do SISTEMA UVPR	Maria Luisa Furlan Costa	Ailton José Morelli	15/01/2016		010/16-GRE
	Comitê Gestor Central do SISTEMA UVPR / Comitê Gestor Acadêmico e Administrativo	José Luis Ferreira		15/01/2016		010/16-GRE
SEMA/CEMA	Comitê Gestor das Coleções Biológicas Científicas do Estado do Paraná	Carla Simone Pavanelli	Kazue Kawakita	04/04/2019		094/19-GRE
		Maria Auxiliadora Milaneze Guierre	Ana Paula Vidotti	04/04/2019		094/19-GRE
EVOA	Conselho de Administração da EVOA Aceleradora	Linnyer Beatryz Ruiz Aylon		18/04/2019		115/19-GRE
SEI/MCTIC	Responsável pelo preenchimento do formulário eletrônico ao SEI/MCTIC ***	Angelo José Marcolino Júnior		03/05/2019		137/19-GRE
CEDCA/PR	Câmara de Capacitação e compor o Comitê	Telma Maranhão Gomes		23/10/2019		439/19-GRE
		Ailton José Morelli		15/07/2019		250/19-GRE
Incubadora	Representante da UEM junto a Incubadora Tecnológica para compor o Conselho Gestor da Incubadora	Marcelo Farid Pereira		05/08/2019		285/19-GRE
Centro de Inovação	Representante da UEM junto ao Centro de Inovação	Marcelo Farid Pereira		20/01/2020		023/20-GRE
SETI	Rede de Ciência, Tecnologia e Inovação - CT&I	Luiz Fernando Cótica	Marcelo Farid Pereira	23/04/2020		151/20-GRE
	Representante para questões pertinentes à Pesquisa Acadêmica na área da Pessoa Idosa	Paulo Lopes	Vanessa Denardi Antoniasse Baldissera	11/05/2020		165/20-GRE
	Conselho Gestor da Universidade Virtual do Paraná (UVPR)	Julio César Damasceno	Ricardo Dias Silva	17/06/2020		217/20-GRE
	Conselho Acadêmico da Universidade Virtual do Paraná (UVPR)	Josimayre Novelli	Luciano Carvalhais Gomes	17/06/2020		217/20-GRE
SEMUC	Comissão organizadora 2019 da festa literária internacional de Maringá	Márcio Roberto do Prado		14/01/2019		003/19-GRE





Sigla	Nome do Conselho ou Comissão	Conselheiro Titular	Suplente	Nomeação	Vigência	Ofício
GT - mudanças climáticas	Grupo de trabalho sobre mudanças climáticas	Marcos Rafael Nanni, Nelson G. C. Astrath e Werner Camargo Antunes		29/01/2019		019/19-GRE
GAEMA (grupo de atuação especializada em meio ambiente, habitação e urbanismo)	Grupo de trabalho visando apresentação de sugestões para a implantação das alternativas econômicas, sem agrotóxicos, de produção nas áreas compreendidas pela zona verde de proteção	José Ozinaldo Alves de Sena (titular)	Jorge Ulises Guerra Villalobos + Maria Marcelina Milan Rupp	18/02/2019		034/19-GRE
SEDUC	Comissão coordenadora do Fórum Municipal de Educação	Natalina Francisca Mezzari Lopes		11/06/2019		204/19-GRE
GAPRE	Conselho Gestão Fiscal do Município de Maringá	Kerla Mattiello		25/06/2019		217/19-GRE
AMUSEP	Comitê Gestor do Projeto de Desenvolvimento Territorial da Amusep	Ferenc Istvan Bankuti e José Gilberto Catunda Sales		26/06/2019		220/19-GRE
	Conselho Gestor Consultivo da Unidade de Conservação Estadual Estação Ecológica do Caiuá	Elenice Tavares Abreu	Alciony Andreia da Cunha Alexandre	01/07/2019	2019/2021	227/19-GRE
	Grupo de Acompanhamento do Plano Diretor do Município de Maringá	Angela Maria Endlich / Of. 237/19-GRE	Karin Schwabe Meneguetti/Of. 286/19-GRE	04/07/2019		237/19-GRE
CAPEP	Programa de Internacionalização	Sandra Mara de Alencar Schiavi e Luiz Fernando Cótica		05/07/2019		238/19-GRE
GS/SETI	Programa o Paraná fala Idiomas - Primeira Etapa - O Paraná Fala Espanhol	Pedro Pablo Velasques		26/09/2019		389/19-GRE
	Programa o Paraná fala Idiomas - Primeira Etapa - O Paraná Fala Inglês	Josimayre Novelli		26/09/2019		389/19-GRE
	Programa o Paraná fala Idiomas - Primeira Etapa - O Paraná Fala Francês	Ana Paula Guedes		26/09/2019		389/19-GRE
	Programa Paraná Fala Alemão	Adriano Steffler		10/10/2019		411/19-GRE
SETI/Agenda 30	Agenda 30 SETI - relacionado aos objetivos do desenvolvimento sustentável ods	Sandra Mara de Alencar Schiavi		02/10/2019		399/19-GRE
SETI	Fórum Permanente de Discussão de Políticas de Apoio e Inclusão Estudantil	Maria Eunice França Volsi		15/01/2020		006/20-GRE
	Grupo de Trabalho que terá o objetivo de avaliar os sistemas de gestão acadêmica	Walter Marcondes Filho - representante da Divisão de TI	João Marcelo Crubellate - PLD	15/01/2020		007/20-GRE
	Gerenciamento de questões relativas ao covid	Elisabete Mitiko Kobayashi / Elaina Valéria Patussi / Dennis Armando Bertolini		13/02/2020		115/20-GRE



Sigla	Nome do Conselho ou Comissão	Conselheiro Titular	Suplente	Nomeação	Vigência	Ofício
DISARH	Grupo de Trabalho Interinstitucional - regulamentação de critérios para o uso e reuso de água no Estado do Paraná	Paulo Fernando Soares		13/05/2020		166/20-GRE
SESA	Grupo de Trabalho - GT-Flúor	Mitsue Fujimaki		07/07/2020		255/20-GRE
SETI	compor junto ao IAP/EMATER a equipe que desenvolverá um projeto para participação de nosso Estado do Edital de Chamamento Público n.º 01/2020, do Programa de Residência Profissional Agrícola	Telmo Antonio Tonin		10/07/2020		258/20-GRE
	Grupo de trabalho específico destinado à atuação no Projeto de Extensão: Modernização no Desenvolvimento de Empreendimentos Públicos pelas Prefeituras de Municípios de Pequeno Porte: Uso da Tecnologia BIM (PROJETEK):	Mena Cristina Marcolino	Mauricio Hidemi Azuma	15/09/2021		287/2021-GRE
	Modelo de Excelência em Gestão das Transparência da União - MEG-Tr, da Rede +Brasil,	Antonio Cesar dos SantosSantos / Débora de Mello Gonsales Sant"Ana/ Luis Fernando Cótica/ Sandra Mara de Alencar Schiavi / Carlos Alexandre Volpato		18/06/2021		180/2021-Gre e 285/2021-GRE
	Comitê Gestor de Residência Técnica, relacionado ao Programa de Residência Técnica em Inovação, Transformação Digital e E-GOV- INTEGREGRE, da área prioritária de "Sociedade, Educação e Economia	Márcia Edilaine Lopes Consolaro	Ivair aparecido dos Santos			338/2021-GRE



## Agradecimentos

A presença de todos é o que torna este trabalho possível, desde ao trabalho e dedicação de diversos setores da Universidade Estadual de Maringá, aqui, em ordem alfabética:

À Associação Indígena Uniceak, Escola AACI, pelas informações e imagens cedidas.

À Direção de Gestão Ambiental da Pós-Graduação da Universidade de Deusto e ao Centro Institucional de Especificações Internacionais da mesma, pela produção deste relatório.

À Pós-Graduação de Estudos e Cultura Indígenas, pelas informações e por estar sempre disponível.

À Pós-Graduação de Desporto por contribuir com o apoio ao trabalho.

À Universidade de Deusto.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
Patrimônio do Paraná